



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا / الماجستير



بناء وتقنين مقياس تكنولوجيا الإدارة وعلاقته بالأداء الوظيفي لدرسي التربية الرياضية في محافظة ديالى

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى وهي جزء من
متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

حسين محمود حسين

بإشراف

أ.م.د. محمد فاضل مصبح

٢٠١٩ م

١٤٤١ هـ

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١- التعريف بالبحث

٢- المقدمة وأهمية البحث

٣- مشكلة البحث

٤- أهداف البحث

٥- مجالات البحث

٦- المجال البشري

٧- المجال المكاني

٨- المجال الزمني

٩- تحديد المصطلحات

الباب الأول

١ - التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث :-

يمتاز عصرنا الذي نعيشه اليوم بميزة الانفجار العلمي والتكنولوجي والتغير المستمر، نتيجة للاكتشافات العلمية والاختراعات في كافة مجالات الحياة المختلفة، وبلدنا الحبيب باعتباره نسقاً فرعياً من النسق العالمي، لم يكن في منأى عن التغيرات المصاحبة لقيام النظام العالمي، وهو ما يمثل تحدي جديد أمام الإدارة العمومية التي وجدت نفسها أمام حتمية التكيف مع المعطيات الجديدة، وذلك بإعادة النظر في الأساليب الإدارية وحتمية تبني الأساليب الحديثة أي استخدام التكنولوجيا الحديثة بهدف تفعيل العمل الإداري وتحقيق الدور المناط بالإدارة باعتبارها القائد والموجه لمسيرة التنمية الشاملة في المجتمع، وذلك بإجماع كل المدارس على أنها هي التي تتولى قيادة أي نشاط إنساني تخطيطاً، تنظيمياً، تنفيذياً وتنسيقاً.

ومهما يكن فإن التكنولوجيا قد أصبحت ضرورة اجتماعية ومطلباً إستراتيجياً تتطلبه مقتضيات العصر الحديث إذ تتسابق دول العالم على اكتسابها، وذلك لمساهمتها الكبيرة في تحقيق نجاحات عالية المستوى لدى الدول المتقدمة في هدف تطوير القائمين على العملية التربوية والتعليمية.

تهدف العملية التربوية إلى رفع المستوى العلمي فكرياً وتطبيقاً ومنهجاً لأن العناية بالعلم وبالالاتجاه الصحيح يضعنا على طريق التقدم في بناء المجتمع الذي نطمح إليه كما أن التعليم إذا أحسنت تعبئته وتوجيهه كماً وكيفاً يصبح قوة فاعلة في إحداث التغيير الاقتصادي والاجتماعي والسياسي فضلاً عن دوره الفاعل في إعداد المواطن القادر على تطوير نفسه.

لذا يؤدي المدرس دوراً واضحاً وكبيراً من حيث المسؤولية الملقاة على عاتقه فقد أسهم بشكل كبير في اعداد المواطن الصالح الذي يعمل على بناء المجتمع وتقدمه، والمدرس الكفو هو الشخص الذي يتمكن من تحقيق أهداف مجتمعه التربوية بركيزة

عالية وإتقان فالدول التي تحاول تحقيق ثورة شاملة في كافة جوانب الحياة تحتاج إلى معلمين يمتلكون عدة كفايات كالتخطيط، وطرائق التدريس الحديثة، والإدارة الناجحة للصف.

أن أداء المدرس يشكل عاملاً حاسماً في نجاح العملية التربوية والتعليمية، ويتوقف مستوى الأداء بطبيعة الحال على نوعية الإعداد والاداء الوظيفي الجيد من اجل رفع المستوى العلمي لأنه من الأمور الأساسية المهمة التي تتطلب نظرة واسعة وشاملة ، إذ يتم فيه تحديد المتطلبات التربوية والتعليمية اللازمة لأداء مدرس التربية الرياضية و لكي يمارس دوره على الشكل المطلوب للإسهام في تحسين مهاراته واستعداداته ومواهبه وقدراته من أجل أن يرتقي بمستوى طلابه وأن يتقدم علمياً ومهنيًا مما يعود بالفائدة على العملية التعليمية والتربوية لتحقيق الأهداف والغايات التربوية المنشودة.

