



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الاساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة  
الدراسات العليا / الدكتوراه



**” تأثير برنامج تعليمي لذوي التفكير الايجابي في معالجة  
المعلومات وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة القدم  
لطلاب الخامس الاعدادي ”**

أطروحة تقدم بها  
**محمد جمال جواد شالوخ**

إلى مجلس كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى وهو جزء من  
متطلبات نيل درجة الدكتوراه فلسفة في علوم التربية الرياضية

**بإشراف**

**أ. د. نبيل محمود شاكر**

# الباب الأول

## 1- التعريف بالبحث

1 - 1 المقدمة وأهمية البحث .

1 - 2 مشكلة البحث .

1 - 3 أهداف البحث .

1 - 4 فروض البحث .

1 - 5 مجالات البحث .

1 - 6 تحديد المصطلحات .

## الباب الاول

### 1. التعريف بالبحث.

#### 1.1 . المقدمة وأهمية البحث.

يعد درس التربية الرياضية مجالاً رحباً ومهماً في تعلم الاداء المهاري واكساب المفاهيم والقيم السلوكية واعداد الطلبة بدنياً ومهارياً ونفسياً وخططياً. لقد امتلك المختصين بلعبة كرة القدم الكثير من الافكار لتأخذ مجالها للتطور والارتقاء بعراقنا العزيز أسوة بغيرها من الالعاب الرياضية الاخرى , وقد ساهمت الدراسات والبحوث العلمية في تحقيق هذا التطور , لذلك فقد كرس جهود القائمين على العملية التعليمية على وضع اسس وقواعد علمية من اجل اعداد الطالب بدنياً و مهارياً و خططياً وحتى نفسياً وتربوياً لأثرائها بمعلومات قد تساعد المختصين والمربين في الوقوف على حالها عند لاعبيهم , كما وتعد الوحدة التعليمية القاعدة الاساسية في منهج التربية الرياضية والتي تساعد الطالب وتمده في خبرات تعليمية لإكساب المهارات الحركية الاساسية والارتقاء في مستوى ادائه الحركي لممارسة الانشطة الرياضية خلال استخدام اساليب تعليمية مختلفة وهي احدى المقومات التي يستند اليها اي منهج تعليمي في التربية الرياضية، و كما ان المتعلمين ذوي التفكير الايجابي بانهم طاقة عامة يمكن الافادة منها في الوحدة التعليمية والتفكير الايجابي هو أرقى أشكال النشاط العقلي , وهو العملية التي ينظم بها الانسان خبراته العقلية بطريقة متجددة من اجل ايجاد حلول للمشكلات التي تواجهه . لذلك فعلمية الاعداد العقلي للطالب من الامور التي باتت ضرورية من اجل اعدادهم اعدادا متكامل ليكونوا قادرين على مواجهة متطلبات الاداء. و من الالعاب التي حظيت بالمزيد من الاهتمام والتطور في مختلف بلدان العالم هي كرة القدم والتي تعد واحدة من الالعاب الجماعية التي تمتلك شعبية جماهيرية على نحو واسع وتميزت هذه

اللعبة بانها تتضمن عدة مهارات دفاعية وهجومية كمتطلبات واجبة للأداء الامثل. والتي ينبغي تعلمها و اتقانها والامام بجوانبها الفنية والبدنية و الخططية كافة لدى المتعلمين الامر الذي دعا استخدام اساليب عديدة من اساليب التعلم الحركي والبرامج التعليمية التي تؤثر تأثيراً مباشراً في العملية التعليمية من اجل تحقق الاهداف المنشودة وهو الوصول الى افضل مستوى ، لذلك وجب علينا تحويل العملية التعليمية من تحصيل معلومات الى فهم وتحليل وتطبيق وتركيب وتقويم لتلك المعلومات من اجل استخدامها على افضل وجه اي بمعنى كيفية التعامل مع المعلومات وطريقة معالجتها واثرها في الاداء المهاري ، حيث ان الجسم والعقل يكمل احدها الآخر من اجل اداء افضل وهذا التغير والتحول في العملية التعليمية في تعلم المهارات الهجومية بكرة القدم لا يتم من دون ايجاد بيئة تعليمية مناسبة خلال اعداد برامج تحتوي على الجانب النظري بالإضافة الى الجانب العملي. ومن هنا تكمن اهمية البحث في اعداد برنامج تعليمي يحتوي على وحدات تعليمية يتضمن معالجة المعلومات وآثارها على المتعلمين ذوي التفكير الايجابي لتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة القدم عن طريق تنمية القدرات المتعلمة في معالجة المعلومات اثناء التعامل مع المعرفة من حيث النظام السائد لديها وطريقتها في التذكر والفهم واعتمادها صيغ عديدة كالتصنيف والتحليل والتخزين واسترجاع وتركيب وتطبيق وتقويم لتلك المعلومات مما يسهم بدور واضح في تعلم لبعض انواع المهارات الهجومية بكرة القدم قيد الدراسة لطلاب الصف الخامس الاعدادي .

