



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الرياضية

# تأثير المقتربات الخططية في تطوير بعض العمليات العقلية والمهارات الهجومية للطالبات بكرة السلة

أطروحة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة في علوم التربية

الرياضية

من قبل

سحر حر مجيد الربيعي

بإشراف

أ.د. نبيل محمود شاكر

٢٠١٣م

١٤٣٤هـ

# الباب الأول

## ١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

٢-١ مشكلة البحث

٣-١ أهداف البحث

٤-١ فروض البحث

٥-١ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري

٢-٥-١ المجال الزماني

٣-٥-١ المجال المكاني

٦-١ تحديد المصطلحات

## الباب الأول:

## ١ التعريف بالبحث

## ١-١ مقدمة البحث وأهميته:

شهدت الألعاب الرياضية تطورا سريعا وفعالا خلال السنوات الأخيرة بفضل استخدام أفضل الوسائل العلمية الحديثة في عملية التعلم الحركي والتدريب الرياضي واتخذت نظرياتهم منحى جديدا لمواكبة التطور للتوصل إلى تحقيق أفضل النتائج الجيدة في الألعاب الرياضية بالاعتماد على الأسس العلمية الدقيقة والمدروسة.

لذا فقد اهتم مدرسو التربية الرياضية ومنذ فترة طويلة بمسألة كيفية الوصول إلى أفضل الأساليب العلمية التعليمية لتطوير الألعاب لدى طلبتهم، وان طموحهم يكمن في إعطاء الإرشادات التعليمية الصحيحة لغرض تمكينهم من ممارسة اللعبة بشكل معقول على وفق قانونها.

ولعبة كرة السلة واحدة من الألعاب الجماعية المحببة للصغار والكبار لما تحمله من متعة وإثارة، إذ أصبحت اليوم في غاية الجمال والروعة وجعلت من يمارسها له الرغبة في التعبير عن أدائه الإيقاعي، فهي المزيج الرائع لمهارات كثيرة ومختلفة سواء أكانت هجومية ام دفاعية، ثم تظهر بصورة أجمل في إيقاع حركي جماعي له تعبيراته الفنية تثير إعجاب الجمهور، لاسيما عندما تسجل النقاط بمهارة عالية من الدقة والسرعة من قبل لاعبيها.

ومن الجدير بالذكر إن عملية التعلم لا تهدف فقط إلى تعلم المهارات بالأسلوب التكراري في محيط ثابت تقريبا وإنما من خلال التغيير والتنوع بمواقف التمرين وأشكاله وذلك لجعل عملية اختيار البرنامج الحركي المناسب لحل الواجب الحركي بأفضل صورة وحسب متطلبات الموقف الذي يواجهه في الدفاع وإمكانية الاستفادة وتأدية المهارات الهجومية بشكل جيد أثناء اللعب، ومن هنا انبثقت عدة أساليب متجددة ومنها أسلوب المقتربات الخططية التي تخلق حالة مشابهة لحالة اللعب أي بمعنى "الانتقال من تعلم المهارات بالتسلسل الواحدة تلو الأخرى إلى تعليمها عن طريق كيفية استخدامها في حالات مشابهة للعب"<sup>(١)</sup>.

ان لعبة كرة السلة تحتاج إلى استخدام تمرينات مركبة مقارنة لحالة اللعب لتوصيل المتعلمين إلى أداء صحيح في استخدام حيازة الكرة والمناولات والطبوبة وتغيير المراكز

1-Linda L. Griffin & Others; Teaching sport concepts and skills a tactical games approach: (human kenotic, USA, 1997) P6.

والتصويب والدفاع... الخ، وتنفيذ هذه المتطلبات كلها تخدم في المحصلة النهائية للبناء الصحيح لأداء الفريق المهاري والخططي، وهي حالة متقدمة من التعليم باستخدام مبدأ التمرينات المتغيرة والعشوائية المقاربة للعب.

