



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة

# بطارية اختبارات (بدنية – مهارية) لتصنيف اللاعبين الناشئين حسب خطوط اللعب في كرة القدم

إطروحة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في التربية بدنية وعلوم الرياضة

من قبل

علي عبد كاظم عمير التميمي

بإشراف

أ.د. عدي عبدالحسين كريم

2023م

1444هـ

## الباب الأول

### 1- التعريف بالبحث

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته

إن التقدم العلمي الحاصل قد شهد تطوراً كبيراً في مختلف الألعاب الرياضية ومستوياتها المختلفة محققاً قفزة نوعية في الانجازات الرياضية، إذ أصبح ملموساً الوصول إلى المستويات العليا وتحقيق الإنجازات الرياضية المتميزة في مختلف الألعاب وهو دليل على التقدم والتطور والرقي لأي بلد. وإن هذا التقدم لم يكن وليد الصدفة وإنما هو ناتج عن الوسائل الحديثة والجهود العلمية والفنية التي يبذلها الخبراء والمختصون في الألعاب الرياضية ومنها كرة القدم التي تطورت كثيراً نتيجة للجهود المبذولة من قبل المختصون على مدى سنوات طوال من أجل الارتقاء في مستوى اللعبة من خلال إتباع أفضل وأحدث الطرائق والوسائل العلمية والتكنولوجية ووسائل الاختبار والقياس الحديثة.

تعد لعبة كرة القدم واحدة من الألعاب الجماعية، الأكثر شعبية وانتشاراً إذ استقطبت الكثير من الرياضيين والمعنيين بالرياضة في أرجاء العالم، لما تحتويه من المهارات الأساسية والحركية التي تحقق المتعة والإثارة والتشويق للممارسين والمشاهدين على حد سواء، لذلك كان لابد من العمل على تطوير مستويات اللاعبين في هذه اللعبة. لقد ازدادت أهمية القدرات البدنية والمهارية لهذه اللعبة في الآونة الأخيرة كنتيجة لمتطلبات اللعب الحديث ازداد صعوبة وتعقيد مقارنة بأساليب اللعب قبل سنوات مضت، إذ أصبح من الضروري أن يكون اللاعب قادراً على اللعب حسب المركز الذي يكلف به، وكذلك المرونة التي أعطيت للاعبين بالتحرك دون التقيد بمركز الذي يشغله، وهو الأمر الذي يتطلب وجود مستوى عال من النواحي البدنية والمهارية حتى يتمكن من التحرك بسرعة كبيرة ومهارة عالية، حسب متطلبات اللعب من حيث الدقة والسيطرة لأداء دوره الفعال ضمن المركز الذي يلعب فيه في خطوط اللعب الثلاثة.

وتعد الاختبارات والمقاييس إحدى الوسائل العلمية الضرورية في مجال التربية الرياضية لما لها من دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم، فالاختبار

الموضوعي والقياس العلمي الدقيق لهما الدور الكبير في إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه اللاعب من قدرات، لذا من الضروري الإفادة منها للنهوض بالفعاليات الرياضية بصورة عامة وفي لعبة كرة القدم بصورة خاصة. لذا كان من الضروري الاهتمام بعملية اختيار وتصنيف اللاعب لممارسة هذه اللعبة لأن الاختيار وفق الأسس العلمية يوفر الجهد والوقت والمال، وينبئ بالموهب الواعدة بأية فعالية رياضية خصوصاً وأن متطلبات اللعبة تحتاج إلى أداء مهاري عالي المستوى فضلاً عن الحاجة إلى مستوى عالٍ من القدرات البدنية كي تسعف اللاعب في تطبيق الواجبات التكتيكية داخل الملعب، لذا يجب أن يؤخذ بعين الاعتبار مواصفات اللاعب من الناحيتين البدنية والمهارية.

