

دراسة مقارنة لزمن امتلاك الكرة لبعض أندية دوري النخبة العراقي

بكرة القدم

طالب الماجستير وسام جليل سبع

جامعة ديالى – كلية التربية الاساسية

مستخلص البحث

دراسة مقارنة لزمن امتلاك الكرة لبعض اندية دوري النخبة العراقي بكرة القدم
الباب الأول : تطرق الباحث فيه الى التقدم والتطور المذهل الذي شهدته الألعاب الرياضية بسبب الأسس والنظريات العلمية التي استطاعت بها بعض الدول أن تصل برياضتها الى قدرات وحدود كانت في الماضي القريب ضرباً من ضروب الخيال ، وتتجلى أهمية البحث في معرفة زمن امتلاك الكرة لما تمثله هذه المهارة من تطوير في لعبة كرة القدم ، أما مشكلة البحث فتكمن في السؤال : هل أن زمن امتلاك الكرة للفريق دليل ايجابي على تطور أندية دوري النخبة بكرة القدم؟ ، أما أهداف البحث : التعرف على زمن امتلاك الكرة لدى لاعبي أندية دوري النخبة لكرة القدم ، وأما فروض البحث : هناك فروقات في زمن امتلاك الكرة بين نادي الزوراء وبقية أندية دوري النخبة بكرة القدم ولصالح نادي الزوراء الرياضي.

مجالات البحث هي :

المجال البشري : بعض لاعبي أندية دوري النخبة لكرة القدم للموسم 2011-2012.

المجال الزمني : للمدة من 2011/10/1 ولغاية 2012/5/1 .

المجال المكاني : ملعب نادي الزوراء الرياضي بكرة القدم .

اما الباب الثاني : تطرق الى المواضيع والأدبيات السابقة التي تناولت موضوعات المهارات الأساسية بكرة القدم وأهميتها ، وأهمية امتلاك الكرة لدى لاعبي كرة القدم ، أما المحور الثاني فتطرق الى بعض الدراسات السابقة التي أغنت فكرة الدراسة .

اما الباب الثالث : اشتمل على منهج البحث وإجراءاته الميدانية ، إذ اعتمد الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته مشكلة البحث

الباب الرابع : أحتوى على عرض نتائج عينة البحث وتحليلها ومناقشتها في قياس الوقت الفعلي أو زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية الفرق .

الباب الخامس :الاستنتاجات : تقارب مستويات فرق أندية دوري النخبة بكرة القدم في العراق وذلك بسبب تقارب مستويات تدريبهم ، التوصيات : ووضع مناهج تدريبية باستخدام تقنيات حديثة تساعد على رفع المستوى المهاري والبدني للاعبين .

A comparative study of Possession time for some elite league clubs Iraqi football

Master's degree student and Sam Jalil seven

Diyala University - Faculty of Basic Education

ABSTRACT

A comparing study for the period of possession the ball in Iraqi soccer top tournament

Chapter one : The researcher stated the amazing progress and development in sport events because of the Basics and scientific theories which some countries used to reach the high limits and abilities which were kinds of imagination in the past .The importance of the research focus on knowing the period of possessing the ball and what this skill represents in developing foot ball game . As for the problem of this research , it is lying in the question :- " Does the possession of the ball for the team is positive sign for the development of the football top clubs ? .

However , the target of the research is : Knowing the period of possession the ball for top tournament clubs players .

As for the assumption of the research is:. There are differences in the possession of the ball between Al Zawraa club and other clubs .

The field of research are :

The human field : Some of the players of the top tournament for foot ball for the season 2011-2012 .

The time field : The period from **1/10/2011 to 1/5/2012**

The place field : The stadium of AL-Zawraa sport club for foot ball.

Chapter two : The researcher deals with the pervious topics and themes which explained the basic skills in foot ball and their importance . Also the importance of possessing the ball.this is the first theme , As for the second theme the researcher deals with some previous studies which provided a rich information to the idea for the recent study .

Chapter three : This chapter comprise of a course and the field procedures , the researcher depend on the descriptive course in away of connection relation ships to suit the problem of the research .

Chapter four: This chapter contains showing the sample results and analyzing with discussing in measuring the actual time or the period of possessing the ball and the lactic acid for AL-Zawraa club and other teams.

Chapter five : The conclusions and recommendations

According to the results :that the researcher has reached he come out with following results: The levels of the top tournament teams in Iraq were very close because the approach in training levels .

According to this conclusions , the researcher recommends the followings : Putting training courses by using modern techniques which will help to improve the skill and bodily level of the players .

الباب الأول

1 . التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

إن التقدم والتطور المذهل الذي شهدته الألعاب الرياضية بسبب الأسس والنظريات العلمية التي استطاعت بها بعض الدول أن تصل برياضتها الى قدرات وحدود كانت في الماضي القريب ضرباً من ضروب الخيال ، فقد شهد العالم في السنوات الأخيرة تقدماً ملحوظاً في مجالات الحياة كافة ، والتربية الرياضية واحدة من هذه المجالات التي شهدت تطوراً كبيراً في مختلف المستويات ، ومعظم الألعاب الرياضية نتيجة لما قدمته العلوم المختلفة وصولاً الى المستويات العليا ، وهذا التطور لم يكن وليد الصدفة ، بل جاء نتيجة تطور العلوم الرياضية المختلفة مثل علم التدريب والفلسفة وعلم النفس الرياضي والبايوميكانيك ... الخ .

وتعد كرة القدم من الألعاب الفرقية المشوقة والمحبة للصغار والكبار لما تحمله من إثارة وسرعة وتشويق نتيجة لتطور مستوى اللاعبين بدنياً ومهارياً وخططياً ، مما جعل المعنيين يطلقون عليها لعبة المواهب المتعددة : " ولكون كرة القدم للعبة الأكثر شعبية في العالم ، لذا شهد التطور الهائل في العلوم والمعارف التدريبية في خدمة التخصص المبكر لكرة القدم لذلك أجريت البحوث والدراسات العلمية الدقيقة لمعرفة وابتكار أفضل الوسائل التدريبية والتعليمية لتعليم وتدريب المهارات الأساسية ، والتي تعد أساس التعلم والتدريب للفئات العمرية المختلفة والذي تبنى عليه عناصر كرة القدم الأخرى " (196) .

