



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية

# المظاهر البديعية وأثرها الأسلوبي في التعبير القرآني

(القسم الأول)

رسالة تقدمت بها الطالبة

**هدى صيهود زرزور العمري**

إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

**بإشراف**

**أ.د. إياد عبد الودود عثمان الحمداني**

2013م

1434هـ

أولاً : مَفْهُومُ التَّنَاسُبِ : القيمة والمُعَادِلِ الموضوعي :

تفرض قضية تحرير المصطلح سلطتها العلمية على الباحث والناقد، وصولاً إلى فهمٍ جامعٍ محدّدٍ يرصدُ به مديات التشابه والاختلاف في المفاهيم، ومن ثم المناقشة المنطقية التي تُسفر عن نتائج دقيقة يتوخاها البحث.

فمفهوم التناسب من المفاهيم العربية النقدية القديمة، التي تجمع على رصد آليات الترابط والانسجام العضوي والموضوعي بين أجزاء النظم القرآني، والكشف عن ميادين إعجازه وبيانه، وفقاً لإجراءاتٍ تجميعية تتحدّد من خلالها طبيعة المصطلح ووظيفته وكيفية التعامل مع مستوياته وأنماطه، ومحدداتٍ تفرضها طبيعة اللغة وخصوصية الظاهرة البلاغية المدروسة.

إن الحديث عن مفهوم التناسب القرآني والاستدلال بمظاهره على بديع النظم بوصفه ((علمٌ دقيقٌ يعتمدُ على العقلية ذات التفكير الكلي))<sup>(1)</sup>، من الأمور البالغة الأهمية، التي تتطلبُ إعمالاً للفكر، وغوصاً في تدبير دقائق أسراره، تأكيداً على ضرورة التعامل مع القرآن الكريم بوصفه وحدة واحدة متماسكة الأجزاء.

فالمناسبة في اللغة تُحيل على معنى المشاكلة أي : المشابهة والمماثلة والموافقة<sup>(2)</sup>، ((والتشابه لا يتم إلا بوجود أمرٍ رابطٍ بين الشيئين أو يقارب بينهما))<sup>(3)</sup>، وهذا يؤكد مفهومه الاصطلاحي الدال على معرفة علل ترتيب أجزاء القرآن وعرضها على العقول بما يُلاقى بالقبول، غير متكلفة ولا مصطنعة<sup>(4)</sup>، حتى تكون اجزأؤه كالكلمة الواحدة، متسقة المعاني، منتظمة المباني<sup>(5)</sup>، بمعنى أن التناسب الذي يقصده البحث قائم على أساسٍ إيجادٍ علاقاتٍ ترابطية منطقية تجمعُ مظاهر الجمال في

(□) علم المناسبات وأهميته في تفسير القرآن : 43.

(□) ينظر : مادة (نَسَب) في : معجم مقاييس اللغة، ولسان العرب، والقاموس المحيط، وتاج العروس، والمعجم الوسيط.

(□) علم المناسبات وأهميته في تفسير القرآن : 6.

(□) ينظر : البرهان في علوم القرآن : 1 / 35، نظم الدرر : 1 / 7.

(□) هذا حدُّ التناسب عند القاضي أبي بكر بن العربي (ت 468 - 543هـ)، وهو : محمد بن عبد الله المعافري،

الأندلسي، أبوه من فقهاء اشبيلية، سمع من علماء بغداد، والتقى بأبي حامد الغزالي بالشام ثم عاد إلى المغرب وتوفي بفاس، قاضٍ من حفاظ الحديث، بلغ رتبة الاجتهاد في الفقه، من مؤلفاته : (أحكام القرآن) و(الناسخ والمنسوخ)

و(قانون التأويل)، ينظر : أبجد العلوم : 3 / 149، طبقات المفسرين (الأدنروي) : 180، الأعلام : 6 / 230.

لطائف القرآن، المودعة في الترتيبات، بألية تحكم محددات الاكتمال التركيبي والدلالي لوحدة اللفظ والمعنى.

ومن خلال متابعة التعريفات الاصطلاحية لمفهوم التناسب نلاحظ الآتي :

أ- الترابط الوثيق بين مصطلحي التناسب والبلاغة، فالتناسب هو (سرُّ البلاغة) على حدّ تعبير البقاعي؛ لتأديته تحقيق مطابقة المعاني لمقتضى الحال<sup>(1)</sup>، وهو عند البلاغيين ترتيب المعاني المتأخية<sup>(2)</sup>، وصولاً إلى علل ترتيب الأجزاء، في حين أن البلاغة من المنظور ذاته تعني التناسب، حين تجتمع فيها صفات القوة على البيان مع حُسن النظام وصولاً إلى أن ((أبلغ الكلام ما حُسن إيجازه، وقل مجازه، وكثر إعجازه، وتناسبت صدره وأعجازه))<sup>(3)</sup>، ونظراً لتمتع بنية التناسب بخصوصية تحقيق التلاؤم والانسجام والتكافؤ بين أجزاء القول، عدّها بعض البلاغيين من أسرار الفصاحة، ومن ثم لم يكن غريباً أن تأتي تسمية (المناسبة) عند أهل الاختصاص مرادفةً لمصطلح (التكرير المعنوي)، حين يرد تعبير (النقيض) ضمن أنواع أربعة للمناسبة<sup>(4)</sup>.

