

منهج تعليمي مقترح لتعليم بعض المهارات  
الأساسية بكرة اليد وعلاقته بموقع الضبط  
لطلاب الصف الأول المتوسط

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير تربية  
طرائق تدريس التربية الرياضية

من

احمد مهدي صالح العبيدي

2004 م

1425 هـ

# الباب الأول

١-التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

٢-١ مشكلة البحث

٣-١ أهداف البحث

٤-١ فروض البحث

٥-١ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري

٢-٥-١ المجال المكاني

٣-٥-١ المجال الزمني

٦-١ تعريف المصطلحات

## الباب الأول

### ١- التعريف بالبحث :-

#### ١-١ المقدمة وأهمية البحث :-

أن البحث مازال قائماً ومستمراً في مجال التعلم الحركي مع تعدد الطرق والأساليب المستخدمة في ذلك لإيجاد افضل الوسائل العلمية خدمةً للحركة الرياضية والتطور العلمي والإنساني. وهذا يساعد في تكوين واعداد الرياضي اعداداً جيداً من كافة النواحي ( البدنية، المهارية، الخطئية، النفسية).

وحيث أن المهارات هي الأساس لتعلم أي لعبة اصبح من الضروري التفكير في أعداد منهج تعليمي للمهارات الرياضية وبشكل خاص لتعليم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب الصف الأول المتوسط. وذلك لان لعبة كرة اليد تبدأ في المدارس العراقية في الصف الأول المتوسط.

ولاعداد منهج تعليمي يجب اتباع الأسس العلمية الصحيحة في تعليم تلك المهارات وذلك بتوجيه الاهتمام الكلي إلى مراحل تعليم المهارات الحركية الأساسية واتباع خطوات التعليم الصحيحة من حيث الابتداء بالسهل والتدرج إلى الصعب مما يسهل عملية الأداء وهذا ما أشار إليه ( كمال عارف ١٩٨٩ ) "أن التدرج في الأداء يكون من السهل إلى الصعب وبناء كل تدريب على التدريب السابق له وان يتذكر المدرس أن تدريس المهارات الحركية بصورة صحيحة يعني اكتساب الخبرات"<sup>(١)</sup>

ويجب عدم الاقتصار في التركيز على جوانب الأداء البدني فقط أثناء عملية التعليم بل ضرورة التركيز على العوامل النفسية والشخصية التي يتسم بها الطلاب في هذه المرحلة والتي من الممكن أن تساعدهم على التجاوب مع المهارات بشكل اكثر دقة. وهذا ما أكد عليه ( الطالب ١٩٧٦ ) حيث يقول " يجب التركيز وبشكل اكثر جدية على الحالات النفسية للاعبين"<sup>(٢)</sup>

(١) كمال عارف، سعد محسن ؛ كرة اليد . بغداد، بيت الحكمة، ١٩٨٩ ، ص ٦١ .  
(٢) الطالب نزار؛ مبادئ علم النفس الرياضي ، بغداد، مطبعة الشعب، ١٩٧٦ ، ص ٧٩ .

وقد اختار الباحث أحد المتغيرات النفسية إلا وهو موقع الضبط ويعتقد انه متغير يلعب دوراً مهماً في عملية التعلم . "ويقسم هذا المتغير إلى اتجاهين أحدهما ( داخلي ) والآخر ( خارجي ) وعلى ضوءه يرجع الأفراد أسباب نجاحهم أو فشلهم في الحياة .<sup>(١)</sup> فالأفراد الذين يرجعون نجاحهم وفشلهم إلى أسباب يتحملون مسؤولياتها هم الذين يكون موقع الضبط لديه داخلياً. أما الذين يرجعون نجاحهم أو فشلهم في الحياة إلى أسباب خارجية هم الذين يكون موقع الضبط لديهم خارجياً. وتعتبر المرحلة المتوسطة من المراحل الدراسية المهمة لكونها مرحلة انتقالية في حياة الطالب حيث " تتميز بالعديد من التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تؤثر بصورة بالغة على حياة الفرد في المراحل التالية من عمره"<sup>(٢)</sup>

#### ٢-١ مشكلة البحث :-

من خلال خبرة الباحث لاحظ أن لعبة كرة اليد لم تشهد تطوراً كبيراً في المدارس العراقية. ويعود ذلك لاسباب عدة منها أن البناء الأساسي لهذه اللعبة في المدرسة لم يجد العناية الكافية، وعدم الاهتمام بالطرق العلمية في تعليم المهارات وخاصة في المدار المتوسطة لأن لعبه كرة اليد في المدارس العراقية تبدأ من الصف الأول المتوسط.