## 1 - 2 مشكلة البحث.

اشارت بعض نتائج البحوث والدراسات ان اكثر المتعلمين يتميزون بفهم سطحي وخارجي عن كيفية عمل اذهانهم وتدني قدرتهم على معالجة المعلومات ،ان الذي دفع الكثير للحديث بأن أغلب المتعلمين لا يوظفون عقولهم بشكل سليم اثناء عملية القراءة

واستعدادهم للاختبارات ، وهذه المشكلة تكاد تكون عامة لأغلب طلبة المرحلة الاعدادية في مجال درس التربية الرياضية بل وحتى لدى المراحل الدراسية الاخرى ، وخاصاً ان طلاب المدارس الاعدادية في درس التربية الرياضية يواجهون نمطاً خاصاً من الدراسة يختلف عما كانوا عليه في المرحلة المتوسطة والابتدائية ، وذلك لأن درس التربية الرياضية يعتمد بشكل كبير بأن يكون الطالب متفاعلاً مع المادة التعليمية بشكل ايجابي بدلاً من ان يكون سلبياً ، كما ان طريقة معالجتهم للمعلومات من ادخال وتخزين واسترجاع للمعلومات يجب ان تركز على ضرورة التفاعل بين الجانب النظري والجانب التطبيقي للمهارة المتعلمة ومن خلال خبرة الباحث كونه مدرساً للتربية الرياضية ومتابعاً لأغلب الوحدات التعليمية الخاصة بالمنهج المتبع لاحظ ان مدرسي التربية الرياضية يعتمدون في اخراجهم للدرس على الطرائق التقليدية والاساليب المتبعة فضلاً عن ان المناهج التعليمية المتبعة في مادة التربية الرياضية وما يتبع ذلك من اهمال وتهميش دور المتعلم واهمال دور العمليات العقلية التي تضم الذاكرة والتفكير والانتباه والتذكر والاحساس اي تدني قدرته على معالجة المعلومات وهذا ما يحدث ضعفاً في قدرات الطلبة على نقل ما يتعلمه الى الحياة العملية حيث يتفق علماء النفس والتربية على ضرورة ان يكون التعلم هو تزويد المتعلم بالمعرفة القابلة للتطبيق والتي تتطلب معالجة للمعلومات بحسب متطلبات الموقف المتغيرة من تفكير واستنتاج وابداع وتخطيط ، وهذا مما يؤدي الى ضعف في تعلم المهارات الهجومية بكرة القدم لدى طلاب الخامس الاعدادي والذي يؤثر في صعوبة توظيف الجانب النظري الذي يعطى خدمةً للجانب العملي والتي يؤثر بدوره على درجة المتعلم . ومن اجل اثراء العملية التعليمية واثارة عقل المتعلم لجأ الباحث الى معالجة هذه المشكلة من خلال اعداد برنامج تعليمي لذوي التفكير الايجابي في معالجة المعلومات وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة القدم لطلاب الخامس الاعدادي .

### 1 - 3 أهداف البحث.

يهدف البحث الحالي الى :

1. اعداد برنامج تعليمي لذوي التفكير الايجابي لطلاب الصف الخامس الاعدادي بكرة القدم
2. التعرف على تأثير البرنامج التعليمي المعد في معالجة المعلومات لطلاب الصف الخامس الاعدادي بكرة القدم .
3. التعرف على تأثير البرنامج التعليمي المعد في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة القدم لطلاب الصف الخامس الاعدادي .
4. التعرف على افضلية البرنامجين (التعليمي لذوي التفكير الايجابي والبرنامج المتبع) في معالجة المعلومات وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة القدم.

### 1 - 4 فرضيات البحث.

1. للبرنامج التعليمي تأثير ايجابي في معالجة المعلومات لطلاب الخامس الاعدادي بكرة القدم .
2. للبرنامج التعليمي تأثير ايجابي في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة القدم لطلاب الخامس الاعدادي .
3. البرنامج التعليمي لذوي التفكير الايجابي له الافضلية في معالجة المعلومات وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة القدم عن البرنامج المتبع لطلاب الصف الخامس الاعدادي .

### 1- 5 مجالات البحث.

- 1 . 5 . 1 المجال البشري : طلاب الصف الخامس الاعدادي/ قضاء الخالص / ديالى .
- 1 . 5 . 2 المجال الزمني : المدة من 15 / 10 / 2018 والى 20 / 4 / 2020 .
- 1 . 5 . 3 المجال المكاني: ساحة مدرسة ( ع يوسف الصديق ) .

