

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية

شعر دِعبِلِ الخُزاعيِّ دراسة موضوعية فنيّة

رسالة تقدم بها الطالب

امجد محمد شكر البياتي

إلى مجلس كلية التربية - جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

وليد شاكر نعاس

2004م

1425هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الاول

الدراسة الموضوعية

المبحث الاول

الأغراض الشعرية الرئيسية

1. الهجاء: غرض الهجاء غرض شعري قديم وجد في الشعر العربي منذ عصر ما قبل الاسلام، وقد قدم الهجاء عاطفة الغضب والبغض والميل نحو نقد العيوب والمثالب وكشف الرذائل والنقائص في الفرد والمجتمع، بكل مظاهره السياسية والاجتماعية والاخلاقية

ويرى قدامة بن جعفر (337هـ) في الهجاء ان (تجمل المعاني كما يفعل في المدح فيكون ذلك حسناً اذا اصيب به الغرض المقصود مع الايجاز في اللفظ).⁽¹⁾

وقد تطور هذا الفن تطوراً كبيراً منذ عصر ما قبل الاسلام حتى القرن الثاني الهجري، وذلك (لتغير الاسباب الدافعة اليه، وتطور الذوق العام من عصر لعصر)⁽²⁾

وقد عدل عن الهجاء الطويل والنقائص المسرفة في الطول، الى هجاء قصير يخف وزنه وتسهل عباراته بحيث اصبح اشبه بشيء بالشعر ذي الجناحين، يطير بهما في سهولة ويسر ويتناول به الناس دون مشقة وعناء.⁽³⁾

وكان دعبل الخزاعي يمثل مرحلة من مراحل مسيرة الشعر العباسي، فهو يحتل المرحلة الوسطى بين بشار (ت 168هـ) وابن الرومي (ت 283هـ)، بمعنى انه اقصى من بشار ودون ابن الرومي.⁽⁴⁾ وكان دعبل شاعراً هجاءً حتى قيل فيه (انه لم يسلم منه احدا من الخلفاء ولا من وزراءهم ولا اولادهم ولا ذو نباهة احسن اليه ام لم يحسن).⁽⁵⁾

(1) نقد الشعر: 57.

(2) اتجاهات الشعر العربي: 418

(3) ينظر: من تأريخ الادب العربي: 48

(4) ينظر: الشعر والشعراء في العصر العباسي: 327.

(5) عصر المأمون: 255/3، وتأريخ آداب اللغة العربية: 80/2، شعراء العصور: 48/3.

ونجد ان دعبلا قد اسرف على نفسه وعلى الناس في هذا الهجاء، ولكن هذا الهجاء خلق في دعبل، وقد ضربه بعضهم مثلاً للهجاء الطبيعي.⁽¹⁾

والهجاء في جانب منه عند الشاعر لون من ألوان الكفاح السياسي، فهو يدافع عن مذهبه السياسي فيهجو من يهجو ويمدح من يمدح، ويقف من أعدائه في هذه المناقشات موقف الند العنيد.⁽²⁾

ويرى الدكتور مصطفى الشكعة، ان لتقل دعبل وتشرده ما بين الاقطار والامصار عاملاً مهماً في بروز هجائه المقذع، يقول الشكعة: (فاعلم ان هذه الحياة الشرسة التي عاشها دعبل كانت عاملاً فعالاً في تطاوله على الناس وهجائهم هجاء مقذعاً، يستوي في ذلك الكبير والصغير، والخليفة والحقير).⁽³⁾

اما العقاد، فيرى ان هجاء دعبل كان لاسباب نابعة من عقيدته بأهل البيت (عليهم السلام) حينما اكد ذلك بقوله: ((ولكن دعبلا كان رجلاً شديداً الشعور بالنقمة فلم يفتر ايمانه وانعدت الشدة في نفسه على التعصب لآل البيت من العلويين والامل في انتصارهم وظهور امرهم وغلبتهم على أعدائهم، وجمع نقمته على ((المجتمع)) كلها في كراهة من يكرهون العلويين ويغضبون حقهم ويقعدون عن نصرتهم)).⁽⁴⁾

والرأي الراجح ان الهجاء خلق في دعبل لا يستطيع التغاضي عنه، فقد هجا الكبير والصغير والخليفة والحقير، ولذلك فقد كان يخاف من هجائه الملوك وكثرة طعونه في اعداء اهل البيت، وكان مرهوب اللسان.⁽⁵⁾ ولو استعرضنا ابرز من هجاهم دعبل من الخلفاء، لوجدنا ان اول خليفة صب عليه دعبل غضبه هو هارون الرشيد (193هـ)، ولكنه هجاه بعد موته لاسباب منها، ان الرشيد كان مرهوب الجانب، ومنها ان دعبلا كان محظوظاً عنده فاشفق من ان تزول عنه هذه النعمة فكظم تعصبه في صدره.⁽⁶⁾

(1) دعبل الخزاعي: جرجس كنعان: 4.

