



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا الماجستير

## أثر برنامج (Wooclap) في التحصيل المعرفي ومهارات التدريس لمادة طرائق التدريس للطلاب

رسالة ماجستير مقدمة الى

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى وهي جزء من  
متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

**رسل علي حمد**

**بإشراف**

**ا.د ماجدة حميد كمش**

2023م

1445هـ

## شكر وامتنان

بسم الله الرحمن الرحيم، أعزي نفسي بهذا النص الذي يحمل في طياته الشكر والامتنان العميق لجميع الأفراد الذين ساهموا في إنجاز هذا العمل المتواضع، فمن الواجب أن أبدأ بشكر مشرفتي الكريمة، الأستاذة الدكتورة (ماجدة حميد كمبش)، على جهودها المستمرة وتوجيهاتها القيّمة خلال مسيرة إعداد هذا البحث، كما أشكر وأقدر الأستاذ المدرس الدكتور (أحمد عقيل) الذي ساعدني في اتمام هذا البحث، فقد كان مواكباً لعملي خطوة بخطوة مشيراً عليّ بالصواب، ومنبهاً لي من الزلل، على الرغم من التزاماته العلمية الأكاديمية.

وعرفاناً بالجميل أقدم شكري وتقديري إلى أعضاء لجنة الحلقة النقاشية (السمنار)، الذين ساهموا في تعزيز مقترح البحث، ولا يمكنني أن أنسى أن أعرب عن شكري الخاص للأستاذة الخبراء والمحكمين، الذين قدموا المساعدة، والمشورة العلمية، وأفادوا البحث بملاحظاتهم وآرائهم، وأذكر بالتحديد (أ.د. محمد وليد شهاب) معاون العميد للشؤون العلمية (أ.د. الآء زهير مصطفى) و(أ.م.د. قحطان فاضل محمد) و(أ.م.د. عمر سعد أحمد) و(م.د. حسين حمزة جواد) و(م.م. حسن محمد موسى) و(م.م. محمد عبدالله الدلفي) و(أ.د. عمار جبار عباس) كما أود أن أشكر جميع العاملين في مكتبة كلية التربية بجامعة ديالى على مساعدتهم القيمة.

وأخيراً أشكر كل من قدم لي معونة أو فكرة قيمة، أو ملاحظة علمية، وآراء سديدة التي استفدت منها في كتابة هذا البحث، وفي الختام أعبر عن شكري وامتناني العميق لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل، والحمد لله الذي أعاننا على تجاوز التحديات والعقبات، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله في ميزان حسناتي وحسنات جميع الأشخاص الذين ساهموا فيه، وأتمنى أن يكون هذا البحث نافذة للمعرفة والإثراء في المجال الذي يتعلق به، وأن يسهم في رفعة العلم وخدمة المجتمع. وأخيراً أعبر عن امتناني العميق لكل من ساندني وشجعني في رحلتي العلمية، وأنا ممتنة لكم جميعاً على دعمكم وتشجيعكم المستمر، ودمتم لي أعز الأصدقاء وأفضل الزملاء.

الباحث

## مستخلص الرسالة

((أثر برنامج (wooclap) في التحصيل المعرفي ومهارات التدريس

لمادة طرائق التدريس للطلاب))

