



**الذكاء الجسمي - الحركي وعلاقته بالثقة بالنفس وبعض
المهارات الأساسية لكرة القدم للناشئين دون 16 سنة**

رسالة قدمها

غسان عدنان جميل الكيالي

إلى مجلس كلية التربية الرياضية جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل

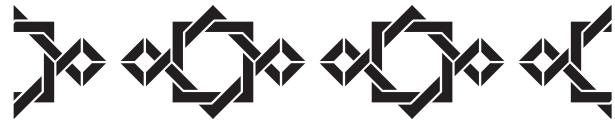
شهادة الماجستير في التربية الرياضية

بإشراف

أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد أ.م. د. نصير صفاء محمد

2013 م

1432 هـ



الباب الأول

1-التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

2-1 مشكلة البحث

3-1 أهداف البحث

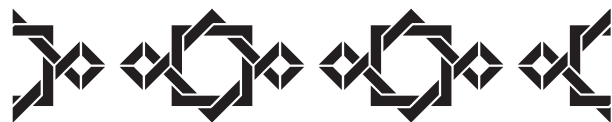
4-1 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري

2-4-1 المجال الزماني

3-4-1 المجال المكاني

5-1 تحديد المصطلحات



الباب الأول

1 - التعريف بالبحث :

1 - 1 مقدمة البحث وأهميته :

إن التقدم العلمي الذي نراه اليوم في مختلف مجالات الحياة هو حصيلة خبرات وتجارب وأبحاث تم الاستدلال من خلالها على نتائج عديدة وحصلوا عليها لتصب في خدمة الإنسانية جميعا ، وقد انعكس هذا التطور على مجال التربية الرياضية ووسائلها المتنوعة وقد فتح أفقا جديدة أمام الباحثين والدارسين في مجال كرة القدم للتعرف على الجديد في عمليات اكتساب المعلومات والقدرات والمهارات وتطويرها ، وللتوصل إلى تحقيق أفضل النتائج الجيدة من خلال إتباع كل ما هو جديد وإبداعي في العلوم الرياضية وهي ضرورة لا بد من أخذها بنظر الاعتبار عند التخطيط للعملية التعليمية والتدريبية ومناهجها.

إن القدرات العقلية تحظى باهتمام متزايد بين علماء النفس عموما وأولئك الذين يركزون اهتمامهم بشكل خاص على الرياضة والرياضيين ، وقد بدأ علماء النفس بتركيز طاقتهم على القدرات العقلية والفكرية والنفسية في مجمل الألعاب الرياضية فانصب اهتمامهم على القدرات العقلية المتنوعة والمتغيرة والكيفية التي بموجبها تسهم هذه القدرات في ارتفاع وانخفاض الأداء عند الرياضيين، إذ يرتبط هذا التقدم بتحسين مستوى القدرات ومن ثم الاهتمام بتطوير وتعبئة جميع عناصر ومقومات النجاح عند اللاعب أو الرياضي ويأتي ذلك من خلال التعرف على القدرات الواسعة لكثير من الرياضيين في تنظيم وتهيئة أنفسهم في المنافسات الرياضية وقدرتهم على مواجهة الضغوط والتركيز الجيد والقدرة على وضع أهداف تستثير التحدي بصورة واقعية فضلا عن تمتعهم بالمقدرة على تصور أنفسهم وهم يؤدون مهاراتهم في المنافسة بدقة كما يستطيعون أداء ما يتصورونه على نحو جيد.

إن الذكاء المتعدد يُعد أحد أشكال النشاط للفرد وللرياضي والذي يمكن تحقيقه من خلال تطوير قدراته و مهاراته ، كما أن تقدم المستوى الرياضي مرهون بما يمكن أن يتوفر لهم من هذه القدرات التي يستطيع من خلالها مواجهة ما يعترضهم من مشكلات.

إن "الذكاء موهبة ، والموهبة استعداد والاستعداد هو قدرة كامنة يحولها النضج الطبيعي والتعلم إلى قدرات فعلية ، وان الذكي من يسعى جاهداً و يقدر على إحداث تغييرات مبتكرة و أصلية في ناحية من نواحي الحياة الاجتماعية أو الرياضية وغيرها" (1).