(2) المصدر نفسه: 18.

(3) الشعر والشعراء في العصر العباسي: 322.

(4) مراجعات في الآداب والفنون: 152

(5) تأسيس الشيعة لعلو الاسلام: 194.

(6) ينظر: ادباء العرب في العصر العباسي: 122.

وبعد ان دسَّ المأمون(218هـ) السم للامام الرضا(203هـ) (عليه السلام)، كان دعبل من جملة الناقلين على المأمون، ولما مات الامام الرضا شق قبر الرشيد ودفن فيه تبركاً. (1) وزاد هذا الامر من غضب دعبل مما دفعه الى ان ينظم فيه رأيته المشهورة⁽²⁾ (من البسيط)

وليس حيُّ من الاحياء نعلمه
الا وهم شركاء في دمائهم
من ذي يمان ومن بكر ومن مضر
كما تشارك ايسار على جُزر⁽³⁾

ثم يصل الى هدفه الاساس من هذه القصيدة وهو هجاء الرشيد، فقال:.

اربع بطوس على قبر الزكي بها
قبران في طوس: خير الناس كلهم
ما ينفع الرجس من قرب الزكي ولا
هيئات كل امرىء رهن بما كسبت
ان كنت تربع من دين على وطر⁽⁴⁾
وقبر شرهم، هذا من العبر
على الزكي بقرب الرجس من ضرر
له يدها فخذ ما شئت او فذر

فنى الشاعر يكرر مفردات هي (طوس، الزكي، الرجس)، ساعدته على الوصول الى غرضه، وهو ان دفن الامام الرضا بجانب الرشيد لن يفيد الرشيد بشيء لان كل انسان بما كسب رهين، فهنا يصرح دعبل بعدائه وغضبه من الرشيد ووقف في هذه الابيات موقف الشاعر الجريء، وليس ذلك بغريب وهو القائل: ((انا احمل خشبتي على كتفي منذ خمسين عاما لست اجد احدا يصلبني عليها)).⁽⁵⁾ وبعد ان تولى المأمون الحكم هجاه دعبل بقصيدة دالية قال فيها: ⁽⁶⁾ (من الكامل)

(1) ينظر: مقاتل الطالبين: 567، زهر الاداب: 85/1.

(2) الديوان:ق/83.82و:مواسم الادب: 175/1.

(3) أيسار: مفرداها ياسر وهم المجتمعون على الميسر.

(4) الديوان:ق/100 طوس مدينة(مشهد) في خراسان، فيها قبر الامام ابي الحسن علي موسى الرضا(عليهما السلام) ثامن الائمة الاثني عشر وجوار ضريح مكتبة الامام وهي المكتبة الرضوية.

(5) الاغانى: 69/20، القصائد الخالدات:46.

(6) الديوان:ق/73.

او ما رأى بالأمس رأس محمد
توفي الجبال على رؤوس القرد
قتلت اخاك وشرفتك بمقعد
واستتقذك من الحضيض الأوهد

ايسومني المأمون خُطة جاهل
نوفي على هام الخلائق مثلما
إنني من القوم الذين سيوفهم
شادوا بذكرك بعد طول خموله

((وتلقى المأمون هذه الابيات الهجائية المقذعة بحكمة وتعقل، فلم يهتم بما قال،
لانه لم يجد بأساً على الخلافة من هجاء دعبل، ولم يشأ ان يسىء الى الشيعة بقتل
محازبهم، ولا ان يرزأ بني خزاعة بشاعرهم وهم انصاره في ثورته على اخيه)).⁽¹⁾
ولم تقف ثورة دعبل الناقمة عند هذا الحد بل تعدت الى ان يهجو المعتصم (ت227هـ)
بقصيدة بائئة غاية في الحط من قدر العتصم، وتنم عن نقمة وغضب دائمين على
الخلافة العباسية، قال فيها:⁽²⁾ (من الطويل)

(1) ينظر: ادباء العرب في الاعصر العباسية:124.

(2) الديوان: 38، و:تاريخ الخلفاء:335.

ملوك بني العباس في الكتب سبعة
كذلك اهل الكهف في الكهف سبعة
واني لأ علي كلبهم عنك رفعة
كأنك اذ ملكتنا لشقائنا
ولم تأتتا من ثامن لهم كتب
كرام اذا عُدُوا، وثامنهم كلبُ
لأنك نو ذنب، وليس له ذنب
عجوزٌ عليها التاج والعقد والإثبُ

فيوجه دعبل سهامه بعنف للمعتصم، فيشير الى ان ملوك بني العباس سبعة
ولم يسمع بملك ثامن ويعني به المعتصم وشدة هجائه تكمن في البيتين الثاني والثالث
فهو يشبهه بكلب اهل الكهف ويحط من شأنه حينما يرى ان الكلب اعلى رفعة منه لأنَّ
المعتصم انسان يكتسب الذنوب، اما الكلب فلا ذنب له، فنجد دعبلا يقارن في هجائه
بين كلب اهل الكهف وبين المعتصم ليزيد من وقع هجائه فيه.

