



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الرياضية

تأثير التمرينات المركبة في تطوير بعض العمليات العقلية والأداء المهاري للاعبين الناشئين بكرة القدم

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير
في التربية الرياضية

من قبل

ضياء حمود مولود حسن السامرائي

بإشراف

م.د. عبد الرحمن ناصر راشد

أ.م.د فرات جبار سعد الله

2007م

1427هـ

1- التعريف بالبحث**1-1 المقدمة وأهمية البحث:-**

إن التقدم الذي حدث في مجالات الحياة بصورة عامة وفي مجال المنافسات الرياضية لم يكن وليد الصدفة إنما كان نتيجة جهود قام بها العلماء والمتخصصون في المجالين الأكاديمي والتطبيقي باستخدام منهجية علمية تهدف إلى تطوير قدرات ومهارات اللاعبين في كافة المستويات .

وقد كان لكرة القدم نصيباً كبيراً من التطور الذي شهدته الألعاب الرياضية الفردية منها والفرقية وذلك يعدها اللعبة الأولى في العالم جمهوراً واهتماماً وإثارة وعليه فان مدربي كرة القدم يتسابقون مع الزمن في سبيل الارتقاء بجميع جوانب إعداد هذه اللعبة، وخير دليل على ذلك هو ما شاهدناه في بطولتي كاس العالم الأخيرتين)

إن تنمية وتطوير العمليات العقلية في كرة القدم تبدأ من الفئات العمرية وذلك لخصوصية هذه اللعبة وتميزها بالكم الهائل من الاستجابات المختلفة والمتغيرة باستمرار أثناء المباراة، وعلية ونتيجة هذا التميز نجد أن لاعب كرة القدم يجب أن يتميز بالانتباه والملاحظة الدقيقة والمستمرة لحركات الخصم ومن ضمنهم الذي بحوزته الكرة لأن غياب الانتباه وفقدان الكفاءة في متابعة نواحي اللعب المختلفة يؤدي إلى خسارة الجهد المبذول وفشل خطط اللعب إضافة إلى عدم احتفاظه بأدائه المهاري الجيد .

إن أهمية البحث تكمن في أن التمرينات المركبة التي تعطى للاعبين أثناء الوحدات التدريبية وخاصةً اللاعبين الناشئين منذ المراحل الأولى للتدريب تؤدي إلى تطوير العمليات العقلية لدى اللاعب الذي بدوره يؤدي إلى تطوير الأداء المهاري أثناء أداء المباريات في المنافسة لأنها مشابهة لحالة اللعب.

2-1 مشكلة البحث :-

إن للعمليات العقلية دوراً رئيساً في السلوك الحركي اليومي للإنسان بصورة عامة والمهارات الأساسية الخاصة باللعبة التي يمارسها الرياضي بصورة خاصة ومنها كرة القدم، وذلك من خلال الإقلال من الحركات الزائدة والاقتصاد بالجهد المبذول ودقة في اتخاذ القرار من خلال معلومات دقيقة وبرامج حركية متنوعة مخزونة في الذاكرة مما يؤدي إلى حصول الاستجابة الحركية الدقيقة وبالتالي الوصول إلى اللاعب المتكامل الذي تحتاجه لعبة كرة القدم، إلا أن الباحث ومن خلال خبرته كونه لاعباً ومدرباً ومن متابعتة لبعض فرق الناشئين وجد أن أغلب المدربين يركزون في مفردات مناهجهم التدريبية على تطوير الجانب البدني والجانب المهاري، وقلة اهتمام بعض المدربين على تطبيق الأساليب العلمية المتضمنة تطوير العمليات العقلية الأساسية ضمن مناهجهم التدريبية أثناء استخدام التمرينات المركبة مما دعا الباحث إلى استخدام هذه التمرينات والتعرف على تأثيرها في تطوير بعض العمليات العقلية والأداء المهاري للاعبين الناشئين بكرة القدم.