إن الذكاء الجسمي-الحركي هو أحد أنواع الذكاءات المهمة في التربية الرياضية التي جاءت بها نظرية الذكاء المتعدد ، فهو يعني إمكانية الفرد في استخدام حواسه الطبيعية لتحريك جسمه بشكل فاعل في الظروف الصعبة، كما أنه "إمكانية بيولوجية أو طاقة ديناميكية نامية و هي نتاج تفاعل تكوينات جسمية حركية و عوامل بيئية و تعني قدرة الفرد على السيطرة والتحكم في الحركات باستخدام حواسه الطبيعية في كيفية تحريك جسمه في الظروف الصعبة وإمكانية استخدام الجسم ككل بشكل أسرع من أقرانه، أو المقدر على تنسيق المرئي الحركي، أو اكتساب المعارف والخبرات من خلال حركة (الإحساس الجسدي)، الميل والاندفاع نحو ممارسة و عدم الاستمرار والبقاء في نشاط واحد" (2).

(1) جمال ماضي أبو العزائم: الذكاء و مقاييسه، العدد الرابع والخمسين (منشور على شبكة الانترنت، 2005) ص1.

(2) خوله أحمد حسن: بناء و تقنين مقياس للذكاء الجسمي-حركي على طلبة كليات وأقسام التربية الرياضية في العراق: أطروحة دكتوراه-غير منشور، (جامعة بغداد، كلية التربية البنات، 2006)، ص29.

تأتي أهمية البحث في أن هذا النوع من الذكاء مهم لممارسي لعبة كرة القدم إذ إن معرفة مستوى أو درجة الذكاء الجسمي-الحركي وعلاقته بالثقة بالنفس وبعض المهارات الأساسية يساعد في تطوير اللاعبين كما يساعد المدربين في بناء أو إعطاء التمارين المناسبة لرفع المستوى النفسي والمهاري والخططي للاعبين و هذا ما دفع الباحث لقياس مستوى الذكاء الجسمي-الحركي و معرفة درجة علاقته بثقة النفس وبعض المهارات الأساسية بكرة القدم للاعبين الناشئين في محافظة ديالى ووضعه بين أيدي مدربي هذه اللعبة من اجل إيجاد حيثيات للتعامل السليم مع لاعبيهم خدمة لتطور اللعبة.

2-1 مشكلة البحث :-

لقد اهتمت الكثير من الدراسات التربوية والنفسية بمعرفة المتغيرات والعوامل المؤثرة في العملية التعليمية والتدريبية ، ويعد الذكاء الجسمي- الحركي احد المتغيرات الأساسية التي تحدد نشاط و قابلية اللاعب في التصرف الحركي الصحيح والأداء، لذا يفترض بأي لاعب حينما يمارس أي نشاط رياضي بأن لديه مستوى من الذكاء ،بما يتناسب والهدف من وراء ذلك الوصول إلى درجة من الانجاز .
وبما أن اللاعبين يتباينون في درجة امتلاكهم مستوى الذكاء الجسمي - الحركي وهذا يؤدي إلى ظهور تفاوت في تحقيق ما هو مطلوب من أداء لاسيما عند الناشئين،ونظراً إلى ضعف تشخيصها وقلة معرفة المدربين بأهمية أثر مستوى الذكاء الجسمي-الحركي لدى لاعبي كرة القدم الناشئين بالشكل الموضوعي ،مما يستدعي معرفة مدى تأثير هذه السمة في المجال الرياضي .

وتكمن مشكلة البحث في الإجابة عن السؤال الأتي هل هنالك علاقة بين الذكاء الجسمي _ الحركي والثقة بالنفس في كرة القدم؟ وهل هناك علاقة بين الذكاء الجسمي _ الحركي وبعض المهارات الأساسية بكرة القدم للناشئين؟

3-1-3 أهداف البحث

1. التعرف على العلاقة بين الذكاء الجسمي _ الحركي و الثقة بالنفس لدى اللاعبين الناشئين دون (16) سنة بكرة القدم .

2. التعرف على علاقة الذكاء الجسمي _ الحركي ببعض المهارات الأساسية لدى اللاعبين الناشئين دون (16) سنة بكرة القدم .

4-1-4 مجالات البحث :-

1-4-1 المجال البشري :- ناشئي أندية محافظة ديالى بكرة القدم.

