

فاعلية أنموذج لاندأ فف آحصفل وآآآاه طلاب الصف الرابع الاعدادف فآو الكفمفاء

رسالة مقدمة الف

مجلس كلية الترففة الاساسفة - ءامعة دفالف

وهف ءزء من مآطلباء نفل درجة ماجسآفر فف الترففة

طرائق آدرفس العلوم / الكفمفاء

من قبل

منذر مبدرف عبء الكرفم العباسف

بأشرف

الاسآاذ المساعء الءكآور
وسام مالك ءاؤء

الاسآاذ المساعء الءكآور
علف عبء الرحمن ءمعة زنكئة

2005م

1426هـ

ملخص البحث

يواجه العالم اليوم انفجاراً معرفياً ومعلوماتياً في مختلف المجالات واصبحت المعلوماتية **Informative** هي عملة هذا العصر وثروته ومجال استثماره واصبح يطلق على عالمنا المعاصر بالقرية الصغيرة **Small Village**

وعلى عصرنا بعصر العولمة **Globalization**. لهذا وجب على التربية إعادة النظر في اهدافها وبرامجها ووسائلها كي تواكب هذا التطور العلمي والتقني المتسارع. فعليها التأكيد على طرق التفكير وممارسة العمليات العقلية اي الاهتمام بالمجالات (المعرفية، النفسحركية، الوجدانية) وبناء شخصية المتعلمين بشكل متوازن ومتكامل. وليس حفظ المعارف وحشوها في الذهن كما هو شائع في المراحل الدراسية المختلفة .

ومشكلة البحث الحالي تكمن في انخفاض مستوى تحصيل طلاب الصف الرابع الاعدادي في مادة الكيمياء بسبب الطبيعة المعقدة لمحتوى المادة الدراسية وتضمنها مسائل رياضية ومفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات كيميائية والتي يصعب على الطلبة ادراكها على وفق الاساليب التدريسية والتعليمية الشائعة في التدريس حيث التركيز على التلقين والاكتفاء بالامثلة الواردة في الكتاب دون التطرق الى التفاصيل الدقيقة وربطها بالخبرات السابقة للمتعلمين وغياب توظيف التقنيات الحديثة بسبب ضعف كفاءة مدرس المادة وخبرته من جهة وضيق الوقت المخصص لتدريس هذه المادة من جهة اخرى، وانعكس ذلك في انخفاض تحصيل المتعلمين وعدم رغبتهم في المادة.

وقد اثبتت البحوث والدراسات اهمية الطرائق الحديثة في زيادة التحصيل وتنمية الاتجاهات الايجابية لدى الطلبة ومن الاتجاهات الحديثة في التدريس ظهور النماذج التدريسية التي اثبت من خلال توظيفها اثرها الايجابي لبعض المتغيرات مثل التحصيل والاتجاه نحو المادة، والانموذج المقترح في الدراسة الحالية والمتمثل في انموذج لاندا - التنظيمي الاستكشافي الذي وُظف في تخصص التربية الفنية وفي الرياضيات، ولم يستخدم في العلوم الطبيعية وخاصة الكيمياء - حسب علم الباحث - لقياس التحصيل والاتجاه نحو الكيمياء. وجاءت الدراسة الحالية في تخصص الكيمياء للوقوف على مدى فاعليته في مجال التدريس وتأثيره في زيادة التحصيل الدراسي والاتجاه الايجابي نحوها، وذلك من خلال استخدام استراتيجياته حيث الاكتشاف الموجه **Guided Discovery** والشرح والتوضيح **Expository Teaching** والمزاجه بينهما **Combination Approach** وتنظيم وعرض محتوى الدرس على وفق تدحرج كرة الثلج **Snowball** ويتميز الانموذج في تأكيده على اشتراك المتعلمين ايجابياً في عملية التعلم لان المتعلم يستخدم قدراته ومهاراته العقلية والانفعالية في العملية التعليمية .