3-1 أهداف البحث :-

- 1- أعداد تـمـرـيـنـات مـركـبـة لـتـطـوـير بـعض الـعـمـلـيـات العـقـلـيـة والأداء المـهـاري لـلـاعـبـين الـناشـئـين بـكرة الـقـدم.
- 2- الـتـعـرف عـلى تـأثـير الـتـمـرـيـنـات المـركـبـة فـي تـطـوـير بـعض الـعـمـلـيـات العـقـلـيـة لـلـاعـبـين الـناشـئـين بـكرة الـقـدم.
- 3- الـتـعـرف عـلى تـأثـير الـتـمـرـيـنـات المـركـبـة فـي تـطـوـير الأـداء المـهـاري لـلـاعـبـين الـناشـئـين بـكرة الـقـدم.

4-1 فـرضـا الـبـحـث :-

- 1- وـجـود تـأثـير لـلـتـمـرـيـنـات المـركـبـة فـي تـطـوـير بـعض الـعـمـلـيـات العـقـلـيـة لـلـاعـبـين الـناشـئـين بـكرة الـقـدم.
- 2- وـجـود تـأثـير لـلـتـمـرـيـنـات المـركـبـة فـي تـطـوـير الأـداء المـهـاري لـلـاعـبـين الـناشـئـين بـكرة الـقـدم.

5-1 مـجـالـات الـبـحـث :-

- 1-5-1 المـجال البـشـري :- الـلـاعـبـين الـناشـئـين بـكرة الـقـدم لـنـادـي دـيـالـي الـرـيـاضـي لـلـأعـمار دـون 16 سـنة وـعـددهم (27) لـاعـبـاً.
- 2-5-1 المـجال الزـمـانـي :- الـفـتـرة مـن 2006/3/29 لـغـايـة 2006 /10 / 1
- 3-5-1 المـجال المـكانـي :- مـلـعـب دـيـالـي الـرـيـاضـي بـكرة الـقـدم / بـعـقـوبـة مـلـعـب فـرـيـق الـسـكـك الـرـيـاضـي بـكرة الـقـدم / حـي الـتـحـرـير / بـعـقـوبـة.

6-1 الـتـعـرـيـف بـالمـصـطـلـحـات :-

- التمرينات المركبة :- " هي التمرينات التي تتكون (تتركب) من عدة فعاليات ومبادئ أساسية تبنى على تمارين أساسية سبق وأن أتقنها اللاعبون وأنها مشابهة لواجب اللاعب في اللعب الحقيقي."⁽¹⁾
- العمليات العقلية:- " وهي الإحداث التي تدور داخل الدماغ منذ لحظة وصول المثير إلى لحظة اتخاذ القرار بالإجابة على ذلك المثير."⁽²⁾
- الأداء المهاري:- " هي قدرة الفرد على أداء مجموعة من الحركات الخاصة التي تتضمنها اللعبة بدقة ونجاح."⁽³⁾
- المهارات الأساسية:- " وهي تلك الحركات التي يتحتم على اللاعب أدائها في جميع المواقف بغرض الوصول إلى أفضل النتائج مع الاقتصاد بالجهد."⁽⁴⁾

(1) زهير قاسم الخشاب (واخرون) ؛ كرة القدم ، ط2 : (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999) ص191.

(2) يعرب خيون؛ التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق : (بغداد، مطبعة جامعة بغداد، 2002) ص47.

(3) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي : (القاهرة، مطبعة دار الفكر العربي، 1987) ص85.

(4) محمد صبحي حسانين وصبري عبد المنعم ؛ الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس، ط1 : (القاهرة، دار الفكر العربي، 1988) ص153.

Abstract

The Research Including five chapter as follows :-

Chapter 1 : The Definition of The Research

A: Introduction and the importance .

The introduction and the importance of the research the researcher considered the importance of football and its high special position among the sports and the games.

There were great efforts appeared to rise and develops all the preparation sides of this game like (the physical , skill , planning and psychological) by putting training schedules to improve the preparation sides mentioned above .

The importance of this research is in the compound exercise which had been given to the players during the training unites especially for the young players from the first periods of training that will take to improve the mental operations , then it will improve the skill performance during the match in the competition because it will be the similar to the playing situation .

B: The problem of the research

The researcher found through the field experiment that most of the coach's were depending in their training schedules on the physical and skill sides , and few of them took the interest in improving the basic mental operation by using the compound exercises in their schedules .

So , this condition gave the motive to researcher to write the letter and advise to use these trainings and know the effect of them in improving and developing the basic mental operations and skill performance for the young players in football.