## 1 - 6 تحديد المصطلحات.

1. البرنامج التعليمي: هو عملية تخطيط للمقررات والأنشطة والعمليات التعليمية المقترحة لتغطية فترة زمنية محددة (1).
2. التعريف الاجرائي للبرنامج التعليمي: هو مجموعة خطوات لتنفيذ تخطيط لخطة وضعت سلفا وما تتطلبه خطوات التنفيذ من التوزيع الزمني وطرائق تنفيذ وامكانات تحقيق الاهداف .
3. التفكير الايجابي : هو التفاؤل بكل ما تحمله الكلمة من معنى والنظر الى الجميل في كل شيء والبحث عن الجانب المضيء في الحياة وان كانت ومضة ضوء (2) .
4. معالجة المعلومات : هي عملية تحويل المدخلات الى مخرجات من خلال سلسلة من مراحل معالجة المعلومات(3).
- 5-التعريف الاجرائي للتفكير الايجابي: وهو الابتعاد عن الجوانب السلبية اثناء الاداء الرياضي والتركيز على الجوانب الايجابية من اجل تحقيق اعلى مستوى في الانجاز .
5. التعريف الاجرائي لمعالجة المعلومات : وهي عمليات معرفية تتضمن رغبة المتعلم للتعامل مع المعلومات خلال تنظيم وتصنيف تلك المعلومات لأجل دمجها في البنية المعرفية لهم واسترجاع تلك المعلومات وقت الحاجة اليها عند استخدام الاستراتيجيات المناسبة .

(1) طلال الزعبي ومصطفى جويقل ؛ استخدام النماذج ونظم التأليف المحسوبة في التصميم المنظومي للتدريس : (عمان المؤسسة العربية للتكنولوجيا 2008 ) ص 80 .

(2) بايلس وسيلجمان ؛ المصدر السابق ، ص 234 .

(3)رافع نصير الزغول ، وعماد عبد الرحيم الزغول ؛ علم النفس المعرفي ، ط1 : (رام الله دار الشروق للنشر ، 2003) ، ص47 .

A

## **Abstract**

Football is a vast field for studying and researching in all its details, and through the researcher's experience as a player and teacher, he noticed that the low ability to process information among most learners, which led many to say that most students do not invest their minds during the process of reading, studying, and preparing for the exam in a proper way, as well as The processing of information that they use to deal with the acquisition, storage and retrieval of information is based on the necessity of interaction between the theoretical and practical aspects of the material used. Therefore, the research problem focused on the existence of weakness in learning some aspects of cognitive and offensive skills in football. This affects the difficulty of employing the theoretical side to serve the motor goals and therefore affects the learner's degree, because most of the curricula do not carry important strategies in the processing of information, so the researcher resorted to tackling this problem by preparing an educational program for those with positive thinking in processing information and learning some offensive skills. Football for fifth prep students.

As for the importance of the research, it lies in the researcher's attempt to prepare an educational program for people with positive thinking and to know the extent of its impact on information processing and learning some offensive football skills for students.

The researcher aims to:

- 1- Adapting the positive thinking scale for the fifth middle school students
- 2- Adapting the scale of information processing for fifth-grade middle school students



## B

3- Preparing an educational program for those with positive thinking for fifth-grade middle school students in football

4- Knowing the effect of the prepared educational program on processing information for fifth-grade middle school students in football.

5- Knowing the effect of the educational program prepared on learning some offensive skills in football for fifth-grade middle school students.

As for the research hypotheses, they are:

1-There are moral assumptions of the educational curriculum for those with positive thinking for fifth-grade middle school students in football.

2- There are moral assumptions in the processing of information for fifth-grade middle school students in football

3- There are moral assumptions in learning some offensive skills in football for fifth-grade middle school students.

The researcher used the experimental approach with two equal groups (experimental and control) with pre and post tests.

The researcher has identified his research community with middle school students for the Khalis district, which is affiliated to the General Directorate of Education for Diyala Governorate. As for the research sample, it was represented by the fifth middle school student (Yusef Al-Siddiq), Division B, whose number is (40) students, and the sample was divided into two groups (experimental, And control) and the researcher determined the equipment, variables, and tests. In light of the results, the researcher came to:

1- The use of steps to teach information processing during the educational program helped students to move from a superficial pattern of processing to a deep pattern of information processing.

C

2- The educational program and the curriculum followed are effective curricula in teaching the skills learned in football and in various proportions.

3. The educational program for people with positive thinking has proven its importance and impact in processing information and learning some of the skills learned in football and better than the method used in school.

The most important recommendations:

1. Mainstreaming the program intended to process information for those with positive thinking in learning some offensive skills in soccer for students of Prep V.

2- Students must be nurtured and given them the knowledge, information, skills and customs that form the necessary scientific background that interact with themselves and lead them to search for other information beyond and deeper.

3- Using the information processing program to learn offensive skills in other individual or group games and compare its results with the results of the current research.

4- taking into account cognitive methods when developing educational curricula in sports lessons.