



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

# اختلاف البنية الصرفية في القراءات القرآنية

رسالة تقدمت بها الطالبة

بشرى عبدالله قدوري أحمد

إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في اللغة العربية وآدابها

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور عثمان رحمن حميد الأركي

تموز

2012م

شعبان

1433 هـ

## المبحث الأول

### اختلاف البنية بين صيغ الفعل الثلاثي المجرد وأبواب مضارعه الستة

يُقسّم الصَّرْفِيُّونَ الفعلَ الثلاثيَ المجردَ من حيث صيغة مضارعه إلى ستة أبواب هي:

1 فَعَلَ يَفْعُلُ نحو: نَصَرَ يَنْصُرُ

2 فَعَلَ يَفْعِلُ نحو: ضَرَبَ يَضْرِبُ

3 فَعَلَ يَفْعَلُ نحو: فَتَحَ يَفْتَحُ

4 فَعَلَ يَفْعَلُ نحو: فَرِحَ يَفْرِحُ

5 فَعُلُ يَفْعُلُ نحو: كَرُمَ يَكْرُمُ

6 فَعَلَ يَفْعَلُ نحو: حَسِبَ يَحْسِبُ

وقد نظروا في هذا التقسيم إلى عين الفعل في الماضي والمضارع<sup>(1)</sup>، وهذه الأبواب الستة قد تتداخل فيما بينها نتيجة تداخل اللّهجات وقد عقد ابن جني لهذا التداخل في الأبواب الستة باباً سماه (باب في تركب اللغات) ، ذكر فيه أنّ العرب تجعل لبعض الأفعال لغتين مشهورتين تتداخلان فيما بينهما ؛ فتتركب لغة ثالثة<sup>(2)</sup>. فجامعو اللغة يسمعون الماضي هنا والمضارع هناك فتختلط عندهم الصيغ أحياناً من دون مراعاة مقابلها ، فيسجلونها كما لو كانت شواذاً<sup>(3)</sup>.

وقد ورد هذا التحول في أبواب الفعل المجرد في طائفة من القراءات القرآنية وجهت على أنها لهجات قبائل مختلفة.

وتم توزيع العنوانات في المبحث على عدد اختلاف الصيغ وتنوعها في القراءة مما أدى إلى تداخل صيغ الفعل المضارع للماضي الواحد إلى أكثر من صورة لا يمكن التغاضي عن واحدة واختيار الأخرى ، ولاستكمال الرسالة ارتأيت أن أعرض

(1) ينظر: دقائق التصريف 147، ونزهة الطرف في علم الصرف 9، وأوزان الفعل ومعانيها 21.

(2) ينظر: الخصائص 1/380، 347، والدراسات اللّهجية والصوتية 255.

(3) ينظر: التصريف العربي 87 . 88.



فَأَمَّا (يَفْعُل) فبابه (فَعُل) ،ك(شَرَف يَشْرُف). وباب (فَعُل) غير متعد فالأشبه ما اخرج إليه من باب (فَعُل) أَنْ يكون مما ليس متعدياً ك(قَعَد يَقْعُد)، فكما أَنَّ (ضَرَب يَضْرِب) من (قَتَلَ يَقْتُل) فكذلك (قَعَد يَقْعُد) أَقْبَس من (جَلَسَ يَجْلِسُ))<sup>(1)</sup>. وبهذا الرأي صرح ابن عطية(ت 542هـ) وهو ترجيح وجه الكسر قياساً، إلا أَنَّ أبا حيان(ت745هـ) رد عليهما بقوله: ((وهذا ليس كما ذكرنا بل (فَعُل) المتعدي الصحيح جميع حروفه إذا لم يكن للمبالغة ولا حلقي عين ولا لام فإِنَّه جاء على (يَفْعُل) و (يَفْعُل) كثيراً، فإن شُهر أحد الاستعمالين اتبع ، وإلا فالخيار ، حتى إنَّ بعض أصحابنا خَيَّرَ فيهما سُمعاً أو لو يُسمعا))<sup>(2)</sup>. فأبو حيان يساوي بين (يَفْعُل) و (يَفْعُل) في مضارع (حَشَرَ) الذي هو من الحشر وهو يوم القيامة.

وقد أوردت معاجم اللغة الوجهين من دون مفاضلة بينهما، قيل: ((حَشَرَهُمْ و يَحْشُرُهُمْ وَيَحْشِرُهُمْ حَشْرًا إذا جمع وساق ومنه يوم المحشر))<sup>(3)</sup>. يتبين لنا مما سبق أَنَّ العربية تميل إلى إبدال حركة عين الفعل المضارع بحركة مجاورة ، لذلك أصبحت كسرة (فَعُل) ضُمَّة أو كسرة، إلا أَنَّ حالات الضم أكثر؛ لأنَّ مخرج الضمَّة أقرب إلى مخرج الفتحة من الكسرة<sup>(4)</sup>.

## ثانياً: بين فَعُل يَفْعُل و فَعُل يَفْعُل:

- طَطِيطٌ نَطِيطٌ تَطِيطٌ تَطِيطٌ تَطِيطٌ

(الأعراف: ٧٤)

قرأ جمهور السبعة (تَحْتُونَ) بكسر الحاء.  
وقرأ الحسن ، والأعرج (تَحْتُونَ) بفتح الحاء.  
وطَطِيطٌ نَطِيطٌ تَطِيطٌ

(1) المحتسب 2/ 119، وينظر: المنصف 1/186، والمحزر الوجيز 4/203.

(2) البحر المحيط 6/488.

(3) اللسان (حشر) 4/190، والتاج (حشر) 11/19.

(4) يُنظر: التصريف العربي 95.









من قرأ (يَقْنُط) بفتح النون عدّ ماضيه من (قَنْطِ يَقْنُط) على (فَعِل يَفْعَل) ك(عَلِم يَعْلَم)<sup>(1)</sup>، لأنّه ليس فيه حرف حلق وفيه معنى اللزوم من القنوط وهو اليأس. وقيل هما لهجتان (قَنْط يَقْنُط) و (قَنْطِ يَقْنُط)، و (يَقْنُط) أعلى اللّهجتين ولذلك أجمعوا على الفتح<sup>(2)</sup> في قوله تعالى: (وَوُوؤُ) <sup>(3)</sup>، وذكر الطبري (ت310هـ): ((أن فتح العين في مضارع (فَعَل) لا يعرف في كلام العرب إلا إذا كانت العين أو اللام أحد حروف الحلق))<sup>(4)</sup>. وقد نقل عن غيره من أئمة العربية إثبات هذا الوجه وعلته، ومنهم الأخفش (ت215هـ) إذ ذكر أن فتح النون معروف في كلتا الصيغتين (الماضي والمضارع) وعلل ذلك: بأنه من باب الجمع بين اللغتين<sup>(5)</sup>، ويرى الدكتور إبراهيم أنيس أن: ((الفعل الوحيد الذي أثار دهشة المتأخرين من اللغويين في أفعال القرآن فهو قَنْط يَقْنُط؛ لأنه ورد في القرآن مفتوح العين في الماضي (من بعد ما قَنْطُوا) وفي المضارع (ومن يَقْنُط) وليس فيه حرف من حروف الحلق، ولا شك أن هذا الفعل على هذه الصورة ينتمي إلى لهجة أخرى غير اللهجة القرشية. على أن المعاجم قد روت طرقاً أخرى، ولا شك أن واحدة منها هي التي تنتمي إلى اللهجة القرشية))<sup>(6)</sup>.

