



وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية

فاعلية تمارين مهارية توافقية لذوي السيادة المخية في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية لطالبات الرابع الإعدادي بالكرة الطائرة

رسالة مقدمة الى

إلى مجلس كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية

من قبل

لمياء جبار كاظم

بإشراف

أ. د فرات جبار سعد الله

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

أصبح للتطور التكنولوجي الأثر الكبير في كافة المجالات حيث ظهرت الكثير من الأفكار والأساليب الجديدة التي تهدف إلى تطوير عملية التعليم التي يتم من خلالها إيصال المعرفة والمعلومات الصحيحة إلى المتعلم مما يساعد على تحفيزه وزيادة رغبته في طلب المعرفة وكذلك من خلال رفع مستوى المعلم كونه المسؤول الأول عن عملية التعليم للوصول إلى أفضل النتائج التي تصبو إليها أنظار المجتمعات المتطورة ، ونظراً لكون المتعلم هو اللبنة الأساسية لعملية التعليم وإذ أصبح من المهم جداً استحداث واستخدام الأساليب الجديدة التي تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين من حيث القدرات الفكرية والإبداعية والإدراكية والنفسية والبدنية وغيرها التي يصنف على أساسها المتعلمون لغرض اختيار الأساليب الملائمة لهم وصولاً إلى الهدف المنشود .

تعد لعبة الكرة الطائرة إحدى الألعاب الرياضية الجماعية الشعبية التي يمكن ممارستها من قبل الجميع وفي أماكن ومواسم مختلفة ، كما إنها تتضمن مكونات مهمة لتكوين الشخصية لدى الطالب لما تتميز به من سمات جيدة تنعكس مباشرة على التكوين التربوي مثل التعاون ونكران الذات والمنافسة الشريفة واحترام القانون والقيادة والقدرة على التصرف ، وطبيعة هذه اللعبة من حيث سرعة الأداء وتنوع المهارات فأنها تتطلب من الممارسين لها التمتع بالأداء المهاري الجيد والتوافق العضلي العصبي للوصول إلى تنظيم الأفعال الحركية والانسيابية وحسن الأداء حيث يعد التوافق من القدرات البدنية التي إذا اكتسبها الفرد توفرت لديه الإمكانية الحركية التي هي تمازج مكونات اللياقة البدنية المختلفة ولا تؤدي المهارة المطلوبة إلا إذا كان الفرد يمتلك توافقاً بين الجهاز العصبي والعضلات العاملة وصولاً إلى الاقتصاد في العمل العضلي وسهولة الأداء وعدم بذل الجهد مما يسهل على الفرد الأداء المهاري والحركي .

ولأجل تنظيم العمل يقوم الجهاز العصبي العضلي بتفسير المعلومات وتنظيمها وتنسيقها وإرسالها عن طريق الأعصاب (الجهاز المحيطي) إلى أنحاء الجسم ، فالجهاز العصبي المركزي هو مركز التوافق الذي تنظم فيه العمليات المطلوبة (قوة تنفيذ الحركة ، وتنظيم الجهد فسلجياً وغيرها) أي عمل الأجهزة الخارجية والداخلية ، وبما أن المخ هو العضو الذي يسيطر على أفعال الإنسان وانفعالاته ويلعب دوراً خاصاً في السلوك والعمليات العقلية والمعرفية من تفكير وتذكر وتكلم وتعلم وممارسة الألعاب وغيرها . لذا أصبح من المهم تطوير مهارات المخ لتحقيق التكامل على الرغم من الاختلاف بين مهارات كل نصف على حدة ، حيث تؤثر هيمنة احد النصفين على الآخر على المستوى المهاري والتطبيقي والمعرفي في الألعاب الرياضية ومنها لعبة الكرة الطائرة التي تحتاج إلى قدرات كبيرة في مجال اللعب ، إن أداء المهارات الأساسية يحتاج إلى تكوين برنامج تخطيط عقلي عن كيفية أداء المهارة ثم ممارسة اللاعب اكتشاف الأخطاء وتصحيحها وفقاً للتخطيط الذي تم تكوينه سابقاً .

وهنا تكمن أهمية البحث في عرض لمفهوم السيادة المخية ودورها في تعلم المهارات الأساسية في الكرة الطائرة ومعرفة مدى تأثير التمرينات المهارية التوافقية في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية للكرة الطائرة .

2-1 مشكلة البحث

عملت الباحثة في مجال التعليم كمدرسة للتربية الرياضية في المدارس الثانوية وقد لاحظت الباحثة إن الأداء المهاري لدى الطالبات بالكرة الطائرة دون المستوى المطلوب وذلك يعود إلى عدة أسباب (بدنية ، نفسية ، معرفية وغيرها) وارتأت الباحثة أن تتناول اختلاف السيادة المخية للطالبات ونوع التمرينات المتبعة التي لا تساعد على تعلم هذه المهارات وأدائها بالصورة الصحيحة وذلك لكون لعبة الكرة الطائرة تحتاج إلى قدرات عقلية تطبيقية بالأداء المهاري التوافقي بالاعتماد على النواحي الفسيولوجية والوظيفية لجسم الإنسان .

وللوصول لهذا المستوى ارتأت الباحثة تقديم تمرينات معدة وفق الأسس العلمية لإبراز فاعليتها في تعلم المهارات الأساسية للصف الرابع الإعدادي (حسب منهج وزارة التربية) لبيان علاقتها بمستوى القدرات الخاصة برجاحة السيادة المخية في التعلم والاحتفاظ عن طريق التكيف في الجهاز العصبي ومدى ارتباطه بالمخ .

