

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الاساسية

الدراسات العليا / الماجستير



**التفكير ما وراء المعرفة وفقا للسيادة المخية وعلاقته بدقة بعض  
المهارات الفنية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الرابعة في كلية  
التربية البدنية وعلوم الرياضة**

رسالة قَدِّمتها الطالبة

**غيد محمد كريم**

الى مجلس كلية التربية الاساسية - جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل  
درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

إشراف

**أ. م. د. آلاء زهير مصطفى**

2015 م

1436 هـ

## 1- التعريف بالبحث

## 1.1 مقدمة البحث وأهميته

تهتم البحوث والدراسات في المجال الرياضي بتنمية وتطوير مختلف القدرات والمهارات والسمات والمعارف الخاصة التي يحتاجها ممارسو كل نوع من أنواع الأنشطة الرياضية المختلفة لتحقيق أقصى مستوى رياضي.

لقد شغلت المهارات العقلية والنفسية جانب كبير من اهتمام العلماء في علم النفس العام وعلم النفس الرياضي وعلماء التعلم، إدراكاً منهم لأهميتها بالنسبة للأفراد في المواقف المختلفة التي تتطلب قدرة الطالب أثناء اللعب على توقع حركات زملائه الآخرين<sup>(1)</sup> وإدراكها عن طريق التفكير ما وراء المعرفة الذي يعد لب عملية التفكير الناجح، ويشير التفكير ما وراء المعرفة إلى تفكير معرفي راق يستلزم التحكم الفاعل في العمليات المعرفية التي تسهم في لعبة الكرة الطائرة، وإن التفكير ما وراء المعرفة من ضمن معانيه أن يكون الفرد على دراية بنمط تفكيره عند أداء مهام تفكيرية ومن ثم استعمال تلك الدراية في التحكم بما يؤديه.

إن معالجة المعلومات تحدث عبر سلسلة من المعلومات الموجودة في الدماغ، بعد دخول هذه المعلومات إلى الدماغ وتحويلها إلى مخرجات وتختلف هذه المعالجات حسب نوع السيادة المخية في نصفي الدماغ لدى الأفراد سواء كان لديهم سيادة مخية في النصف الأيمن أو النصف الأيسر أو متكامل بين وظائف

(1) حسنين ناجي حسين، التصور العقلي وعلاقته بدقة أداء بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، كلية التربية الرياضية، (2007)، ص21.

النصفين معاً وهذين النصفين يحددان العديد من الأمور التي ترتبط بالسلوك الانساني وهذا موضوع مهم يحتاجه لاعبو الكرة الطائرة لاهميته في المساعدة على اعداد اللاعب لدخوله المنافسة . (1)

ولعبة الكرة الطائرة كباقي الالعاب التي تتميز بتعدد المهارات وترابطها وقدرة الطالب في التحكم الجيد بجميع المهارات الخاصة باللعبة،فضلاً عما يحتاجه من قدرة على التصرف السليم والدقيق أثناء اللعب واشتراك العمليات العقلية والنفسية والحواس والحالة الانفعالية أثناء الأداء وهذا يؤدي بدوره إلى كسب أداء جيد خالٍ من الأخطاء والوصول إلى مستوى متقدم.

من خلال ما سبق تتجلى أهمية الدراسة في تحديد نوع السيادة المخية لطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وارتباط ذلك بالتفكير ما وراء المعرفة وعلاقته بدقة اداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة .

## 2.1 مشكلة البحث:-

من خلال المعرفة والاطلاع على نتائج المنافسات التي تدور بين الطلاب ولأن الباحثة كانت إحدى المشاهدات للمنافسات ، تبين عدم تحقيق نتائج مرضية لذلك وجدت الباحثة الفرص في اختيار هذا الموضوع ، وبعد المقابلات الشخصية مع المدربين والطلاب ومن خلال طرحهم العديد من المشاكل تبين للباحثة ان التمرينات قائمة على شكل واضح من التقنيات التدريبية الحديثة باساليب منظمة

( 1 ) مها احمد عبود ، تأثير منهاج مقترح باستخدام التصور العقلي والادراك الحس الحركي لذوي السيادة المخية في تعلم مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة ،( رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة ديالى ، 2013 ) ، ص 25 .

وبالشكل نفسه بين الطلاب دون النظر الى فكر الطالب وقدرته على التفكير خلال الاداء . لذلك انبثقت مشكلة البحث من خلال السؤال التالية :

هل لتفكير اللاعبين حسب السيادة المخية علاقة بدقة اداء بعض مهارات الكرة الطائرة ؟

### 3-1 اهداف البحث:-

1- التعرف على السيادة المخية لطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

2. التعرف على التفكير ما وراء المعرفة لطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

3- التعرف على التفكير ما وراء المعرفة وفقاً للسيادة المخية وعلاقته بدقة بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

4. التعرف على الفروق في متغيرات البحث وفقاً للسيادة المخية وعلاقته بدقة بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

### 4-1 فرضيتا البحث:-

1- هناك علاقة دالة بين التفكير ما وراء المعرفة وفقاً للسيادة المخية ودقة بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

2- هناك فرق دال احصائياً في متغيرات البحث وفقاً للسيادة المخية لطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

**1-5 مجالات البحث:-****1-5-1 المجال البشري :-**

طلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى 2013-2014.