ويشير دعبل الى ان ملك الناس قد ضاع عندما جلب المعتصم وصيفاً واشناناً وهما
غلامان من الاتراك استعان المعتصم بهما على العرب والقرى، وقد صارا فيما بعد من
قواده المتجبرين الظالمين للناس. يقول دعبل: (1)

لقد ضاع ملك الناس اذ ساس ملكهم
وفضل بن مروان سيثلم ثلثة
وهمك تركيُّ عليه مهانة
وصيفٌ واشناس وقد عظم الكربُ
يظل لها الاسلام ليس له شعب
فأنت له ام، وانت له اب

ويقال ان هذه الابيات قد اوجعت المعتصم فهده بالقتل، فهرب الى مصر. (2)
وما ان سمع دعبل نبأ وفاة المعتصم وتولي الواثق الخلافة حتى وجّه ضربةً جديدةً
لخليفة جديد لم يهنأ بالحكم بعد، فقال: (3) (من البسيط)

الحمد لله لا صبر ولا جلدُ
خليفة مات لم يحزن له احد
ولا عزاءً اذا اهل البلا رقدوا
وآخر قام لم يفرح به احد

(1) الديوان:ق/38/1، والفضل بن مروان النصراني كاتب المعتصم ووزيره.

(2) ينظر: في الشعر العباسي الرؤية والفن: 63.

(3) الديوان:ق/69/1.

فمرّ هذا ومرّ الشؤمُ يتبعه وقام هذا فقام الويل والنكد

فيشير الشاعر هنا الى ان ليس هناك حزن لموت المعتصم، ولا فرح لتولي الواثق الخلافة وسبب هذه عائد الى ان دعبلا يرى ان لاحق لهم في تولي الخلافة لانهم غصبوها من ابناء عمومتهم العلويين.

هذا ما يتصل بالخلفاء، اما كبار رجال الدولة العباسية فقد هجاهم دعبل اشدّ الهجاء موضحاً رأيه فيهم.

وابرز من هجاهم دعبل الخزاعي، ابراهيم بن المهدي (ت224هـ) وهو اخو هارون الرشيد، فقد ولي الملك لفترة قصيرة في بغداد، وكان ابراهيم هذا عاكفاً على الغناء ومن المغنين المجيدين، فلما سمع دعبل ان ابراهيم بُويع للخلافة وقد نودي به خليفة من قبل العباسيين ببغداد بعد ان نقموا على المأمون مبايعته للامام الرضا (عليه السلام) بولايته العهد، قال وهو يُجسم في صورة مزرية حال الخلافة والمزيفين إليها⁽¹⁾ (من الكامل)

نعر ابن شكلة بالعراق واهله
ان كان ابراهيم مضطلعاً بها
ولتصلحن من بعد ذاك لزلزل
أنى يكون، وليس ذاك بكائن
فهفا اليه كل اطلس مائق
فلتصلحن من بعده لمخارق
ولتصلحن من بعده للمارق
يرثُ الخلافة فاسقٌ عن فاسقٍ؟

فدعبل يشير الى ان الخلافة العباسية اذا ما صلح ابراهيم لها، فلتصلح من بعده للمغنين مثل (مخارق وزلزل وابن المارق) وخلافة مثل هذه لايمكن ان تكون الا نموذجاً للهو والعبث.

ومن الجدير بالاشارة هنا الى ان السخرية والهزة من دعائم الهجاء وقد رمى اليه فحول الهجائين،⁽²⁾ ودعبل من اولئك الذين سخروا مما يجري حولهم من الوضع المزري للخلافة الهمزولة، التي لم تخدم ابناء المجتمع بشيء، وبرز من سخر منهم دعبل هو ابراهيم بن

(1) الديوان: ق1/105، الشعر والشعراء: 351.

(2) ينظر: دعبل الخزاعي: جرجس كنعان: 74.

المهدي وذلك عندما بايعه اهل بغداد فوجه ابياتاً غاية في الهجاء والسخرية، فقال: (1) (من السريع)

يامعشر الاجناد لا تقنطوا
فسوف تعطون حُنييئةً
وارضوا بما كان ولا تسخطوا يلتذها
والمعبديات لقسودكم
الامرء والاشمط(2) لاتدخل
وهكذا يرزق قواده
الكيس ولا تربط(3) خليفة
مصحفة البريظ(4)

فالابيات واضحة السخرية اذ يخاطب دعبل جنود ابراهيم بالا يضجروا، وأن يرضوا بنصيبهم حينما صادف ان نقصت اعطيات الجنود، فحاصروا قصره يضجون ويهتفون به فارسل اليهم . وقد ثارت نفسه . يقول لهم: انه لا مال لديه،(5) فانتهز دعبل هذا الموقف الساخر ورسم لنا هذه الابيات، التي أدت بدورها الى ان يصرف الجنود امرهم عن ابراهيم بن المهدي..

