



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارينات بادوات مساعدة وملعب مصغر في التوافق والاستجابة

الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة

لطلاب الثاني المتوسط

اطروحة دكتوراه قدمها

محمد توفيق حسن

إلى مجلس كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل درجة
الدكتوراه في فلسفة التربية البدنية وعلوم الرياضة

أشرف

أ. د. مجاهد حميد رشيد

2018 م

1439 هـ

1- التعريف بالبحث**1-1 مقدمة البحث واهميته**

تتميز التربية البدنية والرياضية بمستوياتها المختلفة وتعدد ممارساتها وأغراضها كون إن مشكلاتها متجددة ومتغيرة بتغير أنماط البشرية وتقدمها الحضاري وتبقى الحاجة إلى مواجهتها والتغلب عليها وعلاجها ضرورة ملحة سعياً إلى تحقيق مستوى افضل ومن العلامات المضيئة التي تأخذ دوراً متميزاً في الحياة مسألة التعلم والتعليم ، إذ يجب أن نهتم بأمر التجدد والنماء المستمر ، فالتقيد بممارسات تعليمية لمجرد كونها الأكثر شيوعاً أو لأن أفراداً بعينهم يؤيدونها أو لأنها عريقة في القدم .

حرص العديد من الباحثين على التجديد والتطوير في أيجاد البدائل التعليمية وذلك لغرض تحقيق أفضل مستوى من التعلم . ولأجل زيادة فاعلية التعليم يجب الاهتمام بأساليب تنمي القدرة على التعلم من خلال ايجاد حلول مناسبة تتلاءم مع مستوى المتعلمين واحتواء درس التربية الرياضية ليكون اكثر فاعلية من خلال الاهتمام به اكثر ووضع برامج ومناهج جديدة مصحوبة بوسائل وادوات وافكار تزيد من تعلم الطالب نتيجة ايجاد روح المنافسة والتشويق والاثارة التي تعد من اهم العوامل التشجيعية والممتعة لتسريع عملية تعلم المهارات الاساسية للالعاب الرياضية ، هذا من جانب ومن جانب اخر للسيطرة على الاعداد الكبيرة للطلاب وضمان مشاركتهم جميعاً .

يعد التعلم الحركي من العلوم الرياضية التي امتازت بالشمولية والتنوع التي تقود المتعلم إلى تحقيق اداء افضل ، ولهذا يتوجب على المدرسين الاهتمام بتعليم المهارات بشكل جيد وابتكار طرائق وأساليب جديدة تساعد في عملية تعلم المهارات من قبل المتعلمين ومنها كرة الطائرة المصغرة والوسائل المساعدة التي من شأنها قد تسهم في تنمية سرعة

الاستجابة والتوافق الحركي للطلاب وهذا ينعكس بصورة ايجابية على تعلم المهارات الأساسية بالكرة الطائرة وصولاً بها الى الاداء الصحيح لتحقيق الهدف الرئيس .

وهذا يجعل المتعلمين يمارسون اللعبة بأسلوب يتناسب مع مرحلتهم العمرية وقدراتهم البدنية وهذا يشبه في مضمونه الملعب المصغر بكرة السلة وكرة اليد في تقليل مسافات أبعاد الملعب وارتفاع السلة و تصغير الاهداف وحجم الكرة وزمن المباراة وكذلك مع التنس المصغر في استخدام ملاعب صغيرة الحجم وكذلك كرات إسفنجية وذات ضغط منخفض وارتفاع الشبكة الواطئ ومضارب صغيرة .

وتعد لعبة كرة الطائرة من الالعاب الفرقية التي يعتمد فيها الاداء الجماعي على اتقان المهارات الاساسية وأن التعلم في اعمار مبكرة يمكنهم من اتقان هذه المهارات مستقبلاً إذ إن خصوصية هذه اللعبة تكمن بانها اللعبة الوحيدة التي لاتستطيع مسك الكرة والاحتفاظ بها وعدم سقوط الكرة على الارض اثناء اللعب وان مهاراتها تعتمد على اللمسة الواحدة وتعد هذه العوامل معوقات في عمليه تعليمها للمبتدئين .