وهناك مهارات أساسية تعد الركيزة التي تبنى عليها كرة القدم ومن هذه المهارات امتلاك الكرة التي يسعى لتطویرها مدربو ولاعبو كرة القدم والتي لها علاقة بنتائج المباريات ، إذ إنها تعطي الثقة بالنفس وتقلل من المجهود المبذول ، وتساهم في التخطيط لبدء الهجمات ضد الفريق المنافس ، وتساعد على خلق فراغات أو مساحات عند الفريق المنافس ، وبالتالي يستطيع الفريق من استغلال تلك الفراغات ، ومن ثم

(1) محمد عبده الوحش ومفتي ابراهيم ، اساسيات كرة القدم ، ط1 ، دار العالم للمعرفة ، القاهرة ، 1994م ، ص9 .

الخروج بنتيجة ايجابية لصالح الفريق الذي يمتلك الكرة بشكل اكبر من الفريق الذي يقل زمن امتلاكه للكرة .

1-2 مشكلة البحث :

إن من المبادئ الأساسية للعبة كرة القدم هي كيفية حساب الأداء الفعلي للاعبين أثناء المباراة ، مما يدل على مستوياتهم الحقيقية ، وبالتالي إجراء عمليات التدريب بأشكالها وأساليبها المختلفة ، إذ أن حيازة الكرة للفريق تعد من الجوانب المهمة في بناء الهجمات وخلق الفراغات ، بالإضافة الى تأخير ظهور التعب ، وتتجلى مشكلة البحث في التساؤل التالي :

❖ هل أن زمن امتلاك الكرة للفريق دليل ايجابي على تطور أندية دوري النخبة

بكرة القدم؟

1-3 أهداف البحث :

1. التعرف على زمن امتلاك الكرة لدى لاعبي أندية دوري النخبة لكرة القدم .
2. التعرف على الفروقات في زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبعض أندية دوري النخبة بكرة القدم .

1-4 فروض البحث :

1. هناك فروقات في زمن امتلاك الكرة بين نادي الزوراء وبقية أندية دوري النخبة بكرة القدم ولصالح نادي الزوراء الرياضي.

1-5 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري : بعض لاعبي دوري النخبة لكرة القدم للموسم 2011-2012.
- 2-5-1 المجال الزمني : للمدة من 2011/10/1 ولغاية 2012/5/1 .
- 3-5-1 المجال المكاني : ملعب نادي الزوراء الرياضي بكرة القدم .

1-6 تحديد المصطلحات :

1-6-1 حيازة الكرة (امتلاك الكرة) :

قدرة الفريق على حيازة الكرة من خلال المناولات القصيرة والطويلة وغيرها من المهارات الحركية بين اللاعبين دون فقدان الكرة ضمن حدود الملعب والوقت الفعلي للمباراة .

الباب الثاني

2 – الدراسات النظرية والدراسات السابقة :

1-2 الدراسات النظرية:

1-1-2 كرة القدم :

إن التطور السريع في مجال التربية الرياضية والبدنية ووسائلهما المتنوعة قد فتح آفاق جديدة أمام الباحثين ، والدارسين ، والمدربين في كرة القدم للتعرف على الجديد في عمليات اكتساب المعلومات ، والقدرات ، والمهارات الحركية وتطويرها⁽¹⁹⁷⁾ . ونتيجة للتطور الكبير والمذهل الحاصل في أنظمة وأساليب اللعب ، إذ تحول اللعب بكرة القدم من الأساليب التقليدية الى الأساليب الحديثة ، والتي تمتاز وتتطلب السرعة الفائقة في نقل الكرات والتعامل مع مفردات كرة القدم بمهارة عالية جداً ، والتزام تكتيكي متطور ، وانضباط صارم في تنفيذ الواجبات الخطئية الفردية والجماعية ، نرى أن الباحثين والمهتمين بالعملية التدريبية قد استغلوا كل ما يمكن استغلاله من أجل الارتقاء بكرة القدم وفنونها بغية تحقيق الانجاز الأفضل ، وخير دليل على ذلك هو ما نشاهده بعد كل دورة من دورات مسابقات كرة القدم (الدولية – القارية) ، وعلى كل المستويات من تجديد وإبداع في أساليب اللعب وطرقه ، إن هذا التجديد والإبداع لم يأتي وليد الصدفة بل جاء نتيجة للتخطيط السليم الطويل الأمد ، والإعداد المنظم والشامل ولكل عناصر ومتطلبات كرة القدم ، وبمنظرة متخصصة وبأسلوب مقارن بيننا وبين الدول المتقدمة في مجال كرة القدم نجد أننا في بداية المشوار ، وفي بداية الشروع الذي وصلت الدول الأخرى الى نهاياته ، وخصوصاً في مجال التكتيك وعمل الفريق ، إن سبب هذا التخلف في هذا المجال هو أن الدول المتقدمة لجأت الى الأسلوب العلمي والدقيق في تنظيم العملية التدريبية⁽¹⁹⁸⁾ .

(1) قاسم لزام صبر ويوسف لازم عماش وصالح بشير سعد أبو خيط ، أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم ، بغداد ، 2005م ، ص5 .

(2) قاسم لزام صبر ، جدولة التدريب والأداء الخطئي بكرة القدم ، ط1 ، بغداد ، 2002م ، ص14 .

2-1-2 المهارات الأساسية بكرة القدم :

إن المهارات الحركية في كرة القدم كثيرة ومتداخلة ، و مترابطة مع بعضها البعض ، فقد اختلف المختصون في تصنيفهم لها ، فمنهم من قسمها تبعاً لاستخدام الكرة الى مهارات أساسية مع الكرة أو بدون الكرة ، ومنهم من قسمها تبعاً لمواقف اللعب ومواقع اللاعب في الفريقين الى مهارات هجومية ، ومهارات دفاعية وبالرغم من هذه التصنيفات ، إلا ان من الملاحظ ان المختصين لا يختلفون في أن المهارات الحركية بكرة القدم ، وأن اختلفت تسميتها تشمل المهارات الآتية(199) .