وبعد ابراهيم بن المهدي، جاء الدور على بني عجل، الذي تزوج احمد بن ابي دؤاد . وهو احد كبار الدولة العباسية . اثنتين من نسائهم، لذلك هجا دعبل بني عجل، اذ حاول ان يربط بين هجائه لبني عجل وبين هجائه لابن ابي دؤاد، فقال: (6) (من الوافر)

أيأ للناس من خبر طريفٍ
أعجل انكحوا ابن ابي دؤادٍ
يُغرّد ذكره في الخافقين!
ارادوا بعض عاجلةٍ فباعوا
ولم يتأملوا فيه اثنتين؟
بضاعة خاسر بارت عليه
رخيصاً عاجلاً نقداً بدينٍ
فباعك بالنواة التمرتين

(1) الديوان: ق/1/93.92.

(2) حنيئة: يريد أغاني منسوبة الى حنين المغني، الشمط: الشيب. (الديوان: الهامش، 93).

(3) المعديات: نسبة الى معبد المغني.

(4) البريظ: آلة العود.

(5) يصح ما قاله سترستين فيه: ((لم تكن له مواهب الحاكم، ولكنه كان رجلاً سليم الذوق يهتم بالموسيقا والغناء))

دائرة المعارف الاسلامية: 1/4140. نقلا عن دعبل بن علي: الاشر: 101.

(6) الديوان: ق/1/132.131.

ولو غلطوا بواحدة لقلنا يكون الوهم بين العاقلين

وهجا دعبل ابا سعد المخزومي وهو احد شعراء الدولة العباسية ورجالها باكثر من قصيدة ومنها هجاؤه لما نفوه بني مخزوم عن نسبهم، فقال فيه⁽¹⁾: (من مجزوء الرمل)
غير ان الصيد منهم قد نفوه بخزايه
كتبوا الصاك عليه فهو بين الناس آيه
فاذا اقبل يوماً قيل: قد جاء النفايه

وهجاه في ابيات دالية قال فيها⁽²⁾ : (من الهزج)

وما تاه على الناس شريف يا ابا سعد
فته ما شئت اذ كنت بلا اصل ولا جد
واذ حظك في الاشبا هـ بين الحر والعبد
واذ قاذفك المفحش ش في أمن من الحد

فهذه الابيات واضحة الهجاء، قصد دعبل بها استشارة غضب ابي سعد والاقبال من شأنه.

ثم جاء دور عبد المطلب بن عبد الله بن مالك الخزاعي، وهو احد ولاة الدولة العباسية خزاعي الاصل خصص له دعبل اكثر من قصيدة في هجائه، ومنه عندما تولى المطلب مصر، فهجاه دعبل بابيات لاذعة تصور مدى نغمة الشاعر علنا لمطلب على الرغم من كونه خزاعي الاصل، قال دعبل: ⁽³⁾ (من المتقارب)

(1) المصدر نفسه: ق 141/1.

(2) الديوان: 148.

(3) المصدر نفسه: ق 111.110/1.

تُعَلِّقُ مِصرَ بَـكِ المِخزِياتِ
ويومِ السُّرارةِ تحسِّـيـتِها
تولِيتِ رِكضاً، وفتياننا
إذا الحربِ كنتِ اميراً لها
فمنكِ الرُّؤوسُ غداة اللقا
وتبصقُ في وجهكِ الموصولِ
يطيبُ لـدى مثـلها الحنظلُ
صدورُ القنا فيهم تعسل
فحظهمُ منك ان يُقتلوا
وممن يحاربكِ المنصل

فدعبل لم ينس لعبد المطلب تلك الواقعة المهينة، فصوّر هزيمة المطلب في مصر من وجه السري بن الحكم، وهزيمته امام السُرارة، ويصوره وهو هارب من ساحة المعركة تاركاً فتياناً بوجه العدو وقد تولت السهام صدورهم.