ب- انشغال كثير من البلاغيين والمفسرين بمعالجة قضية النظم داخل الآية القرآنية الواحدة، وعلاقتها بالآيات المتجاورة، متخذين من فكرة (الترتيب) مرتكزاً أساسياً يجمع بين التناسب والوحدة العضوية أو الموضوعية، على أساس أن هناك ترتيباً خاصاً في الكلام مؤداه تناسق المعاني في النفس أولاً، ومن ثمة إطلاق الألفاظ مرتبةً مقصودةً وفقاً لمعانيها<sup>(5)</sup>.

---

(□) ينظر : نظم الدرر : 6 / 1.

(□) ينظر : نهاية الأرب : 90/7.

(□) نَسَبَ ابن رشيق القيرواني (ت 456هـ) هذا القول لأبي منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثعالبي (ت 429هـ)، العمدة : 1 / 246.

(□) التناسب أو المناسبة هي (سرُّ الفصاحة) عند ابن سنان الخفاجي (ت 466 هـ)، حين قسمها إلى ضربين : الأول : مناسبة بين اللفظين عن طريق الصيغة وتضم صوراً ك(السجع، والأزدواج، وتوازي الألفاظ)، والثاني : مناسبة بين اللفظين عن طريق المعنى وتضم صوراً ك(تناسب التقارب، وتناسب التضاد)، ينظر : سرُّ الفصاحة : 169 و199.

(□) ينظر : دلائل الإعجاز : 54.

ج- إن مرجعية التناسب تتجلى في مراعاته السياق؛ فهو من أهم الأسس الموضوعية التي اعتمدها المفسرون في الترجيح بين الأقوال في كثير من الآيات، مؤكداً عدم جواز صرف الكلام عما هو في سياقه إلى غيره إلا بحجة مُسَلِّمةٍ أو دلالةٍ ظاهرة<sup>(1)</sup>.

ولعلمهم بهذه الظاهرة أي (التناسب) يقفون غير بعيدٍ من مُتجه الدراسات الأسلوبية، التي جعلت لمفهوم السياق مُعادلاً موضوعياً يتمثل بألفاظ منها (المقام، ومقتضى الحال، والمقتضى، والتأليف، والنظم القرآني) لدلالاتها جميعاً على معنى السياق المقصود، وهذا يجعلنا نشير إلى أن هناك مفارقات بين بلاغيي العرب وعلماء لغة النص، نوجزها باتجاهين يقوم الأول: على معالجة ظاهرة (التناسب) - عند البلاغيين العرب - معالجة بلاغية صرفة يُنظر فيها التركيز على النص القرآني من جانب إعجازه، والوقوف على مستوى الشاهد، بينما عولجت هذه الظاهرة - عند علماء لغة النص - من منظورٍ لساني صرفٍ يتجاوز النص بتمامه، ويقوم الثاني: على توجّه البلاغيين العرب في التعامل مع التناسب بوصفه أصلاً من أصول البديع في سياق بلاغي عام، كما هو الحال عند ابن سنان الخفاجي، والسجلماسي<sup>(2)</sup>، على سبيل المثال، في الوقت الذي فصلَ فيها أصحاب اللسانيات الحديثة العلاقات الترابطية الناتجة عن هذه الظاهرة، وأدخلوها تحت مسمياتٍ مختلفة، نظراً لأبعادها التركيبية، ومستويات تنظيمها وتشكيلها في المقولات المعجمية، وبحضور القرائن اللفظية والمعنوية وبيان وظيفتها في النسق الدلالي عموماً<sup>(3)</sup>.

د- تستوعب بنية التناسب كثيراً من مظاهر البديع وفنونه؛ لأنها تعكس الوظيفة التي يحققها هذا الفن، القائم على أساس ظاهرة المصاحبة المعجمية Collocation في الدراسات الأسلوبية، حيث تتجلى في هذه الفنون علاقات السبك المعجمي Lexical cohesion، التي تُحقق ضرباً من ضروب التماثل Identity، أو

(□) ينظر : جامع البيان : 109/1.

(□) ينظر : سرُّ الفصاحة : 169، والمنزع البديع : 477.

(□) ينظر : الأصول (تمام حسان) : 375.



2- أبو بكر النيسابوري<sup>(1)</sup> (ت 238 - 324هـ)، هو أول من أظهر علم المناسبة ببغداد، وكان يُزري على علمائها عدم علمهم بالمناسبة، باحثاً في سر الحكمة الإلهية في وضع آية جنب آية أو سورة جنب أخرى<sup>(2)</sup>.

3- وقد سبق الإمام عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ) ثلثة من كبار علماء البلاغة وأئمة التفسير، في التأسيس للترتيب، على الرغم من عدم نصه صراحةً على مفهوم التناسب؛ إلا أنه ربط نظرية النظم بالإعجاز الحقيقي للقرآن الكريم<sup>(3)</sup>، ومن أشهر من تلاه الإمام الزمخشري<sup>(4)</sup> (ت 538هـ)، والقاضي أبو بكر بن العربي (ت 543هـ)<sup>(5)</sup>، والإمام الفخر الرازي<sup>(6)</sup> (ت 606هـ)، وكمال الدين الزملكاني<sup>(7)</sup> (ت 651هـ)، وأبو جعفر بن الزبير<sup>(8)</sup> (ت 708هـ)، والمفسر الفقيه المعروف بابن المنفلوطي<sup>(9)</sup>

(□) هو أبو بكر عبد الله بن محمد بن زياد بن واصل النيسابوري، المحدث، الفقيه الشافعي، كان إمام عصره من

الشافعية بالعراق، ينظر: الأعلام: 4 / 119.