وهنا تكمن اهمية البحث في استخدام تمارينات بادوات و ملعب مصغر في التوافق والاستجابة الحركية و تعلم بعض المهارات الاساسية في الكرة الطائرة لطلاب الثاني المتوسط على اعتبار ان هذه الفئة العمرية هي النواة والاساس في اختيار اللاعبين الجيدين مستقبلاً. إذ تساهم في توفير المواقف التعليمية وبأشكال متنوعة منها الممارسة الحرة في الأداء والممارسة المحددة بوقت حسب طبيعة مرحلة التعلم ، وكذلك تعطي أثارة وتشويقاً وتوفّر الجهد والوقت للمتعلم .

1-2 مشكلة البحث :-

أن الكرة الطائرة تتطلب الارتقاء بمستوى التعلم للوصول الى مستوى فعال يؤهل الطلاب الى استيعاب المهارات وقد لاحظ الباحث من خلال خبرته الميدانية المتواضعة كلاعب سابق ، ومدرب لمنتخب تربية ديالى ، فضلا عن ذلك مدرس في المديرية العامة لتربية ديالى وجد أن هنالك ضعفاً في أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة والتوافق والاستجابة الحركية للمرحلة المتوسطة في الملعب الاعتيادي ، فضلا عن عدم مناسبة الملعب مع مرحلتهم العمرية وقدراتهم البدنية والحركية وافتقار الدرس للادوات المساعدة مما جعل هذه اللعبة المشوقة والمثيرة مملة وصعبة وادت الى نفور بعض الطلاب منها و لم تأخذ الحيز الكافي من الاهتمام في اثناء تطبيق الوحدة التعليمية مما تؤثر سلباً على تعلمها ، مما دفع الباحث الخوض في هذه المشكلة كونها محاولة علمية جديدة في تعلم لعبة كرة الطائرة ، لذلك ارتأى الباحث من خلال دراسته اعداد تمارينات بادوات مساعدة بالملعب المصغر في الاستجابة والتوافق الحركي و تعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة وكما هو مستخدم في الدول المتطورة والمهتمة بالعبة ، ولكي تصبح الكرة الطائرة موضع اعجاب في نفوس الطلاب ومن ثم تحقيق نجاحاً كبيراً في مسيرة اللعبة .

1-3 اهداف البحث:-

- 1- تصميم ادوات مساعدة لتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب الثاني المتوسط .
- 2- اعداد تمارينات بادوات مساعدة بملعب مصغر في التوافق والاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب الثاني المتوسط .
- 3- التعرف على تاثير التمارينات بادوات مساعدة بملعب مصغر في التوافق والاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب الثاني المتوسط .

1-4 فرضا البحث:-

- 1- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في التوافق والاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب الثاني المتوسط .
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في التوافق والاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة لطلاب الثاني المتوسط .

5-1 مجالات البحث

1-5-1- المجال البشري : عينة من طلاب (الصف الثاني المتوسط) في متوسطة

الانتصار للبنين / محافظة ديالى .

1-5-2- المجال الزمني : من (2016/11/15) ولغاية (2018/3/1) .

1-5-3- المجال المكاني: ساحة متوسطة الانتصار .

1-6 تحديد المصطلحات :

الملعب المصغر : " هي رياضة مبسطة من ناحية طريقة اللعب اذ تتلائم وتناسب

قابليات الطلاب لذلك تعد طريقة تعليمية وتدريبية سهلة وملائمة وتعطيهم فرصة التعلم

اثناء اللعب بعد اسابيع من الاعداد البدني والمهاري والاستمتاع بها " (1) .

(1) Sachse, Marcel. Teaching Mini Volleyball: A Lesson Guide. 2011.p.23.

Abstract

The Impact of Exercises with Assistance Aides and Mini Court in Developing Compatibility, Motor Response and Learning Some Basic Volleyball Skills for Students at Intermediate Stage

The Researcher

The Supervisor

Mohammed Tawfiq Hassan

Asst. Prof. Mujahid Hamid Rashid (Ph.D.)

Feb. 2018A.D.

Jumada Al-Awwal 1439 A.H.

