



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الرياضية

تأثير تمرينات خاصة على وفق الانظمة التمثيلية في تطوير بعض المهارات الأساسية بالتنس

رسالة تقدم بها الطالب

محمد ناصر كامل

إلى مجلس كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في التربية الرياضية

بإشراف

أ.م.د رافد مهدي قدوري

أ.م.د آلاء زهير مصطفى

1- التعريف بالبحث:**1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

تُعدُّ لعبة التنس إحدى الألعاب الفردية التي تحقق فرص الممارسة والمنافسة والترويح، ولقد وصلت إلى مستوى من التطور والتقدم نتيجة لقيام الكثير من الخبراء والمهتمين بدراسة جوانبها المختلفة بالطرائق العلمية من أجل الارتقاء بمستوى الناشئين بدنياً، ومهارياً، ونفسياً، والوصول بهم إلى أعلى مستويات الأداء والتي تحقق الانجاز العالي. وتعد الأنظمة التمثيلية جزءاً من البرمجة اللغوية العصبية ، ومن خلال معرفة النظام التمثيلي لكل شخص تكون عملية تطوير المهارات بشكل أدق وأبسط ، إذ نجد أن الوصول الى أفضل النتائج يكون من خلال إتباع الأساليب العلمية الدقيقة والتي تراعي الفروق الفردية في عملية استقبال المعلومات المعطاة من قبل المدرب ، وازدادت العناية بها من قبل المدربين للناشئين ، وبرز الاهتمام بدراسة الأنظمة التمثيلية (السمعية والبصرية والحسية).

وللمهارات تأثير واسع في تحقيق سبل النجاح في هذه اللعبة ، إذ إن اكتسابها بطرق وأساليب صحيحة يؤدي إلى تحسين قابليته في الاداء ،ومن البديهيات أداء المهارات مرتبط بوجود مضرب فضلاً عن الكرة السريعة لذلك يتوجب على الناشئ التحكم باتجاه وحركة المضرب فضلاً عن تهيئ الناشئ لأداء المهارة بشكلها الصحيح وتوجيه الكرة إلى المكان الذي يريده الناشئ وبذلك يكون قد أتقن هذه المهارة أو تلك ، ونظراً لتعدد المهارات المختلفة في هذه الفعالية ، وان متطلبات تصويب الكرة يقع على عاتق الناشئ في مكان محدد لذلك عليه أن يتقن قابلية ارتداد الكرة ومستوى مضربه فضلاً عن قابلية وكيفية اتصال الكرة بالمضرب وقوة تأثيرها وبأي اتجاه.

وتكمن أهمية البحث في تطبيق تمرينات خاصة على وفق الأنظمة التمثيلية في تطوير بعض المهارات الأساسية بالتنس للناشئين. وتطوير مستوى اللعب من خلال استخدام تلك المهارات ومواجهه التغيرات التي تحدث أثناء اللعب، وهي بذلك تشكل تطوراً مهارياً فضلاً عن كونها محاولة علمية جديدة في تطوير لعبة التنس.

2-1 مشكلة البحث:

إن تعدد مهارات التنس تتطلب بذل الكثير من الجهد والممارسة في سبيل إتقانها، وكذلك يتطلب من القائمين على تدريبها توفير تمارين جديدة باستمرار تؤدي بأساليب حديثة من اجل الإسهام في الإسراع في تطور تلك المهارات بما ينسجم مع التطور الحاصل في هذه اللعبة.

ومن خلال خبرة الباحث بوصفه أحد لاعبي لعبة التنس لاحظ إن هناك تذبذباً واضحاً وعدم تحسن في مستوى أداء الناشئين للمهارات الأساسية بالتنس وخاصة مهارات الإرسال والضربتين الأرضيتين الأمامية والخلفية والذي يمكن أن يكون سببه ميولهم حسب الأنظمة (البصرية والسمعية والحسية) ، ولهذا تم وضع تمرينات خاصة للتعرف على تأثيرها في تطوير مستوى الأداء في المهارات المذكورة أعلاه .