(□) ينظر: البرهان في علوم القرآن: 1 / 36.

(□) ينظر: دلائل الإعجاز: 39.

(□) هو محمود بن عمر بن محمد أبو القاسم الزمخشري، النحوي اللغوي المعتزلي المفسر، الملقب ب (جار الله)؛ لأنه جاور مكة زمناً، من مؤلفاته: (المفصل في النحو)، و(الرائض في الفرائض)، و(أساس البلاغة)، و(المنهاج في الأصول)، و(تفسير الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل). ينظر: أبعاد العلوم: 30/3، طبقات المفسرين (الأندروي): 173.

(□) ينظر: ص 30 من البحث هامش رقم (5).

(□) هو محمد بن عمر بن الحسين الرازي الشافعي (544 - 606هـ)، المفسر المتكلم، تتلمذ على يد البيهقي، من مؤلفاته: (البرهان في قراءة القرآن)، و(المصنف في إعجاز القرآن)، و(التفسير الكبير)، ينظر: طبقات المفسرين (الأندروي): 115.

(□) هو عبد الواحد بن عبد الكريم الأنصاري، الزمكاني، ولي القضاء، ودرس مدة ببعلبك، له: (التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن)، و(نهاية التأويل في بيان أسرار التنزيل)، ورسالة في (الخصائص النبوية). ينظر: أبعاد العلوم: 3 / 155، الأعلام: 4 / 176.

(□) هو أحمد بن إبراهيم الغرناطي، النحوي المقرئ المفسر المؤرخ، كان محدث المغرب كله في زمانه، له (تعليق على كتاب سيبويه)، و(شرح الإشارة في الأصول)، و(سبيل الرشاد في فضل الجهاد)، و(ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيهه متشابه اللفظ من أي التأويل)، ينظر: طبقات المفسرين (الأندروي): 397، والأعلام: 1 / 86.

(□) هو محمد بن أحمد بن إبراهيم ولي الدين الملوي الشافعي، المعروف بابن المنفلوطي، برع في التفسير، والفقه والأصول، والتصوف، وكان كثير العبادة، ترجم له ابن حجر في كتابيه: (إنباء الغمر بأبناء العمر)، و(الدرر الكامنة)، ينظر: إنباء الغمر: 1 / 46، ونظم الدرر: 1 / 8.

(ت 774هـ)، والإمام الشاطبي<sup>(1)</sup> (ت 790هـ)، والإمام بدر الدين الزركشي<sup>(2)</sup>  
(ت 794هـ)، والإمام برهان الدين البقاعي<sup>(3)</sup> (ت 885هـ)، والإمام جلال الدين  
السيوطي<sup>(4)</sup> (ت 911هـ)، والإمام عبد الحميد الفراهي<sup>(5)</sup> (ت 1349هـ).  
وقد أعرب هؤلاء عن موقفهم الواضح إزاء الوحدة العضوية للقرآن جميعه،  
مُصرّحين غير مرة بلفظ التناسب، ومتعمقين في البحث والتأمل لإيجاد عناصر  
الترابط والانسجام وكأنه ((شبكة الجهاز العصبي الرابط لأجزاء البدن، والمحكم  
لحركاته وتناسقها، حتى يصبح الجسد كعضو واحد))<sup>(6)</sup>، وقد انشغل هؤلاء بالوقوف  
على علل الترتيب للجمل والآيات والمعاني، وتناسب الفواصل مرسخين الاعتقاد  
بإعجاز النظم القرآني فقد كانت نسبة هذا الفن من علم التفسير نسبة علم البيان من  
النحو<sup>(7)</sup>.

ومن أبرز الباحثين في هذا الميدان في مجال الدراسات الحديثة والمعاصرة؛  
حتى أصبحوا أساساً جوهرياً في علم التفسير الموضوعي في عصرنا هذا، وفتحوا  
آفاقاً واسعة لدراسة كتاب الله المجيد نخص بالذكر منهم :

(□) هو أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي، المجتهد الأصولي، المعروف بالشاطبي، له : (الموافقات في  
أصول الفقه)، (الاعتصام)، (أصول النحو)، وهو ممن وصّفوا بأنهم العلماء المستقلون في هذه الأمة (ثلة من الأولين وقليل  
من الآخرين)، ينظر : الإعتصام :، مج 1، ج 1، ص 6، الأعلام : 1 / 75.

(□) ينظر : البرهان في علوم القرآن : 61/1، عدّ التناسب واحداً من أهم علوم القرآن، وأفاض في الحديث عن وجوهه.