لما تقدم يهدف البحث الى :- تحديد فاعلية انموذج لاندا في تحصيل طلاب الصف الرابع الاعدادي واتجاهاتهم نحو الكيمياء وذلك من خلال التحقق من صحة الفرضيات الصفرية الالية:-
لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0,05) بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية الذين يدرسون مادة الكيمياء على وفق انموذج لاندا ومتوسط درجات طلاب المجموعة الضابطة الذين يدرسون المادة نفسها علو فوق الطريقة الاعتيادية في:-

- أ - التحصيل بشكل عام
ب- التنظيم المعرفي (التذكر والتطبيق) على وفق الاختبار التحصيلي الذي اعده الباحث
ج- الاستكشاف
د- الاتجاه نحو الكيمياء - على وفق المقياس الذي أعده الباحث

وتم استخدام التصميم التجريبي ذي الضبط الجزئي (الاختبار البعدي في التحصيل واختبار مقياس الاتجاه نحو الكيمياء).

تحدد البحث الحالي لطلاب الصف الرابع الاعدادي من المدارس الثانوية والاعدادية النهارية في محافظة ديالى مركز بعقوبة وللصف الدراسي الثاني من العام الدراسي 2003-2004 وبمادة الكيمياء وللصف الرابع (5،6،7،8).

اختيرت الشعبتان (ج)، (د) عشوائياً من بين الشعب الأربعة في إعدادية الشريف الرضي للبنين التابعة للمديرية العامة لتربية محافظة ديالى مركز بعقوبة عينة للبحث فبلغ عدد طلابها (70) طالباً بواقع (35) طالباً في كل شعبة من غير الطلاب الراسبين وبعد التحقق من تكافؤ أفراد الشعبتين في المتغيرات (العمر الزمني، الذكاء، التحصيل في مادة الكيمياء للصف الثالث المتوسط)، اختيرت شعبة (د) لتكون المجموعة التجريبية التي تدرس على وفق انموذج لاندا وشعبة (ج) مجموعة ضابطة تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية.

وتم اعداد اختبار تحصيلي تألف من (35) فقرة، منها (33) فقرة موضوعية و فقرتين مقاليتين، تضمنت الفقرات الموضوعية (10) فقرات من نوع صح وخطأ و (8) فقرات من نوع التكميل و (15) فقرة من نوع اختيار من متعدد بحيث تشمل المستويات الثلاث للمجال المعرفي لتصنيف ميرل Merrill (تذكر، تطبيق، اكشاف).

وتم التحقق من صدقة الظاهري وصدق المحتوى بعرضه على خبراء متخصصين في ضوء جدول المواصفات المعد لهذا الغرض.

وتم ايجاد معامل الصعوبة والقوة التمييزية للفقرات وفعالية البدائل وحسب معامل ثبات الفقرات الموضوعية والمقالية بطريقة اعادة الاختبار باستخدام معامل ارتباط بيرسون اذ بلغ (85%) للفقرات الموضوعية، وبلغ (75%) للفقرات المقالية.

ولغرض قياس اتجاه افراد العينة نحو مادة الكيمياء، بني مقياس اتجاهات لهذا الغرض تكون من (51) فقرة على وفق مقياس ليكرت (Likert) توزعت على اربعة ابعاد هي:-
(طبيعة مادة الكيمياء - مدرس الكيمياء - قيمة مادة الكيمياء - طرائف التدريس والوسائل التعليمية لمادة الكيمياء).

وتحقق الباحث من صدقه الظاهري بعرضه على مجموعة من الخبراء وصدق البناء وذلك بأيجاد الاتساق الداخلي بين كل فقرة من الفقرات والفقرات الكلية للمقياس وأحتسب معامل ثباته بمعادلة الفا (α) كرونباخ اذ بلغ (0,89).

طبقت التجربة في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2003-2004، اقام الباحث بتدريس مجموعتي البحث بنفسه، واستغرق التدريس (7) اسابيع بمعدل (3) ساعات اسبوعياً وبلغ عدد الساعات التدريسية التعليمية (20) ساعة، في ضوء الخطط التدريسية لكل مجموعة بواقع خطة واحدة لكل ساعة تدريسية ولكل مجموعة.

