



وزارة التّعليم العالي والبحث العلميّ  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنيّة وعلوم الرّياضة

**بناء اختبار الذاكرة الصورية لقواعد إشارات التحكيم  
القانونية بالكرة الطائرة وتقنيته على طلاب السنة  
الرابعة في كليات التربية البدنية  
وعلوم الرياضة بالعراق**

**رسالة مقدمة**

**إلى مجلس كلية التربية البدنيّة وعلوم الرياضة جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية  
البدنيّة وعلوم الرياضة**

**من قبل**

**حسام فاضل عباس**

**بإشراف**

**أ.د. بسمة نعيم محسن**

## 1- التعريف بالبحث

### 1 - 1 مقدمة البحث وأهميته:

شهد عالمنا المعاصر ثورة علمية ومعلوماتية فاقت ما سبقتها من ثورات على مر العصور، وهذه تتطلب قاعدة علمية قوية الأساس، إذ انها تحتاج الى إنسان مبدع مبتكر وبصير النافذة له القدرة على الافادة من التكنولوجيا الحديثة لمواكبة متطلبات العصر الحديث من اجل تأهيل طلبتنا لكي يكونوا مساهمين في هذا التطور السريع الذي يجتاح العالم.

ويتطلب الوصول الى مستويات عالية من التعلم، استخدام مجموعة من الإجراءات التي يقوم بها المتعلم كالمعرفة والوعي بالأنشطة الذهنية التي تستخدم قبل وفي أثناء وبعد عملية التعلم ولاسيما الذاكرة، وتعد الذاكرة من اهم العوامل الأساسية التي تساعد على الدوام النسبي لأثار الخبرة، وهذا دليل مؤكد على حدوث التعلم وشرط أساسي لابد منه لاستمرار عملية التعلم وارتقائها، ولهذا فإن الذاكرة والتعلم تعد من الضروريات التي يشترط وجودهما معاً، فبدون تراكم الخبرة ومعالجتها والاحتفاظ بها لا يمكن أن يكون هناك تعلم، وبدون التعلم يتوقف تدفق المعلومات عبر قنوات الاتصال المختلفة وتتحول الذاكرة الى ذاكرة غير عاملة وتعد هذه الحالة علامة مرضية خطيرة، فاذا كان التعلم يشير الى حدوث تغيرات تطراً على السلوك من جراء الخبرة السابقة فإن الذاكرة هي عملية تثبيت هذه التعديلات وحفظها وإبقائها جاهزة للاستخدام.

وتعد الذاكرة الصورية من العوامل المساهمة في اكتساب الطلبة المعلومات الجديدة وتخزينها واعادة استخدامها وتجهيزها للاستفادة منها وفقاً لمتطلبات المهام الملقاة على عاتقهم وهذه المميزات تنفرد فيها الذاكرة مما يجعلها الأكثر تأثيراً في جعله يتذكر جميع الأشياء في حياته، وعندما تكون هنالك مشاكل فيها يؤدي الى قصور في نواتج التعلم وعليه يجب الاهتمام فيها لتكون هنالك نواتج جيدة بوساطة اكتساب

---

### Abstract

Memory can be considered as one of the most fundamental and essential basic factors that helps the permanent relativity of the effects of experience, and this is an exclusive evidence of the following of learning and a process of its continuation and advancement. So, learning, and the photographic memory are necessarily to be together, there is no learning without long experience and keep it up for long term time. The photographic memory is one of most important factors for acquisition of new information, storing it, reusing it, and preparing it to be useful from it according to the requirements of the tasks entrusted to them which make it the most effective factor to make them remember all things in their life . Physical education is learning skills and knowledge of the laws that govern performance in all sports, especially volleyball, and the legal aspect in the volleyball game is one of the important and main aspects that cannot be neglected, which is a link for students of the third and fourth stages that shows understanding of the rule of the game and their arbitration performance during practical tests, which belong to the requirements of obtaining the marks of volleyball and from all of the above, the importance of the research work lies in the fact that the photographic memory has a fundamental role for fourth- stage students in the colleges of physical education and sport sciences in Iraqi universities, with regard to legal arbitration signals in volleyball in order to recall and retrieve arbitration images. The visual that the students learned during the situations that were presented to them during the learning processes.

The problem of the research lies that there is no any research study that belongs to photographic memory test of the legal arbitration signals in volleyball, and because the educational syllabi in the field of this game need to make more effort and proper planning in order to improve their syllabus, and because most of the teachers of volleyball for the fourth stage in Iraqi universities depend on evaluation self-assessment for the students during the arbitration roles that the student performs, which include (the first referee, the second referee, and line referees). In order for the process of testing and evaluating the students of the fourth stage to be more accurate and objective, and in order to continue progress and keep in touch with present developments, therefore, the photographic memory test was built in legal arbitration signals in volleyball, for the purpose of being useful for the workers in the field of volleyball learning, especially the third and fourth stages in the colleges of physical education and sports sciences in Iraqi universities. The researcher talked about the most important literary sources related to the subject of his research, as well as related studies and show the similarities and differences.