



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا / الماجستير

تقويم أداء الإدارة الرياضية لمديريات النشاط الرياضي والكشفي في محافظة بغداد

رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية الرياضية في
جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير
في علوم التربية الرياضية

من قبل

مصطفى كاظم علي الطائي

بإشراف

أ.د. ناظم كاظم جواد

الباب الأول

1 - التعريف بالبحث

1 - 1 مقدمة البحث وأهميته: -

شهد التقدم العلمي في السنوات الأخيرة تطوراً مشهوداً وكبيراً في المجال الرياضي، إذ تطورت الألعاب الجماعية والفردية تطوراً متصاعداً في كافة الجوانب والاساليب التدريبية والتعليمية والجوانب النفسية مما أدى إلى تحقيق أفضل المستويات والنتائج في المسابقات الرياضية العالمية والاولمبية وذلك من خلال العلوم الرياضية التي سخرت لخدمة الأداء الرياضي .

ان البرامج النفسية التي يتم اعدادها وتنظيمها على وفق اسس علمية هي احدى الوسائل التي تحدد المسببات التي تقود الى حل المشكلات النفسية عند الرياضيين والتي تعتمد فيها عمليات تربية نفسية تسعى الى تطوير مهارات الرياضيين ورفع قدراتهم ومعالجة المشكلات والعقبات التي تواجههم ، وان الدراسات والبحوث السابقة اعتمدت معظمها على علم النفس الرياضي الذي يعد أحد العلوم التي تعتمد عليها الانشطة الرياضية التنافسية ولهذا يعد الجانب النفسي أحد الركائز المهمة والاساسية في عملية اعداد البرامج النفسية لأعداد اللاعب اعدادا متكاملًا من جميع النواحي (البدنية والمهارية والخططية والنفسية) وبالرغم من ان المدربين والعاملين في مجال الاعداد النفسي يحاولون الوصول لمستويات عالية للاعبين وتطوير قابلياتهم المهارية والخططية والاستفادة من الطاقة الكامنة التي يمتلكها اللاعبون للحصول على افضل النتائج الا ان هذه المستويات تختلف حسب اللاعب وحسب الفعاليات الرياضية والمراحل والفئات العمرية بما ان مرحلة الشباب بشكل عام والشباب في المجال الرياضي بشكل خاص اذ نجد ان هناك من يحدد هذه المرحلة من سن الخامسة عشر وحتى سن الخامسة والعشرين وهناك البعض الاخر الذي يحدد هذه المرحلة من سن الثالثة عشر

حتى سن الثلاثين⁽¹⁾ والتي تعد من اهم المراحل العمرية التي يكتسب فيها اللاعبين الشباب مهاراتهم البدنية النفسية والاجتماعية وهذه المهارات التي يتطلبها نموهم النفسي والاجتماعي من اجل تنظيم علاقاتهم بأنفسهم وبالأخرين وبالواقع الذي من حولهم بما يتعرضون له من مشكلات وأزمات التي تؤثر في شخصية الفرد وصحته النفسية فالحياة العامة والحياة في المجال الرياضي لا تخلو من الصعوبات المادية و المعنوية والامنية التي تعوق سير دوافعهم نحو تحقيق اهدافهم وعدم قدرتهم على التغلب على المشاكل النفسية وايضا كثرة الازمات تؤثر بشكل كبير على مسيرة تقدم الرياضيين الشباب والازمات هي ملازمة للإنسان منذ وجد على وجه الارض وتعامل معها على وفق امكاناته المتاحة للحد من اثارها .