أن عملية تصنيف اللاعبين لأية لعبة تتم وفق الأسس العلمية، ويعد الأساس الذي تبنى عليه استثمار قدرات اللاعبين لأعلى مستوى ممكن من أجل إعداد اللاعب إعداداً صحيحاً وصولاً إلى المنتخبات الوطنية مستقبلاً وعلينا دراسة جميع العوامل التي تؤثر في الإنجاز الرياضي.

ولمعرفة هذه القدرات والامكانيات التي يتمتع بها اللاعب في مجال كرة القدم استخدمت الاختبارات لقياس هذه القدرات والكفاءات، حيث يعد القياس امرأ مهماً في تقويم حالة اللاعبين سواء كان ذلك من الناحية البدنية أم المهارية أو غيرها من عناصر التدريب الأخرى، هذا من ناحية، ولكون الاختبارات والمقاييس المستخدمة هي إحدى الوسائل العلمية الضرورية لاستمرار التقدم في لعبة كرة القدم من ناحية أخرى. وعلى هذا كان من الضرورة بالامكان الاستعانة بها (بالاختبارات) في عملية تصنيف اللاعبين الناشئين كونها الوسيلة الموضوعية والاسلوب العلمي المضمون، فضلاً عن "ان الغرض الاساسي من الاختبارات هو إيجاد الدرجات التي نستطيع بواسطتها قياس القدرات المختلفة للاعبين كرة القدم قياساً موضوعياً".<sup>(1)</sup>

(1) مختار سالم : كرة القدم لعبة الملايين، ط2، بيروت، مؤسسة المعارف، 1985، ص89.

وتتمركز أهمية البحث بأن دراسة عملية تصنيف لناشئي كرة القدم وفق ما يتمتعون به من قدرات بدنية ومهارية، ولأي خط من خطوط اللعب اذ مثل هكذا عمل سيوفر الفرصة لاستعمال الأسس العلمية في تصنيف اللاعبين الناشئين بكرة القدم وعلى وفق المؤهلات والكفاءات اللازمة لهذه اللعبة. لا سيما اذا علمنا انها ستسهم بشكل كبير ومباشر في تحسين مستوى ادائهم عبر عمليات مبرمجة يأتي في أولها التخطيط بعيد المدى، والذي يبدأ بعملية الاختيار الصحيح والناجح للاعبين الناشئين، ثم العمل بمبدأ حسن توزيعهم على خطوط اللعب وخطوطها داخل الملعب بغية الوصول بهم الى افضل المستويات. ويتم ذلك من خلال وضع بطارية اختبارات بدنية ومهارية، كونها إحدى مؤشرات لعملية التصنيف الموضوعي والتوجيه العلمي للعب في خطوط اللعب المختلفة داخل الملعب.

#### 2-1 مشكلة البحث:

ومن خلال خبرته كونه أحد العاملين في الأندية الرياضية بمحافظة ديالى لاحظ إن عملية اختيار اللاعبين لمراكزهم في خطوط اللعب تعتمد على الملاحظة العابرة والخبرة الشخصية والاجتهادات الذاتية لمعظم المدربين المتواجدين في الأندية الرياضية في محافظة ديالى هي التي تحدد عملية توزيع للاعبين الناشئين حسب خطوط اللعب. دون الاعتماد على الأساليب العلمية، فضلاً إلى إن الباحث لاحظ ان هناك إغفالاً لعملية التصنيف الموضوعي والعلمي الصحيح وبما يتفق والامكانيات والمؤشرات المناسبة للاعبين الناشئين سواء كانت البدنية او المهارية، والتي كثيرا ما تكون مبنية على رغبة المدرب في توجيه اللاعبين، وليس على ما يمتلكه هذا اللاعب أو ذلك من قدرات بدنية ومهارية ومؤهلات تؤهله للعب في هذا المركز داخل الملعب. وبالتالي أدخل الباحث عملية التصنيف كإجراء علمي للوصول إلى حل هذه المشكلة.