1. ركل الكرة بالقدم (المناوله) .
2. السيطرة على الكرة (الاحماد) .
3. الجري بالكرة (الدرجة) .
4. المراوغة والخداع .
5. التصويب على المرمى (التهديف) .
6. المهاجمة (القطع) .
7. المكافئة .
8. ضرب الكرة بالرأس (النطح) .
9. رمية التماس .

اولاً . ركل الكرة بالقدم (المناوله) :

وتعد هذه المهارة من أكثر المهارات استخداماً من قبل اللاعبين ، الأمر الذي يستدعي التركيز عليها ، والاهتمام بها ، وإتقانها بالشكل الصحيح ، فالفريق الذي يجيد لاعبيه هذه المهارة بشكل سليم ومتقن يتمكن من تنفيذ واجباته الدفاعية والهجومية في الملعب ، بينما نرى العكس في الفريق الذي لا يجيد لاعبيه أنواع ضرب الكرة بالصورة الصحيحة .

(1) غازي صالح محمود ، كرة القدم المفاهيم – التدريس ، بغداد ، 2008م ، ص 68 .

ثانياً . السيطرة على الكرة :

وهي أيضاً من المهارات الأساسية في كرة القدم ، ومن الواضح بأن اللاعب الذي يتقن مهارة السيطرة على الكرة يكون أكثر إمكانية في التصرف والتحكم بها وهو في حالة حركة ، فهي تجعله لا يعطي الفرصة للمدافع لقطع الكرة ، إضافة الى أنه يكسب الوقت ، فاللاعب يهيئ الكرة بالسرعة الممكنة من أجل المناولة او التهديف او القيام بحركة أخرى يبتغيها اللاعب في تحقيق سرعة تنفيذ الواجبات الخطئية ، وقد زادت أهميتها بزيادة سرعة اللعب الحديث باعتبارها من العوامل الفنية الرئيسية في تنفيذ خطط اللعب الدفاعية منها والهجومية⁽²⁰⁰⁾ .

ثالثاً . مهارة الدحرجة :

وهي عملية انتقال اللاعب في الكرة من مكان الى مكان آخر في الملعب ، وتهدف الى :

- أ . اجتياز الخصم والتخلص منه .
- ب . اختراق صفوف دفاع الخصم ، والقيام بالمناولة والتهديف .
- ج . عندما لا يتوفر مجال للمناولة في الوقت المناسب .
- د . لسحب الخصم من اجل تنفيذ خطة معينة .
- هـ . تأخير اللعب وكسب الوقت .
- و . الدحرجة ليست غاية ، بل وسيلة للوصول الى الفعالية التي تليها .

رابعاً . مهارة المراوغة والخداع :

وهي تلك الحركات والفعاليات الفنية ، والبدنية ، والخطئية التي يقوم بها اللاعب مع الكرة ، أو بدونها من أجل الاحتفاظ بالكرة ، والتخلص من الخصم للسيطرة على ظروف المباراة .

مراحل تنفيذ المراوغة والخداع :

المرحلة الأولى : هي مرحلة التفكير والحل الذهني .

المرحلة الثانية : هي الحركات الكاذبة والعملية الوهمية لخداع الخصم .

(1) قاسم لزام صبر ويوسف لازم عماش وصالح بشير سعد أبو خيط ، مصدر سبق ذكره ، ص127 .

المرحلة الثالثة : وهي أداء الفعالية الحقيقية للتغلب على الخصم ، ويجب أن تكون سريعة ومفاجئة .

وهناك عدة وسائل لتنفيذ المراوغة والخداع هي :

1. تغيير سرعة الركض من البطيء الى السريع او بالعكس .
2. تغيير اتجاه الركض يمين يسار أمام خلف .
3. استخدام أسلوب تبادل القدمين .

وهناك أساليب كثيرة للمراوغة والخداع للتخلص وخداع الخصم⁽²⁰¹⁾ .

خامساً . التهديد :

للتهديد اهمية كبيرة لتحقيق الفوز وبدونه لا يتحقق النجاح ، لذا نجد ان التدريب الطويل مراحل اعداد تهدف بشكل أساسي الى الكيفية التي توصل اللاعب الى المستوى العالي من الجاهزية في الجوانب البدنية والفنية والخطوية والنفسية ، والتي تؤدي في النهاية الى القدرة على التسجيل او توفير فرص التهديد الجيد والناجح في مرمى الخصم ، وهناك مبدأ يقول : " إن الفريق الذي يصنع اكثر من عشرة محاولات للتهديد فانه ابدأ لن يخسر المباراة ، والتهديد هو من اكثر الفعاليات والمهارات في كرة القدم التي يجب الاهتمام بها اثناء تدريب فرق كرة القدم .

2-1-3 حيازة الكرة :

إن تطور اللعبة في الوقت الحاضر أدى الى الاهتمام بفنون اللعبة بشكل كبير ، وعليه يعد مبدأ حيازة الكرة من المبادئ المهمة ، إذ يعطي هذا المبدأ للفريق الحائز على الكرة فرصاً أكثر للوصول الى هدف الخصم ، وكذلك إمكانية عالية في احتمالية تسجيل الأهداف ، فضلاً عن ما تقدم من أهمية في الجوانب البدنية والخطوية والنفسية .

2-1-3-1 حيازة الكرة والإعداد البدني :

هناك مبدأ معروف في مجال لعبة كرة القدم هو أن الكرة أسرع من اللاعب ، وعليه فالفريق الذي تكون الكرة تحت سيطرته يستطيع التحكم في نقل الكرات بشكل

(2) زهير قاسم الخشاب ومحمد خضر أسمر وماهر احمد البياتي ، مصدر سبق ذكره ، ص171 .

