



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا/ الدكتوراه

**التنبؤ بمؤشر مهارات التدريس الإلكتروني
بدلالة اليقظة الذهنية وبعض القدرات الإبداعية
لتدريسي التربية البدنية وعلوم الرياضة من
وجهة نظر الطلبة
أطروحة تقدمت بها
رشا سعد عزيز**

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة _ جامعة ديالى وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بأشراف

أ.د. ماجدة حميد كمش
أ.م.د. اسراء عباس محمد

2023 م

1444 هـ

1- التعريف بالبحث:**1-1 مقدمة وأهمية البحث:**

للتبؤ أهمية كبيرة في كافة العلوم والانشطة وله دورا مهما ومحوريا في الاختبارات النفسية فهو توقعات مدروسة لما سيحدث في المستقبل على اساس البيانات السابقة والحاضرة .

و تعد عملية التعليم والتعلم بجميع مراحلها من اهم العوامل المؤثرة في توافر متطلبات التقدم والتطور للمجتمع ، فالتدريس هو الوسيلة التعليمية لتحقيق التواصل الحضاري عن طريق نقل الخبرات والافكار الى الاجيال القادمة ، وينطوي تحت هذا المفهوم عن كل طريقة واسلوب وفكرة واشارة لنقل الخبرات من فرد الى اخر ، ومن جيل الى اخر .

و يعد التعليم الالكتروني احد مفردات التقدم التكنولوجي التي يمكنها أن تسهم في إثراء عمليتي التعليم والتعلم خاصة في ظل ما نواجهه الآن من زيادة الطلب على التعليم، والزيادة المستمرة في أعداد الطلاب والحاجة إلى إتاحة فرص اضافية للتعليم، والرغبة في زيادة دافعيه الطلاب وحثهم على اكتساب وتوظيف المعرفة العلمية بأنفسهم وجعل المتعلم محور للعملية التعليمية وإعادة تشكيل مراكز مصادر التعلم والمعرفة وظهور صيغ جديدة للتعلم مثل معلم عن بعد ، ومتعلم عن بعد ، وكتاب الكتروني ، وامتحان الكتروني ، والتواصل الالكتروني ، والصف الالكتروني.

ولهذا تزايد الاهتمام في الآونة الأخيرة في مجال البحث التربوي بالتعليم الالكتروني بهدف تقديم محتوى للمتعلم بطريقة جيدة وفعالة وفي نفس الوقت

يتمتع بمزايا اختصار الوقت والجهد والتكلفة ويوفر بيئة تعليمية جذابة ومنبع ضخم للأفكار والمعارف.

وقد حظي التدريس الإلكتروني في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة بنصيب واسع من التقدم والتطور، نتيجة للنهضة العلمية التكنولوجية التي اجتاحت العالم في مختلف مجالات المعرفة العلمية والانسانية، و لا شك ان التقدم الهائل في التقنيات كان له اثر في تقديم عملية التعليم .

وتعد اليقظة الذهنية ذات اهمية في مجال التدريس الإلكتروني كما يمكن اعتبارها سمة من سمات الوعي ، لذا تم توظيفها للدلالة على النشاط في اعادة العقل الكامل او الانتباه الكامل لكل ما يقوم به الفرد من سلوك محدد في وقت محدد حيث اشارت دراسات عربية واجنبية الى الآثار المترتبة لليقظة الذهنية ودورها في رفع المستويات التحصيلية لدى الطلبة .

و تختبئ الصفات الابداعية داخل عقل الفرد وتمنع من الخروج والتحرر بسبب الافكار السلبية المحيطة بها ، اليقظة العقلية تعمل على كبح الافكار السلبية وتحرير قدرات المرء الابداعية وما يساعدها على ذلك هو قدرتها على جعل الفرد يركز فقط في اللحظة التي يعيشها بدون ان يسمح لمخاوف سابقة ان تكبل افكاره وابداعاته .

