

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا/الماجستير



دراسة تحليلية للواقع التنظيمي في كليات التربية الرياضية
المستحدثة في العراق بين 2005/2012

رسالة تقدم بها

حيدر حسن لفته

إلى مجلس كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في التربية الرياضية

بإشراف

أ.م.د نصير قاسم خلف

أ.د طارق عبد الرحمن البياتي

2013 م

1434 هـ

1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

تعد الجامعات من أهم المؤسسات المؤثرة في رفق المجتمع بالملاكات البشرية وتأهيلها ودفعها وتوجيهها نحو التطور والإسهام في تنمية القدرات واستثمار الطاقات لخدمة المجتمع في مختلف المجالات اذ اتخذت المجتمعات العالمية السبل والنظم المتعددة والمختلفة لتطوير مؤسساتها ولإسيما المؤسسة الجامعية وتوسمت بأحدث الوسائل لتحقيق اهدافها وارتقائها والإسهام في دفع عجلة التطور الى الأمام.

ان الكليات التربية الرياضية مؤسسات تربية ورياضية هي من إدارة وتنظيم واشراف العاملين انفسهم في هذه المؤسسة حيث يجب ان يتعاون جميع الافراد لتنفيذ الوان النشاطات المختلفة كل حسب مقدرته وإمكانيته وميوله وفقا لضوابط الاهداف العامة والخاصة للمؤسسات الرياضية (1) .

واغلب هذه المؤسسات ومنها المؤسسات الحكومية الأكاديمية المتمثلة بالجامعات التي تسعى دائما الى ابراز مدى تقدمها وتطورها وبما أن التطور الإداري الشامل الذي يهدف الى استحداث هياكل تنظيمية وملاكات ادارية متوافقة مع التقدم العلمي والكفاءات البشرية المتاحة لتلك الجامعات لكي تصمد امام التحديات التي تفرضها ظروف المجتمع المعاصر وان كليات التربية الرياضية المستحدثة في العراق واحدة من هذه المؤسسات التي كثرت وأصبحت رقما كبيرا عند مقارنتها بعدد الجامعات ويمكن القول ان استحداث هذه الكليات يعد مؤشرا ايجابيا لبقية الجامعات العراقية وللحاجة الى الادارة الرياضية لنواكب لبقية الكليات ومنها كلية التربية الرياضية الام جامعة بغداد.

(1) عقيل الكاتب وآخرون؛ الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية لكليات التربية الرياضية . بغداد: دار الكتب ،1986،ص6 .

وهنا تكمن أهمية البحث من خلال اعداد دراسة لهذة الكليات وتعرف من اهدافها ووضوح عملها الذي اسست من اجلها والتعرف على مدى ارتقائها ومدى تطور كادرها خلال هذة السنوات من 2012/2005 والى اين اتجهت الى الامام ام تراجعت وتأتي ايضا اهمية البحث من التعرف على خيوط الضعف والقوه وهل هناك تفاهم بين القائمين والعاملين في هذة الكليات ام هناك تقاطع وازدواجية و تركز الدراسة الى اهمية التقدم في تطوير المناهج والمفردات العلمية كما يتناول الباحث في دراسة مدى وضوح التنسيق في العمل التنظيمي.

كما تتركز اهمية البحث ايضا لإعداد وبناء مقياس علمي يحدد الضوابط والقواعد الاساسية للواقع التنظيمي في الاداء الإداري والتنظيمي والعلمي لهذة الكليات على وفق الاسس العلمية التي تتركز عليها اهدافها وتقييم مناهجها وانشتطتها في المجالات المتنوعة وهذا يحتاج الى جهد عالي وان استخدام افضل العلوم في تطبيق معايير العمل الإداري ضمن نطاق الهيكل التنظيمي لكل جامعة وان كليات التربية الرياضية المستحدثة من الكليات التي تنشأ لأجل مجموعة من الاهداف منها التربوية والعلمية والصحية والرياضية التي تقع على عاتقها مسؤولية النهوض بها وبناءها وسبل تقدمها وتكون شمعة مضيئة و صرح للوطن تجسد المعاني السامية للاقتدار العراقي في مختلف ميادين الاعداد فان للظرف الاستثنائي الذي يمر به قطرنا العزيز اثرا" كبيرا في تدني المستوى الإداري والتنظيمي في بعض اروقة الجامعات او بعض كلياتها .