ان مبدأ استخدام تمرينات المقتربات الخططية تفرض على المتعلم جملة من العمليات العقلية تبدأ من الانتباه ثم التركيز ثم تركيز الانتباه ثم التصور العقلي وصولاً إلى الاستجابة الحركية لغرض حل الواجب الحركي المطلوب من المتعلمين أدائه، وعلى هذا الأساس فإن هذا الأسلوب يرفع مستوى أداء المتعلمين نتيجة لتأثيره على الجانب المهاري والخططي.

ومن هنا تتجلى أهمية هذه الدراسة في إيجاد بدائل تعليمية لتطوير لعبة كرة السلة من خلال استخدام تمرينات مشابهة لحالة اللعب ومواجهة التغيرات التي تحدث أثناء المنافسة، وهي بذلك تشكل أيضاً تطوراً عقلياً باستيعاب القواعد الفنية والخططية والقانونية، فضلاً عن كونها محاولة علمية جديدة في تطوير لعبة كرة السلة وبديلة تعليمية جديدة ونحن بحاجة ماسة إلى التعرف على أهدافها وتأثيرها على العملية التعليمية وبنفس الوقت تقييمها للمناهج الدراسية للعبة كرة السلة في كليات التربية الرياضية.

## ١-٢ مشكلة البحث:

ان ما وصلت إليه لعبة كرة السلة من مستوى عال هو محصلة طبيعية للتقدم العلمي وما صاحبه من دراسات وبحوث أجريت على جميع المستويات ذات العلاقة بهذه اللعبة. إذ حرص الباحثون في مجال اللعبة على إتباع الأسس النظرية للتخطيط السليم في عملية التعلم الحركي من حيث إتباع أساليب تعليمية متنوعة تستخدم فيها تنظيم التمرينات وتداخلها مع طرائق وأساليب تتناسب مع نوع المهارة والفئة العمرية والوقت المحدد للتعلم وغيرها. ونظراً لكون الباحثة تمتلك خبرة في مجال تدريس مادة كرة السلة ولعدة سنوات ومن خلال ملاحظتها لتدريس المهارات الهجومية بكرة السلة، في حين الحاجة إلى توحيد تمرينات الأداء الفني بالمقتربات الخططية يعطي متعة وفهما واستيعاباً وسيطرة وتحكم في الأداء والحد من ضياع الوقت والجهد، وتعد حالة متقدمة باتجاه استخدام تمرينات متنوعة عشوائية الترتيب لإيجاد حالة مشابهة لحالة اللعب وضبط قوانينها لغرض تطوير المهارات وذلك لان لعبة كرة السلة ذات إستراتيجية مختلفة، وان المقتربات الخططية تتسجم مع تنفيذ مبدأ تطوير العمليات العقلية والمهارات الهجومية ويظهر ذلك جلياً من خلال تطوير وإتقان المهارات وثانياً فهم

ومواجهة التغيرات التي تحدث في اللعب، وتكمن مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤل الآتي هل للمقتربات الخططية تأثير في تطوير بعض العمليات العقلية والمهارات الهجومية بكرة السلة؟

### ١-٣ أهداف البحث:

١. تعرف تأثير المقتربات الخططية في تطوير بعض العمليات العقلية للطالبات .
٢. تعرف تأثير المقتربات الخططية في تطوير بعض المهارات الهجومية للطالبات بكرة السلة.
٣. تعرف الأسلوب الأفضل في تطوير بعض العمليات العقلية المهارات الهجومية للطالبات بكرة السلة

### ١-٤ فرضيتا البحث:

١. وجود فروق معنوية في الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في اختبارات العمليات العقلية والمهارات الهجومية ولصالح الاختبار البعدي.
٢. وجود فروق معنوية في الاختبار البعدي بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في اختبارات العمليات العقلية والمهارات الهجومية ولصالح المجموعة التجريبية.

### ١-٥ مجالات البحث:

- ١-٥-١ المجال البشري: طالبات المرحلة الثانية في كلية التربية الرياضية /جامعة ديالى للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢
- ١-٥-٢ المجال الزمني: المدة من ١٥ / ١٢ / ٢٠١١ ولغاية ٢٠١٣ / ٣ / ١٩
- ١-٥-٣ المجال المكاني: القاعة الداخلية للألعاب الفرقية والجماعية في كلية التربية الرياضية /جامعة ديالى.