وقراءة (يَقْنُط) بضم النون من (قَنْطِ يَقْنُط) على (فَعَل يَفْعَل) ك(نَصَرَ يَنْصُر) قال أبو علي الفارسي (ت377هـ): ((وحكي أن يَقْنُط لغة فهذا يدل على أن يَقْنُط بالكسر أكثر؛ لأنّ مضارع فعل يجيء على يَفْعَل وَيَفْعُل مثل يَفْسِقُ وَيَفْسُق))<sup>(7)</sup> وذكر ابن جنّي أن (يَقْنُط) بالفتح و (يَرْكُنُ) هي ك(أبى يَأبى) في الشذوذ<sup>(8)</sup>، أي إنّ شذوذ

(5) ينظر: التبيان (للعكبري) 875/2.

(6) ينظر: الحجة للقراء السبعة 47/5، والكشف 31/2.

(7) الشورى/ 28.

(8) جامع البيان 40/14.

(1) لم أجد هذا الرأي في معاني القرآن (للاخفش) ينظر: لسان العرب (قنط) 386/7.

(2) من أسرار اللغة 53.

(3) الحجة للقراء السبعة 47/5.

(4) ينظر: المحتسب 5/2، ولسان العرب (قنط) 386/7، و تاج العروس (قنط) 56/20.

شدوذ (أبى يأبى) و(قَنَطَ يَقْطُ) يكمن في أنهما جاءا من باب فتح يفتح من غير أن يكون عينهما أو لامهما حرفا حلقيا وهذا شرط في الأفعال التي تجيء على باب (فَتَحَ يَفْتَحُ) وكذلك الحال في رَكَنَ يَرْكُنُ<sup>(1)</sup>. كم أثارت قراءة فعل من أفعال القرآن من آراء في الارتقاء بنظرية البحث الصرفي.

### خامساً: بين فَعَلَ يَفْعَلُ و فَعَلَ يَفْعَلُ:

طُجَّ □ □ □ □ □ بيد □ □ □ □ □ چ

(هود: ٧١)

قرأ الجمهور (فَضَحَكْتُ) بكسر الحاء.

وقرأ محمد بن زياد الأعرابي من قراءة مكة (فَضَحَكْتُ) بفتح الحاء<sup>(2)</sup>.

من قرأ (فَضَحَكْتُ) بكسر الحاء جعله من (ضَحِكُ يَضْحَكُ) على (فَعَلَ يَفْعَلُ)

وذهب بعضهم إلى أنه الضحك المعروف الذي يكون للتعجب وللسرور<sup>(3)</sup>، ورأى

آخرون أن معناه: حاضت<sup>(4)</sup>. وأثبت ذلك جمهور اللُّغَوِيِّين وأنشدوا له<sup>(5)</sup>:

وضَحَكُ الأَرْنَبِ فوق الصَّفَا      مثلُ دم الجَوْفِ يوم اللِّقَا

جاء في المصباح المنير: ((وضَحَكَتِ المرأة والأرنب حاضت))<sup>(6)</sup>. وقد أنكر

الفراء ذلك وقال: ((لم أسمع من ثقة))<sup>(7)</sup>، وقيل: ((ليس الضحك الحيض

بمستقيم))<sup>(8)</sup>. ومن قرأ (فَضَحَكَتِ) بفتح الحاء فقد جعله من (ضَحَكُ يَضْحَكُ) على

(فَعَلَ يَفْعَلُ) ، وزعم بعضهم أنه غير معروف وأنَّ (ضَحِكُ) بالكسر هو المعروف

(5) ينظر: الخصائص 374/1، 383، والتصريف العربي 87 . 88.

(6) يُنْظَرُ: المحتسب 1 / 323، والبحر المحيط 236/5.

(1) يُنْظَرُ: المحرر الوجيز 3 / 189، وفتح القدير 2 / 510.

(2) ينظر: المحتسب 1 / 323، والتبيان (للعكبري) 2 / 706، وروح المعاني 12 / 98.

(3) البيت في المحتسب 1 / 323، وينظر: لسان العرب (ضحك) 10 / 460.

(4) المصباح المنير (ضحك) 2 / 358.

(5) معاني القرآن (للفراء) 2 / 22، وينظر: البحر المحيط 5 / 236.

(6) الجامع لأحكام القرآن 9 / 6 .







قولهم: (نَفَرَ يَنْفِرُ و يَنْفُرُ ، وَشَتَمَ يَشْتِمُ و يَشْتُمُ)، فهذا يدل على جواز الوجهين فيهما<sup>(1)</sup>.

أما من قرأ (فَبَصِرَتْ) بكسر الصاد فقد جعله من (بَصِرَ يَبْصُرُ) على (فَعِلَ يَفْعَلُ) ك(فَرِحَ يَفْرَحُ)<sup>(2)</sup>. وقيل: (( أَبْصَرْتَهُ وَبَصَرْتَهُ بِمَعْنَى ))<sup>(3)</sup>.

## المبحث الثاني

### اختلاف بنية الأفعال بين المجرد والمزيد

من ضوابط تقسيم الفعل ضابط التجرد والزيادة . فيقسم الفعل إلى مجرد و مزيد. فالمجرد: ما كانت كل حروفه أصلية ويكون له ثلاث صيغ (فَعَلَ ، وَفَعَّلَ وَفَعِلَ) وذلك لاختلاف حركة العين.

والمزيد: ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية ، ونظراً إلى عدد حروف الزيادة ينقسم الفعل الثلاثي إلى ثلاثة أقسام:

الأول: ما زيد فيه حرف واحد ، وفيه ثلاث صيغ: (أَفْعَلَ ، وَفَاعَلَ ، وَفَعَّلَ).

