



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية



تأثير تمرينات خاصة بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم
بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الماجستير في طرائق تدريس التربية الرياضية

من قبل

فراس مسلم جاسم الدليمي

بإشراف

أ.م. د. أمال صبيح سلمان التميمي

١- التعريف بالبحث

١ ١ مقدمة البحث وأهميته:

إنّ تقدم وتطور العلم اخذ ينعكس على شتى مجالات الحياة ومن هذه المجالات المجال الرياضي نتيجة لإتباع الأساليب الحديثة والتخطيط الجيد عن طريق البحوث العلمية والتي تحاول الابتعاد عن المألوف وإيجاد أفاق جديدة لا حدود لها في علوم الرياضة وقد أخذت كرة الطائرة مواكبة هذا التطور من خلال الاعتماد على أساليب التدريس الحديثة في تعلم وتطور أداء المهارات الأساسية لتحقيق الأهداف المرجوة المتمثلة في تحقيق الفوز .

وإن هذا التطور لا يتم إلا من خلال دراسات علمية ولكون لعبة كرة الطائرة هي من أكثر الألعاب الرياضية التي دخلت قلوب عشاقها منذ الطفولة وأصبحت لها مدارس كروية في كل العالم بالاعتماد على صقل اللاعبين ذوي المهارات العالية باعتبارهم القاعدة الأساسية والأوسع انتشارا في الأندية الرياضية من بين الرياضات الأخرى في ممارسة الألعاب الرياضية والتي يعتمد عليها في تطوير الفئات العمرية الأخرى من خلال سنوات التدريب الطويلة على وفق البرامج العلمية والتطبيقية العالية المستويات وبإشراف أفضل النجوم في عالم الكرة.

لذا أن لعبة الكرة الطائرة هي واحدة من الألعاب التي شهدت تطورا ملحوظا وأصبحت تحتل مكانة بارزة لدى اغلب دول العالم لما تتميز به من إثارة وتشويق ولتعدد مهاراتها الأساسية أصبح من الضروري على الخبراء والمعنيين في تعلم وتدريب هذه اللعبة من حيث الإعداد والتخطيط وتطبيق برامج علمية دقيقة لزيادة وتطور مستوى هذه اللعبة فضلا عن ذلك فإن لعبة كرة الطائرة واحدة من الألعاب التي لها مبادئها الأساسية ومهاراتها ذات الطبيعة الهجومية والدفاعية والتي ترتبط مع بعضها بارتباط وثيق وأي ضعف في مستوى أدائها يؤدي إلى خسارة للأشواط وهذا ينعكس سلبيا على تحقيق الانجاز.

وإنّ إعداد تمرينات بالأسلوب المتشعب واستخدام وتطبيق هذه التمرينات في الوحدات يمكن إن يساعد الطلاب في تعلم المهارات وسهولة إتقانها وهذا سوف ينعكس على مستوى الأداء وبالشكل الصحيح والذي ينتج عنه الأداء الجيد مع الاقتصاد بالطاقة المبذولة.

ومن هنا جاءت أهمية البحث في العمل على إعداد تمرينات باستخدام أسلوب التفكير المتشعب والتي وضعت على أسس علمية مدروسة من اجل تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لان دراسة هذه الأساليب ومنها أسلوب

التفكير المتشعب تعد من الموضوعات المهمة التي يجب على المدربين الاهتمام بها ومن هذا المنطلق وضع الباحث هذه التمرينات باعتبارها ستساهم في تعلم المهارات لدى الطلاب وتحقيق الأهداف المرجوة.

٢-١ مشكلة البحث

إنّ التقدم العلمي الكبير الذي شهدته مختلف الألعاب الرياضية وخاصة لعبة الكرة الطائرة يعود إلى التطور في المجال الرياضي من خلال إتباع الأساليب العلمية وطرائق التدريس الحديثة من تحقيق الأهداف. ونظراً لكون الباحث هو احد الممارسين للعبة الكرة الطائرة ومن خلال متابعة العديد من الوحدات التعليمية والتدريسية لاحظ قلة الاهتمام بالأساليب التعليمية الحديثة وتطبيقها في تعلم بعض المهارات الأساسية بلعبة الكرة الطائرة ومنها أسلوب التفكير المتشعب لما لهذا الأسلوب من أهمية وفاعلية في تعلم المهارات والتي لها التأثير المباشر في تحقيق الأداء المثمر والتي يمكن تعليمها وتطويرها من خلال أعداد تمرينات خاصة وباستخدام هذا الأسلوب، لذلك ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من خلال معرفة أثر تمرينات باستخدام أسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة.

٣ ١ هدفاً البحث

- ١ -إعداد تمرينات خاصة بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب.
- ٢ - معرفة تأثير التمرينات الخاصة استخدام أسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب .

٤ ١ فرضية البحث

- هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لعينة البحث

٥ ١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: طلاب المرحلة الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة-كلية التربية الأساسية -جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠١٦- ٢٠١٧.
- ١-٥-٢ المجال الزمني: من ٢٠١٦/١٠/٦ - ٢٠١٧/ ٤ /١
- ١-٥-٣ المجال المكاني :ملعب الكرة الطائرة الخارجي في كلية التربية الأساسية جامعة ديالى.