وعولجت البيانات احصائياً بأستخدام الاختبار التالي t-Test لعينتين مستقلتين ومتساويتين،

وقد اظهرت نتائج التجربة تفوق طلاب المجموعة التجريبية التي درست الكيمياء وفق انموذج لاندا على الطلاب المجموعة الضابطة التي درست الكيمياء بالطريقة الاعتيادية بدلالة معنوية في كل من التحصيل بشكل عام والتنظيم المعرفي (التذكر والتطبيق) معاً والاستكشاف وفي الاتجاه نحو الكيمياء .

استنتج ان استخدام انموذج لاندا في تدريس مادة الكيمياء يؤدي الى زيادة التحصيل واتجاه الطلاب نحو الكيمياء، وبذلك يوصي الباحث بأستخدام الانموذج في تدريس الكيمياء في هذه المرحلة الدراسية ويقترح اجراء المزيد من الدراسات لمراحل دراسية اخرى وفي مواد دراسية اخرى ايضاً، للتعرف على مدى تأثيرها في التحصيل والاتجاه واهداف اخرى معرفية او نفسحركية او وجدانية.

ثبت المحتويات

الصفحة	الموضوع
--------	---------



ABSTRACT

Our World of today Faces a huge Revolution of Knowledges and iformations revolution in consequence of the technological and Scientific Progress in different Fields of life " Informative" has become the most important Currency of our temporary age, and shall be rationally invested, cause our age is to be called the World of Globalization,as the World is minimized as small village for the great development in the means of Communications.

Therefore, Education Sector has to re-consider,and re-viewing, it's objective goals, to rehabilitate it's essential programmes, to follow of with the rapidtechnical, scientific, developments, and to ok for new proceduers practical, and mental method of thinking,to practice the mental processes to pay high attention to the triple fields, (cognitive to familiar with scientific thinking and it's skills)psycho-motor, evolution in all eduction stages and in innovationmodren teaching methods and styles and the sentimental structure to re-built of the learner integrated personality, to achieve the functional aims of the relating learning components of the old style of keeping information by heart, or mobdizing the role of memorization in high levels of cognitive demain as it used usually in various educational stages.

The problem of the recent education processes lies in the reduction of the achievement levels of 4th Grade students of high schools in Chemistry .

The reason that because of the Complicated nature of origin contains,(curriculum),as well as containing mathmeatic problem, Complicated concepts, principles, and fundamental theories in Chemistry Which faces the students approach to be realized and well understood, in accordance with well-Known

Methodology (As an old methods), as concentrated only with the methods of teaching, depending only with the existing patterns and examples mentioned in the programs (curriculum), with out connecting more adequate details deals with the origin programes, or even related to previous experiences of learners, that's because the Weakness and inefficiency of the teachers from hand, and the very shortness of time allocated to teach chemistry , from the other hand.

For the above mentioned reasons reflected the reduction of achievement of the students, and their dislike to understood the approach material of chemistry .

Researches and studies have proved the importance of the most recent mythology in teaching to increase achievement and developing the position attitudes of students.

New attitudes of Methodology has been appeared as Landa (Algo-Heuristic) method, has proved it's positive effect in many alternatives in direct achievement and attitudes toward chemistry .

Landa Model which is used and being indepened in the fields of educational and mathmatics, But not used in the natural sciences, Specially in chemistry according to the Knowledge of the researcher, to measure the achievement and attitudes towards chemistry.

Most recent studies specificaly in chemistry to discover the effective results in the field of teaching and it's influences in increasing of the study achievements as well as the positive attitudes Guided Discovery, and re-coordination and rewiewing the Algorithm according to the method of snowball.

Landa Model is very suitable and incompliance will the participation of learners poitivly in process of teaching cause, the learners used their own abilites, skills, and other mental and sensonals capabilities in teaching .