لذا ارتأى الباحث أعداد منهاج تعليمي لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب الصف الأول المتوسط. وان تعلم هذه المهارات يتأثر بعدة عوامل منها بيئي ومنها ما هو نفسي ومن الملاحظ أننا نهتم في اغلب الأحيان بالعوامل البيئية هاملين العوامل النفسية. ومن هنا أراد الباحث معرفة علاقة أحد المتغيرات النفسية إلا وهو موقع الضبط بتعليم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد.

(١)الازرجاوي فاضل محسن؛ اسس علم النفس التريوي، الموصل، مطبعة جامعة الموصل، ١٩٩١، ص٥٨.

(٢) محمد حسن علاوي ؛ علم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار المعارف، ١٩٩٣، ص١٣٩.

## ١-٣ أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى :-

- ١- أعداد مناهج تعليمي لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب الصف الأول المتوسط .
- ٢- أعداد مقياس روتر لموقع الضبط ليتلاءم مع المرحلة العمرية لعينة البحث .
- ٣- إيجاد العلاقة بين موقع الضبط وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب الصف الأول المتوسط .

## ١-٤ فروض البحث :-

- ١- للمناهج التعليمي تأثير في عملية تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لاتجاهي موقع الضبط ( الداخلي - الخارجي ) .
- ٢- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين اتجاهي موقع الضبط ( الداخلي - الخارجي ) ومستوى الأداء المهاري بكرة اليد .
- ٣- وجود فروق معنوية بين اتجاهي موقع الضبط ( الداخلي - الخارجي ) في مستوى الأداء المهاري .

## ١-٥ مجالات البحث :-

- المجال البشري :- طلاب الصفوف الأولى للمرحلة المتوسطة.
- المجال الزمني :- للفترة من ٢٠٠٣/١١/٤ ولغاية ٢٠٠٤/١/١٠
- المجال المكاني :- ساحة مدرسة متوسطة الشهداء للبنين.

## ١-٦ تعريف المصطلحات :-

## التعلم :-

"سلسلة من المتغيرات خلال خبرة معينة لتعديل سلوك الإنسان وهو عملية تكيف لاستجابات تناسب المواقف المختلفة التي تعبر عن خبراته وتلاؤمه مع المحيط."<sup>(١)</sup>

## المهارة :-

"هي الأداء الحركي الضروري الذي يهدف إلى تحقيق غرض معين في الرياضة التخصصية وفقاً لقواعد المنافسة."<sup>(٢)</sup>

وتُعرف أيضا "بأنها الثبات في الحركة واليتها واستعمالها في وضعيات مختلفة وبشكل ناجح"<sup>(٣)</sup>

موقع الضبط<sup>(٤)</sup> :- ( Locus of control )

اشتقت معظم تعاريف موقع الضبط من تعريف روتر ( Rotter ) لذا فإن معظمها يبدو متشابهاً وقد عرفه ( طلعت حسن ١٩٨٥ ) "مدى شعور الفرد أن باستطاعته التحكم في الأحداث الخارجية التي يمكن أن تؤثر فيه حيث ينقسم الأفراد تبعاً لذلك المفهوم إلى فئتين."<sup>(٤)</sup>

أ-فئة التحكم الداخلي: وهم الأفراد الذين يعتقدون أن الأحداث يتم التحكم فيها من داخلهم وانهم مسؤولون عما يحدث لهم .

ب-فئة التحكم الخارجي: وهم الأفراد الذين يعتقدون ان الأحداث يتم التحكم فيها من الخارج ولا سيطرة لهم على هذه الأحداث والتأثير فيها.