الثاني: ما زيد فيه حرفان ، وفيه خمس صيغ<sup>(4)</sup>: (انْفَعَلَ ، وَافْتَعَلَ ، وَتَفَاعَلَ وَتَفَعَّلَ ، وَافْعَلَّ).

الثالث: ما زيد فيه ثلاثة أحرف وفيه أربع صيغ: (اسْتَفْعَلَ ، وَافْعَوْعَلَ وَافْعَوْلَ وَافْعَالَّ).

(3) المزهر 1/164.

(4) يُنْظَرُ: تهذيب اللغة (بصر) 12/123 ، والصحاح (بصر) 2/915 ، ولسان العرب (بصر) 4/64.

(5) فتح القدير 4/161.

(1) يُنْظَرُ: أبنية الصرف في كتاب سيبويه 90، 94، والمهذب في علم التصريف 56، 80، 88.





حزبياً))<sup>(1)</sup> ، وتبعه في ذلك ابن السراج (ت 316هـ) إذ يقول: ((حزنته لم يرد أن يقول جعلته حزبياً ولكن جعلت فيه حزناً ، مثل كحلته جعلت فيه كحلاً وإذا أردت ذلك قلت: أحزنته))<sup>(2)</sup> .

والذي يبدو لنا أن المعنى واحد ؛ لأن: ((المغزى من أحزنته وحزنته شيء واحد ؛ لأن من أدخلت فيه الحزن فقد جعلته حزبياً))<sup>(3)</sup> . فالقراءتان لهجتان<sup>(4)</sup> حزنته لهجة قريش وأحزنه لهجة تميم<sup>(5)</sup> ، وذهب النحاس (ت 338هـ) إلى أن القراءة بـ(يحزُنهم) بفتح الياء وضم الزاي ((هي أفصح اللغتين))<sup>(6)</sup> .

والذي يتضح من خلال دراسة النماذج القرآنية التي تمثل اختلاف البنية بين (فَعَلَ وأَفْعَلَ) أنه لم يختلف توجيه القراءة بين المجرد والمزيد سوى إرادة تعدية الفعل من اللزوم إلى المتعدي ، وليس معنى ذلك أن كل فعل في لهجة بعينها يكون أَفْعَلَ في لهجة أخرى<sup>(7)</sup> ، فقد يختلف المعنى المعجمي بين الصيغتين (فَعَلَ) و (أَفْعَلَ) وقد لا يختلف ، ويعزو كثير من اللغويين سبب الاتفاق بين معاني الصيغتين إلى تنوع اللهجات فالخليل يذكر أنه: ((يجيء (فَعَلَتْ) و (أَفْعَلَتْ) المعنى فيهما واحد إلا أن اللغتين اختلفتا فيجيء به قوم على (فَعَلَتْ) ويلحق قوم فيه الألف فيبينونه على (أَفْعَلَتْ))<sup>(8)</sup> ، فلا يكون (فَعَلَ) و (أَفْعَلَ) بمعنى واحد كما لم يكونا على بناء واحد ، إلا أن يجيء ذلك في لهجتين مختلفتين فأما من لهجة واحدة فمحال أن يختلف اللفظان، والمعنى واحد كما يظن كثير من اللغويين والنحويين وإنما سمعوا العرب تتكلم بذلك عن طباعها وما في نفوسها من معانيها المختلفة وعلى ما جرت به

(6) الأصول في النحو 124/3 .

(7) شرح الشافية 87/1 .

(8) حجة القراءات 181 ، ويُنظر: الكشف 365/1 .

(1) الصحاح ( حزن ) 2098/5 ، ويُنظر: المصباح المنير 134 .

(2) إعراب القرآن (للنحاس) 419/1 .

(3) يُنظر: اللهجات العربية في القراءات القرآنية 208 .

(4) الكتاب 6/4 .

عاداتها وتعارفها ولم يُعز السامعون لذلك العلة فيه والفروق فظنوا أنَّهما بمعنى واحد تأولوا على العرب هذا التأويل من ذات أنفسهم<sup>(1)</sup>، وأشار ابن السراج إلى (( أنه يكون (أَفْعَل) في معنى (فَعَلَ) في لغتين مختلفتين وأشباه هذا كثير وقد أفرد له النحويون وأهل اللغة كتباً يذكرون فيها فَعَلت و أَفَعَلت والمعنى واحد))<sup>(2)</sup>. ونجد جماعة من اللغويين جعلت من اختلاف اللهجات سبباً في اتفاق معنى (فَعَلَ) و (أَفَعَلَ) فهذا ابن سيده (ت458هـ) يقول: ((قد يكون (فَعَلت) و (أَفَعَلت) بمعنى واحد، كأن كل واحد منهما لغة قوم ثم تختلط فتستعمل اللغات))<sup>(3)</sup>، أي: ((اتفاق المعنى عائد إلى لهجات العرب ثم تداخل في كلامهم))<sup>(4)</sup>.

وتكاد تتفق روايات أهل اللغة على أنه حين يتحد المثالان (فَعَلَ وَأَفَعَلَ) في المعنى فإنَّ فَعَلَ لهجة لأهل الحجاز ، إذ يستعمل التميميون (أَفَعَلَ)<sup>(5)</sup> ويعزو أبو حيان مثال (أَفَعَلَ) إلى تميم وربيعة وقيس<sup>(6)</sup>.

وقد رجح الدكتور عبده الراجحي أن تكون الصيغتان (فَعَلَ وَأَفَعَلَ) مختلفتين في المعنى واستدل في رأيه إلى أن زيادة المبنى تدل على زيادة في المعنى فلا بد من أن صيغة (أَفَعَلَ) تدل على معنى زائد عن صيغة (فَعَلَ) ، ثم يذكر الدكتور عبده الراجحي أن (أَقَاله وأسْقاه) أبلغ في الدلالة من (قَاله وسَقاه)<sup>(7)</sup> وقد ردَّ غالب المطلبي المطلبي هذا الرأي ؛ لأنَّ التمثل . بحسب رأيه . واضح فيه إذ إننا ((نجد في كثير من الكلمات أن زيادة المبنى لا تدل بالضرورة على زيادة المعنى ، فقد نجد في كثير

(5) يُنظر: تصحيح الفصح 165/1 ، والمزهر 407/2 ، والفروق اللغوية 12.13.

(6) الأصول في النحو 117/3.

(1) المخصص 171/14.

(2) فعلت و أفعلت (للسجستاني) 65.

(3) يُنظر: اللهجات العربية في القراءات القرآنية 208.

(4) يُنظر: البحر المحيط 329/3.

(5) ينظر: اللهجات العربية في التراث 621/2.