ولم يقف دعبل عند هذا الحد بل كانت نفسه تتداعى في الغضب والسخط وشرعان ما عرف له بيتان في هجاء المطلب فقال⁽¹⁾: (من البسيط)

اضرب ندى طلحة الطلحات متئداً
تخرج خزاعة من لؤمٍ ومن كرمٍ
بلؤمٍ مَطْلَبٍ فينا وكن حكماً
فلا تعدُّ لها لؤماً ولا كرماً

فلما سمع المأمون بهذين البيتين قال ((قاتله الله ما أغوصه وأطفه وأدهاه .. وجعل يضحك))⁽²⁾

وهجا دعبل كتاب الدولة العباسية، وذلك لعدم كفايتهم وعجزهم عب البيان والافصاح، فإن بعضهم هُجى لتهوره وانعدام رزانتة.⁽³⁾

وابرز الكتاب الذين وجه دعبل سهام هجائه اليهم، وهو ابو عباد ثابت بن يحيى كاتب المأمون، فقال فيه:⁽⁴⁾ (من الكامل)

(1) الديوان: ق1/122.

(2) الاغانى: 152/20.

(3) ينظر: اتجاهات الهجاء في القرن الثالث الهجري: 175.

(4) الديوان: ق1/75.

اولى الامور بضيعة وفساد
خرق على جلسائه، فكأنهم
يسطو على كتابه بدواته
وكأنه من دير هزقل مُفَلِتٌ
فاشدد امير المؤمنين وثاقه
امرٌ يدبره ابو عباد
حضرُوا لمحمة، ويوم جلاذ
فمضمخٌ بدم، ونضح مداد
حردٌ، يجرُّ سلاسل الاقياد⁽¹⁾
فأصح منه بقية الحداد⁽²⁾

فهنا ابو عباد كما يصوره دعبل، مستسلم لغضبه وضعف اعصابه ويشبهه
دعبل بمجنون فرّ من دير هزقل الذي كان مأوى للمجانين، ولذلك يدعو الخليفة لتقييده
وكفّ اذاه عن الناس، وهو شديد الحمق حتى ليبدو (بقية الحداد)، الذي كان مضرب
المثل في الجنون اصح منه واخف وطأةً على الاخرين.⁽³⁾

وقد هجا دعبل الشاعر المشهور الكميّ بن زيد الاسدي (ت126هـ) حينما ردّ على
قصيدته اذ نجد ان دعبلا لم يقف عند هجاء الافراد، بل (استعاد هجاء العصبية
القديم، ولما كانت قصيدة الكميّ الشيعي في هجاء اصوله القحطانيين تؤذيه، فعمد الى
نقضها بقصيدة نونية اودعها مثالب القبائل العدنانية).⁽⁴⁾

ومما يبعث على الاستغراب ان دعبلا والكميت كلاهما من شعراء العلويين، وان
ولاء دعبل لآل علي (عليهم السلام) ولبني هاشم عموماً لم يمنعه من هجاء النزارية وآل
علي وبنو هاشم منهم، وذلك يدل على ان العصبية القبلية قد بلغت عنده مبلغاً جعلته
يغفل مذهبه الديني الذي عرف به وبدفاعه عنه واندفاعه في سبيله.⁽⁵⁾
قال دعبل في بعض ابياته التي ردّ فيها على قصيدة الكميّ:⁽⁶⁾ (من الوافر)

(1) حردٌ: غضبان.

(2) الوثاق: ما يوثق به الحيوان أو الرباط بقية الحداد: رجل يضرب به المثل لشدة الحمق.

(3) ينظر: اتجاهات الهجاء: 76.

(4) العصر العباسي الاول: 323.

(5) ينظر: الشعر في بغداد: 141.

(6) الديوان: ق/130.129، ويروي صاحب الاغاني انه: قال دعبل قصيدة يهجو الكميّ (الاحييت عنا يا مرينا)

فرأى النبي محمداً (ﷺ) في النوم ونهاه عن ذكر الكميّ بسوءٍ ينظر: الاغاني: 68/20.

أفريقي من ملامك يا طعينا كفاك اللؤم مَرَّ الاربعينا
ألم تحزنك احداث الليالي يُشِّين الذوائب والقرونا؟

واستمر على هذا المنوال من ذكر الشيب والنسيب حتى وصل الى مراده فقال:
وما طلب الكميت طِلاب وتر ولكنا لئُصرتنا هجيننا
وأَيّ ثنيةٍ طلعت قريش وكانوا معشرا متبطيننا
علمت نزار ان قومي الى نصر النبوة سابقينا
وهجا دعبل ابا تمام(ت232هـ) وطعن في نسبه وشكك في طائيته حين قال في
استخفاف⁽¹⁾ (من السريع).