1-2 مشكلة البحث:

لكل عمل متميز وبناء توجد هناك معوقات في العمل من الناحية التنظيمية سواء كانت تربوية او علمية او اقتصادية ،ومن هنا ذهب الباحث لتكون له مساهمه في تشخيص بعض المعوقات التي لها علاقة بتنسيق عمل الروابط والعلاقات المهنية بين العاملين داخل كليات التربية الرياضية المستحدثة والتي لأتقل اهمية عن الكليات التي سبقتها في مجال العمل والبناء الهادف للوصول الى الاهداف المرسومة من قبل الدولة والجهات ذات العلاقة والتي تكون ضرورة لدراسة المشاكل والمعوقات التي تواجه اي عمل تنظيمي فيها ومساهمة من لهم علاقة في ايجاد الحلول اللازمة والتي تسهم في تطوير عمل هذة الكليات وأقسامها العلمية لذا كان اختيار الباحث موجهها الى الجانب التنظيمي كونه مهما ومكملا" لأهداف الادارة النوعية والعلمية لتوضع هيكلية العمل التنظيمي والسبل المناسبة على وفق الامكانيات المتوفرة في تنظيم وترتيب عمل الملاكات الإدارية والأكاديمية ومن وجهة نظر اصحاب الشأن فيها .

ومن هنا كان رأي الباحث ان يجد المشكلة بصورتها الحقيقية والمباشرة من خلال عمله كمدرّب العاب في مؤسسة اكااديمية تربوية علمية متخصصة بالرياضة وقد كان احساسه بواقع الكليات المستحدثة ان هناك ضرورة لوضع مقياس يؤشر العلاقة المباشرة مع كل من له علاقة في تنسيق وتنظيم العمل المثمر للبناء وخاصة الاساتذة كون العمل هو تحقيق الاهداف المرسومة ويهدف الى تحقيق الانسجام والتعاون والاستقرار لتطبيق البرامج والوحدات العلمية وفق الامكانيات المتاحة مع مراعات أهم السبل التي تحقق مدى نسب التطور العلمي على صعيد الاقسام والمقياس الذي تم بناؤه من قبل الباحث جاء على ضوء الحاجة الماسة لمتابعة العمل وتطويره على وفق الاسس العلمية للجانب الإداري و التنظيمي لتحقيق الاهداف وتقسيم العمل ووحدته والمرونة والإشراف بما يكفل ما هو مثمر وبناء .

1-3 أهداف البحث.

يهدف البحث الى :

1. بناء مقياس للتعرف من هيكلية العمل التنظيمي وانسجامها مع الاهداف في الكليات التربوية الرياضية المستحدثة والسابقة وتحديد نقاط الضعف التي تواجه العمل التنظيمي ووضع الحلول لها.
2. التعرف على واقع التنظيم الإداري في كليات التربية الرياضية المستحدثة.
3. وضع السبل الصحيحة للعمل التنظيمي للملاك الإداري والتدريسيين من وجهة نظر التدريسيين فيها.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري :

- تمثلت بالعمداء ومعاوني العمداء ورؤساء الاقسام و أعضاء الهيئات التدريسية في الكليات المستحدثة كافة.

1-4-2 المجال الزمني :

- المدة من (2013/2/3) لغاية (2013/ 4/1) .

1-4-3 المجال المكاني :-

- كليات التربية الرياضية المستحدثة في العراق بين 2012/2005 وهي كليات التربية الرياضية في جامعات المستنصرية، وكربلاء، والكوفة، واسط، وميسان وذي قار، والمثنى .