من الكلمات أنّ زيادة المبنى تدل على المفرد و نقصانه يدل على الجمع من نحو:  
نخل و نخلة و شجر و شجرة<sup>(1)</sup>.

## 2 - بين فَعَلٌ و فَاعِلٌ:

ندرس هنا اختلاف البنية الصرفية بين الصيغتين (فَعَلٌ) المجرد و (فَاعِلٌ) المزيد بالألف وتكون (فَعَلٌ) بمعنى (فَاعِلٌ) ، وتأتي (فَاعِلٌ) للمشاركة بين اثنين أو أكثر ، وذلك أنّ يفعل ((أحدهما بصاحبه فعلا فيقابله الآخر بمثله، وحينئذ يُنسب للبادئ نسبة الفاعلية وللمقابل نسبة المفعولية))<sup>(2)</sup> وهو ما عبر عنه سيبويه بقوله: ((إِعلم أنّك إذا قلت: فاعلته فقد كان من غيرك إليك مثل ما كان منك إليه حيث قلت: فاعلته، ومثل ذلك: ضاربتَه، وفارقتَه وكأرمتَه، وعَارَني و عَارَزتَه و خَاصَمَني و خَاصَمَته))<sup>(3)</sup>. وبالعبارة نفسها عبّر الزمخشري<sup>(4)</sup> (ت538هـ) ويتفق أهل اللغة على دلالة المشاركة في (فَاعِلٌ)<sup>(5)</sup> ، قال ابن الحاجب (ت646هـ): ((و(فَاعِلٌ) لنسبة أصله إلى أحد الأمرين متعلقاً بالآخر للمشاركة صريحاً فيجيء ضاربتَه وشاركتَه وبيجيء العكس ضمناً))<sup>(6)</sup>، نحو (فاعل) التي تدل على المشاركة تأتي من (فَعَلٌ) بفتح الفاء والعين<sup>(7)</sup>، وتأتي (فَاعِلٌ) بمعنى (فَعَلٌ) ، فلا تدل على المشاركة فقد ذكر سيبويه: ((جُرُتُه و جاوزتَه وهو يريد شيئاً واحداً))<sup>(8)</sup> ، و مقصوده أنّ أنّ الفعلين بصيغتهما للواحد ، لا يدل أحدهما على المشاركة وصرّح

(6) لهجة تميم وأثرها في العربية 184، وينظر: المباحث الصوتية والصرفية في تفسير النسفي (رسالة ماجستير) 137.

(1) شذا العرف 41.

(2) الكتاب 68/4.

(3) يُنظر: المفصل 281/1 ، وشرح المفصل 7 / 159.

(4) يُنظر: أدب الكاتب 465 ، والمقتضب 73.72/1 ، 257/1 ، 100.99 2 ، والأصول في النحو 119/3 ، والمنصف 92/1 ، والخصائص 101/3 ، والممتع في التصريف 188/1.

(5) شرح الشافية 96/1.

(6) يُنظر: المقتضب 73.72 / 1.

(7) الكتاب 72 / 4.

المبرد (ت285هـ) بذلك في قوله: ((أما ما يكون من هذا الباب . باب فاعل . فنحو عاقبت اللص وطارت النعل وعافاه الله))<sup>(1)</sup> ، وذكر ابن السراج أنه قد يجيء (( فاعلت لا تريد به عمل اثنين ممثلا لذلك))<sup>(2)</sup> وتأتي صيغة (فعل) التي يراد بها الواحد الواحد لمعنى المبالغة بقول الرضي: ((فاعل بمعنى فعل كسافرت بمعنى سفرت ، ولا بد في سافرت من المبالغة))<sup>(3)</sup> . ويجعل المبرد (فاعل) للواحد إذا كان من غير (فعل) قال: ((فإن لم يكن على (فعل) فهو من فعل واحد))<sup>(4)</sup> وتدل زيادة الألف في (فاعل) على التكثر والمبالغة والتكرار غالبًا ، فذكر سيبويه: ((ضاعفت وضعت مثل ناعمت ونعمت))<sup>(5)</sup> ، فجعل زيادة الألف بمعنى التشديد في العين ، وتشديد العين العين يكون للتكثر فتكون زيادة الألف في فاعل للتكثر . وذكر الزمخشري أنها تكون بمعنى (فعلت)<sup>(6)</sup> . ويرى الرضي أنه لا بد من المبالغة في سافرت<sup>(7)</sup> أي: في (فاعلت) . ويغلب على (فاعل) مجيؤها للتعدية ، فلا تكاد تُرى إلا متعدية<sup>(8)</sup> ، مثل: ضاربتُ ولكنها تكون لازمة أيضًا مثل: سافرت<sup>(9)</sup> . وتأتي بمعنى أفعل كقولهم: (راعنا سمعك) أي: أرعنا سمعك ، و(عافاك الله) أي: أعفاك<sup>(10)</sup> . وقد تأتي للدلالة على المبالغة كقولهم: تابعتُ السير وواليت الصوم<sup>(11)</sup> .

(8) المقتضب 1/ 72 . 100/2 .

(9) الأصول في النحو 3/120 .

(10) شرح الشافية 1/99 .

(1) المقتضب 1/72 . 73 .

(2) الكتاب 4/68 .

(3) يُنظر: المفصل 1/281 .

(4) يُنظر: شرح الشافية 1/99 .

(5) يُنظر: المنصف 1/92 .

(6) يُنظر: الممتع في التصريف 1/188 ، والمبدع في التصريف 112 .

(7) يُنظر: شرح الشافية 1/99 .

(8) يُنظر: شرح ابن عقيل تكملة في تصريف الأفعال . محمد محيي الدين . 601/2 .





تغلبه فيه))<sup>(1)</sup>. ومعنى القراءتين واحد إلا أنَّ قراءة (يسارعون) أبلغ من قراءة (يُسْرِعُونَ) ؛ وذلك لأنَّ من يُسَارِعُ غيره أشدَّ اجتهادًا من الذي يَسْرِعُ وحده<sup>(2)</sup>.

### ط ج و ز ي ي ب د ج

(الطور: ٤٥)

قرأ ابن محيصن ، وأبو جعفر ، وأبو حيوة (يُلْقُوا) بفتح الياء وسكون اللام وفتح القاف من غير ألف.

وقرأ الجمهور (يُلْقُوا) بضم الياء وفتح اللام وألف بعدها<sup>(3)</sup>.

