



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



تأثير تمرينات مهارية معززة بالتغذية الراجعة البصرية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات لطالبات الصف الثاني المتوسط

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير
في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من الطالبة

إسراء رفعت حسين الربيعي

بإشراف

أ.م.د عادل عباس ذياب

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 أهداف البحث.

4-1 فروض البحث.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري.

2-5-1 المجال الزماني.

3-5-1 المجال المكاني.

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

إنَّ التطور الحاصل في المجال الرياضي يشهد تسارعًا كبيرًا في الآونة الأخيرة، في مختلف الألعاب الرياضية الفردية منها والفرقية، وهذا التطور لم يكن وليد الصدفة وإنما جاء بتضافر العلوم المختلفة، وتسخيرها في الجانب الرياضي كالعلوم التطبيقية، وعلم الفسيولوجيا، والتشريح، والبايوميكانيك، وعلم الحركة، وغيرها من العلوم الأخرى في عمليات التعلّم، وأنَّ اطلاع المختصين والمهتمين من المدربين والباحثين على هذه العلوم جاء بإضافة معلومات جديدة وإتباع وسائل وأساليب علمية مختلفة، ليصل التطور إلى قمة الإبداع في الدول المتقدمة، التي حققت إنجازات مهولة في الجانب الرياضي، ونرى حاليًا ازدياد حدة المنافسة الرياضية، بوصفها ارتبطت بأمور اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية وغيرها.

يُعدُّ التمرين المهاري جزءًا أساسيًا في تعلّم الطالبات للمهارات للفاعليات والألعاب الرياضية كافة، إذا ما تمت ممارسته بشكل منظم على وفق أسس علمية، ويعدُّ خصيصًا لملاءمته مع نوع الواجب الحركي المطلوب من الطالبة أداءه أو القيام به، ويعزز بالتغذية الراجعة لتوافر معلومات عن الأداء، أو المهارة المراد تعلّمها، أو معلومات تصحيحية.

إنَّ استعمال التغذية الراجعة هي واحدة من الموضوعات المهمة التي تستند عليها عمليات التعلّم، وتتركز أهميتها في تصحيح الاستجابات المهارية وتعزيزها، وبما تقدمه من معلومات للوصول بالطالبات إلى أعلى مستوى من الأداء، كما أنَّ استعمال التغذية الراجعة البصرية بوصفها وسيلة لتقديم المعلومات الدقيقة عن الأداء التي تساعد في تطوير الأداء المهاري وتحسينه في الألعاب الرياضية جميعها، وأنَّ أهمية التغذية الراجعة البصرية تُعدُّ من العناصر الأساسية في اكتساب التعلّم وتطوره وإتقانه، وهي عملية مرافقة لكل خطوة في التعلّم ولا يمكن الاستغناء عنها، وتحت المتعلّم على الدافعية لإكمال التمرين، واكتساب المهارة وتلافي الأخطاء، وكيفية التصحيح.

تُعدُّ معرفة النتائج التي يحصل عليها المتعلِّم بعد تنفيذها واجبات حركية معينة، سواء كانت هذه الواجبات مهارات أساسية أو رياضية أمرًا مهمًا لتصحيح مسارات التعلُّم والأداء وتعزيزهما، وأنَّ هذا التصحيح يحصل عن طريق التغذية الراجعة البصريَّة، وذلك بعرض طريقة أداء المهارة بمجموعة من الوسائل البصرية كمقاطع فيديو وصور، لذلك فإنَّ للتغذية الراجعة أهمية كبيرة في التعلُّم، ولهذا فعند حدوث تعلُّم عند المتعلِّم يجب على المدرس أن يقدم تغذية راجعة دقيقة قبل كلِّ محاولة حركية أو في أثنائها أو بعدها. ونلاحظ تزايد أهمية التغذية الراجعة لدى المبتدئين عند تعلُّمهم مهارة جديدة، ولاسيَّما التغذية الراجعة البصرية، لأنَّ المبتدئ يواجه صعوبة في أدائه لأية مهارة حركية، لهذا فإنَّه يحتاج إلى التغذية الراجعة أو لعائد معلومات لربط ما يؤديه مع ما يراه من أداء صحيح وبمساعدة المدرب أو المعلم.

