



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة نيالي  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية الرياضية

# تأثير تدريبات مهارية بجهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين

أطروحة مقدمة إلى مجلس كلية التربية الأساسية - جامعة  
نيالي وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه  
فلسفة في علوم التربية الرياضية

من الطالب

ثائر رشيد حسن المطر

إشراف

أ.د. نبيل محمود شاكر السعدي

2014م

1435هـ

**1- التعريف بالبحث:****1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

إنَّ التغيرات الحاصلة في عصرنا الحالي عصر الثورة المعرفية، دفعت القائمين في العملية التعليمية لإعادة النظر في المناهج التعليمية وأهدافها، وطرائقها، ووسائلها للأخذ بيد المتعلمين للوصول إلى الأفضل في الألعاب الرياضية من خلال تحقيق التفاعل البناء بين المتعلم والمُدرِّب وأسلوب التعلم ووضع الأسس العلمية في إعداده بدنيًا ومهاريًا وخططيًا ونفسيًا فضلًا عن تهيئة الظروف والمتطلبات اللازمة للوصول به إلى الأهداف المنشودة من العملية التعليمية.

والكرة الطائرة إحدى الألعاب الرياضية الجماعية التي لها مكانة متميزة من حيث ممارستها واجتذاب عدد كبير من اللاعبين والمشاهدين لها لما تمتاز به من إيقاعات سريعة وما تحتويه من طابع يتسم بدقة الأداء الفني وسرعته وتتضمن مهارات أساسية عدة التي تُعدُّ كلاً مُتكاملًا لا يمكن الفصل فيما بينها لأهميتها وتداخلها، إذ لا يمكن اللعب أو تطبيق أسهل أنواع خططه إذا أهملنا أيًا من تلك المهارات.

وبما أنَّ لعبة الكرة الطائرة تعتمد على عنصر المفاجأة في مهاراتها وخططها وأنَّ يسير اللعب فيها بصورة إنسيابية من خلال حاجتها إلى التوقع الحركي الدائم للمواقف المتغيرة ولسلوك الزملاء والمنافسين، ويأتي ذلك عن طريق توافر تمارين لاكتساب وتعلم المهارات الدفاعية للعبة بما يتناسب مع الفئة العمرية وتأثير هذه التمارين على قدرات المتعلم وعلى فاعلية أداء المهارات الدفاعية (استقبال الإرسال، حائط الصد، والدفاع عن الملعب)، والتي يجب أن تشبه ظروف المباراة، وأنَّ تتسم بالمرح وإثارة روح المنافسة وإعطاء الفرصة للمدرب لإعطاء التغذية الراجعة للمتعلمين من دون إيقاف التمرين، للوصول بالمتعلم لمستوى كفاء وموثر من اكتساب التعلم أثناء الوحدات التعليمية الهادفة إلى تعلم المهارات الدفاعية للعبة لأنَّ تعلم وتطوير المهارات الأساسية للعبة لا يتم إلا عن طريق التمرين، فضلًا عن طريق الاهتمام بالأسس العلمية ووسائل التكنولوجيا في العملية التعليمية، بعيدًا عن التمارين النمطية التي تعتمد على المحاولات التكرارية فقط.

وما تحقق من إنجازات رياضية على المستويين الدولي والعالمي في السنوات الأخيرة لم يأتي بشكل عشوائي بل كان نتيجة حتمية لجهود كبيرة من خلال توظيف وتنظيم أسس علوم التربية الرياضية الحديثة والاعتماد على وسائل العلوم والأجهزة الحديثة، وأنَّ مهارات اللعبة تتطلب توافر الكثير من الأجهزة الحديثة النوعية والوسائل التعليمية المساعدة كي تساعد المتعلمين على تعلم مهارات اللعبة وتحسينها وتطويرها في جميع المراحل العمرية مما دفع الباحثين والمختصين والمدرّبين في مجال التعلم بها إلى البحث عن أجهزة ووسائل جديدة تُسهم في رفع مستوى أداء المتعلمين في أثناء عملية التعلم نظرًا للتنافس الجدي والمستمر بين المدرّبين من جهة، واللاعبين من جهة ثانية والتعدّيات المستمرة في قانون اللعبة من جهة أخرى، إذ لم يعد عمل المدرّبين حاليًا يعتمد على إعداد التمرينات التعليمية وتطبيقها فقط وإنما استعمال الأجهزة والوسائل التعليمية الحديثة التي تعمل على مساعدته في عمله التعليمي، وأنَّ استخدام جهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية يأتي لسرعته المتنوعة، وارتفاعاته المختلفة، واتجاهاته المتعددة، ووفرة الكرات، فضلًا عن زيادة دافعية المتعلمين نحو التعلم، وبث روح التنافس، وارتفاع الحالة المعنوية لديهم.