قراءة (يُلْقُوا) مضارع (لَقِيَ) المجرد ، أمَّا قراءة (يُلْقُوا) فهي مضارع (لاقي) المزيد بالألف بين الفاء وعينه ، والقراءتان بمعنى واحد ، فلا تفيد زيادة الألف في (يُلْقُوا) الدلالة على المشاركة في الآية لعدم إمكان أن يتوافق الفاعل والمفعول متقابلين<sup>(4)</sup>؛ ((وذلك لأنَّ المفعول به (يومهم) لا ينتظر منه مساواة الفاعل في إيقاع الفعل كما هو مشهور في المفعول به الواقع في حيز صيغة (فاعل) في نحو: ضارب زيدٌ عمرا ، فالمفعول به في مثل ذلك يكون له نصيب من إيقاع الفعل ، أمَّا الفعل (لاقي) فلا ينتظر من مفعوله دائمًا مشاركة فاعله ، لذا يأتي (لاقي) بمعنى (لقي) ))<sup>(5)</sup>، وذكر الفراء أنَّ ((الملافة أعرب))<sup>(6)</sup>.

### 3 . بين فَعَلَ و فَعَّلَ :

(6) البحر المحيط 411/6.

(7) يُنظر: المحرر الوجيز 544/1.

(1) يُنظر: البحر المحيط 153/8، والنشر 370/2 ، 379 ، وإتحاف فضلاء البشر 519.

(2) يُنظر: لسان العرب (لقا) 254/15.

(3) قراءة أبي حيوة 295.

(4) معاني القرآن (للفراء) 93/3.









(القصص: ٦٦)

قرأ الجمهور (فَعَمِيَتْ) بفتح العين وتخفيف الميم.  
وقرأ أبو العالية ، وأبو المتوكل ، وقتادة ، والجحدري ، والأعمش (فَعَمِيَتْ) بضم  
العين وتشديد الميم<sup>(1)</sup>.

فالفعل (عَمِيَتْ) مجرد من الزوائد ، ومبني للمعلوم ، أمَّا (عُمِيَتْ) فمزيد  
بتضعيف العين ومبني للمجهول ، والمعنى: ((أخفيت كما يقال عَمِيَتْ عليه الأمر  
حتى لا يبصره ، خبر عن الله أَنَّهُ هو الذي خذل من كفر به))<sup>(2)</sup>. قال  
الفراء: ((سمعت العرب تقول: قد عُمِيَ علي الخبر وعَمِيَ علي بمعنى واحد وهذا مما  
حولت العرب الفعل إليه وليس له ، وهو في الأصل لغيره ، ألا ترى أَنَّ الرجل الذي  
يَعْمَى عن الخبر أو يُعَمَّى عنه ، ولكنه في جوازه مثل قول العرب: دخل الخاتم في  
يدي فاستخفوا بذلك إذا كان المعنى معروفاً ، لا يكون لذا في حال ولذا في حال  
وإنما هو لواحد ، فاستجازوا ذلك لهذا))<sup>(3)</sup>.

ثانياً: بين المجرد والمزيد بحرفين:

### 1. بين فَعَلَ و افْتَعَلَ:

تكون (افْتَعَلَ) بمعنى (فَعَلَ)، قال سيبويه: ((قالوا: قرأت واقترأت يريدون شيئاً واحداً ،  
وقالوا: علاه واستعلاه ، ومثله خَطَفَ واختَطَفَ، وكذلك قلع واقتلع وجذب واجتذب  
بمعنى واحد))<sup>(4)</sup> ، والظاهر من كلام سيبويه أَنَّ فَعَلَ وافْتَعَلَ تأنيان بمعنى واحد

(1) يُنظر: مختصر في شواذ القراءات 113، والبحر المحيط 129 / 7 ، وفتح القدير 182/4، وذكر مكي في  
التبصرة 538، وابن الجزري (ت833هـ) في النشر 2 / 288 ، والدمياطي (1117هـ) في إتحاف فضلاء البشر  
437 : الاتفاق على الفتح هنا وهذا غير صحيح ويسبب هذا الوهم لم تتعرض أكثر المراجع لهذه القراءة التي في  
سورة القصص ظلماً منها أنها متفق فيها على وجه واحد وهو الفتح والتخفيف . يُنظر: معجم القراءات (د. عبد  
اللطيف الخطيب) 66/7.

(2) يُنظر: حجة القراءات 339.

(3) معاني القرآن (الفراء) 12/2.

(1) الكتاب 74/4.





وَتَصَامٌ وَتَنَاسَى إِذَا أَظْهَرَ مِنْ فَعْلِهِ وَتَعَاوَاهُ وَتَظَاهَرَ بِهِ ، وَأَمَّا تَفَعَّلَ فَإِنَّهُ تَعَمَّلَ الْأَمْرَ وَتَكَلَّفَهُ<sup>(1)</sup>.

وقد استحسّن ابن جنّي قراءة (ولا تنسوا) معللاً ذلك بقوله: ((انك إنّما تنهي الإنسان عن فعله هو، والتناسي من فعله فأما النسيان فظاهره أنّه من فعل غيره به فكأنه أنسي فنسي ، تَطَّطَّفَ<sup>(2)</sup> ، ومما زاد في حسنه أنّ المأمور هنا جماعة و(تفاعّل) لائق بالجماعة كتفّاطعوا<sup>(3)</sup> . ((وصيغة (تفاعّل) تدل على التظاهر بالفعل دون حقيقته كتناوم، وتغافل أي: أظهر النوم والغفلة، وهي منتفية عنه، وقال الشاعر:

لَيْسَ الْعَبِيُّ بِسَيِّدٍ فِي قَوْمِهِ لَكِنْ سَيِّدٌ قَوْمَهُ الْمُتَعَابِي<sup>(4)</sup>

وفي الصحاح: تناساه: أرى من نفسه أنّه نسيه ، والنسيانُ: الترك<sup>(5)</sup>.

يتضح مما سبق أنّ من قرأ (لا تنسوا) فالمعنى: لا تنسوا أنّ يتفضل بفضلكم على بعض فهو نهى عن النسيان على الإطلاق ، سواء أكان من فعله أم من فعل غيره به أي: بلا إرادة منه أم تعمد ، أم من فعله أي: بإرادته ، والنسيان هنا المراد به الترك ومن قرأ (ولا تناسوا) فالمعنى: لا تغفلوا ولا تتركوا أيها الناس الأخذ بالفضل بفضلكم على بعض ، والتناسي من فعل الإنسان فهو يتظاهر به وعلى هذا فقراءة (لا تنسوا) أبلغ وأصح ؛ لأنها تشمل المعنيين<sup>(6)</sup> ، والله أعلم.

### 3. بين فعل و تفعل:

تَطَّطَّفَ تَطَّطَّفَ تَطَّطَّفَ

(المدثر: ٥٦)

(2) المحتسب 1/127.