(□) ينظر : نظم الدرر : 7/1، تحدث كلّ تفسير عن جميع أوجه التناسب في ما أسماه ب (ردّ المقطع على المطلع،  
بالنسبة للسورة وجارتها، ونظيرتها، على أساس أن القرآن وحدة واحدة).

(□) ينظر : الإتيقان في علوم القرآن : 2 / 108، وله أيضاً : (معترك الأقران في إعجاز القرآن)، (وتناسق الدرر في  
تناسب السور).

(□) له كتاب : دلائل النظام، نبه فيه لأهمية علم المناسبة وجعله علماً شريفاً، ينظر : دلائل النظام : ص 75.

(□) علم المناسبات وأهميته في تفسير القرآن : 41.

(□) ينظر : نظم الدرر : 6 / 1.

الدكتور محمد عبد الله درّاز (ت 1958م) في كتابه (النبأ العظيم)، والشيخ محمد عبده (ت 1323هـ)، الأستاذ محمد رشيد رضا (ت 1354هـ) في كتابه (تفسير المنار)، الأستاذ محمد شلتوت (ت 1963)، والأستاذ سيّد قطب (1906 - 1966م) في كتابه (التصوير الفني في القرآن)، وتفسيره (في ظلال القرآن)، والدكتور محمد أحمد يوسف القاسم في كتابه (الإعجاز في ترتيب آيات القرآن الكريم وسوره)، وعبد الله محمد الغماري في كتابه (جواهر البيان في تناسب سور القرآن)، والأستاذ سعيد حوى في كتابه (الأساس في التفسير)، والأستاذ مصطفى صادق الرافعي (ت 1356هـ) في كتابيه (تاريخ آداب العرب)، و(إعجاز القرآن والبلاغة النبوية)، والدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطي) في كتابها (التفسير البياني للقرآن الكريم)، والدكتور عناية الله أسد سبحاني في كتابيه (إمعان النظر في نظام الآي والسور)، و(البرهان في نظام القرآن في الفاتحة والبقرة وآل عمران)، والدكتور محمود البستاني في كتابيه : (عمارة السورة القرآنية)، و(التفسير البنائي للقرآن الكريم) والدكتور محمد محمود حجازي في كتابه : (الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم)، وكثير من المؤلفات التي لا يمكن حصرها، التي أردنا بذكرها أن ننفي الإهمال المنسوب لهذا العلم من المفسرين قديماً وحديثاً ونؤكد أن الدقة في التعبير أمانة علمية، أي أنّ البراعة في هذا العلم نادرة؛ ولا سيما في العصر الأولى لعمقه ودقته؛ ولعدم تمهيد سبيله، فهو من العلوم التي تتقبل مداخل سياقية تتسجم مع ذائقة العصر، والتطور الحاصل في التوجّهات والإجراءات.

ثانياً : أوجه التناسب البديعي وأثرها في النظم القرآني :

مما سبق نؤكد أن الأساس الذي انطلقت منه حقيقة التناسب عند أئمة علماء التفسير والبلاغة يرتكز على قاعدة متينة مؤداها ((أن السورة القرآنية في بنائها اللغوي وتكوينها التعبيري، قائمة على الاتساق الكامل والاعتلاق الوثيق بين جميع عناصرها))<sup>(1)</sup>، وبذلك تنتوع وجوه التناسب البديعي في النظم القرآني تبعاً لتنوع الروابط العضوية والموضوعية ودلالاتها، سواءً كانت عامة أو خاصة، عقلية أو

(□) المنهج البياني في تفسير القرآن : 80.

حسية أو خيالية أو غير ذلك من أنواع العلاقات أو التلازم الذهني<sup>(1)</sup>، وتبعاً لذلك كان إجماعُ العلماء على ترتيب الآيات في السورة القرآنية توقيفي<sup>(2)</sup>، يمنح كل سورة احتواءً لمجموعةٍ من المعاني المتلاحقة ضمن شبكةٍ من العلاقات الرامية إلى غايةٍ محددة تتناسبُ فيها الالفاظ والدلالات فتشكل نظاماً من البديع القرآني المعجز.

إن البحث في التناسب القرآني وربطه بالمظاهر البديعية نابعٌ من أن التناسب واحدٌ من أبرز آليات بناء أي نصٍ لغوي على مستوى الوحدات المكونة له (معجمية، صوتية، دلالية) وهذه نفسها معايير البديع، وفقاً للمنهجية الأسلوبية التي تتبعها البحث في سعيها لإعطاء صورةٍ إجمالية عن القرآن الكريم فهو وحدة متناسقة متماسكة تشكل بلاغة أسلوبه ونظمه.

ثالثاً : (التوازي **Parallelism**) أو التوازن البديعي/دلالته النظامية والإيقاعية :  
التوازي ظاهرة لغوية دلالية تُسهم بفاعلية في تشكيل متواليات إيقاعية وفق منظومةٍ بلاغية متناسقة، متناغمة، تُعدُّ جزءاً من المعنى، من خلال الكشف عن ((البنية المسؤولة عن توزيع العناصر اللغوية والفنية والدلالية داخل العمل الأدبي))<sup>(3)</sup>، وهذا المفهوم يؤكد الدلالة المعجمية لمادة (وزي) التي تجمعُ معاني المقابلة والمواجهة والمماثلة<sup>(4)</sup>، مما يؤكد وجود أطراف أو عناصر داخل النسق<sup>(5)</sup> الواحد، تتفاعل فيما بينها أو تتكرر محدثةً ترديداتٍ صوتية لها فاعليتها الدلالية في السياق العام، وتختلف باختلاف البنيات التشكيلية والمقاطع النغمية، والمواقع الوظيفية الخاصة بها.