### 1-3 اهداف البحث

يهدف البحث الى:

1. التعرف على أهم القدرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم الناشئين لأندية محافظة ديالى وفقاً لخطوط اللعب.
2. وضع بطارية اختبارات (بدنية - مهارية) للاعبين كرة القدم الناشئين بحسب خطوط اللعب.
3. التعرف على تصنيفات لاعبي كرة القدم الناشئين حسب خطوط اللعب، ووفق البطارية المعنية بالقدرات (البدنية، المهارية).

### 1-4 مجالات البحث

- 1-4-1 المجال البشري: لاعبو أندية محافظة ديالى لفئة الناشئين بكرة القدم. المشاركين بالموسم الرياضي 2021-2022.
- 1-4-2 المجال المكاني: ملاعب كرة القدم أندية محافظة ديالى
- 1-4-3 المجال الزمني: من (27/1/2022 ولغاية 23/2/2023)

**This research aims to:**

1. Identifying the most important physical capabilities and basic skills of the junior football players of Diyala province clubs according to the lines of play.
2. Sets up a battery of (physical - skill) tests for junior football players, according to the lines of play.
2. 3. Identify the classifications of junior soccer players according to the lines of play, and according to the battery concerned with physical abilities and basic skills.

The researcher used the descriptive method in the survey method and related studies due to its suitability to the research problem and objectives.

The research sample included (200) out of (375) young players of some clubs in Diyala province, who were chosen randomly and according to their playing positions, with (53.33%) from the original research community. As for the exploratory sample, it included (24) Young players from (Shahrban Club).

And after determining the most important physical and skillful abilities and testing them with the help of experts and specialists in the field of tests, measurement, evaluation and training in football as well as, applying the researched tests on the research sample, collecting and processing data statistically using the main statistical methods, including factor analysis to obtain a battery of physical and skillful tests. According to what mentioned above, the research sample (players from Diyala governorate football junior clubs) was classified according to their playing positions.

The researcher found the most important conclusions, including:

1. Factor analysis resulted in extracting (12) factors representing the physical capabilities and basic skills of junior football players who are eligible to play according to the lines of play. As three factors were accepted in the light of the conditions of acceptance of the factor, while the remaining nine factors were rejected

because they did not fulfill the conditions of acceptance of the factor.

2. The efficiency of the method used in the factor analysis to devise a test battery (physical - skill) to classify junior football players according to the playing lines of Diyala province clubs. Which produced three factors: the first factor, which included tests (rolling 1, rolling 2, motor response 1, motor response 2, and speed-distinguishing force 2). The second factor included tests (handling 1, ball control 2, transitional speed, and compatibility 1). And the third factor, which included tests (speed endurance 2, performance speed 1, and explosive power 2).

3. Achieving the development of a test battery (physical - skill) whose units are characterized by simplicity and ease in terms of their performance and implementation, and are specialized in classifying junior football players in Diyala province clubs, according to the lines of play.

4. The process of classifying players in their different categories showed three types of football playing positions. The first of them was called (defense inclined to attack and midfield), (midfield inclined to defense and attack) and (attack inclined to defense and midfield).

5. Establish criteria for grades for the ability test indicator extracted from the football junior football test battery and those who are qualified to play in the lines of play for the purpose of classifying them and joining teams with a high level of training.

The researcher is recommending the following:

1. It is necessary to adopt the test battery extracted from the factor analysis and concerned with (physical and skillful) abilities in the classification of junior players for playing positions in football for Diyala province clubs.

2. Conducting periodic examinations, especially at the beginning of the training season in preparation for football competitions - for all players, taking into account the (physical and skillful) capabilities that they have, to indicate their suitability to play within the playing positions extracted from this study.

3. It is necessary to equip the battery concerned with measuring the (physical and skillful) capabilities of football players, which is factorial extracted on female football players.
4. Conducting similar studies that depend on the mobility, mental and psychological abilities, and the physical and physiological indicators of football players of all categories, for the purpose of classifying players according to their playing positions in Diyala province clubs.
5. It is necessary to take advantage of this study results and circulate them to sports clubs, schools and football training centers in Diyala province.