المشرف  
أ.د ماجدة حميد كمش  
2023 م

الباحث  
رسل علي حمد  
1445 هـ

إن البرامج والتقنيات التي يتم استعمالها في المجال التعليمي تختلف في تصاميمها ومخرجاتها، ويعد برنامج (Wooclap) أحد هذه التقنيات المعتمدة في التعليم سواء بشكل تزامني أو غير تزامني ، حيث ظهرت أهمية البحث الحالي والحاجة إليه ورغب الباحث بتجريبها عن طريق دراسة إمكانية الاستفادة من برنامج (Wooclap) في التحصيل المعرفي، وتكمن مشكلة البحث في إن العملية التعليمية تعتمد على التقنيات التكنولوجية المتاحة ، من دون استعمال البرامج المتطورة الحديثة التي تساعد الطلاب على التفاعل، والرغبة، والمشاركة بشكل أكبر ، فضلاً عن اقتصار استعمال التكنولوجيا الحديثة على المدرس فقط ، ولا تتيح للطلاب استعمالها في عملية التعلم بشكلٍ كافٍ، وهدفت الدراسة الى إعداد أنشطة تفاعلية في برنامج، والتعرف على فاعلية برنامج (wooclap) في التحصيل المعرفي للطلاب، والتعرف على فاعلية برنامج (wooclap) في مهارات التدريس، والتعرف على الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في التحصيل المعرفي ومهارات التدريس للطلاب واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة ومثل مجتمع البحث طلاب المرحلة الرابعة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى والبالغ عددهم 96 طالب وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية (القرعة) بواقع (20) طالب وتم تقسيمهم الى مجموعتين ضابطة وتجريبية وتم اجراء التكافؤ والاختبارات القبليّة والبعديّة وتم معالجة النتائج من قبل الباحث مستخدماً الحقيبة الاحصائية (spss26)

واستنتج الباحث عدة استنتاجات منها ان برنامج wooclap كان له أثر في إعداد وحدات تعليمية متنوعة النشاطات لما لها من مرونة في العرض والتقديم ، و إن الوحدات التعليمية المعدة وفق برنامج wooclap كان لها أثر في تحسين الطلبة في كل من التحصيل المعرفي ومهارات التدريس للطلاب واوصى الباحث عدة توصيات منها استخدام برنامج (Wooclap) في درس التربية الرياضية لما لها من تأثير ايجابي في التحصيل المعرفي، ومهارات التدريس لدرس طرائق التدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة لطلاب المرحلة الرابعة، وإمكانية تنمية المهارات التدريسية لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة باستعمال البرامج الالكترونية الأخرى وتطوير قابلياتهم المعرفية.

---

---

## Abstract

The effectiveness of the (Wooclap) program in cognitive achievement and enhancing teaching skills for the subject of teaching methods for students of the fourth academic year

researcher

Supervising

Russell Ali Hamad

Prof. Dr. Magda Hamid Kempesh

1445 AH

2023 AD

---

**The letter contains five chapters**

**In its first chapter**, the importance of the study came in. The importance of this study comes in the possibility of benefiting from the (Wooclap) program in cognitive achievement and the enhancement of teaching skills for fourth-year students, as it is useful in providing those in charge of the educational process with the effects of using the program, and this in turn leads to an advancement Learn faster with time and effort savings.

**As for the second chapter**, it included the theoretical side, in which the researcher explained the variables and concepts of the study, and two studies that were similar to the current study in some aspects were addressed.

**In the third chapter**, the researcher explained the research methodology, where the researcher used the experimental approach with two equal groups, due to its suitability to the nature of the problem. (96) divided into (3) divisions, which are (A, B, and C). As for the research sample, the researcher chose it using the random method by drawing lots. The number of the sample was (20) students distributed into two groups, where Division (A) was chosen as an experimental group. I assigned it to the independent variable (Wooclap program) and Division (B) as a control group, as it will be studied according to the program used in teaching by the subject teacher. Equivalence, pre and post tests were conducted, the main experiment was applied, and the results were statistically processed through SPSS.

**In the fourth chapter**, the results of the variables under study were presented, analyzed and discussed

**As for the fifth chapter**, a number of conclusions were reached, including:

1. The effective activities prepared within the (Wooclap) program had a positive role in the development of cognitive achievement and teaching skills of the experimental group.

2. The program (Wooclap) proved its effectiveness through the educational units, which led to the development of the experimental group

**The recommendations were several of them**

1. Adopting the (Wooclap) program in the lesson of physical education because of its positive impact on cognitive achievement and teaching skills for studying methods of teaching physical education and sports sciences for students of the fourth stage.

2. The possibility of developing the teaching skills of the students of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences by using other electronic programs and developing their cognitive abilities.