تعد الازمات النفسية بشكل عام وحسب (احمد اسماعيل صبحي) " ان الازمة نقطة تحول في سلسلة متتابعة تسبب درجة عالية من التوتر وتقود الى نتائج غالبا ما تكون غير مرغوبة وخاصة في حالة عدم وجود استعداد وقدرة على مواجهتها . ويصف الباحثون ان الازمة موقف يتحدى قوة الفرد نتيجة ضغوط الحياة المجتمعية وتؤدي الى نوع من الخلل وعدم التوازن وخاصة بين الشباب " (1) . وبما ان لعبة كرة اليد من الالعاب الجماهيرية والتي يجذب اليها الكثير من الرياضيين وخاصة فئة الشباب وما تحتويه من مهارات اساسية تجمع بين القوة والتحمل والضغوط في اجواء المنافسات الا ان الازمة التي ظهرت في الآونة الاخيرة في العراق بشكل عام وتأثيرها على مستوى هذه اللعبة وتشكل خلل فني في عدم تحقيق اهداف اللاعبين وظهور عدد من الازمات الاقتصادية والامنية والتدريبية و الاجتماعية والادارية ، بالإضافة الى عدم وجود البرامج النفسية التي تمس السمات الشخصية وعدم وجود برامج لتطوير مهارات المهمة والاساسية وضعف الامكانيات المتاحة للاعبين مثلا تدهور الخدمات وضعف وعي الشباب بالبرامج الارشادية والتقنيات الحديثة في

¹ - محمد سعيد ، وجدي شفيق ، الاثار الاجتماعية للانترنت على الشباب ، (طنطا ، كلية الاداب ، دار المصطفى للنشر والتوزيع ، 2003) ص23-24.

(1) احمد اسماعيل صبحي ؛ ادارة الازمة التعليمية منظور علمي، (الاسكندرية ، المكتب العلمي للنشر والتوزيع ، 2000) ، ص16.

زيادة الروابط الاجتماعية واللامبالاة وعدم احترام الوقت والالتزام بالتدريب وظهور العوامل الخارجية التي أدت الى ظهور الازمات لدى اللاعبين " فالأزمة تمثل شكلاً يتشكل عبر الزمن من مصادر كافية في البناء الاجتماعي ومتأثرة بمجموعة من العوامل والابعاد المتداخلة تعوق التواصل وتهدم أسس الاستقرار مما يجعلها تشكل حالات من التوتر والقلق و فشل في تحقيق التوازن بين الغايات والوسائل " (1) ، كما يذكر (محمد، 1995) " ان مصطلح الازمات النفسية الذي ظهر في الآونة الاخيرة يعد بعد من ابعاد الضغوط النفسية ويرتبط بها بحيث اصبح الاهتمام بأسلوب التعامل مع الازمات والتصدي لها والتدريب عليها من اهداف التربية الحديثة وذلك لأنها تمثل أحد الملامح المهمة والمميزة للدراسة وبما أن الأندية الرياضية هي العمود الفقري الذي يقوم عليه التكوين الرياضي للاعبين " (2) ، لذا برزت أهمية البحث في تأثير البرنامج النفسي الحركي في حل الازمات النفسية وتطوير مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للشباب كونه من البحوث الحديثة التي ستركز على جانبين اساسيين هما نفسيا وحركيا وكذلك بناء مقياس الازمات النفسية للاعبين الشباب ، ولما له من أهمية في قياس الازمات النفسية .

(1) احمد مجدي اسماعيل؛ ازمة القيم (مجلة القاهرة ، الاهرام ، العدد (9) ، 2003) ، ص53.

(2) محمد رجب شعبان؛ الفرقة الجنسية والعمرية في اساليب التكيف مع المواقف الضاغطة (مصر ، المطبعة المصرية العامة للكتاب، 1995) ، ص76.

1 - 2 مشكلة البحث :-

يمثل الاعداد النفسي الجانب المهم والمساعد لتطوير المهارات الاساسية للألعاب الرياضية وبالذات لعبة كرة اليد اذ يمثل العامل الايجابي في رفع مستوى الاداء وامتلاك صفات تمكنه من مواجهة ضغوط التدريب والمباريات وكتحمل المسؤولية ومواجهة المشاكل النفسية والازمات ، ونتيجة الظروف الراهنة التي يمر بها بلدنا العزيز والتي اثرت سلبا على الرياضة العراقية بمختلف الفعاليات .