ويعد مدرس التربية الرياضية القاعدة الأساسية التي تعتمد عليها العملية التعليمية فهو قائد هذه العملية وتقع على عاتقه مسؤولية التطوير الذي يحدث في التعليم ليساير هذا العصر الذي اتسم بالسرعة نتيجة للتطور الهائل في المعرفة العلمية والتكنولوجية مما يفرض ضرورة وجود معلم أو مدرس على درجة عالية من الكفاءة بأدائه الوظيفي مما يتصل بكل جديد في مجال تخصصه وتتيح الفرصة إمام طلبته للإبداع عن طريق استشارتهم والكشف عما لديهم من قدرات وطاقت كامنة، وهنا يبرز دور مدرس التربية الرياضية في اكتشاف المواهب وتوجيه الطلبة نحو المجالات التي يتميزون بها ، كما يوجههم لاحترام الذات وبناء شخصية متزنة و كما يرشدهم إلى كيفية التغلب على ما يصادفهم من أمراض اجتماعية ، ومن تصرفات شاذة يقوم بها الخارجون عن المجتمع ، ويعدده من الشخصيات المحبوبة لدى الطلبة والمؤثرة فيهم يلقي آذاناً صاغية بما ينصحهم به"^(١).

(١) ميرفت على خفاجة ومصطفى السايح محمد؛ المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية، ط ١:

الإسكندرية، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، ٢٠٠٨، ص ١٥١.

ويرى الباحث ان الادارة أحد الجوانب الرئيسة لأداء مدرس التربية الرياضية، إذ تظهر لنا مؤشرات إمكانية تقويم غير مباشر لبرامج إعدادهم، ويعد المشرفون العلميون والمدرسون الأوائل أصحاب الخبرة الميدانية في إبراز دورهم والعمل على تطويرهم.

ومن خلال ما تقدم يرى الباحث أهمية البحث تكمن في بيان أهمية التكنولوجيا بالجانب الإداري ومالها علاقة وطيدة في أداء وعمل مدرس التربية الرياضية بالإضافة إلى أهمية وفاعلية المدرس في تحقيق الأهداف التعليمية والتربوية وذلك للوصول إلى النتائج التي يمكن أن يكون لها الأثر الفعال في رفع مستوى أداء المدرس في مجاله الميداني ويمنحه فرصة للتعرف على كيفية التعامل في هذا المجال لكونها ظاهرة علمية جديدة في عالم الإدارة.

٢-١ مشكلة البحث :

من خلال خبرة الباحث الميدانية في الاندية الرياضية ولكونه محاضر في إحدى المدارس ومطلع على واقع التعليم لاحظ ان هناك ضعف في استعمال التكنولوجيا الحديثة من خلال استعمال الوسائل والأجهزة الحديثة في إدارة الدرس وانعكاسها على الأداء الوظيفي لمدرس التربية الرياضية من خلال اختزال عامل الوقت والجهد والسرعة في التعليم. لذا ارتأى الباحث بناء أداة لقياس تكنولوجيا الإدارة في إدارة الدرس وانعكاس هذه على الأداء الوظيفي لمدرس التربية الرياضية.

٣-١ اهداف الدراسة:

- ١- بناء مقياس تكنولوجيا الادارة لمدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية ديالى.
- ٢- تقنين مقياس تكنولوجيا الادارة لمدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية ديالى.
- ٣- التعرف على العلاقة بين مقياس تكنولوجيا الادارة والاداء الوظيفي لمدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية ديالى.

١ . ٤ مجالات البحث :

١. ٥. ١ المجال البشري : مدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية محافظة ديالى.
١. ٥. ٢ المجال الزمني : للفترة من ٢ / ٩ / ٢٠١٨ ولغاية ٩ / ٦ / ٢٠١٩
١. ٥. ٣ المجال المكاني : مدارس المتوسطة والاعدادية في محافظة ديالى.

٥-١ تعريف المصطلحات اجرائيا

١- **تكنولوجيا الادارة:** هو استعمال التكنولوجيا الحديثة ونظم المعلومات وكافة الاجهزة والوسائل العلمية المتقدمة التي تساعد في نجاح ادارة عمل المؤسسة التعليمية وفق اعلى معايير جودة التدريس.

٢- **الاداء الوظيفي:** هي الصفات والخصائص التي يمتاز بها مدرس التربية الرياضية ويعكسها لأداء مهماته التربوية والمهنية والإنسانية المناطة به بدقه ونشاط، وتعمل على توجيه سلوكه بشكل ايجابي فعال والشعور بالمسؤولية نحو مهنته بحب واهتمام.

