



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الرياضية

# تأثير نقل التعلم لبعض تمرينات الألعاب في اكتساب المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي

رسالة تقدم بها

عمار جبار عباس أشمري

إلى مجلس كلية التربية الرياضية – جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية الرياضية

بإشراف

أ.م.د. ولهان حميد هادي

أ.م.د. نبيل محمود شاكر

أيلول 2005 م

شعبان 1426 هـ

# الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

2-1 مشكلة البحث

3-1 أهداف البحث

4-1 فروض البحث

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري

2-5-1 المجال المكاني

3-5-1 المجال الزماني

6-1 تعريف المصطلحات

## 1-التعريف بالبحث

## 1-1 المقدمة وأهمية البحث :-

يشكل التقدم العلمي الكبير ثمرة كبيرة للعلماء والمختصين في مجالات العلوم المختلفة، وبهنا في هذا المقام أن نسجل مجالات التربية الرياضية تحتاج إلى الكثير من المراجع والمؤلفات العلمية لملاحقة هذا التطور العلمي السريع في مجالات التربية الرياضية والعلوم المرتبطة بها.

وقد انعكس ذلك بوضوح على الإنجازات الرياضية التي ظهرت في البطولات والمسابقات الدولية والاولمبية في المستوى الرياضي العالي للاعبين سواء في الألعاب الجماعية والفردية وفي تحطيم الأرقام بصورة مستمرة وخاصة في الألعاب الفردية.

وتعد لعبة التنس الأرضي واحدة من الألعاب الرياضية التي شهدت تطورا ملحوظا باستخدام التطبيق العلمي الصحيح وخاصة في عملية التعلم والخاص بتعلم المهارات الأساسية والتي هي الإرسال (Service)، الضربة الأمامية (For hand)، الضربة الخلفية (Backhand) والتي تعد العمود الفقري للعبة حيث تعتبر ضربة الإرسال مهمة جدا في لعبة كرة التنس الأرضي ضربة البداية وتعتبر الضربة الهجومية الأولى حيث يستطيع المرسل وضع اللاعب الخصم تحت الضغط وتعطي المرسل زمام قيادة المباراة لذلك نجد إن كافة اللاعبين يختارون الإرسال فيما إذا ربحو القرعة.

أما الضربة الأمامية فهي أهم الضربات وأكثرها استعمالا وخاصة بالنسبة للاعب المبتدأ حيث أسهل طريقة لإرجاع الكرة فيما إذا جاءت الكرة أمام اللاعب أو على جهة اليمين منه، وهي الضربة الثانية التي تأتي بعد الإرسال أي استلام الإرسال .

وأما الضربة الخلفية فتأتي أهمية هذه الضربة بالدرجة الثانية بعد الضربة الأمامية وتستعمل هذه الضربة عندما تأتي الكرة إلى جهة اليسار من اللاعب وإذا نفذت هذه الضربة بصورة صحيحة يمكن اعتبارها ضربة هجومية كما هو الحال في الضربة الأمامية .

أما من ناحية انتقال اثر التعلم في المهارات الأساسية في لعبة التنس الأرضي فهو قائم على افتراض هو أن ما يتعلمه المتعلم يمكن نقله إلى الحياة الواقعية في كافة مجالاتها، فهذه التعلم الإعداد للمستقبل وإذا كانت هناك تربية فلا بد أن يكون هناك أثر لنقل التربية.<sup>(1)</sup>

(1) يعرب خيون؛ التعلم بين المبدأ والتطبيق : ( بغداد ، مكتب الصخرة للطباعة والنشر ، 2002 ) ص 107

وتكمن أهمية البحث في أن تكون تلك التمرينات من الوسائل التعليمية التي تساهم وتسرع في اكتساب المهارات الحركية للعبة التنس الأرضي وتسهل من أدائها إذ إن بعض هذه التمرينات إرسال التنس في الطائرة والضربتين الأمامية والخلفية في الريشة والتي تعطي اثراً واضحاً في تعلم المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي والتي يتشابه مسارها الحركي عند الأداء وهذا البحث يمكن أن نجعله الحجر الأساس في تعلم لعبة التنس الأرضي وتطويرها في منتديات شباب القطر.