من هنا يكتسب البحث أهميته بوصفه يتناول موضوعًا حيويًا يخص القائمين بالعملية التعليمية من خلال قيام الباحث بإعداد تمرينات مهارية وتوظيف جهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة وصولًا بها إلى الأداء الصحيح لتحقيق الهدف الرئيس والمهم في عملية تعلمها للاهتمام بمستوى القاعدة العريضة للناشئين كونهم دعامة من دعائم الوصول إلى المستويات العليا في لعبة الكرة الطائرة أملاً منه في أن يتمكن من سد جزء ولو صغير من ميدان لا يزال ينتظر المزيد من الدراسات والبحوث.

## 2-1 مشكلة البحث:

تتميز لعبة الكرة الطائرة بالتغيير السريع والمستمر في مواقفها الهجومية والدفاعية نظراً لتعدد مهاراتها وتنوعها والتي تتطلب من ممارسيها الأداء الفني الجيد للمهارات الهجومية والدفاعية ونمو قدراته الحركية إلى توقع حركة المنافس والزميل والأداة، لأن ذلك يُعد من أهم العوامل المساعدة لتحقيق الأداء المهاري الأفضل في تلك اللعبة ودقته. ومن خلال قيام الباحث بمتابعة العديد من بطولات فئة الناشئين ونتيجة الممارسة لسنوات عدة بوصفه لاعباً، ومدرساً، ومدرباً، ومعنياً باللعبة، قام بتشخيص ضعف عينة الناشئين في متغيرات التوقع الحركي والمهارات الدفاعية للعبة عند حدوث تغير مفاجئ في مواقف اللعب ويتطلب من اللاعب أن يستقبل كرة الإرسال أو صد الضرب الساحق أو الدفاع عن الملعب لاختلافه من لاعب لآخر وفقاً لمدى توافر القدرات البدنية والحركية المرتبطة به، لذا ارتأى استخدام جهاز قاذف الكرات للمساهمة بالارتقاء بهذه القدرات وبما يُحسن عملية تعلم الدفاعية للعبة الكرة الطائرة ودقتها.

ومما تقدم فقد تولدت فكرة الدراسة لدى الباحث بوصفها محاولة علمية من خلال إعداد تدريبات مهارية لتنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين بجهاز (قاذف الكرات) لأول مرة في العراق على حد علم الباحث، وما يُعزز ذلك إجراء مقابلات شخصية(\*) مع بعض المدربين في مجال الكرة الطائرة لمناقشتهم

(\*) مقابلة شخصية أجراها الباحث مع كل من:

- أ.د. طارق حسن رزوقي مدرب المنتخب الوطني السابق للكرة الطائرة للرجال في كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد، صباح يوم الأربعاء الموافق 2013/11/6 .
- السيد احمد حسين مدرب المنتخب الوطني بالكرة الطائرة للرجال في كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد، صباح يوم الأربعاء الموافق 2013/11/6 .
- م.م باسم إبراهيم حميد مساعد مدرب المنتخب الوطني للرجال بالكرة الطائرة ، كلية التربية الرياضية/ جامعة ديالى، صباح يوم الأربعاء الموافق 2013/12/26.
- مظفر هاشم محمد يوسف رئيس لجنة تدريبي الاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة في مقر الاتحاد المركزي ظهر يوم الأربعاء الموافق 2013/12/26.

حول الموضوع مؤكدين ذلك، ويأتي ذلك بهدف الإسهام في الوصول إلى حقائق تساعد المختصين في وضع المناهج التعليمية المناسبة لهم مستقبلاً، وبما يكفل تعليم اللاعبين ورعايتهم وتوجيههم وتطوير قابلياتهم إلى المستوى الأفضل.

### 3-1 أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1. إعداد تمارين مهارية لتنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين.
2. معرفة تأثير التمارين المهارية بجهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين.
3. معرفة تأثير التمارين المهارية من دون جهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين.
4. معرفة أفضلية المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين.

### 4-1 فروض البحث:

1. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى بجهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين.
2. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية من دون جهاز قاذف الكرات في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين.
3. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاختبار البعدي للمجموعتين التجريبية الأولى والثانية في تنمية التوقع الحركي وتعلم المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للناشئين.

**5-1 مجالات البحث:**

**1-5-1 المجال البشري:** ناشئو محافظة ديالى بالكرة الطائرة بأعمار (15-17) سنة.

**2-5-1 المجال الزمني:** المدة من 2012/11/1 ولغاية 2014/6/13.

**3-5-1 المجال المكاني:** قاعة الألعاب الرياضية المغلقة لمديرية شباب ورياضة ديالى

في بعقوبة.

**6-1 تعريف المصطلحات:**

1. **جهاز قاذف الكرات:** هو جهاز يقوم بقذف الكرات إلى اللاعب بدقة وسرع وارتفاعات وأوضاع مختلفة بعد تزويده بالكرات (\*).