3-1 أهداف البحث:

- 1- التعرف على الأنظمة التمثيلية (البصرية والسمعية والحسية) لناشئي ديالى بالتنس .
- 2- التعرف على تأثير التمرينات الخاصة على وفق الأنظمة التمثيلية (البصرية والسمعية والحسية) في تطوير بعض المهارات الأساسية لناشئي ديالى بالتنس .
- 3- التعرف على الفروق على وفق الأنظمة التمثيلية بين المجاميع الثلاث في نظامهم (البصري والسمعي والحسي).

4-1 فرضيتي البحث:

1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة للمجاميع الثلاثة وفق نظامهم (البصري والسمعي والحسي) في تطوير بعض المهارات الأساسية بالتنس في الاختبارات البعدية.

2- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجاميع الثلاثة للأنظمة التمثيلية (البصرية والسمعية والحسية) في تطوير بعض المهارات الأساسية بالتنس في الاختبارات البعدية .

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 **المجال البشري:** لاعبي ناشئة ديالى بالتنس.

2-5-1 **المجال الزمني:** المدة الممتدة من 21 /5/ 2013 ولغاية 15/9/2013 .

3-5-1 **المجال المكاني:** ملاعب التنس في نادي بعقوبة الرياضي.

The research includes four items .

Research Definition

The message included a five-door:

Part I: Definition search:

Introduction of research and its importance:

At the forefront of research and its importance touched researcher to tennis and the importance of the most basic skills, namely: (uplink, and the strike foreground, and strike the rear floor), as well as the importance of special exercises that contributed to take into account individual differences between players and led to the development level of performance and thus achieve the goals in less effort and the shortest time.

The problem of the research has noted that There fluctuation clear and the lack of progress in the level of performance of the players basic skills in tennis, especially the skills of the strikes earth stations and transmission front and rear, which can be caused by the abilities of Balahsasat (visual, auditory and sensory).

The objectives of the research are:

1. Identify the representational systems (visual, auditory and sensory) of the youth team tennis Diyala.
2. Identify the effect of exercise on special representative in accordance with the regulations (visual, auditory and sensory) in the development of some of the basic skills of the youth team tennis Diyala.
3. Identify the impact of exercise on special representative in accordance with the regulations between the three groups in their system (visual and auditory and sensory).

The research hypotheses are:

1. The presence of statistically significant differences between pre and post tests for the three aggregates according to their system

(visual and auditory and sensory) in the development of some of the basic skills of tennis to youth team Diyala.

2. The presence of statistically significant differences between the three groups of representational systems (visual, auditory and sensory) in the development of some of the basic skills of tennis to youth team in Diyala post tests.

The areas of research are:

The human sphere: Diyala youth team tennis.

Temporal area: Duration of 05/21/2013 until 02/09/2013.

Spatial domain: Tennis Courts Sports Club Baquba.

Part II:

Theoretical studies and similar studies:

This included the door several topics related to the subject matter of which special exercises and what systems of representative and the most important basic skills in tennis, and similar studies researcher and has knowledge of the similarities and differences and take advantage of them.

Part III:

Research methodology and procedures of the field:

This section contains the research methodology and procedures of the field, as the researcher used the experimental method, the sample was from the youth team tennis Diyala and number (18) of the players were divided into three experimental groups equally, and the way the sample was selected purposively.

This section also included hardware and tools used and the means to gather information and experience and exploratory tests used and pre and post tests and statistical methods used in data processing.

Part IV:

Results, analysis and discussion:

Was the presentation and discussion of the findings of the researcher through tables and figures which the researcher to discuss.

Part V: Conclusions and Recommendations:

Conclusions:

Was reached to a set of conclusions, including:

1. Said the exercises used in accordance with the regulations of representative have a positive impact on learning some basic skills in tennis.
2. Presence of statistically significant differences between pre and post tests for all research groups to develop some basic skills in tennis.
3. Presence of statistically significant differences between the research groups in the development of some of the basic skills of tennis in the post tests.

Recommendations

The main recommendations are:

1. The need to use special exercises according to the regulations Dramatic Arts (visual, auditory and sensory) to learn some basic skills in tennis for juniors.
2. Necessity of using representational systems (under discussion) in the development of tennis skills other.
3. Necessity to use photos and illustrations and visual aids and audio modules to its importance in linking the large hearing eye to get a sense of accelerating the development of motor skill.