ABSTRACT

B

The thesis included five categories:-

The first category: Introduction of the research

this category included the introduction and the importance of the research, where as the importance discussed the new current reality in the colleges of sport education in Iraq between 2005/2012 and studying the organizational reality in these colleges and identifying their objectives and illustrated their work, also identifying , the extent to which their staffs have developed and their development, also concentrated on the research importance in creating and depending a scientific scale specifying provisions and basic rules of the organizational reality in the administrative, organizational and scientific performance of these colleges also to recognizing the coordination extent in work by instructors and those working and the simplicity of spirit to conduct their objectives.

As for the research problem:

starting from the researcher observation of some obstacles in the work from the organizational aspect whether they are educational, scientific or economical one, the researcher tries to have contribution in detecting some of these obstacles inside these colleges, administrative and organizational

structure for some of these colleges also studying some of weakness aspects in linkages and relations between the instructors and the workers inside the colleges, and to re-gain the correct understanding for organizational and administrative aspects and other aspects to achieve the required objectives.

some of the thesis objectives, to seek to depending a scale to identify the reality of the organizational reality and to recognize the compatibility with the objectives in the new colleges of sport education in Iraq also specifying the obstacles and the positives for the instructors and detecting the weakness and strength points, besides presenting suggestions necessary to develop the organizational structure in these colleges according to the results.

The second category: similar theoretical studies

including similar theoretical studies related to the research also overview concerned the organizational structure in the colleges of sport education and general concept of administration and sport administration also illustrating the concept of administrative organization importance in general and all aspects and to display brief for the administrative and organizational functions.

Third category: the research approach and its field procedures

This category included the research approach and its field procedures in conformity with the nature of the problem, the researcher has used the descriptive approach of surveying method for its suitability with the research problem, and it included the sample included deans of new colleges of sport education and their assistants also chiefs of Depts. and the faculty in all new colleges of sport education in (7) of Iraqi governorates amounted(232) who are holding a scientific title(assist prof) and the whole sample represented(215) individual of percentage(%92.672) also some of the faculty members were not included who have study leave of partial discharge amounted(17) and it is divided in to three samples afterwards, and the researcher has chosen them randomly as for the application sample, included(95), and this category specifying the scale domains and formulating their items through experts, also included establishing the standard on a scientific bases of the or the organizational reality of the authentication of the scale, stability of the scale and the correctness of the structural building and the objectivity of the scale also the distinctive ability of the scale items.

Forth category:

The forth category displays the scale domains and the research data, also analyzing and discussing them of higher relative importance and lower one through using methods of suitable statistics to reach achieving the research objectives,

where the researcher has reached good results concerned the organizational reality in the new college of sport education.

Fifth category:

The researcher has reached through his study to the following conclusions and recommendations

- ❖ Their is a weakness in communication with the administration of the colleges and the faculty to conduct their common objectives.
- ❖ The reality of the administrative organization in some of the new colleges between 2005/2012, he does reach to the required level in coordination and organization of the work.
- ❖ The researcher concluded that some of the new colleges, don't exert clear effort in dividing the scientific work to raise the proficiency of the instructors and to highlighted their scientific abilities in the specialization because of lack of experience and being new in work of their administration positions.

there is a weakness in communication among the colleges administrations with the sport scientific research centres eternally and externally for the lack of attention and non-existence of communications links and cooperation in this field.

the important recommendations, the researcher has recommended

F

- 1- The necessity to activate communication among administration of colleges and instructors to implement and sustain the organizational level.
- 2- The researcher recommends to pay attention to the new colleges 2005/2012 ,the necessity of coordination and organization of work in an active way to achieve the objectives.
- 3- The necessity of obliging the colleges of sport education to plan their objectives and achieving them according to programmes arranged by the ministry , universities, and the section of scientific association.
- 4- The researcher recommends paying attention to the students of higher education and sponsoring and writing researchers related to the organizational and administrative aspects for their scientific and administrative important aspects.
- 5- The necessity of field visits to the colleges of sport education and their depts. for their scientific and administrative importance.
- 6- Circulating the results of this results to all Iraqi universities.