ومن خلال ما تقدم تبرز أهمية الدراسة من أهمية التعليم الإلكتروني باعتبار التعليم الإلكتروني أحد أهم الحلول لاستمرار العملية التعليمية وديمومتها في ظل اي ظرف يمكن ان نتعرض له من جوائح او حظر التجول او الامطار وغيرها وان التدريس عن بعد و مهاراته وامتلاك التدريسيين مهارات التدريس الإلكتروني مثل استخدام الحاسبة والبرامج الإلكترونية كبرنامج (

كلاس روم) وغيرها وامتلاكهم اليقظة الذهنية والصفات الابداعية يؤدي دورا مهما في عملية التعلم والتعليم في وقتنا الحاضر، وان دراسته وبحثه عملية ضرورية اذا ما علمنا قلة وجود مقياس لقياس متغير اليقظة الذهنية في المجال الرياضي (على حد علم الباحثة) ستزيد من اهمية الدراسة لذلك لا بد من بناء مقياس مقنن لهذا المتغير وكذلك ايجاد مقياس يقيس مهارات التدريس الالكتروني و الصفات الابداعية واعداده على مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر الطلبة كونهم اول المستفيدين من التدريس الالكتروني واول المتأثرين به وبالتالي رأيهم مهم . ومعرفة ما اذا كان المتغيرين (اليقظة الذهنية والصفات الابداعية) يصلحان للتنبؤ بمهارات التدريس الالكتروني .

2-1 مشكلة البحث:

من خلال كون الباحثة طالبة دراسات عليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والذين اضطروا في السنة التحضيرية الى اللجوء للتعليم الالكتروني والمحاضرات الالكترونية مدة وجيزة لاحظت وجود بعض المعوقات التي واجهت استخدام التعليم الالكتروني في التربية البدنية وعلوم الرياضة من ضمنها عدم او قلة امتلاك المدرسين لمهارات تدريس الكترونية تؤهلهم للتدريس الالكتروني مما يؤدي الى الملل وعدم التفاعل وقلة الحماس والمقبولية للمدرسين من قبل الطلبة اثناء بعض المحاضرات الالكترونية ولاحظت ان هناك تفاعل اكثر وحماس ومقبولية للمدرسين في محاضرات اخرى، وبعد استشارة الخبراء ومناقشتهم بما لاحظته الباحثة فضلا عن اراء بعض المدرسين و الطلبة الذين تمت مقابلتهم تم تحديد مشكلة البحث.

وهذا شكل دافعا لدى الباحثة لدراسة مهارات التدريس الالكتروني واليقظة الذهنية والصفات الابداعية دراسة علمية والكشف عنها لدى المدرسين. ومن هنا تبرز مشكلة البحث والمتمثلة بقلة او عدم امتلاك المدرسين مهارات تدريس الكتروني ، لذلك ارتأت الباحثة ان تقوم ببناء وتقنين مقياس اليقظة الذهنية و ايجاد مقياس لمهارات التدريس الالكتروني ومقياس للصفات الابداعية واعداده على المدرسين و معرفة مدى تأثير (اليقظة الذهنية والصفات الابداعية) على مستوى مهارات التدريس الالكتروني لدى مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر الطلبة.

3-1 اهداف البحث

- التنبؤ بمؤشر مهارات التدريس الالكتروني بدلالة اليقظة الذهنية وبعض الصفات الابداعية لتدريسيي وتدريسيات التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر الطلبة.
- من خلال :
1. اعداد مقياسي مهارات التدريس الالكتروني والصفات الابداعية على مدرسي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر الطلبة .
 2. بناء مقياس اليقظة الذهنية على مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر الطلبة .
 3. تقنين مقياس اليقظة الذهنية على مدرسي التربية البدنية وعلوم الرياضة من وجهة نظر الطلبة .

4-1 مجالات البحث

1-4-1 **المجال البشري**: طلبة كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى وبغداد (الجادرية ،الوزيرية) والجامعة المستنصرية .

2-4-1 **المجال المكاني** : كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى وبغداد والجامعة المستنصرية .

3-4-1 **المجال الزماني** : من 1 / 11 / 2022 ولغاية 15 / 3 / 2023

5-1 تحديد المصطلحات:

اولا: اليقظة الذهنية:

عرفه يونس اسمهان عباس نقلا عن لانجر (1997) : "حالة من الوعي الادراكي الذي يتميز بصورة مختلفة وفعالة ، تترك الفرد منفتحا على الجديد وحساسا لكل من السياق والمنظور" (1).