انظر اليه والى ظرفه كيف تطابا وهو منشور
ويلك من دلائك في نسبة قلبك منها الدهر مذعور
لو ذكرت طيِّ على فرسخ اظلم في ناظرِكَ النور
وعرج دعبل على قبيلته خزاعة، فأنزل بها اشد الهجاء فقال:⁽²⁾ (من الكامل)
اخزاع ان ذكر الفخار فأمسكوا الراتقين وضعوا اكفكم على الافواه والفائقين
ولات حين مُراتقٍ شرائع الاشباهِ عند
تفخروا بسوى اللواط فانها المفاجر فخركم بسواته

وهنا يصُح القول ان دعبلا لم يسلم من لسانه احد من الخلفاء والوزراء، ولا ذو
نباة وعقلٍ وحتى قبيلته خزاعة فقد هجاها، فنرى ان الهجاء خلقٌ في دعبل لا يستطيع
التغاضي عنه، فقد فرض نفسه على غرض الهجاء فرضاً واحتل به مكانة بارزة بحيث
طغى الهجاء على الجوانب المشرقة في شعره من رثاء ومدح وحكمة.
ولم تسلم اسرته من اهاجيه فقد هجا زوجته مبالغا في اظهار دمامتها ونفوره منها فركبتاها
كركبتي ولد الارنب لصغرها وساقاها ضعيفتان كساق النعامة وهي تشبه الحمى التي

(1) الديوان: ق/2/150.

(2) الديوان: ق/2/160.

تكسر الظهر، وان صدرها آلة من آلات الغناء ومن يعانقها فانه يبببب في خشبة توضع
في عنقه، قال دعبل⁽¹⁾ (من الكامل)
ياركبتي خرز وساق نعامة
يامن اشبهها بحمي نافض
صُدْغاك قد شمطا ونحرك يابس
يامن معانقها يبببب كأنه
وفي السياق ذاته يهجو امرأة اخرى، حاشدا كل الصفات المذمومة فيذكر دمامة
خلقها وقبح جسمها فيقول:⁽²⁾ (من الخفيف)

(1) المصدر نفسه: ق 85/1.

(2) المصدر نفسه: ق 86.85/1.

اصرمني يا خلقة المجدار	وصاليني بطول بعد المزار ⁽¹⁾
فلقد سمتني بوجهك والوصد ذقن	ل قروحاً أعت على المسبار ⁽²⁾
ناقص وانف طويلاً	وجبين كساجة القسطار ⁽³⁾
الفصل الضئيل وكف	خنصرها كذنيقا قصار

فيطلب دعبل من هذه المرأة ان تتركه وان تبتعد عنه فهي تشبه الفزاعة التي توضع داخل الحقل لطرد الطيور، كما انها غير متجانسة الاعضاء: صغر في العينين وطول في الانف وذات قامة وخنصر ضعيفين فتحوّلت تلك المرأة الى قناع البسه الشاعر مهجوته التي في خلق التناقضات في وجهها⁽⁴⁾ 000

ونجد كذلك يهجو البلاء كما في قوله⁽⁵⁾

أثقل مطبخاً لأشياء فيه	من الدنيا يخاف عليه أكل
فهذا المطبخ استوثقت منه	فما بال الكنيف عليه قفل
ولكن قد بخلت بكل شيء	فحتى السلخ منك عليه بخل

فصورة هذا البخيل قد اكتملت في البيت الثالث، فهو لم يقتصر بخله على غلق المطبخ والمرحاض بل بخل بكل شيء. ومنه ايضاً قوله: ⁽⁶⁾

وان له طباخاً وخبزاً	وأنواع الفواكه والشراب
ولكن دونه حبس وضرب	وأبواب تطابق دون باب
يذودون الذباب يمر عنه	كأمثال الملائكة الفضاب

(1) المجدار: ما ينصب في الزرع فحا للسباع والطيور.

(2) المسبار: آلة يسير بها الجرح. يقال مسبر ومسبار. وسبرت الجرح إذا فقيته. وهنا يكون اسم الرجل الذي يسير الجرح: الديوان: (الهامش) 85.

(3) القسطار: بضم القاف صفة تعطى للصيرفي أو التاجر.

(4) ينظر: اتجاهات الهجاء: 364.

(5) الديوان: ق/1/ 113.

(6) المصدر نفسه: ق/2/ 146.

فهذا الرجل قد بخل بالخبز والفواكه والشراب لان دونها حبس وضرب وابواب مغلقة بوجه من يحاول ان يمسه وهذه الابواب قد وقفت بوجه الذباب ومنعته من التقرب الى الطعام ويشبه الشاعر هذه الابواب المغلقة بملائكة غضاب في سخطها من هذا الذباب الذي يحاول ان يمر عبرها ليصل الى الطعام.

2. الرثاء: الرثاء في ابسط معانيه بكاء الميت وتعداد محاسنه شعراً او نثراً والتفكير في الموت وتسلية الحي وتعزيته هو من انبل الاغراض الشعرية واسماها هدفاً. والرثاء من الفنون الشعرية القديمة والبارزة في شعرنا العربي وياخذ ثلاثة الوان هي النذب والتأبين والعزاء.