## 2-1 مشكلة البحث:-

تعد لعبة التنس الأرضي واحدة من الألعاب الرياضية التي تتطلب كفاية بدنية ومهارية عالية وبالتالي كان من الضروري إيجاد وسائل تعليمية جديدة تخدم تعلم المهارات الأساسية

للعبة، ومن خلال خبرة الباحث كونه من الممارسين للعبة التنس الأرضي لاحظ ضعف أداء الممارسين لهذه اللعبة في منتديات الشباب لذا ارتأى إلى دراسة هذه المشكلة من خلال توظيف تمرينات لعبة كرة الطائرة التي يتشابه مسارها الحركي مع مهارات لعبة التنس الأرضي مستندا إلى فرضية انتقال اثر التعلم إذ إن هذه التمرينات تساهم في تسريع عملية اكتساب المهارات " إذ لولا انتقال اثر التعلم لأصبح لازما على كل متعلم أن يتعلم كل ما يحتاجه من استجابات خاصة لكل موقف. وهذا أمر صعب لا يمكن أن تفي سنوات عمر المتعلم لإتقانه" (1).

### 3-1 أهداف البحث:-

- 1- إعداد مجموعة من تمرينات الألعاب لاكتساب المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي.
- 2- التعرف على تأثير تمرينات الألعاب في اكتساب المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي.
- 3- التعرف على نسبة اثر انتقال التعلم في اكتساب المهارات الأساسية بالتنس الأرضي.

### 4-1 فروض البحث:-

- 1- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي.
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة و الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.
- 3- وجود نسبة نقل اثر تعلم لاكتساب المهارات الأساسية بالتنس الأرضي.

### 5-1 مجالات البحث:-

- 1-5-1 المجال البشري :- منتمو منتدى شباب بعقوبة لأعمار ( 14-16 ) سنة.
- 2-5-1 المجال الزماني:- من 20 / 6 / 2005 لغاية 27 / 8 / 2005.
- 3-5-1 المجال المكاني:- منتدى شباب بعقوبة.

(1) فضل محسن الازرجاوي ؛ أسس علم النفس التريوي : ( الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1991 ) ص 141

## 6-1 تعريف المصطلحات:-

- 1- **نقل اثر التعلم:-** هو استثمار تعلم سابق لمهارة معينة في تعلم مهارة جديدة تكون مشابهة للمهارة السابقة. (1)
  - 2- **الاكتساب:-** إن اكتساب المهارة هو إحدى عمليات التعلم الحركي وهو تغيير قليل أو كثير في السلوك الحركي ويعكس مقدار الأداء. وتعتمد عملية الاكتساب على نقاط عدة وهي (2):-
    - 1- الشرح والعرض للمتعلم وإيصال دلائل المهارة.
    - 2- التغذية الراجعة.
    - 3- توزيع وجدولة التمرين.
    - 4- التكرار.
- ويقاس مقدار التعلم الواقعي أو الحقيقي لأداء المتعلم من خلال اختبار الاحتفاظ وبعد اختبار مرحلة الاكتساب وذلك لغرض زوال المتغيرات المؤقتة التي حدثت أثناء مرحلة الاكتساب، ولهذا الغرض تجنب الاعتماد على اختبار الاكتساب الأولي يلجأ إلى استخدام اختبار الاحتفاظ لإعطاء تقويم صحيح عن أداء المتعلم. (3)
- 3- **المهارات الأساسية بلعبة التنس الأرضي:-** هي تلك المهارات التي تعد أساس لعبة التنس والتي هي الإرسال والضربة الأمامية والضربة الخلفية والتي يعتمد عليها اللاعب في ممارسة اللعبة.
  - 4- **التعلم:-** "هو العملية التي من خلالها يستطيع الفرد تكوين قابليات أو مهارات جديدة أو تعديل قابلياته أو مهاراته عن طريق الممارسة أو التجربة " (3).