C: The aims of the research

1. Make and prepare a compound exercises to develop some of the mental operations and skill performance to the young players .
2. Knowing the effect of the compound exercises in developing the mental operations to the young players.
3. Knowing the effect of the compound exercises in developing the skill performance to the young players in football.

D: Suppositions of the research

1. There is an effect of the compound exercise in developing some of the mental operations for the young players in football.
2. There is an effect of the compound exercise in developing the skill performance for the young players in football.

E: The fields of the research

1. The human field - The young players of the sport Diyala club under 16 years , they were 27 players .
2. The time field - The period from 29 - 3 - 2006 to 1-10-2006
3. The place field :-
 - a: The sport Diyala stadium in Baquba .
 - b: The stadium of Alsikak team in Al Tahreie quarter in Baquba.

Chapter 2

The theoretical studies and the similar studies

In the first section of this chapter the researcher was dealing with the subject of the compound exercise as well as the mental operations , and he offered a presentation for some of these mental operations like : (the attention , concentration , concentrate the attention , mental Imagining and the moving response).

The researcher also went to the skill performance (basic skills) and he presented some of these skills like :- (Drabbling , passing ,dodge (trick) and the shooting), he t in the consideration some of the similar studies concerned with the subject of the research and they were three studies.

Chapter3

The schedule of the research and its field procedures

This chapter contained the research schedule and the fields procedures , the researcher used the experimental program and followed the determination of a singular group with two tests before and after the experiment and that mean to measure the group before the experiment and measure it after that.

The sample of the research was the young players of the sport Diyala club with the age under 16 years and they were 27 players .

The work had began with the experiment from 15 - 7 - 2006 to 6 - 9 - 2006 , the time was 8 weeks with 3 training unites in a week and the training unites were 24 .

The researcher choused the sample with two kind of tests :-

A: A special tests in the mental operation :-

1. The test of Borden Anfemof to measure the attention appearances .
 - The Attentions sharpens .
 - The Attentions concentration .
2. The test of Riner Martens to measure the centers of the sport mental imagining .
 - The optical (visual) center.
 - The auditory center.
 - The moving sense center.
 - The passion (emotional) center.
3. The test of the moving response .

B: The test of the skill performance (basic skills)

1. Measure the ability of the Drabbling .
2. Measure the accuracy of passing.
3. The test of the dodgy (trick).
4. Measure the accuracy of shooting .

The researcher inserted a group of the compound exercise in the main part of the training unit .

This chapter also contained : (devices and tools , the information's gathering ways , the two exploration experiments) the researcher indicated the limitation for the changing's in the study about the basic mental and skill operations and he limited the

special tests for them and the way to perform as well as the statistic means .

Chapter 4

The presentation of the results analyzing and discussion

The researcher presented the arithmetical range and the standard departures and the measure of (T) value as well as the schedule for results of the tests (before and after) and discussed these results which had been reached to perform the aims of this research .

Chapter 5

Conclusions and Recommendations

A: Conclusions

According to the results that has been reached , the researcher concluded the following :-

1. The compound exercises have a positive effect in developing and improving some of the mental operations like : (attention sharpness , attention concentration, optical imagining , auditory imagining , movement imagining ,passion (emotional) imagining and the moving response).
2. The compound exercise have a positive effect in developing and improving some of the basic skills like : (Drabbling , passing , the dodgy (track) and shooting).
3. The compound exercises have the great positive effect on

the young players through their acceptance and development with the mental operation test and the skill performance .

4. Using the compound exercises with in the training schedules have the positive effect and activity on developing and improving the mental operation and skill performance for the sample of the research .

B: Recommendations :

According to the results , the researcher recommends following:-

- 1.The training schedules for the young players under 16 years should comprise the compound exercises.
- 2.There must be interest in the compound exercises because they will help to develop and improve some of the mental operations for the young players under 16 years .
- 3.There must be interest in the compound exercises because it will help to develop and improve some of the skill performance (basic skills) for the young players under 16 years .
- 4.The interest should be in the mental training and make the test in the mental operations regularly , as well as physical and skill preparations for tit- young players teams in Iraq .
- 5.It is necessary to have a specialist in psychology with our national teams to take a part developing and improving the mental , psychological ,knowing situation for the players .