(3) الكهف/ 63.

(4) المحتسب 1/128.

(5) شذا العرف 45.

(6) يُنظر: الصحاح (نسا) 6/2509.

(1) أثر القراءات القرآنية في الفهم اللغوي 230.

قرأ الجمهور (يَذْكُرُونَ) بسكون الذال وهي قراءة طلحة ، والأعرج وأبي جعفر ، والأعمش ، وعيسى ، ويعقوب ، وخلف .

وقرأ أبو حيوة (يَذْكُرُونَ) بتشديد الذال<sup>(1)</sup> .

من قرأ بسكون الذال (يَذْكُرُونَ) جعله مضارع (ذَكَرَ) على وزن (فَعَلَ) من ذَكَرَ يَذْكُرُ ذِكْرًا ، والذَكَرُ بعد النسيان<sup>(2)</sup> .

أمَّا من قرأ (يَذْكُرُونَ) فقد جعله مضارع (يَذْكُرُ) على وزن (تَفَعَّلَ) والأصل فيهم (يَتَذَكَّرُ) ، ادغموا التاء في الذال ، لأنَّ الذال أحد الحروف الاثني عشر التي تدغم فيها التاء<sup>(3)</sup> ، والتَذَكَّرُ بمعنى التقدير والاتعاظ<sup>(4)</sup> ، ومُقَاد التشديد التكرير ، أي تَذَكَّرَ بعد تَذَكَّرَ<sup>(5)</sup> ، لذلك هو أبلغ في الوصف من التخفيف ؛ لأنَّ أكثر ما يقال (ذَكَرَ: يَذْكُرُ) إذا نسي شيئًا ثم ذكره وإذا قيل تَذَكَّرَ معناه: تَفَكَّرَ<sup>(6)</sup> .

فالمعنى المعجمي بين القراءتين مختلف فالقراءة بالتخفيف من (الذَكَر) ضد النسيان ، أمَّا الثانية فمن التذكر ، وقد أفاد التضعيف معنى المبالغة في (تَفَعَّلَ) ف(يَذْكُرُ) فيها معنى الإغراق في التذكر . وقيل: إنَّ القراءة بالتشديد جاءت لمقابلة شدة إعراض الكفار عن الذكر؛ لشدة استغراقهم في الإنكار فمجيء الفعل على هذه الصيغة للإشعار بمعنى التكلف<sup>(7)</sup> ، ((أي إنَّ الكفار يتكلفون الذكر ويعانون فيه ولا يتحقق لهم من شدة ما تأصل في نفوسهم من الإنكار والجحود لآيات الله وفضله فلا يتم لهم هذا التذكر إلا أن يشاء الله تعالى))<sup>(8)</sup> .

(2) يُنظر: مختصر في شواذ القراءات 165، وإعراب القراءات الشواذ (للعكبري) 646/2.

(3) يُنظر: الكشاف 658/4.

(4) يُنظر: شرح الشافية 261/3.

(5) يُنظر: حجة القراءات 404، والكشف 47/2.

(6) يُنظر: الكشف 47 / 2.

(7) يُنظر: حجة القراءات 404.

(1) يُنظر: شرح الشافية 102/1.

(2) قراءة أبي حيوة 301 . 302.

## المبحث الثالث

### اختلاف بنية الأفعال بين المزيد و المزيد

ندرس في هذا المبحث ما كان مزيداً بحرف في فعلين اختلف في قراءتها القُرَاء ، والأفعال التي يُزاد فيها حرفٌ واحد هي ما كان على (أَفْعَلْ أو فَاعِلْ أو فَعَّلْ)، وهذه الزيادة تكون لها وظيفة ، فالهمزة قبل فاء الفعل تكون للتعدية، والألف بعد الفاء تكون للتكثير والموالة ، وتضعيف العين يكون للمبالغة والتكثير.

**أولاً: بين المزيدين بحرف لكل منهما:**

#### 1. بين أَفْعَلْ و فَعَّلْ:

ندرس هنا اختلاف البنية بين هاتين الصيغتين من خلال اختيار أفعال اختلف في قراءتها القُرَاء وقبل دراسة الألفاظ المختارة سنبين ما معنى الصيغتين:

إنَّ أصل الصَّيغَتَيْنِ (أَفْعَلْ) و (فَعَّلْ) هو (فَعَّلْ) وزيدت الهمزة قبل فاء الفعل لتصبح بنية جديدة هي (أَفْعَلْ) ، وضعفت العين لتكون (فَعَّلْ) ، وهذه الزيادة لا بد لها من معنى و إلا كان ذلك عبثاً<sup>(1)</sup>. وقد يجيء المعنى متفقاً بين الصَّيغَتَيْنِ (أَفْعَلْ) و (فَعَّلْ) فقد ذكر سيبويه أنَّه ((يجيء فَعَّلْتُ وَأَفْعَلْتُ في معنى واحد مشتركين نحو: خَبَّرْتُ و أَخْبَرْتُ ، وَسَمَّيْتُ وَأَسَمَيْتُ))<sup>(2)</sup>، وتبعه في هذا ابن قتيبة ، وابن السراج<sup>(3)</sup>، السراج<sup>(3)</sup>، وقد يحتمل المعنى وجهي الاتفاق والاختلاف بين الصَّيغَتَيْنِ إذ ذكر سيبويه ذلك بقوله: ((أَفْعَلْ و فَعَّلْ يجيئان مفترقين مثل: عَلَّمْتَهُ وَأَعْلَمْتَهُ ، فَعَلَّمْتُ: أَدَّيْتُ و أَعْلَمْتُ: أَدْنَيْتُ))<sup>(4)</sup>، وكان أبو عمرو بن العلاء يُفَرِّق بينهما<sup>(5)</sup>. والتضعيف في العين في صيغة (فَعَّلْ) يدل على التكثير أو المبالغة أو التكرار والتأكيد. جاء في

(3) يُنظر: شرح الشافية 83/1.

(1) الكتاب 4/ 55، 62.

(2) يُنظر: أدب الكاتب 460، والأصول في النحو 117/3، 119.

(3) الكتاب 4/ 62، ويُنظر: الأصول في النحو 117/3.

(4) يُنظر: الكتاب 4/ 63.