(1) يعرب خيون؛ مصدر سبق ذكره، ص 17

(2) Schmidt A. Richard motor control and learning 3<sup>rd</sup>, Humankantices 1991, P149

(3) يعرب خيون؛ مصدر سبق ذكره، ص 108

(3) نزار الطالب، كامل لويس: علم النفس الرياضي: (وزارة التعليم العالي بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر، 2000) ص33.

A

**The thesis includes five chapters:**

**\*the first chapter :** include the introduction and the importance of the research (study). The researcher has dealt with the game of tennis as well as the importance of the basic skill which are (the game throw – the front throw – the basic throw) as well as to the importance of practices in delivering and its influence in the learning. Whereas the focus of the thesis (study) is about the weak in learning the basic skill in the game of tennis, further more, the shortage in the educational curricula.

**Aims of the study (research) are:**

1. Preparing (finding) suggested practices for learning the basic skills in the game of tennis.
2. Knowing the influence of the suggested practicing learning the basic skills in the game of tennis.
3. Knowing the rate of the influence of delivering the effect of learning in acquisition the basic skills in the game of tennis.

**The two assumptions of the study are:**

1. There are abstract differences which have statistical value between the pre- test and the post- test for both group, the raw group and the empirical group.
2. There are abstract differences which have statistical value between the post- test for both groups the raw one and the empirical one.

**Domains of the study**

**1.5.1** The domain of mankind: the members of Baquba youth clup, the category of the beginners (**14-16**) year.

**1.5.2** The domain of time: **20-6-2005/20-8-2005**

**1.5.3** The domain of place: Baquba youth clup

**\* the second chapter:** it consists of the academic studies and the pervious. The researcher has dealt with the following topics.

The learning and the bodily learning, as well as the bodily learning stages in the game of tennis the acquisition , delivering the effect of the learning, kinds of delivering effect of the learning, designs of delivering effect of the learning, thrones of delivering effect of the learning, conditions of delivering effect of the learning and the elements which influence in delivering effect of the learning, styles of delivering in bodily learning, the basic skills of tennis and the skills of the ground tennis.

**\*the third chapter:** it is the approach of the research (study) and its practical procedures. The researcher has dealt with the used approach, it is

B

the empirical approach. The sample of the study consists of (20 beginners). The sample has arbitrary is distributed into two groups, the empirical has (10) the raw has (10) then the researcher has done() for the sample. The researcher has dealt with the tests that belong to the study then he has made the pre-test and giving some explanations (clarifications) about the suggested practices following by making (doing) the post test. The researcher has used the suitable statistical devices for his research.

**\*the four chapter :**

It is for displaying the result, then to analyze and discuss them. The data has been shown in tables and figures. The results have displayed (offered) that there are abstract differences between the pre- test and the post-test for the empirical group and in be half of the post- test, at the same time there a slightly development for the raw (controlling) group, then the overcoming of the empirical group against the raw dunning the post –test and that achieve the two assumptions of the research and its aims.

**\*the fifth chapter:**

Conclusions and recommendations that the researcher has concluded are as follow:-

1. the presented practices have positive effect in learning the basic skills in the game of tennis.
2. Increasing the repetition's during the learning units has helped in learning the basic skills in the game of tennis.
3. overcoming the empirical group against the raw (source)group in learning the basic skill in the game of tennis.
4. there has no significant development in the process of learning for the raw group.

**Where as the recommendations have included:**

1. Emphasizing on following the scientific programmable device in learning to make easy and to help the teaching process.
2. Generalizing the result of the study completely for the people who work in the field of sport in youth center.
3. The benefit from the practices which connect between the similar skills.
4. making similar studies on different samples of age .