وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى / كلية التربية الاساسية
الدراسات العليا / دكتوراه

تصميم وتقنين آختبارات مركبة (بدنية _ مهارية) بكرة القدم للاعبي الدرجة الأولى

أطروحة تقدم بها

رياض مزهر خريبط

إلى مجلس كلية التربية الأساسية ـ جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه

فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة

إشراف

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد

1437هـ 2016م

1-التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

إنَّ المجال الرياضي في أية دولة من دول العالم يكون شأنه شأن باقي المجالات الأُخرى، وإنَّ تطوره يتبع تطور هذه المجالات المتعددة، ومن خلال القراءات الخاصة بأدبيات التربية البدنية وعلوم الرياضة يستطيع الباحث ان يستخلص أنَّ تطور المستوى الرياضي مرتبط بتقدم الشعوب ورقيها من خلال ايجاد مستلزمات هذا التطور كله المتمثلة بتوفير البنى التحتية والملاكات العلمية المتخصصة وتوفير جميع الموارد المالية لها.

ولقد وصل المستوى الرياضي بكرة القدم الى حدود كبيرة ومتطورة الأمر الذي يدعو بعض الدارسين الى تبني نظرية تقول بأنَّ المستوى الذي وصل إليه اللاعبون افضل مستوى، وتسقط هذه النظرية عندما تتغير خريطة ترتيب الفرق بعد يوم عندما تظهر فرق رياضية لها من المهارات الأساسية عالية المستوى وإنْ ذلك كله لا يأتي إلاَّ من خلال الإهتمام بالعلوم الرياضية الساندة ومشاركتها في تطوير الجوانب المختلفة للإعداد للاعب كرة القدم.

وواكبت لعبة كرة القدم هذا التطور والرقي ودخلت في عملية تدريبها ووسائل التدريب أحدث ما توصل إليه العالم من تقنيات وأدوات مساعدة وإمكانيات علمية عالمية وأجهزة مخترعة مهمة من بعض الباحثين، شأنها شأن باقي الألعاب إنَّ ما

يميز هذه الرياضة كونها اللعبة الشعبية الأولى، ومن الالعاب التي لها جمهورها الكبير لما لها من عنصر التشويق والإثارة كنتيجة للحركة السريعة والمستمرة سواء في المهارات الدفاعية أو الهجومية وتسجيل الاهداف طوال وقت المباراة .

ولعل من أبرز هذه العلوم الساندة برز دور علم الاختبارات والقياس كأداة من أدوات التقويم في المجال الرياضي، بوصفه أحد العلوم التي يرتكز عليه علم التدريب الرياضي والذي يؤدي دوراً مهماً وأساسياً في تقويم مستوى الأداء، والكشف عنه في الوحدات التدريبية والمباريات وخطة تطويره بشكل موضوعي علمي ودقيق، وعليه نشط دور المختصين والخبراء والباحثين في وضع آختبارات للنواحي كافة ومنها الناحية البدنية والمهارية والخططية والنفسية والتربوية لتقويم مستوى اللاعبين ومتابعة ذلك بشكل دوري، ويعبر عن ذلك محمد صبحي حسانين نقلاً عن بارو **(Barrow)** ومك جي **(McGee)** بقولهما "ربما لا تكون بعض الإختبارات والمقاييس المتداولة الاستعمال وهي أحسن ما يمكن آستخدامه، فقد تكون مستنفذَة للوقت والجهد في إجرائها أو غير محددة في قياسها لعناصر معينة وقد تكون قد وضعت لقياس الأداء المتوسط فقط، لذلك يجب الإهتمام بإعادة تقويم مجموعات الإختبارات المستخدمة وتكوين مجموعات جديدة في ميادين الأداء الحركي"[1].

(1) محمد صبحي حسانين ؛ **القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة**، ج1، ط3، القاهرة: دار الفكر العربي، 1995م، ص182.

ومن هنا تظهر أهمية البحث في تصميم وتقنين آختبارات مركبة (بدنية _ مهارية) مشابهة لظروف اللعب تكون قريبة أو تحاكي متطلبات اللعب الحقيقية التي تعبر في آختباراتها عن حالة اللاعب التدريبية التي من شأنها مساعدة مدربي كرة القدم في الوقوف على مستوى اللاعب، ونضع وبشكل متواضع آختبارات تحت يد المدربين لكشف مستويات اللاعبين والعمل على تطويرها من خلال هذه الإختبارات التي ستمكن المدرب والباحث من وضعها في المناهج التدريبية على وفق القدرة التي يراد قياسها فعلاً، وهذا يلعب دوراً كبيراً في تطوير العملية التدريبية من خلال ادراجها ضمن محتويات المناهج التدريبية.

2-1 مشكلة البحث

لا يزال الباحثون والأكاديميون والمدربون يتناولون المعوقات التي تحول دون تقدم لعبة كرة القدم العراقية الى الامام بالبحث والدراسة ، وما لمسه الباحث بوصفه قد مثل المنتخبات الوطنية جميعها لاعباً ومدرباً حالياً وباحثاً اكاديمياً مطلعاً على العديد من الأبحاث والدراسات التي تناولت موضوع الإختبارات والقياس في كرة القدم وجد دراسات قليلة ليست بمستوى لعبة كرة القدم والتي لا تقيس المستوى الحقيقي للاعب.

وهناك بعض التساؤلات التي أُثيرت لدى الباحث للقيام بهذا العمل وكالآتي:

- ❖ هل توجد مجموعة من الإختبارات المركبة (البدنية _المهارية) تحاكي او قريبة من متطلبات ظروف المباراة ؟
- ❖ هل الإختبارات السابقة اعطت الاعتبار المهاري يستند على الجانب البدني، إذ لا يمكن أداء مهارة بدون آمتلاك قدرة بدنية أو حركية، فمهارة التهديف تحتاج الى القوة الإنفجارية للرجلين وتنطبق الحالة على بقية المهارات.
- ❖ هل تقترب الإختبارات السابقة من مواقف اللعب ؟

وفي ضوء ما تقدم تبرز أهمية المشكلة في الاجابة عن تلك التساؤلات التي وضعها الباحث.

3-1 **هدفا البحث**

1-تصميم مجموعة من الإختبارات المركبة (البدنية _ المهارية) للاعبي الدرجة الاولى بكرة القدم.

2-وضع درجات معيارية ومستويات للإختبارات المركبة (البدنية _ المهارية) المستخلصة للاعبي الدرجة الأولى بكرة القدم.

4-1 **مجالات البحث**:

1-4-1 المجال البشري: لاعبو أندية الدرجة الأولى بكرة القدم للموسم الرياضي 2016/2015

2-4-1 المجال الزماني : المدة من 1/ 6 / 2015 ولغاية 1/ 2 /2016

3-4-1 المجال المكاني : ملاعب أندية الدرجة الأولى قيد البحث.