تُعدُّ كرة قدم الصالات واحدة من الألعاب الجماهيرية التي لها خصوصيات وأساسيات يمكن أن يعرفها كل من يتابع المباريات ويشاهدها، ويجب على العاملين في مجال التعلُّم أو التدريب معرفتها، وثم نقلها إلى الطالبات، وعن طريقها يمكن بناء مناهج تعليمية تساعد على إيصال الطالبات إلى مستوى من الأداء وتقليل الأخطاء في أثناء سير التعلُّم، ومن هنا جاءت أهمية البحث في كيفية تعلُّم الطالبات لكرة قدم الصالات على وفق الأسس العلمية، وذلك عن طريق إعداد الباحثة تمارين مهارية معززة بالتغذية الراجعة البصرية، التي تساعد على تشجيع اللاعبات على الاستمرار في التدريب، مع استبعاد عامل الخوف والفضول وعدم سريان الملل، وإضافة عنصر التشويق والإثارة للتدريب، وكذلك تساعد على تقليل الجهد واختصار الوقت في التعلُّم، ومن هنا جاءت أهمية البحث في استعمال تمارين مهارية معززة بالتغذية الراجعة البصرية التي توفر كما من المعلومات حول أداء المهارات بالشكل السليم.

2-1 مشكلة البحث:

إنَّ كرة قدم الصالات لعبة مُمتعة تنافسية محببة، وواحدة من الألعاب الجماهيرية التي لها خصوصيات وأساسيات يمكن أن يعرفها كل من يتابع المباريات ويشاهدها، وتتميز بمهارات جميلة تؤدي بها هذه اللعبة.

وبعد إطلاع الباحثة على الدراسات والبحوث السابقة لاحظت وجود ضعف في هذه المهارات بالنسبة لطالبات الصف الثاني متوسط، تأكدت الباحثة من وجود مشكلة حقيقية لدى هذه الفئة من المجتمع، وهي أنَّ أغلب المهارات لهذه اللعبة أو المهارات الأساسية (الدرجة، والمناولة، والإخماد، والتهديف) ضعيفة لديهن، وانطلاقاً من هذا الضعف قامت الباحثة بدراسة هذه المشكلة والتقصي عن أسبابها، ووضع الحلول المناسبة لها، وذلك بإعداد تمارين مهارية معززة بالتغذية الراجعة البصرية. والممكن صياغة المشكلة بالسؤال الآتي:

هل هناك تأثير للتمارين المهارية المعززة بالتغذية الراجعة البصرية في تعلّم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات لطالبات الثاني متوسط؟

3-1 أهداف البحث:

- 1- إعداد تمارين مهارية معززة بالتغذية الراجعة البصرية لبعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات لطالبات المرحلة المتوسطة.
- 2- تعرّف أثر التمارين المهارية المعززة بالتغذية الراجعة البصرية في تعلّم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات لطالبات المرحلة المتوسطة.

4-1 فروض البحث:

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلّم بعض المهارات الأساسية بكُرة قدم الصالات لطالبات الصف الثاني المتوسط ولمصلحة المجموعة التجريبية.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تعلّم المهارات الأساسية بكُرة قدم لطالبات الصف الثاني المتوسط ولمصلحة المجموعة التجريبية.

5-1 مجالات البحث:

- 1-5-1 **المجال البشري:** طالبات الصف الثاني متوسط في متوسطة الشهيد إيمان للبنات.
- 2-5-1 **المجال الزمني:** 2017/10/4 إلى 2018/3/24.
- 3-5-1 **المجال المكاني:** ساحة متوسطة الشهيد إيمان للبنات.

but it came from the various sciences and their use in the mathematical side such as applied sciences, physiology, anatomy, biomechanics, motion theory and other sciences in operations. training and learning.