وعليه حاولت الباحثة صياغة مشكلة البحث بالإجابة عن الأسئلة الآتية :

1- هل لسيادة احد أنصاف المخ تأثير في عملية التعلم ونسبة الاحتفاظ لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة .

2- هل تؤثر التمرينات المهارية التوافقية لذوي السيادة المخية في عملية التعلم والاحتفاظ بالمهارات الأساسية بالكرة الطائرة .

3-1 أهداف البحث

- 1- التعرف على تأثير التمرينات التوافقية في تعلم واحتفاظ بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة لذوي السيادة المخية (أيسر - أيمن - متكامل) .
- 2- التعرف على التأثير المتباين للتمرينات التوافقية في تعلم بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة لذوي السيادة المخية في الاختبار البعدي .
- 3- التعرف على نسبة الاحتفاظ لبعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لذوي السيادة المخية .

4-1 فروض البحث

- 1- هناك فروق معنوية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية وحسب السيادة المخية في التعلم والاحتفاظ لصالح الاختبار البعدي .
- 2- هناك فروق معنوية بين نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية وحسب السيادة المخية لصالح المجموعة التجريبية .
- 3- هناك فروق معنوية بين نتائج الاحتفاظ والاختبار البعدي للمهارات الأساسية بالكرة الطائرة .

5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 **المجال البشري** : طالبات الرابع الإعدادي في (ثانوية أم عمارة للبنات) للعام الدراسي (2012 - 2013) .
- 2-5-1 **المجال الزمني** : المدة من (2012/12/4) لغاية (2013/5/7) .
- 3-5-1 **المجال المكاني** : ساحة (ثانوية أم عمارة للبنات) .

6-1 تحديد المصطلحات

- التمرينات التوافقية : " هي الحركات الفعّالة التي تعتمد على العمل المنظم والمنسق بين الجهاز العصبي العضلي ، فإذا ما كان التنسيق جيد بين عمل الجهازين العصبي والعضلي تصبح الحركة منسجمة وهذا ما يعبر عنه بـ (التوافق العصبي العضلي) وعندما يشعر الفرد بالقدرة على الأداء بشكل جيد " (1) .
- السيادة المخية : " هو النشاط الذي يعتمد على استخدام النصف الأيمن أو الأيسر أو كليهما معاً إذ إن كل نصف يقوم بوظائف معينة " (2) .

(1) أبو العلا أحمد عبد الفتاح ؛ التدريب الرياضي الأسس الفسيولوجية ، ط 1 : (دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1997) ، ص 25 .

(2) Torrance . P.E & Rockentein , 2.L : Some Evidence Regarding Development Of Central Lateralization – Percetual And Motor Skills . 1987 . PP . 261 – 262 .

Abstract

" Title of the research "

" The effectiveness of skill exercises compromise cerebral according to sovereignty in the mid-term learning and retention of some of the basic skills volleyball "

Researcher

Lamya'a Jabbar Kadhim

Supervisor

Prof. Dr. Furat Jabbar Sa'adAllah

The research included five sections:

Chapter One:

Definition of research:

Introduction of research and its importance:

Researcher touched on the importance of learning to the advancement of the field of sports through the building on scientific foundations sophisticated and modern ideas which urges to upgrade the educational process through knowledge of brain function and because of its significant impact on the learning process. Then touched a researcher to a game of volleyball and classification of basic skills and choose the appropriate ones for the fourth preparatory phase and learned according to stomach exercises within the research and then find out the retention ratio.

The importance of the research lies in the preparation of skill exercises compromise cerebral according to sovereignty in the mid-term learning and retention skills within the selected search.

Research problem:

The research problem was first with double important not to accompany the exercise of the harmonic technique exercises in learning the basic skills volleyball, while the second axis is not taking into account individual differences associated with thinking skills in the hemispheres of the brain .

Research objectives:

- 1- Cerebral recognize the sovereignty of the midterm fourth grade students preparatory.
- 2- Preparation exercises (consensual skill) and in accordance with the rule of cerebral mid-term learning and retention of basic skills.
- 3- To identify the extent of the effect of exercise in accordance with the rule of cerebral midterm learn basic volleyball skills.
- 4- Identify the extent to retain the basic skills volleyball for fourth grade preparatory and in accordance with the rule cerebral midterm.

Research hypotheses:

- 1-There are significant differences between the results of the tests before and after the respondents in favor of the post test.
- 2- There are significant differences between the results of the tests of the control groups and experimental groups and in favor of the experimental groups.
- 3-There are significant differences between the results of retention in the post-test in basic skills of integrated sovereignty and the left half and the right half and favor of sovereignty integrated and then left and then right.

Areas of research:

The human domain: Fourth class students (Om Omara secondary school).

Time domain: The period from 4 / 12 / 2012 to 7 / 5 / 2013.

Place domain: Playground to (Om Omara secondary school).

Chapter Two:

Theoretical studies and similar studies:

Turning to the importance of exercise researcher's technique to half-harmonic brain, the functions and its importance in the field of sports and also addressed in the study of learning and retention and each measurement methods and included this section basic volleyball skills and also pointed to studies similar to the subject discussed.

Chapter Three:

Research Methodology and field procedures:

This included the door research methodology and procedures of the field as the researcher used the experimental method and the sample consisted of (58) students to the stage of the fourth preparatory high school or building for girls where they were testing us, and through which were divided students into three groups in terms of sovereignty cerebral midterm and each group of aggregates three divided into two groups, one officer and the other pilot.

As this section included research tools used in us and system testing and exploratory tests before and after and retention tests.

Chapter Four:

Results, analysis and discussion:

This section included the results of the tests footwork and displayed and analyzed and discussed through statistical tables.