ولعلَّ في التراث البديعي من الثراء والخصوبة ما يفتحُ آفاق البحث والدراسة الجادة لإيجاد علاقاتٍ توازنية، تستنتقُ مظاهر البديع، وتُعيد تشكيلها من منظور

(□) ينظر : البرهان في علوم القرآن : 35/1، الإتيان في علوم القرآن : 108/2.

(□) ينظر : البرهان في علوم القرآن : 1 / 38 / الظاهرة الجمالية في القرآن الكريم : 153.

(□) البديع والتوازي : 7.

(□) ينظر : مادة (وزي) في : معجم مقاييس اللغة، ولسان العرب، والقاموس المحيط.

(□) النسق : هو ((نظام ينطوي على استقلال ذاتي، يشكل كلاً موحداً، وتقترن كليته بآنية علاقاته التي لا قيمة

للأجزاء خارجها))، عصر البنيوية من ليفي شتراوس إلى فوكو : 291.

الدراسات الحديثة، بالتركيز على دقائق العلاقات الترابطية بين تلك المظاهر، وبذلك يكون التوازي أحد أهم العلاقات الجامعة بين فنون البديع، يكشف عن وظيفتها من خلال توسيع نطاقها الترابطي التماثلي في النص بتمامه<sup>(1)</sup>.

وقد أفادت هذه الدراسة من محاولات رومان جاكبسون R. Jakobson، وجيمس فوكس James J. fox<sup>(2)</sup>، في الكشف عن العلاقات الرابطة بين مفهوم التوازي؛ بوصفه ملمحاً يخضع لمتطلبات السياق، كالوزن، والقافية، والسجع، والفاصلة، وبين البديع في مظاهره الفنية الخاضعة لمعطيات علمية منظمة، وموسيقى صوتية ذات محتويات دلالية قيمة؛ لأن ((العلاقة بين البديع والتوازي علاقة أخذ وعطاء، فكلاهما يتصل بالآخر، والمعبر لهذه الصلة، هو التنسيق الصوتي))<sup>(3)</sup>، وبذلك يؤدي التوازن والتعادل نوعاً من الإنسجام الإيقاعي الصوتي، الدلالي داخل منظومة العمل الأدبي.

تُحقق ظاهرة التوازي/التوازن، نوعاً من التكرار للبنية على مستوى التركيب النحوي Syntax، الذي ينتج عنه حتماً توازناً صوتياً Phonological Recurrence، والمعول في هذا التوازن هو تكرار أوزان بعددٍ مُعين وثابتٍ يُشكل ما يُعرف بـ (النظام العروضي) Prosodi system، وقد أوجز ديوجراندي وديسلر القول في التوازي بوصفه مستواً أدائياً قائماً على ((إعادة البنية مع ملئها بعناصر جديدة))<sup>(4)</sup>، ويمكننا بذلك تحديد وجه المفارقة بين التكرار والتوازي، فالتكرار يتطلب تماثلاً فقط، في حين تستلزم بنية التوازي التعادل والتماثل في آنٍ واحدٍ، وبهذا يصبح التوازي أعمُّ من التكرار<sup>(5)</sup>، متخذاً من علاقات التشابه والتغاير أساساً لتوزيع الثوابت والمتغيرات وقابلية التمييز بينهما.

---

(□) ينظر : البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية : 141.

(□) Fox, James, J. ((Roman Jakobson and The comparative study of parallelism,)) p. 73, pp.59-81.

(□) البديع والتوازي : 54.

(□) De Beaugrand and Dressler : Introduction to text linguistics, P 49.

(□) ينظر : البديع والتوازي : 18.

وفي ضوء ذلك يؤكد البحث عدم جدوى دراسة علم البديع بعيداً عن منظومة التوازي؛ لاعتبارات شكلية ترتكز على الترددات الصوتية أو (التنغيم)<sup>(1)</sup>، واعتبارات دلالية تتخذ من التطابق والتعادل والتماثل اللغوي أساساً للتمايز بين البنى التركيبية، حين تؤدي مظاهر الإيقاع الدلالي وظيفتها المعنوية عن طريق التوازي المبني على التضاد أو التقابل بين الألفاظ والجمل المركبة، ومن ثم فإن للتوازي إيقاعاً خاص تظهره التشكيلات الأسلوبية مجتمعةً لتكسب التراكيب القرآنية وفق دالات لغوية أو نحوية أو بلاغية، إيقاعاً خاصاً يتمثل بالفواصل القرآنية، أو التجنيس أو ردّ الإعجاز على الصدور.

ولعلّ أول المظاهر البديعية المتشكلة على وفق علاقات التناسب والتوازي هو مظهر (المطابقة).