وعرفت الباحثة اليقظة الذهنية :

معرفة ما يحدث داخل وخارج انفسنا بشكل مباشر لحظة بلحظة وهي اعادة الاتصال بأجسامنا والاحاسيس التي نشعر بها .

التعريف الاجرائي :

هي الدرجة التي يحصل عليها الطالب خلال اجابته على فقرات مقياس اليقظة الذهنية .

(1) يونس اسمهان عباس؛ اليقظة العقلية وعلاقتها بأساليب التعلم لدى طلبة المرحلة الاعدادية : (رسالة ماجستير ، جامعة واسط كلية التربية، 2015) ص14.

التعليم الالكتروني :

"هو بيئة تفاعلية للتعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة كالحاسب والشبكات والوسائط المتعددة وبوابات الإنترنت من أجل إيصال المعلومات للمتعلمين بأسرع وقت وأقل تكلفة وبصورة يمكن من خلالها إدارة العملية التعليمية وضبطها وقياس وتقييم أداء المتعلمين."⁽¹⁾

وترى الباحثة ان التعليم الالكتروني :

هو بيئة تعليمية تفاعلية عن طريق استخدام تقنيات حديثة وبطرق متنوعة في إيصال المعلومة للمتعلم بأقصر وقت ممكن وأقل جهد .

التعريف الاجرائي :

هي الدرجة التي يحصل عليها الطالب خلال اجابته على فقرات مقياس مهارات التدريس الالكتروني .

(1) عبد الرحمن الهاشمي، وآخرون: التعلم النشط، استراتيجيات، تطبيقات، ودراسات، ط 1 (دار الكنوز، القاهرة، 2018) ص 315.

Abstract:

The importance of the study is the fact that distance teaching and its skills and the mental alertness possessed by the teachers and creative abilities play an important role in the process of learning and education in our time, and that studying and researching it is a necessary process if we know the lack of scale in our country to measure the variable of mental alertness in the sport field will increase the importance of the study, therefore it is necessary to build a reliable scale for this variable for teachers in the field of physical education and sport science as well as preparing a measure of creative abilities to identify the level of their creative abilities as well and the importance of these two variables in teaching skills.

Through the work of the researcher in the field of teaching and her modest experience in it, and also through her being a graduate student in the college of physical education and sport science who were forced at a certain time to resort e-learning and electronic lecture. I noticed that there are some obstacles that faced the use of e-learning in physical education and sport sciences, including boredom, lack of interaction, lack of enthusiasm and acceptability of teachers in other lectures.

These two concepts at the level of e-learning skills for male and female teachers of physical education and sports sciences from the students point of view.

As for the research methodology and field procedures, the researcher used the descriptive approach using the survey method and architectural studies for its suitability to the nature and objectives of the research.

As for the research community it is represented by students of the fourth stage in the College of physical education and sport sciences in the academic season 2021-2022 whose number is (963) students, according to the statistics of the faculties of physical education and sports sciences at the university of Baghdad, Al-mostansiriya university and Diyala university distributable among (4) Colleges.

As the building sample (the statistical analysis sample) reached (400) students from the total community and the legalization sample reached (370) students from the total community. Then the researcher took the scientific steps to build and prepare the three scales, and conducted exploratory experiments for the scales, after which the

scientific bases for them were presented, analyzed and discussed through the table and through the results, it was reached to construct a measurements tool for the concept of (mental alertness) and prepare a scale (teaching skills and creative abilities) for teachers of physical education and sports sciences and based on the results of the factor analysis of the concept of mental alertness, eight factors were extracted.

It was saturated with (31) items, As for the teaching skills scale, it included (23) items, and the creative abilities scale included (32) items. Then the mental alertness scale was codified for teachers of physical educations and sciences. Charades and standard level were determined and high level and through the previous occlusions the researcher recommends applying the mental alertness scale to the teachers of other colleges to identify their level and the possibility of benefiting from the two scales prepares by the researcher (the scale of teaching skills, creative abilities), by researchers and spoiler in conducting studies to identify the nature of teaching skills, mental alertness and creative abilities of teachers in other colleges.