٦١ تحديد المصطلحات

. التمرينات الخاصة : وسيلة جيدة ذات متطلبات لناحية الجسم البدنية والمهارية ، وتلعب التمرينات الخاصة دورا مهما في المادة التحضيرية لمختلف الألعاب الرياضية وان تأثيرها يكون فعالا عندما ترتبط مع التمرينات الخاصة بالمنافسة^١ .

. أسلوب التفكير المتشعب : يعرف على "أنه عملية قيام المتعلم باتخاذ القرارات والواجبات المطلوبة في ضمن قابليته وقدراته على التشعب والبحث بما ابعده من الأشياء المعروفة لديه"^٢ .

^١ Matawan .lp.gyundlogen dose sport lichjen training sport overly(b erlhn.1981).p 39.

^٢ - مصطفى السايح محمد ؛ اتجاهات حديثه في تدريس التربية البدنية الرياضية: (القاهرة ، مطبع الاشعاع الفنية ٢٠٠١) ص٧٢

ملخص الرسالة باللغة العربية

تأثير تمارينات خاصة بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية
بالكرة الطائرة للطلاب

المشرف :
أ.م.د. أمال صبيح سلمان
٢٠١٧م

الباحث :
فiras مسلم جاسم الدليمي
١٤٣٨هـ

اشتملت الرسالة على خمسة أبواب هي :-

الباب الأول - التعريف بالبحث

مقدمة البحث وأهميته

اشتمل هذا الباب على مقدمة البحث وأهميته والتي تم من خلالها التطرق الى أهمية العمل على إعداد تمارينات بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب ،ومن هذا المنطلق وضع الباحث هذه التمارينات كونها ستساهم في تعلم المهارات لدى الطلاب وتحقيق الاهداف المرجوة ،فضلا عن ذلك تم التطرق الى مشكلة البحث اذ من خلال متابعة العديد من الوحدات التعليمية والتدريبية لاحظ قلة الاهتمام بالأساليب التعليمية الحديثة وتطبيقها في تعلم المهارات الخاصة بلعبة الكرة الطائرة ، لذلك ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من خلال معرفة تأثير تمارينات خاصة بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب .

• هدفا البحث :-

يهدف البحث إلى:

١ إعداد تمارينات خاصة بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب.

٢ معرفة تأثير التمرينات الخاصة بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب .

ـ فرضية البحث :

هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة لعينة البحث .

ـ مجالات البحث :-

- **المجال البشري:** طلاب المرحلة الاولى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة-كلية التربية الاساسية -جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ .
- **المجال الزمني :** من ٦/١٠/٢٠١٦ - ١/٤/٢٠١٧
- **المجال المكاني:** ملعب الكرة الطائرة في كلية التربية الأساسية جامعة ديالى.

الباب الثاني :- الدراسات النظرية والمرتبطة:

تطرق البحث للدراسات النظرية الآتية:

احتوى هذا الباب على عدة محاور تتعلق بموضوع البحث اذ تم التطرق الى مفهوم التمرينات الرياضية واهمية وفوائد التمرينات الرياضية وكذلك اهداف التمرينات والعوامل التي تؤثر في التمرينات الرياضية واسلوب التمرينات الرياضية وتطرق البحث ايضا الى اساليب تدريس فعالة في مجال التربية الرياضية واهمية اساليب التدريس وكذلك مفهوم وأهداف ومميزات أسلوب التفكير المتشعب ، وتم التطرق الى المهارات الأساسية للكرة الطائرة ذكر المهارات الأساسية المختارة قيد البحث كالإرسال والاستقبال والاعداد .

وكذلك تم التطرق الى الدراسات المشابهة والتي لها علاقة بموضوع البحث

الباب الثالث :- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

تضمن هذا الباب منهج البحث وعينته والأدوات المستعملة في البحث وتحديد متغيرات الدراسة واختباراتها وكذلك تم التطرق الى التجربة الاستطلاعية والتجربة الرئيسية والوسائل الإحصائية.

الباب الرابع - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

تم التطرق في هذا الباب الى عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية وتحليلها ومناقشتها وذلك بهدف تحقيق أهداف وفروض البحث.

الباب الخامس : الاستنتاجات والتوصيات:

توصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات وهي:

- ١- إنّ توظيف التمرينات باستخدام أسلوب التفكير المتشعب كان لها تأثير ايجابي في تعلم المهارات الاساسية الخاصة بالبحث والتي انعكست بشكل ايجابي على اداء الطلاب للمهارات قيد البحث .
- ٢- أن للتمرينات المعدة بأسلوب التفكير المتشعب تأثير في تعلم مهارات) الارسل المواجه من الاسفل ،الإعداد، الاستقبال).
- ٣- إنّ أسلوب التفكير المتشعب كان له تأثير ايجابي في تعلم المهارات الاساسية لدى عينة البحث اكثر من الاساليب المستخدمة الاخرى
- ٤- ساعد استخدام أسلوب التفكير المتشعب أفراد العينة على اكتشاف المعلومات واتخاذ القرارات وخاصة عند تعلم المهارات الاساسية .

إما التوصيات فهي:

- ١- ضرورة استخدام التمرينات بأسلوب التفكير المتشعب في تعلم المهارات الدفاعية والهجومية (الإرسال،استقبال الإرسال ، والإعداد) بالكرة الطائرة.