## المبحث الأول : المطابقة، (مولدٌ دلالي) :

أولاً : مدارات الطباق المعجمية والاصطلاحية :

قبل الحديث في الأثر الأسلوبي لفن الطباق، نقفُ أولاً عند بيان مفهومه اللغوي والاصطلاحى؛ ليكون سبيلاً للوصول إلى الفهم الدقيق عند إجراء عملية التحليل الأسلوبي والرصد لمظاهره وأنواعه وبلاغته.

يعدُّ أسلوبُ الطباق رُكناً من أركان البناء اللغوي والبياني، الذي زخرت به النصوص العربية شعراً ونثراً، وليس مجرد شكلٍ من أشكال الزينة والحشو الذي يُرهق النص بما لا فائدة ولا جدوى منه، فالعرب لا تأتي بالمتضادات والمقابلات؛ إلا إذا كان المخاطب بحاجةٍ إلى تأكيد دلالةٍ خلقاً للتوافق المعنوي.

الطباق مصدرٌ مشتقٌّ من الأصل الثلاثي (طَبَقَ)، وهذا الأصل يُشير إلى معانٍ عديدة، تقتربُ من بعضها دلالياً، فمن معانيه اللغوية : وضعُ طبقٍ على طبقٍ، كوضعِ غطاءِ القدرِ منكفئاً على فم القدر حتى يُغطيه بإحكامٍ، ومنه إطباقُ بطنٍ

(□) التنغيم أو موسيقى الكلام، وهي ظاهرة لها دورها الفاعل في اللغة العربية، من خلال التفريق بين المعاني المختلفة للجملة الواحدة، وتعد من أهم القرائن التي تميز الكلام في طرائق استعماله، ينظر : دور التنغيم في تحديد معنى الجملة العربية (بحث)، د. سامي عوض، عادل علي نعام، مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية،

مج: 28، ع 1، سنة 2006م، ص 90.



أو في أحدهما، على سبيل الحقيقة، أو على سبيل المجاز، ولو إيهاماً، ولا يُشترط في اللفظين الدالين على الطباق أن يكونا من نوع واحد، (اسمان أو فعلاّن أو حرفان)، فالشرط التقابل في المعنيين فقط، وللتقابل المعنوي وجوهٌ منها :

1- تقابلُ التناقض<sup>(1)</sup>.

2- تقابلُ التضاد.

3- تقابلُ التضاييف<sup>(2)</sup>.

ويبدو أن الطباق من أوضح مصطلحات التقابل، إذ يركز على الجمع بين المتضادات والمعاني المتقابلة في الكلام، وعلى الرغم من اختلاف وجهات النظر بين البلاغيين حول إثبات المناسبة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي لفن الطباق ونفيها، فإننا نُرجح ارتباط المعنيين بطريقة جديدة من التناسب والتلاؤم، فكأنما هذا التناسب الظاهر في دلالة المطابقة لغوياً يؤكد أهمية الأضداد في توليد الأثر الفني. وأهم ما يلفت النظر في المطابقة، توليد المعاني في التراكيب وبيان مدى الاتصال بينها، فالضدُّ أو المقابل يجلبُ إلى الذهن ضدهُ أو مقابله مباشرةً؛ لأنهما متضايقان يستند بعضهما إلى بعض؛ ولتحقيق عملية الاستناد التقابلي في الدلالة لأبَدٍ من استحضار المعاني الغائبة في الكلام، وتمكينها من الذهن بذكر ما يُضادها تناسباً مع الموجودات المتناقضة سلباً أو إيجاباً.

ثانياً : دالات المطابقة وتناسبها مع الدلالة :

لكلِّ مظهر من المظاهر البلاغية تقنية دلالية خاصة تتناسب مع الآليات التي يعمل بها، لإفراز دلالات تقود إلى فهم الجوانب الجمالية وتمكينها من النفس من خلال الكشف عن الإجراءات الأسلوبية وعلاقاتها السياقية داخل نصٍّ ما، وحتى نستطيع أن نُدرك دالات المطابقة واتحادهما مع دلالاتها؛ لأبَدٍ من رصد أهم صورها، وبيان تطبيقاتها على النصوص القرآنية - موضوع الدراسة - والقيام بعملية مسح

(□) النقيضان : ((هما اللذان لا يجتمعان ولا يرتفعان، أما الضدان : فهما اللذان لا يجتمعان؛ لكن يمكن أن يرتفعا،

كالأبيض والأسود، وارتفاعهما يكون بوجود لون آخر، كالأحمر والأصفر)). البلاغة العربية (الميداني) : 377/2.

(□) التضاييف : ((هو أن لا يدرك كلٌّ من الأمرين إلا بالقياس إلى الآخر. كالأبوة والبنوة))، الكليات : 311.











حذفُ مفعولات صيغ الأفعال المتضادة؛ لقصدِ الوصولِ إلى الأفعال بذاتها، لا إلى مَنْ تقع عليه، زيادةً على ما في أسلوب التقديم الوارد في الآية من إجراءٍ دلالي أثرى السياق القرآني تناسباً، ورعايةً للفاصلة التي جاءت عليها سورة النجم<sup>(1)</sup>، والقرآن الكريم يزخرُ بالشواهد والتطبيقات على هذا النوع من الطباق، التي لا يسع البحث تطبيقها بالتحليل<sup>(2)</sup>.