اما النذب فهو نذب الاهل والاقارب حين يعصف بهم الموت فيئن الشاعر ويتفجع، والتأبين ليس نواحا ولا نشيجا بل هو ادنى الى التثناء الى الحزن الخالص، اذ يخر نجم لامع من سماء المجتمع فيشيد به الشعراء، اما العزاء فهو مرتبة عقلية فوق مرتبة التأبين اذ نرى الشاعر ينفذ من حادثة الحياة الفردية التي هو بصدها الى التفكير في حقيقة الموت. (1)

وشاعرنا الخزاعي، ذو عاطفة حزينة باكية، حفل شعره برثاء وندب اهل البيت (عليهم السلام) وما كابدوه طوال حياتهم من مصائب ومظالم، ويصح ان نطلق على هذا النمط من الرثاء ((الرثاء السياسي والمذهبي)) لأنه يمثل وجهة نظر الشيعة ويتصل بعقيدتهم ويوافق اتجاهاتهم. (2)

ولدعبل قصائد بارزة في رثاء اهل البيت (عليهم السلام) والبكاء عليهم والتفجع لما حلّ بهم، وابرزها "التائية الكبرى".

وقد عبر ابن المعتز (ت296هـ) عنها بقوله: ((وهي اشهر من الشمس)). (3)

(1) ينظر: الرثاء، لجنة من ادباء الاقطار العربية: 605.

(2) ينظر: التيار الاسلامي: 283.

(3) طبقات الشعراء: 267.

وعبر عنها الدكتور شوقي ضيف بقوله: (واكثر شعراء الشيعة مراثي لآل البيت في العصر دعبل ومراثيه تذيب القلوب حشرات وأروعها تائيته التي طبقت الافاق والتي لايزال الشيعة يرددونها وينشدون كثيرا من ابياتها الى اليوم).⁽¹⁾

وقد قصد دعبل بها الامام الرضا(عليه السلام) بخراسان، ويقول الشيخ الصدوق(ت381هـ) عن الهروي قال: (دخل دعبل بن علي بن موسى بن موسى الرضا(عليه السلام) بمرور فقال له: يا بن رسول الله اني قد قلت قصيدة وآليت على نفسي ان لا انشدها احدا قبلك فقال: هاتها فانشدها).⁽²⁾

وصور دعبل بالمطلع المفجع منازل آل البيت وقد خلت من أهل بيت ذهب بهم التقتيل والجور، فلم تعد تتصاعد منها اصوات ترتيل القرآن فقال: ⁽³⁾ (من الطويل)
مدارس آيات خلت من تلاوة ومنزل وحي مقفر العرصات
منازل كانت للصلاة وللتقى وللصوم والتطهير والحسنات

فهذه المدارس هي الاماكن التي يدرس فيها القرآن الكريم إذ غدت خالية من التلاوة وقراءة القرآن، وهي منازل وحي وصلاة وعبادة وهي: ⁽⁴⁾

ديار عليّ والحسين وجعفر ديار لعبدالله والفضل صنوة
وحمزة والسجاد ذي الثغفات نجي رسول الله في الخلوات
منازل كانت للصلاة وللتقى وللصوم والتطهير والحسنات
منازل جبريل الامين يزورها من الله بالتسليم والرحمات

ثم يعود ويسترجع ماضيها، فيسالها عن أهلها، وعن عهدتها بالعبادة، فيقول: ⁽⁵⁾

(1) الشعر طوابعه: 70.

(2) الامالي او المجالس: 211.

(3) الديوان: ق 52/1، و: اعيان الشيعة: 33/3.

(4) الديوان: 53.

(5) الديوان: 53.

قفنا نسأل الدار التي خفت أهلها
واين الألى شطت بهم غربة النوى
هم أهل ميراث النبي إذا اعتزوا
متى عهدنا بالصوم والصلوات؟
أفانين في الأفاق مفترقات؟⁽¹⁾
وهم خير ساداتٍ وخير حماةٍ

وتثور نفس دعبل لهذه المظالم، فيرى الناس خصوماً لهم، واجتمعوا على حسد
آل البيت (عليهم السلام) وتكذيبهم ومكنوا الظالمين من رقابهم.⁽²⁾
ويكمل دعبل أبياته فيقول:

وما الناس إلا حسدٌ ومكذبٌ
إذا ذكروا قتلى بديرٍ وخبيرٍ
ومضطغنٌ ذو إحنةٍ وتراتٍ⁽³⁾ ويوم
حنين اسيلوا العبرات

ويخاطب دعبل فاطمة الزهراء (عليها السلام) مشيراً إلى أن ولدها الحسين ملقى
على الأرض وقد مات عطشاً على أرض كربلاء بجانب الفرات، فهي تلطم خدها عنده
وتسيل دموعها حزناً وتألماً لما أصاب الحسين (عليه السلام) وأهله بكربلاء:

افاطم لو خلت الحسين مجّداً
اذن للطمت الخد فاطم عنده
وقد مات عطشاً بشط فرات
وأجريت دمع العين بالوجنات

ثم يعدد دعبل قبور أهل البيت (عليهم السلام) في بقاع هذه الأرض:⁽⁴⁾

(1) الأولى: هنا بمعنى الذين. شط: بعد. أفانين: مفرد فن أي الحال والضرب من الشيء. الديوان الهامش/53.