### ١-٦ تحديد المصطلحات:

المقتربات الخططية: "هي حالة توجيه التعلم المهاري بأسلوب اللعب والغاية منه تطوير الطلاب في أداء اللعب الذي يستلزم الجمع بين الوعي والاستيعاب والإدراك للمعرفة الخططية وتنفيذ المهارة"<sup>(١)</sup>.

المهارات الهجومية: "وهي تلك الحركات التي يتحتم على اللاعب أدائها في جميع المواقف بغرض الوصول إلى أفضل النتائج مع الاقتصاد بالجهد"<sup>(١)</sup>.

العمليات العقلية: "هي الأحداث التي تدور داخل الدماغ منذ لحظة وصول المثير إلى لحظة اتخاذ القرار بالإجابة على ذلك المثير"<sup>(٢)</sup>.

(١) محمد صبحي حسانين وصبري عبد المنعم؛ الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس: (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٨) ص ١٥٣.

(٢) يعرب خيون؛ التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق: (بغداد، مطبعة الصخرة، ٢٠٠٢) ص ٤٧.

## Abstract

teachers of Physical education for a long time were interested in the issue of how to achieve the best scientific methods to develop games to their students. Their ambition gives the correct educational instruction to enable them to play the game reasonably according to law. one of these style is approaching tactical style.

The principle of this style imposes a set of mental skills on the learner. These skills begin from attention, concentration on attention and then mental imagination until to reach the response of movement to solve the required movement performance from the player on this basis , this style arises the level of player performance as a result of its impact on both skills and tactical levels.

The problem of this research lies in a weakness of performance skills to the second year classes students which badly reflects on the performance in the field and the wrong connection among skills in playing which is badly reflected on the whole performance and the technical mistakes.

### **The aim of this research are:**

1. know the effect of tactical approaching exercises in developing some of the basic skills in basketball.
2. know the effect of tactical approaching in developing some of mental skills.

### **The researcher assumes that:**

1. there are significant differences in pre and post measurements to the control group in testing the basic mental skills for post measurement.
2. there are significant differences in pre and post measurements to the experimental group in testing the basic mental skills for post measurement.

3. there are significant differences in post measurements to control and experimental group in testing the basic mental skills for experimental group.

The researcher has used the experimental method that has experimental and control groups in order to achieve the aims of the research. The sample of the research includes second year classes students from college of physical education/ Diyala university for the academic year (2011/2012). Numbers of students are 40 . these numbers are divided into two groups experimental and control. 20 students for each group. The sample is homogenized to determine the extreme views that would affect the results of the two groups. After identifying the basic skills of basketball , mental skills, and their tests the researcher conducts a pre-test and then she makes homogeneity between the experimental and control groups which show equal groups in research variables. then applied educational curriculum style is applied by using tactical approach for the experimental group members . this group consists of 12 training module.

These training modules are divided into basic and mental skills under study. The post test of the two groups is conducted after the completion of the curriculum application. The raw data are solved statistically to access the search results.

The result in section four show that, there are a significant differences in the basic skills of the control and experimental groups in basic skills which are under study. The results in this section also show that there are significant differences in mental skills of the experimental group only, while the results of the control group are not



significant in these variables. The results show the superiority of the experimental group on the control group in the basic and mental skills which prove the effectiveness of tactile approach in the development of the variables.

**After obtaining the results, the researcher concluded several conclusions which include:**

1. there is a positive effect for both styles of education that are used in studying ( the followed style and a tactile approach) in teaching the basic skills basketball for the sample of study.

2. there is a positive effect of tactical approaches style in developing the basic skills of basketball for the sample of research more than the ordinary style.

3. tactile approach style increases new solutions to the problems they face during the performance to sample study because this style contains many variables associated with performance which is similar to the solution of playing.

**The main recommendations are :**

1. the benefit of using tactical approaches in the development in some basic basketball skills to the students of second year classes.

2. the benefit of using tactical approaches in the development of in some basic basketball skills to the students of second year classes.

3. conducting research and studies using tactical approaches and making comparison with traditional learning methods in order to put an alternative educational method.