(١). وجيه محجوب ؛ علم الحركة ( التعلم الحركي ) الموصل . مطبعة جامعة الموصل . ١٩٨٥ . ص١٣

(٢)مفتي إبراهيم حماد ؛ التدريب الرياضي الحديث . ط ١ . القاهرة . دار الفكر الحديث . ١٩٨٨ . ص ١٨٠

(٣) وجيه محجوب ؛ علم الحركة . الموصل . دار الكتب للطباعة والنشر . ١٩٨٩ . ص٩٦

(\*) تختلف الترجمات العربية الحالية لمصطلح ( Locus of control ) فمنهم من يرى انه يعني " مركز السيطرة " او " موقع

الضبط " او " موقع السيطرة " او " وجهة التحكم " ... الخ غير أن جميع هذه التسميات تشير الى مفهوم واحد هو ( Locus of

control ) الذي ترجم في البحث الحالي بـ " موقع الضبط "

(٤) طلعت حسن عبد الرحيم ؛ وجهة التحكم وتقبل الآخرين لدى طلاب الجامعة المحرومين وغير المحرومين من آبائهم، مجلة كلية

التربية بالمنصور ، العدد السادس ، ١٩٨٥ ، ص٣٤٨.

## Abstract

# “Preparing a curriculum for teaching some basic skills and its relation with the site of control in handball for the first class in the secondary school “

Study submitted by :

**Ahmed Mahdi Salih Al-Ubaidi**

**College of basic Education – University of Diyala 2004**

**The study comprises five chapters :**

### **Chapter one :**

It includes the introduction of the study . the researcher handles the importance of preparing curriculum in scientific form for teaching some basic skills in hand ball for the first class in secondary school since teaching it begins from the first class in secondary school in Iraq . Then he wants to concentrate on personal and psychological factors of the students during the learning process which may help them in responding with the basic skills more precisely .

The researcher choose one of the psychological may play a significant role in the learning process .

This variable is divided into two dimensions , one of them is Internal and the other is External . the Internal dimension means that the success and failure of the individuals are caused by their own abilities while the External one means that the success and failure are caused by chance , fate and the effect of others .

### **Aims of the study**

- 1- Preparing a curriculum to teach some basic skills in hand ball to the students of the first class in secondary school .
- 2- Preparing the router balance of the control site to fit the stage of age of the study sample .
- 3- Finding a relation between the site of control and learning some basic skills in hand ball for the students of the first class in secondary school .

### **Assumptions of the study .**

- The teaching curriculum has an effect in the teaching process of some basic skills in hand ball for the two dimensions of the control site ( Internal and External )

- There is a correlation with an abstract indication between the two dimensions of the control site ( Internal and External ) and the level of skillful . performance in hand ball .
- There are abstract differences between the two dimensions of the control site ( Internal and External ) in the skillful performance .

more over this chapter comprises the domains of the study and defining the important terms .

### **Chapter two : Reviewing literature :**

In this chapter the researcher tackles some previous studies that have some thing to do with the control site , stage of age of the sample , the basic skills being observed and also some similar studies .

### **Chapter three : methods and procedures :**

The researcher in this study uses the experimental method because it is suitable for the aims and problem of the study the sample contains 30 students of the first class in the secondary stage , they are chosen randomly to compose one experimental group without a controlling one .

After that a curriculum have been mode for teaching so me basic skills in hand ball for weeks and 16 times of teaching . then Router balance is prepared for the control site and of flied to the students to form two dimensions for the control site ( Internal and External ). After making a correspondence and equality between the two dimensions , the curriculum have been applied through sport teaching lessons . Having finished the period of experiment , the second test are made and then hand led statistically .

### **Chapter four :**

This chapter contains displaying , analyzing and discussing the results of the study in accordance with statistical tables .

### **Chapter five : conclusions and recommendations**

#### **Conclusions :**

- 1- The teaching curriculum contributes a great deal in learning some basic skills for the two dimensions of the control site ( Internal and External )
- 2-There is a correlation between the two dimensions of the control site ( Internal and External ) and the level of skilful performance in hand ball .



3

- 2- These who have Internal control are better in their performance than those who have External control through their abstract differences which appear later in test results .

### **Recommendation**

- 1- Depending on the teaching curriculum by the ministry of Education because of its effect in learning some basic skills in hand ball and increasing fancy and interesting
- 3- It is possible to choose the school teams for different games , from those of the Internal control site because of the possibility of learning and developing found in them .