مريح بين أعضاء فريقه من منطقة الى أخرى وبدون بذل مجهودات كبيرة من جراء هذا التصرف الحركي ، إذ أن نقل الكرة بين أعضاء الفريق والتي تعد أساسية للعب الجماعي في المستوى العالي الى درجة كبيرة ، والتي يمكن التغلب بها على المسافة ، وإن طبيعة نقل الكرات وتمريرها توضح طريقة لعب الفريق ، ومن ثم الاقتصاد في بذل الجهد⁽²⁰²⁾ .

وهذا يدل على حصول اقتصاد في صرف الطاقة ، وفي الوقت نفسه نلاحظ عكس ذلك بالنسبة للفريق الفاقد للكرة ، إذ يسعى أعضاء الفريق ويجرون في اتجاهات مختلفة وراء الكرة من أجل قطعها وحيازتها ، مما يؤدي هذا التصرف الى بذل مجهود كبير ، فضلاً عن صرف طاقة اكبر ، لذا فان حيازة الكرة من قبل الفريق يسهل عمله ، ومن ثم الاقتصاد في بذل الجهد ورفع القدرة على الأداء بشكل جيد طيلة وقت المباراة⁽²⁰³⁾ .

2-3-1-2 حيازة الكرة في تنفيذ الواجبات الخطئية :

إن النهج الخطئي الذي رسمته الكوادر التدريبية أثناء الوحدات التدريبية ، وكذلك اللاعبين خلال المباريات لا يمكن تطبيقها ، ويكتب لها النجاح بدون حيازة الكرة أي أن التصرفات الحركية الفردية والجماعية لا يمكن تحقيقها بدون الحيازة ، وعليه فإن إحداث الفراغات وتسهيل مهمة اللاعبين والواجبات الخطئية الفردية والجماعية لا يمكن أن تحقق بدون مبدأ امتلاك الكرة .

2-3-1-3 حيازة الكرة والإعداد النفسي :

يعد الإعداد النفسي للاعبين في الوقت الحاضر أهمية كبيرة خلال الوحدات التدريبية ، ولا يقل أهمية عن المتطلبات الأخرى للعبة ، إذ يهتم بتعويد اللاعبين نفسياً لكي يستطيع في وقت المباراة استخدام أقصى قدراته الكامنة والمكتسبة في التدريب⁽²⁰⁴⁾ .

(1) محمد بسبوني ومحمد فاضل ، الإعداد النفسي للاعبين بكرة القدم ، القاهرة ، 1994م ، ص51 .
(1) ناظم كاظم جواد ، قياس الوقت الفعلي وعلاقته بنتائج مباريات الدوري الممتاز بكرة القدم في العراق ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية ، 1997م ، ص8 .
(2) صباح رضا صبر وصباح محمد مصطفى ، تدريب لاعبي كرة القدم ، مطابع التعليم العالي ، العراق ، 1990م ، ص49 .

ويؤكد معظم الخبراء أن رياضي المستويات العليا يتقاربون من حيث المتطلبات البدنية والمهارية والخططية ، وهناك عامل مهم يحدد نتيجة كفاحهم أثناء المباريات هو العامل النفسي⁽²⁰⁵⁾ .

فالفريق الذي تكون الكرة بحوزته ، أي تحت سيطرته لديه القدرة في التصرف ، واختيار التنفيذ السليم سوف يكون في وضع نفسي أفضل من الفريق الذي يفقد الكرة ، إذ يكون هو البادئ في فرض إرادته على أرض الملعب ، وهذا بدوره يعزز الثقة بالنفس ، ومن ثم التأثير الايجابي على المستوى ، أما الفريق الآخر فسوف يكون في وضع نفسي غير جيد ، إذ يشعر لابعوه بالتوتر النفسي خوفاً من إصابة مرماهم بهدف ، ويزداد هذا التوتر عندما يكون الفريق متأخراً في النتيجة ، ولأهمية مبدأ حيافة الكرة يمكن أن نقول عندما لا تكون للظروف الطبيعية أي تأثير على المستوى يكون حيافة الكرة في بداية المباراة هو الأفضل من اجل تعزيز الجوانب النفسية للاعبين ومن البداية .

2-1-4 أهم العوامل المؤثرة في زيادة زمن امتلاك الكرة :

2-1-4-1 تطوير المتطلبات الأساسية للعبة كرة القدم :

هناك متطلبات أساسية للعبة وهي (الإعداد البدني ، والمهاري ، والخططي ، والنفسي) ، وهذه المتطلبات على الرغم من إمكانية فصلها بعضها عن البعض الآخر بشكل نظري ، إلا أنها في المباريات مترابطة ومتجانسة ويكمل بعضها البعض الآخر ، ويتأثر كل منها بالآخر ، إذ إن عقدة أو صعوبة التفوق في اللعب تعود الى أثر ترابط العوامل البدنية والمهارية والخططية والنفسية⁽²⁰⁶⁾ :

أولاً . الإعداد البدني :

يشمل الإعداد البدني عملية الارتقاء بمستوى عناصر اللياقة البدنية ، إذ إن الإعداد البدني هو أحد الأسس المهمة للنجاح والتقدم في كرة القدم ، ولكي يتمكن اللاعب من أداء المباريات بشكل جيد يجب إعداده إعداداً بدنياً متكاملأ ، لأن اللعبة تتطلب

(3) حسن محمد عبد العبيدي ، علاقة القلق بالانجاز الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 1985 ، ص 21 .

(1) ليس ريد وهودر وستوتن ، كرة القدم ، أساسيات للمدرب ، ط1 ، دليل الاتحاد الانكليزي لكرة القدم ، 2004م ، ص 37 .

من اللاعب مجهوداً بدنياً وعصبياً وصرف طاقة حركية مستمرة طيلة وقت المباراة⁽²⁰⁷⁾.

ثانياً . الإعداد المهاري :

يعد إحدى النواحي المهمة في إعداد لاعب كرة القدم ويهدف الى تطوير المهارات الأساسية الخاصة باللعبة وإتقانها⁽²⁰⁸⁾.