The exercise is an essential part of the student's learning of skills for all sport activities, if practiced in a systematic manner according to scientific principles.. It is specially designed to suit the type of motor duty required of the student to perform. It is reinforced by feedback to provide information about the desired performance or skill to learn it or correct information.

The football of the halls is one of the mass games that have specific and fundamental characteristics that can be known to everyone who follows and watches the matches, and the workers in the field of learning or training knowledge .These characteristics are then transferred to the students or players. Educational curricula can help bring students to the level of performance and reduce errors during the course of learning. This indicates the importance of research on how to teach students of football halls according to scientific basis and through the preparation of the exercises skill enhanced visual feedback that helps to encourage the players to continue training and exclude the factor of fear ,and failure and lack of boredom .It can also add the element of thrill and excitement of training and help to reduce the effort and shorten the time of learning. Hence, the importance of research stems from the use of exercises and enhanced visual feedback, which provide some information about the performance Skills properly.

The problem of research lies in the observation of the researcher of some previous studies and views of some teachers about the weakness of these skills of the second year intermediate students' average. The researcher confirmed the existence of a real problem in this category of society. Most of the skills of this game or (rolling, handling, quitting, scoring) are weak. Based on this weakness, the researcher studied this problem and investigated the reasons for the development of appropriate solutions by preparing skills exercises supported by visual feedback.

The aim of the research is to prepare skill exercises with visual feedback for some of the basic skills of football halls for intermediate school female students to identify the effect of exercised skills enhanced by visual feedback on learning some of the basic skills of football halls by intermediate school students.

The study hypothesizes that there are statistically significant differences between the pre - and post - experimental tests of the experimental group in learning some of the basic skills of the football halls by intermediate school female students. There are statistically significant differences between the tribal and remote tests of the control group in

learning some basic skills for football halls for middle school students. There are also differences of statistical significance in the remote tests between the experimental and control groups in learning the basic skills of football halls by intermediate school female students.

The second chapter includes a theoretical study that deals with the concept of variables under study as well as skills in football lounges.

In the third chapter, the researcher adopted the experimental method in the style of the two experimental groups, the experimental and the control, with the tribal and remote test, in order to suit the nature of the research and its objectives. The two groups are tested in advance to identify their variables or skills. Benchmark test was applied and conclusions were drawn.

The research community and its sample consisted of six intermediate schools for girls in Diyala Governorate (Baquba - Katoun district). These schools were identified by the Department of Education Diyala - Planning and Follow-up Department for the academic year (2017-2018).

The researcher randomly chose the second year intermediate female students at Al-Shada Eman School for girls. The average number of the students is (135) students divided into four sections (A, B, C,D). Twenty students from the second grade were randomly selected by lottery. The control group (20) students from the second grade (c)) were chosen in the same way, and thus the sample ratio was 29.629.

In the fourth chapter , the data were statistically presented , analyzed and discussed. The results indicated the existence of some differences in some of the variables of the study.

Chapter five contains conclusions and recommendations. The main conclusions drawn are:

1. The exercises enhanced by the feedback that were applied to the experimental group had a great impact on learning the skills of rolling, handling, quenching and scoring. This improvement in performance is due to the correct repetition of exercises and in the scientific method.
2. The repetition of exercises enhanced by feedback and gradation from easy to difficult and from simple to complex on the basis of scientific basis had a significant impact on learning the skills of rolling and handling and quenching and scoring.
3. Visual feedback has an effective role in learning skills through the presentation screen which provided a great deal of information about the skills studied.

The main recommendations put forward are:

1. Adopting exercises reinforced by feedback in the curricula of physical education in girls' schools at the intermediate stage.
2. Adopting scientific method in the preparation and application of exercises and observing the level of the sample in terms of age and sex and the gradient from easy to difficult and from simple to composite.
3. Using modern teaching methods in the lesson as displays.
4. Ensuring that accurate information about the skills to be learned is provided through the type of feedback used.