2-4-1 المجال الزمني : 2013/1/27 لغاية 2013/5/15.

3-4-1 المجال المكاني :- ملاعب عينت البحث .

5-1-5 تحديد المصطلحات :-

الذكاء الجسمي(الحركي /Bodily /Kinesthetic Intelligence) :

هو قدرة الفرد على استعمال الجسم كله أو أجزاء منه بالتوازن والتآزر الحس حركي والتعامل حركياً أو يدوياً مع الأشياء ببراعة⁽¹⁾

(1) نبيل رفيق محمد إبراهيم ؛ الذكاء المتعدد ، ط1 (عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، 2011) ص112.

: The Studying Consists Of Five Chapters

Chapter one :

Turning researcher Intelligence physical - motor is a type of intelligences task in physical education and that came in the theory of multiple intelligences, it means the possibility of an individual to use his senses natural to move his body effectively in difficult circumstances also touched on the game of football as a team game have their own methods and laws own and takes place between two teams, and the players sports difference to them and characteristics of, and a plurality of playing and performance skills are codified and fast under the conditions of play different during game play needs to strengthen aspects of psychological, especially skills mental is the most important self-confidence and concentration on exercises that develop self-confidence, lies the importance of research in this kind of intelligence is important for practitioners of the game of football as the knowledge of the level or degree of intelligence Jasmi - motor and its relationship to self-confidence and some basic skills helps in the development of players also helps trainers in the building or give exercises appropriate to raise the psychological level of skill and tactical athletes.

Problem of the study ;

The research problem lies in the answer to the following question Is there a relationship between intelligence physical locomotor _ and self-confidence in football, and whether there is a relationship between intelligence physical locomotor _ and some basic skills for junior football.

Objectives of study ;the study aims at ;

- Understand the relationship between intelligence Jasmi _ motor and self-confidence of youth football players.
- Identify the physical intelligence relationship _ locomotor some basic skills of young football players

. Researching Fields

The human sphere: - clubs youth team football Diyala province.

Spatial domain: - research sample courts.

Temporal domain: for the period from 2013/01/27 until 2013/5/15

Spatial domain: football clubs sample

Chapter two

Through this door touched researcher to the concept of intelligence and multiple intelligences and types of multiple intelligences also touched on the concept of self-confidence and the importance and characteristics of self-esteem and self-confidence level best and theories of self-confidence and basic skills

Chapter three ;

This section contains the research methodology and procedures of the field as descriptive approach used in a manner of mutual relations and their relational duenature of the problem.

Either the research sample, it was selected sample global construction of the original research community and the (110) players representing (5) clubs.

This included door hardware and tools used in the research and means of information gathering and reconnaissance experience and tests used in research and scientific bases of the main tests and experiment and statistical methods used in data processing.

Chapter four;

I care researcher in this section displays the results, analysis and discussion of findings in the tests, through statistical treatments of degrees crude obtained by the researcher (data) as a result of its

application tests skills researched and excreted from the results View Finder This results in tabular form to facilitate NOTE relations correlation between Intelligence physical locomotor _ and self-confidence and skills under study, the researcher then analyzed these results and discussed in accordance with the objectives of the research.

Chapter five

5 - Conclusions and recommendations

5-1 : Conclusions

- 1- The emergence of a significant correlation between IQ Jasmi - motor and self-confidence.
- 2- does not appear significant correlation between intelligence Jasmi - Locomotive and rolling skill of the young football players.
- 3- The emergence of a significant correlation between IQ Jasmi - kinetic and handling skill of the young football players.
- 4-The emergence of a significant correlation between IQ Jasmi - kinetic and suppression skill of the young football players.
- 5- The emergence of a significant correlation between IQ Jasmi - kinetic and scoring skill of the young football players.

5-2 recommendations

- 1- give intelligence Jasmi - Kinetic great importance in the selection of football players.
- 2- IQ tests Jasmi - motor during training, when selecting players for playing centers.
- 3- the players on the training exercises vehicle difficult to urge the players who tried to innovation in the performance.
- 4- conduct research on other types of intelligences and their relationship with the basic skills of football.
- 5- conduct research on the relationship of physical intelligence - kinetic physical or tactical capabilities.