ثالثاً . الإعداد الخططي :

ويقصد جميع الإجراءات التي تتم قبل وخلال المنافسة والتي تضع اللاعب في موقف يمكنه من توجيه المنافسة تحت ظروف مناسبة قدر الإمكان ، وأن الهدف الرئيسي للإعداد الخططي هو إعطاء إمكانية للاعب على تنظيم وتسيير المنافسة بحيث يخرج فائزاً ، أو أن يصل الى أفضل المستويات⁽²⁰⁹⁾.

رابعاً . الإعداد النفسي :

وهي عملية نفسية مركبة يدخل فيها المستوى الإدراكي ، وكذلك الجوانب الإرادية والانفعالية والحالة الواقعية ، وتهدف الى إبراز شخصية اللاعبين كأفراد وجماعات ، وتوضح مظاهرها في الثقة بالنفس والسعي للتنافس لتحقيق الهدف من المباراة والثبات الانفعالي ، والقدرة على توجيه السلوك خلال مراحل الصراع الرياضي المختلفة⁽²¹⁰⁾.

2-4-1-2 التدريب المستمر والمتطور على مبدأ حيازة الكرة :

لغرض تعويد اللاعبين والفريق على حيازة الكرة لابد من التدريب على هذا المبدأ من خلال التطور والتغير المستمر في شكل التدريب .

2-4-1-3 الخبرة السابقة :

بمرور سنوات التدريب والمشاركة في المنافسات سيواجه اللاعب حلوياً جديدة في أساليب وصيغ ووسائل التدريب ، فاللاعب ذو الخبرة يكون مثابراً في إعداده

(2) سامي الصفار وآخرون ، كرة القدم ، ط2 ، مطابع التعليم العالي ، العراق ، 1987م ، ج1 ، ص191 .
(3) محمد عبدة مفتي إبراهيم ، الإعداد المتكامل للاعب كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1985م ، ص15 .
(1) هارة ، أصول التدريب ، ترجمة : عبد علي نصيف ، ط2 ، مطابع التعليم العالي ، العراق ، 1990م ، ص276 .
(2) محمد بسبوني وباسم فاضل ، دراسة تحليلية مقارنة للدلالات الموضوعية للاخطاء القانونية للفرق العربية (المغرب ، الجزائر ، العراق) المشتركة في بطولة العالم بكرة القدم ، المكسيك ، 1986 ، بحث منشور ، الجزائر ، 1987م ، ص28 .

ويتحرك بدقة وفاعلية كبيرة ، وحسب ما يتطلب الموقف⁽²¹¹⁾ ، واللاعب الذي يتمتع بخبرة طويلة وبممارسة كثيرة فإنه سيكون مستعد للمنافسة وعلى مختلف المستويات في درجة جديدة من الاستعداد⁽²¹²⁾ .

2-2 الدراسات السابقة :

2-2-1 دراسة ناظم كاظم جواد (1997)⁽²¹³⁾ : (قياس الوقت الفعلي للعب وعلاقته

بنتائج مباريات أندية الدوري الممتاز بكرة القدم في العراق) .

أهداف الدراسة :

1. معرفة الوقت الفعلي لحيازة الكرة لدى فرق أندية الدوري الممتاز بكرة القدم .
2. معرفة العلاقة بين الوقت الفعلي لحيازة الكرة ونتائج المباريات .
3. وضع ترتيب للوقت الفعلي للعب .

فروض الدراسة :

1. هناك علاقة ايجابية بين الوقت الفعلي لحيازة الكرة ونتائج المباريات .
 2. هناك فروق معنوية بين أندية بغداد والمحافظات في الوقت الفعلي .
- اما الباب الثالث ، فقد استخدم الباحث المنهج المسحي واشتملت العينة على ملاحظة (24) مباراة بنسبة مئوية بلغت (10%) من مجموع مباريات الدوري وبنسبة (20%) من مجموع مباريات المرحلة الأولى .

ولقد توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية :

1. تشير المباريات الى ان هناك وقتاً مفقوداً وكان أكثر الوقت يحدث عند ارتكاب الأخطاء ، حيث يزداد هذا الوقت عندما تلعب الفرق المتقاربة المستوى مع بعضها ويقل عندما يختلف مستوى الفرق بدرجة اكبر .
2. هناك علاقة ايجابية بين الوقت الفعلي لحيازة الكرة ونتائج المباريات .
3. هناك فروق معنوية في الوقت الفعلي بين فرق أندية بغداد والمحافظات .

أما أهم التوصيات : لقد أكد الباحث على أهمية استثمار الوقت لأجل زيادة الوقت

الفعلي .

(3) ثاديبوس بولنوفسكي ، نظريات التدريب الرياضي ، مطبعة بغداد ، 1976م ، ص16 .
(4) نزار الطالب وكمال طه الويس ، علم النفس الرياضي ، مطبعة التعليم العالي ، 1993م ، ص247 .
(1) ناظم جواد كاظم ، مصدر سبق ذكره ، ص8 .

الباب الثالث

3 - منهج البحث وإجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث :

يعد اختيار منهج البحث من الخطوات الأساسية لتحقيق الأهداف إذ يمكن أن نعرف المنهج " الطريق او الطريقة المحددة التي توصل الإنسان من نقطة الى نقطة أخرى ... او هو السمة الغالبة على مجموعة من الظواهر الفكرية او السلوكية "(214) ، وتتوقف الكثير من الإجراءات البحثية سواء في جمع البيانات وتحقيق الأهداف على نوع المنهج المستخدم ، ولهذا استخدم المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية كونه أكثر المناهج ملائمة لطبيعة المشكلة التي يدرسها الباحث ، وهذا ما اكده كل من (محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب ، 1999) الى ان البحث الوصفي يهدف الى تحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الحقائق والمظاهر (215)

3-2 مجتمع البحث وعينته :

من أجل تحقيق أهداف البحث لابد ان يكون اختيار العينة بشكل مناسب مع طبيعة المشكلة ، إذ تعتبر العينة " هي ذلك الجزء الذي يمثل مجتمع البحث او النموذج الذي يجري الباحث عليه مجمل عمله "(216) .