هي لهجة الحجاز ، والتفعل لهجة بني تميم<sup>(1)</sup> ، وقد يجيء (فَاعَل) بمعنى (فَعَل) ويكون للتكثير<sup>(2)</sup>. قال سيبويه: ((ضَاعَفْتُ وَضَعَفْتُ مِثْلَ نَاعَمْتُ وَنَعَمْتُ))<sup>(3)</sup> وقد يكون المعنى بين (فَاعَل) و (فَعَل) مختلفاً وذلك من باب الاختلاف في البنية يؤدي إلى اختلاف في المعنى<sup>(4)</sup>، وهذا ما سيظهر لنا من خلال دراسة بعض القراءات التي تجمع الوزنين في فعل واحد والنماذج المختارة لدراسة اختلاف البنية بين هاتين الصيغتين.

- طَطَّجُوْهُ وَوَيْبِدُوْهُ □ □ چ

(المائدة: ٣٠)

قرأ أبو واقد الأعرابي ، والحسن ، زيد بن علي (فَطَاوَعْتَ).  
وقرأ الجمهور (فَطَوَّعْتَ) بالتضعيف<sup>(5)</sup>.

من قرأ (طَاوَعْتَ) جعله على وزن (فَاعَل)، ويكون فيه الاشتراك نحو: ضَارَبْتُ زيداً ، كَأَنَّ النَّفْسَ تَأْبَىٰ ذَٰلِكَ وَيَصْعَبُ عَلَيْهَا ، وكل منهما يريد أن يُطِيعَهُ الآخر<sup>(6)</sup>، قال ابن جني: (( إِنَّ قَتْلَ أَخِيهِ جَذِبَهُ إِلَىٰ نَفْسِهِ وَدَعَاهُ إِلَىٰ ذَٰلِكَ فَأَجَابَتْهُ نَفْسُهُ وَطَاوَعَتْهُ ))<sup>(7)</sup>، وهذه القراءة (طَاوَعْتَ) فيها وجهان كما يذكر الزمخشري:

الأول: أن يكون مما جاء من (فَاعَل) بمعنى (فَعَل) ، وهذا الذي حكاه سيبويه إذ ذكر أن ((ضَاعَفْتُ وَضَعَفْتُ مِثْلَ نَاعَمْتُ وَنَعَمْتُ فَجَاءُوا بِهِ عَلَىٰ مِثَالِ عَاقِبَتِهِ وَقَدْ يَجِيءُ (فَاعَلْتُ) لَا يَرِيدُ بِهَا عَمَلِ اثْنَيْنِ وَلَكِنْهُمْ بَنَوْا عَلَيْهِ الْفِعْلَ كَمَا بَنَوْهُ عَلَىٰ أَفْعَلْتِ))<sup>(8)</sup> ، وذكر أمثلة منها قوله عافاه الله<sup>(1)</sup>.

(5) يُنظر: الحجة للقراء السبعة 455/5، واللهجات العربية في القراءات القرآنية 210.

(6) يُنظر: أدب الكاتب 465، وشرح المفصل 281/1، وشرح الشافية 99/1.

(7) الكتاب 68/4.

(8) يُنظر: اللهجات العربية في القراءات القرآنية 210.

(9) يُنظر: مختصر في شواذ القراءات 31، وفيه (أبو وافد) والصواب ما ذكرت، والبحر المحيط 464/3 والقراءة فيه مُحرفَة (فطاوَعْتَه) كذا بالضمير، ومعجم القراءات (د. عبد اللطيف الخطيب) 259/2.

(1) يُنظر: البحر المحيط 464/3.

(2) المحتسب 209/1.

(3) الكتاب 68/4.









وقرأ ابن مسعود ، والأعمش (اصَّالِحا) (1).

فقراءة (يُصَلِّحًا) مضارع (أَصْلِح) على وزن (أَفْعَل) ، والإصلاح مصدر (أَصْلَح) يحتاج مصلحًا بين المتنازعين ، ويحتاج إلى (بين) ، تقول العرب: أصلح القوم بينهم ، وأصلح الرجلان بينهما (2) ، والمعنى: أصلح الزوج والمرأة بينهما والإصلاح خلاف الإفساد (3).

أمَّا قراءة (يُصَالِحًا) فمضارع (صَالِح) على وزن (فَاعَل) فهو من المبالغة (4).  
وقراءة (يَصَلِّحًا) الأَصْل فيها (يَصْطَلِحًا) مضارع (اصْطَلَح) على وزن (افتعل) اجتمعت الصَّاد والطاء ، وامتنعت الصاد أن تدخل في الطَّاء ، للجهر والإطباق فقلبت الطَّاء صَادًا (5)، قال ابن جني: ((أراد يَصْطَلِحًا ، أي يَفْتَعِلًا فأثر الإدغام فأبدل فأبدل الطَّاء صَادًا ، ثم أدغم فيها الصَّاد التي هي فاء ، فصارت (يَصَلِّحًا) . ولم يجز أن تُبدل الصَّاد طَاءً لما فيها من امتداد الصفير ، ألا ترى أن كل واحد من الطَّاء وأختيتها والطاء وأختيتها يُدغم في الصَّاد أختيتها ولا يدغم واحدة منهن في واحدة منهن فلذلك لم يجز (يَطَّلِحًا) و(جاز (يَصَلِّحًا) )) (6).

أمَّا قراءة (اصَّالِحًا) فهي فعل ماض وأصله: تصالِح على وزن (تَفَاعَل) فأدغمت التاء في الصَّاد واجتلبت الهمزة (7).

وواضح أن (يُصَلِّحًا) من الإصلاح ضد الإفساد ، و(يَصَالِحًا) من التصالِح ضد التنازع فالمعنيان متقاربان ومتداخلان ، فالإفساد يحدث ضد تنازع ، والتنازع يؤدي إلى الإفساد ، كذلك التصالِح يؤدي إلى الإصلاح والإصلاح يولد التصالِح ،

(3) يُنظر: السبعة 238 ، ومختصر في شواذ القراءات 29 ، والمحتسب 201/1 ، والتذكرة في القراءات الثمان 310/2 ، والبحر المحيط 363/3 ، والنشر 2/ 252 ، وإتحاف فضلاء البشر 246 ومعجم القراءات (د.عبد اللطيف الخطيب) 167/2 وما بعدها.

(4) يُنظر: حجة القراءات 213 ، الكشف 398/1.

(5) جامع البيان 310/5.

(1) يُنظر: المحرر الوجيز 119/2 ، والبحر المحيط 3/ 363 ، والدر المصون 436/2.

(2) يُنظر: الكتاب 467/4 ، ومعاني القرآن (للاخفش) 366/2.

(3) المحتسب 201/1 ، ويُنظر: سر صناعة الإعراب 172/1.

(4) يُنظر البحر المحيط 363/3.