### 3- أن يكون الطباق بين حرفين :

يرتكز هذا النوع من الطباق على معرفة دلالات الحروف حيث لا يظهر للحروف معنى إلا مع غيرها، وهي متعددة المعاني، ولا يُحدد معناها إلا السياق والاستعمال، وهذا يعني صراحةً تعيين العلاقة بين اللفظ ومعناه؛ ((لأنه قد يُطلق اللفظ ولا يعني به مدلوله المطابق له))<sup>(3)</sup>، فالصيغة المعجمية تكتسب دلالات إضافية ناتجة عن الدخول المتجاور والمتناسب مع الوحدات اللفظية وفق معايير منطقية ونحوية.

ومن أبرز التطبيقات القرآنية على هذا النوع من المطابقة قوله تعالى :

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْكُفْرِ ﴾

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْكُفْرِ ﴾

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْكُفْرِ ﴾

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْكُفْرِ ﴾

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْكُفْرِ ﴾

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْكُفْرِ ﴾

﴿ [الإسراء:1]. ﴾

في ضوء الالتفات إلى الدلالة المعجمية التي أحدثها أسلوب الطباق بين الحرفين (من) التي تُفيد دلالة الابتداء، وبين الحرف (إلى) الذي يؤدي دلالة انتهاء

(□) ينظر : التحرير والتنوير : 27 / 143-144.

(□) ينظر على سبيل المثال : سورة هود : 5، وسورة إبراهيم : 38، وسورة النحل : 6 و23، وسورة الإسراء : 30، وسورة مريم : 33، وسورة طه : 39 و55 و79 و118 - 119، وسورة الشعراء : 119 - 120، وسورة القصص

: 69، وسورة العنكبوت : 62، وسورة الروم : 17، وسورة لقمان : 20.

(□) علم الدلالة، أصوله ومباحثه في التراث العربي : 143.



بمعصيتها أحدٌ سواها<sup>(1)</sup>، وقد أضفت حروف الزيادة في صيغة الفعل (أكتسب) دلالةً إضافيةً بزيادة حرفي الهمزة والناء على الفعل الأصلي الثلاثي (كَسَبَ)؛ لذا أدت تلك الحروف المزيدة تأثيرها الأسلوبي في الدلالة السياقية المتضمنة جُهداً ومشقةً في فعل المعصية الذي يكلفُ صاحبه أعباءً جسميةً وماديةً؛ ((فالإكتساب يستدعي التعمُّل والمحاولة والمعاناة، أما الكسب؛ فيحصل بأدنى ملابسة))<sup>(2)</sup> لأن الأصل في كل حرفٍ الدلالة على ما وضع له، ولا يدل على معنى حرفٍ آخر<sup>(3)</sup>، فجيء بصيغة الفعل (أكتسب) استيفاءً للمعنى، وتقويةً للدلالة<sup>(4)</sup>.

مما سبق يمكننا التأكيد على أن مظاهر الطباقِ ودلالاته ليست أمراً نافلاً أو زينةً عرضيةً يؤتى بها لغايةٍ تحسنيةٍ شكليةٍ؛ بل هي إجراءاتٌ أسلوبيةٌ تقوم على أساس الاختلافِ والمغايرةِ والعدولِ، مؤسسةً لمنهجٍ فني بلاغي، لغوي يحمل من الإيحاءاتِ والأبعاد الفكرية والنفسية؛ لأن بنيته ((تحدد بتوالي العناصر المرسومة في مقابل غير المرسومة في مجموعات ثنائية تمثل السياق والإجراء المضاد له، الذي لا ينفصل عنه، إذ لا يمكن أن يقوم أحدهما مستقلاً عن الآخر، فكل واقعة أسلوبية تشمل بالضرورة سياقاً وتضاداً))<sup>(5)</sup>، مما يجعلنا ندرك بأن قيمة التطابق الأسلوبية تكمن في العلاقات المعبرة عن وجهة نظرٍ فكريةٍ أو نفسيةٍ في الظاهر والباطن لقيامها على مبدأ التناسب البنائي وتوخي التأثير المطلوب.

#### 4- الطباق بين طرفين مختلفين في النوع (اسم + فعل) أو العكس.

يقوم هذا النوع من المطابقة الحقيقية الظاهرة على إيراد صيغتين من نوعٍ مختلفٍ خلافاً لما سبق ذكره، ويحكم العلاقات الجامعة للألفاظ والصيغ المتضادة،

(□) ينظر : البحر المحيط : 381/2.

(□) بدائع الفوائد : 505/2.

(□) ينظر : الكتاب : 74/4.

(□) ينظر على سبيل المثال قوله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ لِبَائِكُمْ لَمَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي

ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ [سبأ: 24].

(□) علم الأسلوب، مبادئه وإجراءاته : 195.







هناك، وحتى وضع في مكانٍ غيره لم يصلح<sup>(1)</sup>؛ فهو بذلك معيار من المعايير الدلالية والتركييبية المهمة التي تستندُ عليها فكرة الإعجاز والبلاغة القرآنية.