Abstract

The first unit includes the introduction, in which, the importance of building and technologizing the Techno-managerial measurement is considered especially for the sports science teachers in Diyala province. This is additional to the attempt of identifying the technical and the functional performance levels of those teachers, after that, the relationship between the two variables is defined. All of this can be briefly summarized as follows:

1. This study considers a vital and important concept, which is the Techno-Managerial measurement and its applicability in sports science field for the teachers of the sports science in Diyala province.
2. Establishing the Techno-Managerial measurement system for the sports science teachers in Diyala province. In addition, identifying its applicability in an attempt to measure the efficiency of the sports science teachers in producing the lessons in the best way possible to maintain the planned goals as well as identifying the obstacles.
3. This study aims to identify the relationship between technology and functional performance of the sports science teachers in Diyala province.
4. This study puts an important and huge responsibility upon the shoulders of the sports science teachers to urge them to pay attention and interact with their surrounding variables, scientific, ideological, and managerial developments that occurs in today's world.

The main problem that this study addresses is the absence of a measurement system that is able to identify the Techno-managerial level of the sports science teachers in Diyala province. As a result, this study explores the ability of the sports science teachers in Diyala province to perform the Techno-managerial measurement and study its relationship to the functional performance of those teachers through its response to the following concerns:

1. What is the Techno-managerial level of the sports science teachers in Diyala province?
2. What is the relationship between the Techno-managerial measurement system and their functional performance?

This research aims to:

1. Building a Techno-managerial measurement system for the sports science teachers in Diyala province.
2. Technologizing the Techno-managerial measurement system for the sports science teachers in Diyala province.
3. Identifying the relationship between the Techno-managerial measurement and the functional performance of the sports science teachers in Diyala province.

This research hypothesis is represented by:

The existence of a relationship with a motivational meaning between the Techno-managerial measurement and the functional performance of the sports science teachers in Diyala province.

Research fields:

- Human field: Sports science teachers in Diyala province.
- Time field: The time interval from 2/9/2018 until 26/5/2019.
- Spatial (Place) field: Secondary and high schools in Diyala province.

The second unit includes a number of theoretical studies that are related to the concept of the Techno-managerial measurement and the functional performance of the sports science teachers. Since the topic is new, the researcher did not find any previous literature work or study that is related to this topic.

The researcher depended on a description procedure with (surveys, criterion studies, and connecting relation links) to solve the research problem by describing it as the most suitable procedure to achieve the research goals.

The research society consisted of the sports science teachers in Diyala province with a total of (767) teacher. The researcher randomly chose a sample from the original society with about (450) teachers distributed across several quarters in Diyala province.

The sample of the discovery experiment was about (30) teachers in Baqubah schools, and the building sample was about (150) teachers from different quarters in Diyala province. The building steps of the measurement system were also clarified rather than clarifying the research society and its samples, as well as displaying the tools and the devices that were used to collect the information.

The researcher has found five factors that constitutes the Techno-managerial measurement system out of ten constitutes with (42) phrases imposed over it by using the factorial analyzer.

This unit displays the technical measures that its sample reached around (170) teachers of the Techno-managerial measurement system using percentage ranks and criterion degrees. In addition, the sample of the connecting relation links for the functional performance of (100) teachers, a criterion levels were set for the functional performance and the Techno-managerial measurement. The results of the sports science teachers were displayed according to both measurements and the relationship between them was also identified, analyzed, and discussed to reach the research goals.

In terms of the statistical processing of the research results that were displayed, discussed, and analyzed, the researcher found the following results:

1. It appeared through the displayed study results that there is an excellent and proportional relationship between the Techno-managerial measurement and the functional performance. This would help in developing the educational process by applying and using the new and most recent technology devices by the sports science teachers.
2. It appeared through the displayed study results that the sports science teachers have the intention and the ability to deal with the new technology devices and tools to maintain high quality educational and practical outputs.
3. Research results show that the leadership features of the sports science teachers has contributed enormously in developing the knowledge, the functional level, as well as the collective cooperation through the use of the democratic ways in the teaching process.
4. The sports science teachers showed dissatisfaction in respect to the currently applied education methods that is regarded as old, boring, and lack the renewability and development factor.

In terms of this study perspective, the researcher has set a number of recommendations that include:

1. It is necessary to employ the most recent and new techniques, tools, and devices in all education fields in order to cope up with the current development in the education process.

2. It is necessary to enroll the education staff into training courses and workshop in order to prepare them to use the all kinds of the new devices and the most recent teaching techniques.
3. The researcher recommends the education ministry to all required equipment and tools for the teaching staff in order to lift the education level and maintain high output standards to contribute in building a robust educational system.
4. The researcher highly recommends the education head office in Diyala province and all the education offices in other provinces to adapt this study outcomes rather than the techno-managerial system.
5. It is necessary to perform studies that are similar to this one in order to risen the work outcome of a sports science teacher.