لاحظ الباحث من خلال متابعته لكرة اليد هناك قلة اهتمام إدارات الاندية والمدربين بالعوامل النفسية والاهتمام فقط بالجانب المهاري والغياب التام للمرشد النفسي واعداد البرامج النفسية والارشادية الذي ارتأى فيها الباحث دراسة مشكلة الازمات النفسية والتي تؤثر في تطوير مهاراتي المناولة والتصويب . اذ تختلف هذه الازمات حسب شدتها واهدافها لدى اللاعبين الشباب ومن هنا برزت مشكلة البحث الحالي والذي سعى الباحث الى دراستها لذا اصبح امام تساؤل يحاول الاجابة عليه وهو (هل للبرنامج النفسي الحركي اثر في الازمات النفسية وتطوير مهارتي المناولة والتصويب للاعبين الشباب).

1 – 3 أهداف البحث :-

- 1- بناء مقياس للازمات النفسية للاعبين الشباب بكرة اليد .
- 2- اعداد برنامج نفسي - حركي للاعبين الشباب بكرة اليد .
- 3- التعرف على تأثير البرنامج النفسي الحركي في الازمات النفسية و تطوير مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للاعبين الشباب .
- 4- التعرف على الفروق في الاختبارات البعدية بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في تأثير البرنامج النفسي الحركي في الازمات النفسية و تطوير مهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للاعبين الشباب .

1 – 4 فروض البحث :-

1. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للازمات النفسية ومهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للشباب للمجموعة الضابطة .
2. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للازمات النفسية ومهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للشباب للمجموعة التجريبية
3. توجد فروق ذات دلالة احصائية في الاختبارات البعدية للازمات النفسية ومهارتي المناولة والتصويب بكرة اليد للشباب بين المجموعتين التجريبية والضابطة .

1 – 5 مجالات البحث :-

- 1-المجال البشري : لاعبي كرة اليد الشباب ويشملون (اندية المنطقة الوسطى والجنوبية في كرة اليد) .
- 2-المجال الزمني : يشمل المدة من (2015/5/1) الى (15 / 5 / 2016) .
- 3-المجال المكاني : قاعات وملاعب الاندية بكرة اليد (بغداد ، ديالى ، النجف) .

1 - 6 تحديد المصطلحات :-

أ - البرنامج النفسي "البرنامج عبارة عن مجموعة الاجراءات تهدف الى أیصال الرياضي الى تحديد العوامل التي تمكنه من الازدهار النفسي ويتكون البرنامج النفسي من عدد من فعاليات موزعة على عدد من الجلسات" (1) .

ب - البرنامج الحركي " هو عبارة عن مجموعة الاوامر العصبية العضلية والمبرمجة سلفا والقادرة على تنفيذ الحركة دون الحاجة الى التغذية الراجعة " (2) .

ث -الازمات النفسية " عبارة عن ضغوط واحداث ومواقف نفسية داخلية تؤثر في حالة الفرد النفسية وتتمثل في صعوبات تواجه الفرد مما تحد من اساليبه وقدراته التقليدية للتعامل والتكيف بالتالي تعيقه من انجاز اهدافه وتحدث خلافا في التوازن النفسي للفرد " (4) .

(1)ابراهيم محمد الخليلي ؛ الارشاد النفسي كمدخل لتحقيق جودة الحياة من منظور التعامل مع الذات(مجلة كلية التربية بينها ، 2000) ، ص158

(2)وجيه محبوب ،التعلم والتعلم والبرامج الحركية،(عمان : الشروق ، 2002) ، ص15.