**1-5-2 المجال المكاني :-**

اعتمدت الباحثة في إجراء اختبارات البحث قاعة الشهيد ( ولهان حميد ) لكرة الطائرة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للاختبارات المهارية وقاعات الدراسة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للاختبارات النفسية .

**1-5-3 المجال الزمني :-**

استغرقت الباحثة مدة من ( 2013/11/2 ) إلى ( 2015/10/4 ) لأسباب صحية

The thesis includes 5 sections listed as below :

### 1 . Introduction & thesis importance

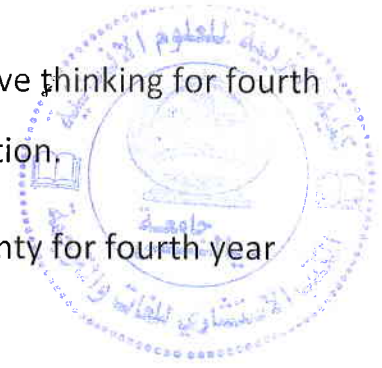
It is an introduction to the thesis and its importance in which the researcher tackled the importance of meta cognitive thinking and its relation to the performance of some basic volleyball skills. The subject was tackled in the light of the importance Psychological aspect has ,in the athletic performance, as is seen by experts In general psychology in general and athletic psychology in particular. It is possible then to shed much light on developing as well as making use of Psychological and mental aspects to have a better athletic level of performance .In this concern , it is worthy to take into consideration the importance of classification the researcher used namely the sovereignty of cerebral mid – term .

### 2 . The Problem of the Study

Numerous are the studies and papers in athletic field. They are various as well in relation to different sport games in which the psychological factor is seen as having either a positive or negative impact . The problem lies in the lack of knowledge concerning the relation between meta cognitive thinking and the skill performance of some basic volleyball skills for fourth year students \ college of physical education and whether or not the relation in question is positive or negative. Thus, the researcher took the stance to tackle this subject as the thesis problem .

### The Aims of the Study

- 1 . Having an idea about the level of meta cognitive thinking for fourth year students \ college of physical education.
- 2 . Having an idea about the cerebral sovereignty for fourth year students \ college of physical education.
- 3 . Having an idea about the relation between meta cognitive thinking according to preference of cerebral sovereignty and precision performance of some basic volleyball.



### The Hypotheses of the Study

- 1 . There is relation with statistic meaning between meta cognitive thinking according to preference of cerebral sovereignty and serving skill in volleyball .
- 2 . There is relation with statistic meaning between meta cognitive thinking according to preference of cerebral sovereignty and receiving serving skills in volleyball.
- 2 . There is relation with statistic meaning between meta cognitive thinking according to preference of cerebral sovereignty and passing skill in volleyball .

### Scopes of the Study

- 1 . Human Scope

Number of about 152 from the total number of 185 of fourth year students \ college of physical education .

## 2. Time scope

It took the researcher a period of .... From ....to ....

## 3 . Place Scope

The researcher used the interior auditorium of volleyball as well as the auditoriums at college of physical education \ university of Diyala. The former is used for testing skills while the latter are used for psychological tests.

## The Second Section : Previous Theoretical Studies

In this section , the researcher tackled theoretical studies concerned with meta cognitive thinking and its importance in skill performance of sport games .

The researcher took the stance to illustrate some basic volleyball skills as well as some previous studies in order to show the aspects of similarities and differences with the present study.

## Third Section: Methods of the Study & Field Procedures

The researcher used the descriptive approach in relations form .The sample of the study was number of fourth year students \ college of physical education . They were about 185 but the researcher excluded some for one reason or another . So , the total number became 152.

However , it took the researcher a period of ... from ... to .... .





Besides , the researcher took into consideration , in this section ,  
shedding light on the tools used as well as data collecting means  
measurement used , the two experimental groups , scientific bases of  
tests and statistical means for data treating .



The Fourth Section : Displaying , Discussing & Analyzing Results :

The results are displayed and analyzed , by the researcher , through  
tables. They are discussed as well on the bases of scientific resources  
used through out the study.

The Fifth Section : Conclusions & Recommendations

Through displaying , analyzing and discussing the results , the  
conclusions could be summed as :

- 1 . The arithmetic means of the level sample of meta cognitive thinking  
was very high .
- 2 . There was significant correlation between meta cognitive thinking  
according to preference of sovereignty of cerebral mid- term and the  
precision of some basic skills performance.
- 3 . Through analyzing results of brain hemispheres , the researcher  
found that the study sample of the right hemisphere was 76 with left  
hemisphere dominance and 30 other students with identical dominance.
- 4 . The athletic training can not change the player's use of either brain  
hemisphere or rigid body .

The skill performance of volleyball differs in accordance with difference  
in sovereignty of cerebral mid – term . The study then concludes that  
group of left hemisphere dominance is the best one.

In the light of the above mentioned conclusions , the recommendations are :

- 1 . Attention is to be paid to the idea of developing and making use of meta cognitive thinking so as to have a better athletic performance.
- 2 . Applying similar studies for different sport games.
3. Sovereignty of cerebral mid – term is an important classification which must not be neglected.