(2) ينظر: دعبل بن علي الاشتهر:90.

(3) مضطعن: أي رجل حقود، وترات بكسر التاء: جمع تره وتقال في الموتور قتل له قتيل، وذو ترات: ذو دماء.

الديوان:ق/53/1(الهامش)

(4) الديوان:54. 55.

قبور بكوفان واخرى بطيبة⁽¹⁾ واخرى بفتح نالها صلواتي⁽¹⁾
 وقبر بارض الجوزان محلّه وقبر ببا خمري لدى الغرّبات⁽²⁾
 وقبر ببغداد لنفس زكية تضمنها الرحمن في الغرفات

واشتد شوق دعبل الى زيارتهم(عليهم السلام) ولكنه يخاف من السلطان الذي
 ياخذ شيعتهم اخذا صارما:

اخاف بان ازدارهم فيشوقني معرّسهم بالجزع فالنّخلات⁽³⁾
 واهل البيت(عليهم السلام) هم المغاوير الكرماء الذين يبددون ظلام المحن، وهم
 يفخرون بمحمد وجبريل والقرآن وهؤلاء من يُحبهم الشاعر، ولا يبالي من يلومه في
 ذلك. ⁽⁴⁾

اذا اوردوا خيلا تسعر بالقنا مساعر جمر الموت والغمرات
 وان فخروا يوما اتوا بمحمد وجبريل والفرقان ذي السورات
 ملامك في اهل النبي فانهم احباي، ما عاشوا واهل ثقاتي
 تخيرتهم رشدا لامري فانهم على كل حال خيرة الخيرات

ثم يعبر الشاعر عن حسرته الدائمة لما اصابهم من ظلم وقهر وتشريد: ⁽⁵⁾
 الم تر اني منذ ثلاثين حجّة اروح واغدو دائم الحسرات وايديهم
 ارى فيأهم في غيرهم متقسماً من فيئهم صفرات

⁽¹⁾ كوفان: ويعني بها الكوفة، وطيبة: المدينة المنورة وفيهما قبور الأئمة من آل البيت: الحسين بن علي وعلي بن الحسين ومحمد بن علي وجعفر بن محمد(عليهم السلام)، وفتح: هو واد بمكة فيه قبر الحسين بن علي بن الحسن المثنى. الديوان:54.55(الهامش)

⁽²⁾ الجوزجان: اسم من كور بلخ بين مرو الروز فيها قبر يحيى بن زيد بن علي، وبا خمري: موضع بين الكوفة وواسط فيه قبر ابراهيم بن عبدالله بن علي. الديوان:55.

⁽³⁾ ازدارهم: ازورهم.

⁽⁴⁾ الديوان:56.

⁽⁵⁾ المصدر نفسه:57.

ABSTRACT

The Abbasid literature represents a very important part of the Arab literary heritage whereby poetry flourished, its topics varied and the number of poets was great. Di'ibil AL – Khuzai's, the poet under study, lived during the first and the second Abbasid eras. He died in 246 H.

After g had read the poet's poetry and it contains of value and originality, so g intend to divide the plan of investigation into three chapters .

Chapter one has two parts one studies the main topics of his poetry and it included purposes (Defamation, Lamenting, praise, prond, Description) . part Two presents the secondary topics included (Jocking, wisdom, Blame, Wine, Expatriation and yearning and Flirtation) .

Chapter Two carries atitle "The Longuage and the Styles. The investigation studies introductory preface about the language and the ancient and modern scholars. Also g tried to show some words which appear in his poetry dictonary and also g talked the linguistic styles which inclndes (Question, calling out . condition Negative, prohibtion , Order, Empasis).

Chapter Three and its title is the (Image and Music). So g talked about the definition of the image recently and old, and its means were represented in (similarity, metaphor and Metony my .After g talked about the music which is divided into external

and internal music . Both rhythm and rhyme are studied studied here .

After that g transferred to study thy second part of poetry music which am internal music and defined it and mentioned its importance.Its means in cludes (Repetition, Agreement, similarity, return the second part of the poetry to its first part)Then, g conclude the investigation with conclusion and investigation came to.

Finally, g present my thanks to my supervisor master Dr. Waleed shakir Naas who did his best for building up this message until completion its final form. g also thank every body who gare me any support and advice for rise the message level, and g thank God firstly and finally.

The Investigater.