وعليه تم اختيار مجتمع البحث الذي يمثل دوري النخبة بكرة القدم بالطريقة العمدية " إذ عادة ما تستخدم الاختيار العمدية للعينة عندما تمثل هذه العينة من وجهة نظر الباحثين المجتمع الاصيلي ، وهذا ما يعطي نتائج اقرب ما تكون الى النتائج التي يمكن التوصل اليها من المجتمع كله "(217) .

ولقد قام الباحث باختيار عينة بحثه بالطريقة العشوائية من بين (20) فريقاً مشاركاً في دوري النخبة بكرة القدم ، إذ تم اختيار نادي الزوراء عن طريق القرعة

(1) سعيد إسماعيل صيني ، قواعد أساسية في البحث العلمي ، ط1 ، مؤسسة الرسالة للطباعة ، بيروت ، 1994م ، ص62 .
(2) محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب ، البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1999 م ، ص140 .
(3) وجيه محجوب واحمد بدري ، البحث العلمي ، مطبعة جامعة بابل ، وزارة التعليم العالي ، 2002م ، ص67 .
(4) ربحي مصطفى عليان وعثمان محمد غنيم ، منهج وأساليب البحث العلمي ، النظرية والتطبيق ، ط1 ، دار صفاء للنشر ، عمان ، 2000م ، ص137 .

ليكون العينة الرئيسية للبحث ، بالإضافة الى الفرق المنافسة له في مباريات الدوري ، إذ تم اختيار (5) مباريات من المرحلة الاولى للدوري العراقي بكرة القدم .

3-3 الأجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات :

لغرض جمع المعلومات التي تخص البحث تم استخدام الوسائل الآتية :

3-3-1 وسائل جمع المعلومات :

1. المراجع والمصادر العربية والأجنبية .
2. المقابلة الشخصية .
3. استمارة تحديد زمن امتلاك الكرة .
4. الملاحظة العلمية .

3-3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة :

1. برنامج خاص لقياس زمن امتلاك الكرة الدارت فش (Dart Fish) .
2. حاسبة لابتوب نوع HP عدد 1 .
3. كاميرا نوع Sunny عدد 1 .
4. أقراص CD نوع Imation عدد 10 .

3-4 الإجراءات التنظيمية :

اعتمد الباحث عند إجراء القياسات على الأسس العلمية لتحقيق أهداف البحث :

3-4-1 اختيار الفريق المساعد :²¹⁸

نظراً لوجود متغيرات البحث المتمثلة بقياس زمن امتلاك الكرة ، فقد استعان الباحث بعدد من المساعدين^(*) لقياس وقت امتلاك الكرة للفريقين عن طريق برنامج خاص (Dart Fish) ، حيث قام الباحث بشرح عملية القياس زمن امتلاك الكرة التي سوف تجري على الفرق بشكل مفصل ، ومن ثم أداءها لتسهيل مهمة الفريق المساعد .

(*) الفريق المساعد :

- 1 . م.م مثنى عبد الستار كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى .
- 2 . مدرب العباب حسين لطيف جلوب كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى .
- 3 . المصور علي عبد الكريم حسن الجمعية العراقية للتصوير – المركز العام .
- 4 . حسين مهدي جواد طالب مرحلة رابعة – قسم التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى .

3-4-2 تحديد طريقة قياس زمن امتلاك الكرة :

تم تصميم استمارة لقياس زمن امتلاك الكرة عن طريق برنامج خاص (Dart Fish) لمعرفة الزمن الفعلي للمباراة ونسبة كل فريق بامتلاك الكرة في ملحق رقم (4) ، وتم قياسه عن طريق برنامج (Dart Fish) .

3-4-3 اعداد المكان والادوات الخاصة بالبحث :

تم اختيار نادي الزوراء لقياس متغيرات البحث ، وذلك لكونه يمثل العينة الرئيسية للبحث ولتعاون ادارة النادي في تسهيل مهمة الباحث .

3-5 التجربة الاستطلاعية :

" إن أفضل طريقة لاستكشاف مدى ملائمة اداة البحث المهمة هو اختبارها قبل تنفيذها ، أي اجراء تجربة استكشافية (استطلاعية) للتثبيت من مشاكلها "(219) ، والتجربة الاستطلاعية " تجربة مصغرة مشابهة للتجربة الاساسية اذ لا يجوز اجراء التجربة الاستطلاعية على نفس افراد العينة لانهم يتأثرون بالتدريب في التجربة الاستطلاعية مما يؤثر على نتيجة الاختبار او القياس "(220) .

واجرى الباحث التجربة الاستطلاعية للتحقق من مدى وضوح التعليمات ، ومدى دقتها ، وملائمة البدائل ، ومدى استيعاب اللاعبين للقياس ، وللكشف عن الفقرات الغير واضحة من حيث اللغة والمضمون ، واستطلاع الظروف المحيطة بالظاهرة التي يرغب الباحث دراستها ، ولقد اجريت هذه التجربة على عينة من نادي ديالى الرياضي في مباراة ودية مع نادي كنعان الرياضي في يوم الثلاثاء المصادف 2011/11/1 بعد اخذ الموافقات والتسهيلات والتنسيق مع نادي كنعان الرياضي لاجراء هذه المباراة الودية ، وجررت هذه المباراة في الساعة الثانية بعد الظهر في ملعب نادي ديالى الرياضي ، وكان الهدف من التجربة هو :

1 . الوقوف على المعوقات والصعوبات التي قد تحدث خلال التجربة الرئيسية

ومحاولة تجنبها .

(1) روجرويمر وجوزيف دومنيك ، مقدمة في اسس البحث العلمي ومناهج البحث الاعلامي ، ترجمة : صالح خليل ، ط6 ، دار أرم للدراسات والنشر والتوزيع ، عمان ، 2001م ، ص184 .
(2) وجيه محجوب ، اصول البحث العلمي ومناهجه ، ط1 ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، 2001م ، ص82 .

2 . معرفة إمكانية تطبيق برنامج Dart Fish

3 . التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد .

3-6 التجربة الرئيسية :

قام الباحث باجراء القياسات على لاعبي دوري النخبة بكرة القدم للموسم 2011-2012 وعلى ملعب نادي الزوراء الرياضي ، إذ قام الباحث بتتبع مباريات نادي الزوراء الرياضي مع الفرق الاخرى المنافسة ، حيث تم تحديد مواعيد مسابقة مع إدارة لاعبي نادي الزوراء الرياضي والفرق المنافسة الأخرى لإجراء القياس ، وقام الباحث بشرح تفصيلي للاعبين عن خطوات اجراء القياسات وعن اهمية هذا البحث والفائدة التي يمكن ان يستفيد منها اللاعبين والمدربين من هذه النتائج ، اذ تم قياس زمن امتلاك الكرة عن طريق التنسيق مع السيد عبد الامير ناجي لاعب المنتخب الوطني السابق وعضو الهيئة الادارية لنادي الزوراء الرياضي ومحلل في قناة الرياضية العراقية لاستخدام برنامج متطور ، والمسمى بالدارت فش (Dart Fish) ، اذ إن هذا البرنامج يعطي بيانات خاصة عن كل مباراة ومن ضمنها الزمن الفعلي للمباراة ، إذ يقوم البرنامج بحذف كل من الوقت الضائع من المباراة من حيث الكرات الخارجة والمخالفات والتوقفات الحاصلة في المباراة ، وبعد ذلك يعطي زمن امتلاك الكرة لكل فريق في المباراة .

3-7 الوسائل الإحصائية(221)(222) :

1 . الوسط الحسابي .

2 . الانحراف المعياري .

3 . النسبة المئوية .

(1) وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد العبيدي ، التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، 1990م ، ص208 .
(2) عابد كريم الكفاني ، مقدمة الاحصاء وتطبيقاته SPSS ، ط1 ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، العراق ، 2009م ، ص128 .

الباب الرابع

4 - عرض وتحليل ومناقشة النتائج

1-4 عرض نتائج زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم وتحليلها :

1-1-4 عرض وتحليل زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم

جدول رقم (2)

يوضح زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم

ت	الفرق	عدد المباريات	مجموع الوقت الفعلي للشوط الأول	النسبة المئوية	مجموع الوقت الفعلي للشوط الثاني	النسبة المئوية	مجموع الوقت الفعلي للشوط الأول+الثاني	النسبة المئوية
1	الزوراء	5	75 د	33%	68 د	29%	143	31%
2	بقية الفرق	5	64 د	28%	59 د	25%	123	26%

من الجدول (2) يتضح أن الوقت الفعلي للشوط الأول لجميع المباريات لنادي الزوراء كان (75) دقيقة ، بنسبة مئوية قدرها (33%) ، أما الوقت الفعلي للشوط الثاني فكان (68) دقيقة وبنسبة مئوية قدرها (29%) في حين كان مجموع الوقت الفعلي للشوطين الأول والثاني (143) دقيقة ، بنسبة مئوية قدرها (31%) . أما بقية الفرق فقد كان مجموع الوقت الفعلي للشوط الأول لجميع المباريات (64) دقيقة وبنسبة مئوية (28%) ، في حين كان الوقت الفعلي للشوط الثاني (59) دقيقة وبنسبة مئوية قدرها (25%) أما مجموع الوقت الفعلي للشوطين الأول والثاني فقد كان (123) دقيقة ، وبنسبة مئوية قدرها (26%) .



شكل رقم (1)

يوضح زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم

2-1-4 عرض نتائج فروقات زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم وتحليلها ومناقشتها

جدول رقم (3)

يوضح فروقات زمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم

الدلالة	قيمة T		بقية الفرق		الزوراء		وحدة القياس	المعالجات المتغيرات
	الجدولية	المحسوبة	ع	س-	ع	س-		
معنوي	1.69	2.838	0.498	24.58	0.543	29.26	دقيقة	زمن امتلاك الكرة

(* قيمة (T) الجدولية تحت مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (38)

من الجدول (3) يتضح أن الوسط الحسابي لزمن امتلاك الكرة لنادي الزوراء كان (29.26) وبانحراف معياري (0.543) ، أما الوسط الحسابي لزمن امتلاك الكرة لبقية الفرق فبلغ (24.58) وبانحراف معياري قدره (0.498) ، اما قيمة (ت) المحسوبة فبلغت (2.838) ، وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية البالغة (1.69) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (38) ، مما يدل على وجود فروق معنوية في زمن امتلاك الكرة بين نادي الزوراء وبقية الفرق ولصالح نادي الزوراء .

ويرى الباحث ان مستوى الأداء الفني لنادي الزوراء يفوق على بقية الفرق بامتلاكه لمعظم المهارات الهجومية والدفاعية والتهديف والمراوغة والمناولة ، الأمر الذي انعكس ايجابياً على زمن امتلاك الكرة ، إذ أن : " للجانب الفني دور فاعل في زيادة الوقت الفعلي للعب لذلك يجب الاهتمام بتطوير الإمكانيات الفنية للاعبين " (223) " ولقد أصبح لزاماً على لاعبي الفريق وبكل خطوط اللعب المختلفة التحرك لأخذ المكان المناسب وفتح الثغرات في دفاع الخصم والاستحواذ على الكرة بالقدر الكافي التي يمكن من خلاله السيطرة على مجريات اللعب وتسجيل أعلى النسب من الأهداف وإبداء العروض الشيقة والجميلة داخل الملعب وأثناء المباراة ، وهذا لا يكون الا بامتلاك اللاعبين القدر الكافي من المهارة الفنية التي تسمح بالسيطرة على الكرة والتحكم فيها " (224) .

²²⁵ وهنا لا بد من الإشارة الى أن أفضل فرق العالم مثل أندية (برشلونة وريال مدريد) الاسبانيين يستخدمون مبدأ امتلاك أو حيازة الكرة لأطول فترة ممكنة أثناء المباراة ، وتشير التقارير أن وقت امتلاك الكرة لنادي برشلونة بلغ (من 35 – 40 دقيقة) (*) (**) تقريباً على مدى شوطي المباراة ، مما يدل على أهميتها في لعبة كرة القدم ، وبالتالي إحراز الأهداف وخلق الفراغات والاستثمار الأمثل للوقت أثناء المباراة .