## *Abstract*

### *The effect of skillful exercises, using ball shooter , on growing the motor expectance and learning the defensive skills in volleyball for juniors*

*Researcher*

*Thaer Rasheed Hassan*

University of Diyala x  
College of Physical Education  
1435A.H.

*Supervisor*

*A.Dr. Nabeel Mahmoud Shakir*

University of Diyala  
Basic Education College  
2014A.C

---

They say that volleyball is one of the group sport game which is featured by the variety of its skills and plans . It is also said that it needs the continuous motor expectance for the changing situations and the behavior of the colleagues , competitors and the tool. This is to make the playing of the game go on smoothly because of the quick rhymes that the game has. This is cannot be done only by the good learning of its skills , in addition to the availability of the qualitative assisting machines in the learning process , one of which is ball shooter for the viable speed and directions with different highs it and the availability of balls provides far away from the routine exercises.

The significance of the study lies in setting skillful exercise and implementing the ball shooter by the researcher to develop the motor expectance and learn the defensive skills to reach the right performance in order to achieve the main and important goal in the process of its learning.

While the problem of the study lies in the existence of clear weakness for the juniors in the variables of the motor expectance and the defensive skills when the motor situation needs from the player to receive serve ball or block the spike or defending the court , for its difference for a player to another according to the availability of the motor and physical abilities linked to the player himself. Thus the researcher sets skillful exercises and implementing the ball shooter to grow motor expectance to ensure learning the defensive skills and the accuracy of their performance .

**The study aims at:**

1. Setting skillful exercises to grow motor expectance and learn the defensive skills in volleyball for juniors.
2. Knowing the effect of skillful exercises using the ball shooter on growing the motor expectance and learning the defensive skills in volleyball for juniors.
3. Knowing the effect of skillful exercises without using the ball shooter on growing the motor expectance and learning the defensive skills in volleyball for juniors.
4. Distinguishing the priority of the two experimental groups, the first and the second, in the development of motor expectation and learn defensive skills Volleyball for juniors

**In order to check the aims of the study, the researcher assumes the following:**

1. There are significant differences with statistical references between the pretest and the posttest of the first experimental group using the ball shooter in growing the motor expectance and learning the defensive skills in volleyball for juniors.
2. There are significant differences with statistical references between the pretest and the posttest of the second experimental group without the ball shooter in growing the motor expectance and learning the defensive skills in volleyball for juniors.
3. There are significant differences with statistical references in the pretest for the two experimental groups in growing the motor expectance and learning the defensive skills in volleyball for juniors.



As for the theoretical studies , the researcher handles many topics related to the exercises, technology, volleyball game , assisting tools and machines , motor expectance , smooth , the amount of movement , the push of power , motor energy , motor accuracy, receiving skills, the block , and defending the court , in addition to the ex-studies of the research subject.

**The following procedures are followed , by the researcher , in the study:**

- The researcher uses the experimental method of the random chosen equal groups design with pretest and posttest.
- The study implemented on the juniors of the training center of the branch federation of volleyball for the sport year ( 2012-2013 ) . They are (24) juniors, divided into two groups (12) juniors in each. After concordance , the first experimental group implemented the skillful exercises using the ball shooter while the second group implemented the skillful exercises without the ball shooter.
- The study requires making the artistic performance, accuracy of performance , and motor learning tests.
- After implementing the pretests the equality is made in all the variables of the study.
- the skillful exercises, in the learning units, were implemented from the 11<sup>th</sup> of Aug.2013 to the 4<sup>th</sup> of Nov. 2013m. The learning units are (48) unit for (12) weeks (4) units a week for each experimental group with (65) minutes specified for ( the main part / the applying aspect ) of the total time of the unit (120) minutes.
- The posttests are implemented after finishing the exercises.
- Having getting the data and treating them statistically then displaying , analyzing and discussing them.

Depending on the scientific resources , the researcher reached at conclusions , the most important of them are:

1. The skillful exercises have great effect in growing the motor expectance and learning the skills of receiving the serve , the block , and defending the court in volleyball for the juniors of the two experimental groups.
2. The ball shooter has great effect in growing the motor expectance and learning the skills of receiving the serve , the block , and defending the court in volleyball for the juniors of the first experimental group.
3. The ball shooter was a good assistant for the coach in the speed and the accuracy of directing the shot balls and it gives better opportunity to the coach to observe the players and correcting their errors positively.

The researcher recommends the following :

1. The necessity of using the skillful exercises set by the researcher in growing the motor expectance and learning the skills of receiving the serve, the block and defending the court in volleyball for the juniors.
2. Using the ball shooter in learning the skills of receiving the serve, the block and defending the court in volleyball for the juniors.
3. The necessity of depending on the tests set by the researcher as a measuring tool to know the accuracy of skillful performance of the player in the defensive skills , receiving the serve , the block and defending the court in volleyball for the juniors.