ويُفهم من (يُصَلِّحًا) وجوب تدخل القوم بين المتخاصمين ، لقوله تعالى: (وَوُوؤُ) (1)، والقراءات (يُصَالِحًا) و (اصَالِحًا) بمعنى القراءتين (يُصَلِّحًا) و (يُصَالِحًا).

## 2. بين أَفْعَلَ و فَاعَلَ و تَفَعَّلَ:

### بين أَصْعَدَ و صَاعَدَ و تَصَعَّدَ:

طُجَابُ بَبِيبِ بَبِيبِ بَبِيبِ نَنْتِ تَنْتِ تَنْتِ طُطْفُفُ طُطْفُفُ طُطْفُفُ

(الأنعام: ١٢٥)

وقرأ ابن السميع (يُصْعَدُ) بضم الياء وتخفيف الصاد والعين.  
 وقرأ ابن مسعود ، وإبراهيم النخعي (يَصَاعِدُ) بتخفيف الصاد وألف بعدها.  
 وقرأ الجمهور (يُصَعِّدُ) وهي قراءة ابن محيصن ، وأبي جعفر ، ويعقوب والمطوعي (2).

قراءة (يُصَعِّدُ) مضارع (صَعَدَ) على وزن (فَعَلَ) المجرد . أمَّا قراءة (يُصْعَدُ) فمضارع (أُصْعِدُ) على وزن (أَفْعَلُ) المزيد بالهمزة.

أمَّا قراءة (يَصَاعِدُ) بتخفيف الصاد فهي مضارع (صَاعَدَ) على وزن (فَاعَلَ).  
 أمَّا قراءة (يُصَعِّدُ) فمضارع (تَصَعَّدَ) على وزن (تَفَعَّلَ) ، والأصل في (يُصَعِّدُ): (يُتَصَعَّدُ) أُسْكِنْتَ التاء وأُدْغِمْتَ في الصاد لقربها من الصَّاد في المخرج فيلمس في (تَفَعَّلَ) معنى التكلف (3)، أي: إِنَّ اللَّهَ . جَلَّ ذِكْرُهُ . شَبَّهَ الْكَافِرَ فِي نَفْوَرِهِ عَنِ الْإِيمَانِ وَثَقَلَهُ عَلَيْهِ بِمَنْزِلَةٍ مِنْ تَكْلَفٍ مَا لَا يَطِيقُهُ كَمَا أَنَّ صُعُودَ السَّمَاءِ لَا يُطَاقُ .  
 فالمعنى متفق بين الصيغ الثلاث (أَفْعَلَ) و (فَاعَلَ) و (تَفَعَّلَ) في (يُصَعِّدُ) و (يَصَاعِدُ) و (يُصَعِّدُ) (4)، إلا أَنَّ (تَفَعَّلَ) فيها معنى التكلف ، والصعود فيه مشقة والموالاته والتكلف يزيدان هذه المشقة و الثقل ، والمعنى ((كأن هذا الضيق الصدر

(5) الحجرات/10.

(1) يُنْظَرُ: السبعة 268، والمبسوط في القراءات العشر 202، والتذكرة في القراءات الثمان 334/2 والبحر المحيط 218/4 ، ومعجم القراءات (د.عبد اللطيف الخطيب) 541/2 وما بعدها.

(2) يُنْظَرُ: البحر المحيط 218/4.

(3) يُنْظَرُ: لسان العرب (صعد) 253/3.



استعمل هذا في الإظعان مثل استعماله في الشمس وفي معنى الميل عن الموضوع<sup>(2)</sup>، و(تَزَوَّرُ) مثل تَحَمَّرُ وَتَصْفَرُ<sup>(3)</sup>، والمعنى: تتقبض ، وقيل بمعنى تميل وتتحنّى ، فهي الزور الذي هو الميل<sup>(4)</sup>. وقراءة (تَزَوَّرَ) بتاء مفتوحة ، فزاي ساكنة ، ثم واو بعدها ألف ثم راء مشددة على وزن (تَحَمَّرَ)<sup>(5)</sup> ، من (ازوَّارَ) على وزن (أفعال) ، قال ابن جني: (( هذا أفعال...، وقلما جاءت أفعال إلا في الألوان نحو اسوَّادَ وأبيَّضَ ، واحمَّارَ واصفَّارَ ، أو العيوب الظاهرة نحو: احوَّلَ احوالًا ، وقد جاءت أفعال... في غير الألوان ))<sup>(6)</sup>.

أمَّا قراءة (تَزَوَّرَ) فأصلها (تتزاور) التاء الأولى للاستقبال والثانية تزداد في الفعل ، فمن أراد التخفيف حذف التاء لتصبح (تَزَوَّرَ)<sup>(7)</sup>.  
والأفعال الأربعة من جذر واحد وهو (زَوَّرَ) ، وهي بمعنى واحد ((فازوَّرَ عن الشيء وتزاور عنه: مال وعدل ، والزور يعني الميل والعوج))<sup>(8)</sup>.  
ويلاحظ أنَّ (ازوَّارَ) فيها معنى المبالغة ، ومنها يتبين مدى الحرص على عدم تأثير حرارة الشمس في أصحاب الكهف مع كثرة عدد السنين التي قضوها فيه.

(3) يُنظر: المحتسب 25/2.

(1) يُنظر: الحجة للقراء السبعة 133/5.

(2) يُنظر: معاني القرآن (للقراء) 2 / 137 ، ومعاني القرآن وإعرابه (للزجاج) 3 / 273 ، والبحر المحيط 6 / 107.

(3) يُنظر: حجة القراءات 413 ، والكشف 57/2 ، ولسان العرب (زور) 334/4.

(4) يُنظر: معجم القراءات (د. عبد اللطيف الخطيب) 167/5.

(5) المحتسب 25/2.

(6) يُنظر: الكشف 56/2.

(7) مجاز القرآن 1 / 395 ، ويُنظر: حجة القراءات 413 ، ولسان العرب (زور) 334/4 ، والمصباح المنير (الزور) 260.

## ABSTRACT

The research studies Arabic basis through the difference Qur'anic recitation at various levels, the study represent in choice words differ in it's reading and classified by Chapter morphological, has followed the approach in the order of formulas the spectrum according to the increase in the characters and places increases and movements have Omit subject matter in the introduction, preamble and four chapters then Conclusion the most important results; in the preamble talked about the formula and the impact of different morphological readings in language meaning .

The first chapter studies the difference between the structure of verbs .

The second chapter studies the difference between the structure of names .

The third chapter searches the formula and the semantic numerical amonge individuals, Deuteronomy and the combination .

The final chapter searches the difference in the formulas for derivatives .

In the research has been focusing on the semantic of word, rhythm and dialect init , and may have concluded from this .