(1) ناظم كاظم جواد ، مصدر سبق ذكره ، ص 73 .
(2) غازي صالح محمد ، كرة القدم المفاهيم والتدريب ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المستنصرية ، ط 1 ، عمان ، الاردن ، 2011م ، ص 94 .
(*) مجلة FIFA التي تصدر عن الاتحاد الدولي لكرة القدم ، 2012 .
(**) نسبة امتلاك الكرة لنادي برشلونة وريال مدريد ملحق (8) .



شكل رقم (2)

يوضح الاوساط الحسابية لزمان امتلاك الكرة لنادي الزوراء وبقية فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم

الباب الخامس

5 – الاستنتاجات والتوصيات

1-5 الاستنتاجات :

1. إن زيادة زمن امتلاك الكرة له دليل ايجابي على تطور الجوانب البدنية المهارية والخططية للاعبين كرة القدم .
2. إن زيادة زمن امتلاك الكرة له علاقة عكسية مع نسبة تراكم حامض اللاكتيك في الدم للاعبين كرة القدم .
3. قلة الاهتمام باجراء القياس والاختبارات المهارية للاعبين فرق النخبة بكرة القدم.
4. تقارب مستويات فرق اندية دوري النخبة بكرة القدم في العراق وذلك بسبب تقارب مستويات تدريبهم .
5. تذبذب مستوى فرق اندية النخبة وذلك بسبب احتراف اللاعبين والتغيير المستمر للطاقت التدريبية .

1-5 التوصيات :

1. وضع مناهج تدريبية باستخدام تقنيات حديثة تساعد على رفع المستوى المهاري والبدني للاعبين .
2. التأكيد على مراحل التعلم الأولى والعمل على تطوير المهارات الأساسية إذ تساهم في تطويرها في المستقبل .
3. تعميم نتائج هذا البحث على الفرق والأندية الرياضية الأخرى بكرة القدم .
4. الاهتمام بأرضية الملاعب حيث أنها تؤثر بشكل كبير على امتلاك الكرة والأداء الفني والمهاري للاعبين .
5. الدعم المادي والمعنوي لفرق أندية النخبة .

المصادر

- ✓ ثاديوس بولنوفسكي ، نظريات التدريب الرياضي ، مطبعة بغداد ، 1976م .
- ✓ حسن محمد عبد العبيدي ، علاقة القلق بالانجاز الرياضي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 1985 .
- ✓ ربحي مصطفى عليان و عثمان محمد غنيم ، منهج وأساليب البحث العلمي ، النظرية والتطبيق ، ط1 ، دار صفاء للنشر ، عمان ، 2000م .
- ✓ روجرويمر وجوزيف دومنيك ، مقدمة في اسس البحث العلمي ومناهج البحث الاعلامي ، ترجمة : صالح خليل ، ط6 ، دار أرم للدراسات والنشر والتوزيع ، عمان ، 2001م .
- ✓ سامي الصفار وآخرون ، كرة القدم ، ط2 ، مطابع التعليم العالي ، العراق ، 1987م ، ج1 .
- ✓ سعيد إسماعيل صيني ، قواعد أساسية في البحث العلمي ، ط1 ، مؤسسة الرسالة للطباعة ، بيروت ، 1994م .
- ✓ صباح رضا صبر وصباح محمد مصطفى ، تدريب لاعبي كرة القدم ، مطابع التعليم العالي ، العراق ، 1990م .

- ✓ عايد كريم الكناني ، مقدمة الاحصاء وتطبيقاته SPSS ، ط1 ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، العراق ، 2009م .
- ✓ غازي صالح محمود ، كرة القدم المفاهيم – التدريب ، بغداد ، 2008م .
- ✓ غازي صالح محمد ، كرة القدم المفاهيم والتدريب ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المستنصرية ، ط1 ، عمان ، الاردن ، 2011م .
- ✓ قاسم لزام صبر ، جدولة التدريب والأداء الخططي لكرة القدم ، ط1 ، بغداد ، 2002م .
- ✓ قاسم لزام صبر ويوسف لزام عمّاش وصالح بشير سعد أبو خيط ، أسس التعلم والتعليم وتطبيقاته في كرة القدم ، بغداد ، 2005م .
- ✓ ليس ريد وهودر وستوتن ، كرة القدم ، أساسيات للمدرب ، ط1 ، دليل الاتحاد الانكليزي لكرة القدم ، 2004م .
- ✓ محمد بسيوني وباسم فاضل ، دراسة تحليلية مقارنة للدلالات الموضوعية للاخطاء القانونية للفرق العربية (المغرب ، الجزائر ، العراق) المشتركة في بطولة العالم لكرة القدم ، المكسيك ، 1986 ، بحث منشور ، الجزائر ، 1987م .
- ✓ محمد بسيوني ومحمد فاضل ، الإعداد النفسي للاعبين لكرة القدم ، القاهرة ، 1994م .
- ✓ محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب ، البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1999م .
- ✓ محمد عبده الوحش ومفتي ابراهيم ، اساسيات كرة القدم ، ط1 ، دار العالم للمعرفة ، القاهرة ، 1994م .
- ✓ محمد عبدة مفتي إبراهيم ، الإعداد المتكامل للاعبين لكرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1985م .

- ✓ ناظم كاظم جواد ، قياس الوقت الفعلي وعلاقته بنتائج مباريات الدوري الممتاز بكرة القدم في العراق ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية ، 1997م .
- ✓ نزار الطالب وكمال طه الويس ، علم النفس الرياضي ، مطبعة التعليم العالي ، 1993م .
- ✓ هارة ، أصول التدريب ، ترجمة : عبد علي نصيف ، ط2 ، مطابع التعليم العالي ، العراق ، 1990م .
- ✓ وجيه محجوب ، اصول البحث العلمي ومناهجه ، ط1 ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، 2001م .
- ✓ وجيه محجوب واحمد بدري ، البحث العلمي ، مطبعة جامعة بابل ، وزارة التعليم العالي ، 2002م .
- ✓ وديع ياسين التكريتي وحسن محمد عبد العبيدي ، التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، 1990م .