This dissertation comprises five parts:

Part One: - The Introduction and the importance of research

The introduction includes modern volleyball and mini volleyball and its impact on the development of motor capabilities and skill and the impact of school sports in activating sports activity with the need to use aids in the exercise in the school curriculum, and the research takes care of the status of the game characterized by mini-volleyball in the world and developments in the field Learning the game specially for beginners, which made the development of instructional curricula and other new methods by basing on the foundations and ideas of modern, and the extent of reflection of this development in the level of performance on the entire educational process to reduce time and effort as well as being a factor of fun and suspense. It also mentioned the importance of learning in the field of sports and the extent of the reflection of this development in the level of performance through the

creation of modern aids suitable for student learning helps to develop compatibility , motor response and basic skills, and therefore the importance of research in the identifying of the impact of this method which prepared for mini court in the development of compatibility , motor response and some basic volleyball skills.

The problem of the research

The problem of research is attributed to the researcher's observation as a former player, teacher and coach of the team of Diyala that there is weakness in the ability of compatibility, motor response and learning some basic skills of volleyball because the lessons of physical education in schools may not match the competitive field to build the abilities of motor and skills for students in the methodological lessons and that the traditional methods used to learn these skills may not depend on diversity, suspense and excitement in the lessons and take more effort and longer, so the researcher attends to use an instructional method in a mini court to develop the compatibility , motor response and learn some basic volleyball skills in the physical education lesson in order to raise the level of the students and raise the level of the game.

The aims of the research:

1. Designing assistance aids in the curriculum syllabuses which is prepared for the mini-court.
2. Preparing an instructional method in a mini court in developing compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills.

3. Identifying the impact of instructional method in a mini court in developing compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills.

The hypotheses of the research

1. There are statistically significant differences between the pre test and post test of the experimental and control groups in the development of compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills of the basic volleyball of the volleyball.
2. There are statistically significant differences between the post tests of the experimental and control groups in the development of compatibility , motor response and learning some basic volleyball skills.

The Domains of the Study:

- 1-The human domain includes a sample of students (second grade intermediate) in Al- Intisar intermediate schools for boys / Diyala Governorate.
- 2-The temporal domain includes the period from 15/11/2016 till 1/3/2018.
- 3-The spatial domain is the court of Al- Intisar intermediate schools for boys.

Part Two: Theoretical background and previous studies

This part includes the theoretical studies which is dealt by the researcher on the subject of mini volleyball such as the definitions and its law , forms , the use of aids in the process of learning and the importance as well as the learning , motor learning , compatibility ,

motor response and basic volleyball skills. This part also includes some previous studies which discuss the similarities and the differences with the current study.

Part Three: Research methodology and field procedures

This part contains the methodology of research and its field procedures. The researcher uses the experimental method with the two equivalent groups design. The sample of the research is among the intermediate students of Al- Intisar for the boys. The number of students is divided into two experimental and control groups. After the researcher conducts the homogeneity and equivalence of the research sample, for the period from (16/11/2017) until 3/1/2018. The duration of the course is 8 weeks and the number of educational units per week is 16 units.

This part includes the tools, devices , means of collecting information and aids, which is prepared by the researcher as well as the two experiments pilot , the tests used in research , scientific foundations for tests , pre and post tests and statistical methods used to process data.

Part Four: The discussion and analysis of the results

The results of the researcher are presented and analyzed through tables and graphs and then the researcher discussed them based on scientific sources.

Part Five : Conclusions and recommendations

Through the presentation, analysis and discussion of the results, the following conclusions are set forward:

1. The method prepared within the mini court has a positive impact in the development of motor characteristics , compatibility , motor response and learning some of the basic skills of students and better than the traditional method followed.
2. Emphasizing on the use of aids in teaching curricula and instructional one as they are more influential and a key factor in the content of the curriculum.
3. The various exercises using assistance means increase the excitement and motivation of students.
4. The lessons of physical education in schools that are not effective in simulating the needs of students physically, which caused the lack of development in learning skills better for the control group.

Consequently to the current research findings, the researcher recommends the following:

1. Enrolling mini volleyball mainly in the syllabuses of the curriculum for the intermediate stage and within the syllabuses of volleyball approved by the Ministry of Education through including of activities and exercises to develop the skill performance of students to the highest levels of performance.
2. The need to use the tools and aids in learning other skills in volleyball.
3. The need to increase the lessons of physical education and sports classes.