### ب- الطباق المجازي / العدول عن الدلالات المتضادة بذكر لوازمها

أفرز مفهوم التضاد والتناقض بين التراكيب اللغوية المتعارضة لفظاً ومعنى على جهةٍ التغاير والتحول والعدول، نوعاً آخر من المطابقة أطلق عليه البلاغيون مصطلح (الطباق الخفي) أو الطباق المجازي، وهو خلاف الطباق الظاهر الحقيقي، الذي لا يُدرك طرفاه إلا بعد تأملٍ دقيقٍ وإعمالٍ فكرٍ متأنٍ، فيكون أحد الطرفين أو كلاهما غير حقيقيين مستعملين مجازاً، كالسببية واللزوم؛ لذا فقد ألحقه بعضُ البلاغيين بالطباق، وعرفوه بأنه الجمع بين أمرٍ وما يتعلق بمقابله، من ذلك قوله

تعالى : ﴿لَا يَدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَلَا يَشْفَعُ لِنَفْسِهِ شَيْءٌ سِوَى اللَّهِ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ [يس: 15 - 16].

في سياق هذه الآيات جاءت المغايرة في المطابقة والتضاد على جهة الحقيقة دون المجاز فهي إذن من إيهام التضاد، نظراً لخفاء التضاد، فقوله تعالى :

﴿لَا يَدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَلَا يَشْفَعُ لِنَفْسِهِ شَيْءٌ سِوَى اللَّهِ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾

يستلزم الصدق المضاد للكذب في قوله تعالى : ﴿لَا يَدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَلَا يَشْفَعُ لِنَفْسِهِ شَيْءٌ سِوَى اللَّهِ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾

فكان العدول عن دلالة الآية المفترض

قوله فيها : (ربنا يعلم إنا لصادقون)، وقد جمع هنا بين الكذب وبين ما يتعلق بمقابله، وهذا يكشف مدى القدرة الإلهية الكامنة في النص القرآني التي نستشعر فيها الجلال الباطني قبل الجمال الظاهري في سوق الانساق اللغوية المختارة بدقة ونظامٍ مُتقنٍ يحدث أثراً حيويّاً متصاعداً بالصورة والايقاع كُلاً في موضعه الملائم له.

(□) دلائل الإعجاز : 49.















المقصودة، أطلق عليها البلاغيون مصطلح (طباق التدبيح)، والتدبيح في اللغة : التزيين، فهو اسمٌ مشتقٌ من دَبَجَ الربيع الأرض إذا زينها بألوان النبات والزهر<sup>(1)</sup>، أو مشتق من الديباج، وهو نوعٌ ممتازٌ من أنواع الحرير، أما في الاصطلاح البلاغي : فهو أسلوبٌ بديعٌ خاصٌ يذكر الألوان التي يقصدُ بها المتكلمُ الكناية، والتورية عن أشياءٍ من مدحٍ أو وصفٍ أو هجاءٍ أو نسيبٍ أو نحو ذلك<sup>(2)</sup>.

وقد أفرد بعضُ علماء البلاغة لهذا النوع من الطباق بحثاً مستقلاً عن باب المطابقة؛ إلا أننا نميلُ إلى الرأي القائل بتصنيفه توافقاً مع من عدّه من أقسام الطباق وصوره؛ لما بين الألوان من التقابل، فالألوانُ في الكلام كألوانِ الزهرِ في الحدائق، والعلاقة التقابلية قائمة لا يمكن إنكارها أو تجاهلها، ويمكن تقسيم هذا النوع من الطباق إلى قسمين :

#### الأول : تدبيح الكناية :

يرى الأستاذ الدكتور إياد عبد الودود الحمداني<sup>(3)</sup> أن الجمع بين الكناية والطباق في مصطلح (طباق التدبيح) تأكيدٌ على أن العرب يمتلكون نظرة شمولية بخلاف ما يدّعى عليهم، وأن في هذا المصطلح وغيره رؤية فنية فاعلة وواضحة. وقد أطلق أحد الباحثين المعاصرين<sup>(4)</sup> مصطلح (تحسين التحسين بالمطابقة) على هذا اللون من الجمع بين المتضادات، وهو بذلك اقترانٌ للمطابقة بلونٍ بلاغي آخر، قد يكون من علم البيان، أو من علم المعاني، أو من البديع نفسه، مُعتمدين في ذلك على أن الكناية لون بلاغي من علم البيان، في حين أن التورية لونٌ بلاغي من علم البديع.

ومن تطبيقات تدبيح الكناية في التعبير القرآني قوله تعالى :

﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدَّبْتُ الْقُرْآنَ بِأُذُنٍ مُّبِينٍ ۚ وَمَا أَصْبَحُ بِتَدْبِيرِهِ سَاهِيًا ۚ إِنَّهُ لَنَدَّبُدُّنُّ الْعُرُكَ وَالنَّجْدَةَ ۚ إِنَّهُ لَنَهْدِيكُمُ الْبَيْتَ الْمَقْدِسَ ۚ إِنَّهُ لَحَكِيمٌ عَلِيمٌ ۚ ﴾

(□) ينظر : لسان العرب : مادة (دَبَجَ).

(□) ينظر : تحرير التحبير : 532/4، وبديع القرآن : 242/2، ومعجم المصطلحات البلاغية وتطورها : 2 / 118.

(□) ينظر : الكناية، محاولة لتطوير الإجراء النقدي : 21.

(□) ينظر : البلاغة الاصطلاحية : 290.