(4)Parker: Hazard management and emergency planning: perspectives on Britain (London , Handmer , 1991) p85

A summary of the message

Evaluating the performance of sports management for the directorates of sports activity and Scout In the province of Baghdad

Researcher under

Mustafa kadhim Ali

the supervision

Prof. Dr. Nazism kadhim Jawed

A thesis included five categories:-

The first section included: definition of research

This section Contained the introduction and the importance of the research which was addressed through the importance of the study by evaluating the performance of sports management for the departments of physical activity and Scout in Baghdad governat to identify the reasons behind the imbalance and if there is cooperation between teachers of Physical Education and those in the sports activity to those directories or there is intersection and duplication and lack of cooperation and Knowledge of how the development of the laws application and regulations that supply in raising the standard of sports in those districts and in Directorate of sports activity and Scout is responsible for sports activity in Directorates of Education in Baghdad technically and administratively.

The problem of the study lies by the observing of the researcher that there is a weakness in sports management at the Directorate in general that lead to the lack of success of the educational system sports, which in turn leads to a failure to achieve the goals and the evaluating them and straightened so we had to prepare a study for specialists in those districts and schools to find out how to achieve these objectives that are compatible with the changes and interact with the community.

The aims of the study: is to build a questionnaire to evaluate the administrative performance to see the differences in the performance of sports management for the directorates of sports activity and Scout in the province of Baghdad, according to the variables of sex, years of service and job title.

The Fields of the Study:

The human sphere: the administrators of competence and some physical education teachers in the departments of education in the province of Baghdad.

Temporal sphere: for the duration of (1/28/2014) until (08/05/2014).

Spatial domain: Directorate Terbaat province of Baghdad (Rusafa first, Rusafah 2nd, Rasafa 3rd, Karkh 1sh, Karkh 2nd, Karkh 3rd).

Part II: theoretical Background and previous studies:

This included the theoretical studies and previous relevant research, was addressed it to the general concept of the management, and the elements of management, sports management, and the importance of management in the field of sports, and to the planning and the importance of planning in the field of sports, and the organization and the importance of the organization in the field of sports, and the decision-making and the importance of the decision-making in the sports field, and contact and communication in the field of sports, and the coordination and the importance of coordination in the field of sports, and follow-up, control and types of control and application control in action sports, and supervision, guidance and supervision and guidance in action sports and the principles of supervision in action sports, leadership and leadership in the field of sports, and the concept of the evaluation, and the types of evaluation, and performance evaluation, and previous studies.

Part III: research methodology and it field procedures:

The researcher used the descriptive survey manner suits the nature of the search and contained the sample of the research, consisting of administrators jurisdiction's (31) by (97%) were chosen through intentional way to few in number and the sample of education teachers of sports (540) (25%) from each department and were chosen randomly from the six districts in the province of Baghdad, and then addressed to the tools used and steps to perform the search, which included the design of the questionnaire and evaluation form and

exploratory experience and show how the distribution of these forms on the sample as well as the statistical methods used in the research.

Part IV: Results, analysis and discussion :

This section display the most important results that have been reached and analyzed and discussed using appropriate statistical methods and down to achieve the objectives of the research.

Part V: Conclusions and recommendations:

conclusions:

- 1) The emergence of varying viewpoints administrative performance of the Directorate of Sports and Scout activity by sex variable in the field of organization and coordination and communication and in favor of males.
- 2) Emergence of convergent views of performance management at the Directorate according to job title in the fields.
- 3) The years of service has positive impact in the evaluation of the administrative performance of the Directorate of sports activity and Scout.
- 4) There is weakness in administrative efficiency due to not rely on accurate and comprehensive criteria when selecting administrators in the district.

Recommendations:

- 1) Assigning an experienced scientific and administrative efficiency in the field to develop appropriate plans to develop the work of the Directorate of physical activity and the Scout.
- 2) The necessity of activating the communication between physical activity and the Scout Directorate and its affiliated schools.
- 3) It is necessary to set up training courses for administrative and Sports Directorate Scout activity in order to develop managerial potential, to keep pace with modern management methods in the field of sports management.
- 4) The need to provide financial resources to equip all schools, sports supplies Kalmlaab sports and educational services for all games.