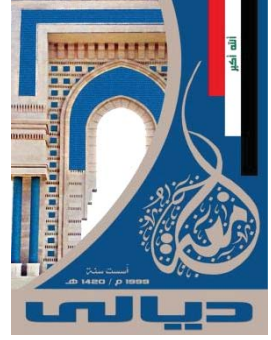


جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



# أثر استراتيجية (P-A-K-S-A) بأستخدام تمرينات خاصة في تحسين بعض القدرات البصرية وتعلم عدد من المهارات الاساسية بخماسي كرة القدم للطالبات

رسالة تقدمت بها

إلى مجلس كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير

في طرائق تدريس التربية الرياضية

الطالبة

أبرار فاروق جاسم العبيدي

بإشراف

أ. م. د. وسام جليل سبع العبيدي

# الباب الأول

## ١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته.

٢-١ مشكلة البحث.

٣-١ أهداف البحث.

٤-١ فرضيات البحث.

٥-١ مجالات البحث.

١-٥-١ المجال البشري.

٢-٥-١ المجال الزمني.

٣-٥-١ المجال المكاني.

٦-١ تحديد المصطلحات.

## ١- التعريف بالبحث:

### ١-١ مقدمة البحث وأهميته:

إنّ التقدم الحاصل في المجال الرياضي يشهد تسارعاً كبيراً في مختلف الألعاب الرياضية سواء أكانت فردية ام فرقية ، وهذا التطور لم يكن بمحض الصدفة وإنما جاء نتيجة عمل ومثابرة من قبل الباحثين والمعلمين والمدربين بوساطة تفهمهم لما تتضمنه هذه الالعاب من أسس وقواعد والاطلاع الدائم على كل ما هو جديد لإضافة معلومات جديدة بالوسائل والاساليب العلمية الحديثة والاجهزة والأدوات المتنوعة للوصول بالرياضي إلى مستوى متقدم في الأداء

وكرة قدم الصالات واحدة من الالعاب الممتعة والمشوقة التي احتلت مساحة واسعة من العناية من قبل المختصين والمعنيين بشؤون هذه اللعبة " تعد كرة القدم الصالات واحدة من الألعاب الجماهيرية الحديثة وهي تلعب داخل القاعات وتعرف ايضا بكرة القدم داخل الصالات وهي لعبة رياضية المعروفة ، تقام داخل صالات رياضية معدة لهذه الرياضة"<sup>(١)</sup>، وتحتوي هذه اللعبة على مهارات مهمة وعديدة ذات اهمية متفاوتة ولعل من أهمها الدرجة والمناولة والتهديف ، ولجمال مهاراتها بدأت هذه اللعبة بالانتشار في بلدان العالم بسرعة جداً في المدن والقرى والمدارس وبين الأطفال والشباب والنساء واللعبة حالياً تمارس تحت رعاية الـ(FIFA) وبدأت تنتشر في القارات كافة، ومثلما هو معروف إنّ لكل لعبة مهاراتها الخاصة وإنّ تعلم أو تطوّر تلك اللعبة يعتمد على تعلم مهاراتها بالشكل الصحيح .

(١) عبد السلام محمد الشناق ؛ رياضات الالعاب الجماعية ، ط١:(القاهرة ، مكتبة المجتمع العربي للنشر

وعلى الرغم من تنوع طرائق واساليب التدريس وتوسعها غير إننا لا يمكن إن ننقي إحداها و نُصفها بإنها المثالية والمَعول عليها في تحقيق التعلم ولمختلف المراحل ، وإنما لكل اسلوب خصائصه التي تتلاءم مع البيئة التعليمية واعداد المتعلمين وجنسهم والتجهيزات والأدوات الرياضية المتوفرة ، وبالتالي على المعلم إن يختار الاسلوب الأكثر ملائمة.

ومن هنا فقد دعت الحاجة الى الاعتماد على طرائق واساليب واستراتيجيات اكثر ارتباطا بحياة المتعلم واهتمامه لكي تكون قادر على تقليص الفجوة بين الخبرات المكتسبة في البيئة المحيطة.

لذلك فقد ظهرت العديد من الطرائق والاستراتيجيات التدريسية ومنها استراتيجية (P.A.K.S.A) التي تتطوي على البحث من اجل تعزيز وعي الفرد بالمشكلة وهذه الاستراتيجية تتضمن خطوات مهمة ابتداء من تحليل المشكلة وجمع المعلومات والتنظيم للوصول الى الحل.

ان استراتيجية (P.A.K.S.A)<sup>(١)</sup> قد درست التجديد في معالجة المشكلة اذ اهتمت بعرضها على المتعلمين ومن ثم استثارة تفكيرهم فيبدوا بالبحث عن الافكار او المعلومات التي لها علاقة بالمشكلة ومن ثم جمعها وتحليلها ومحاولة الربط بينها من اجل الوصول الى الاهداف المرجوة هناك العديد من الحواس التي يمتلكها المتعلم التي تؤدي الى سرعة عملية التعلم والتي لها ارتباط مباشر ومن اهم هذه الحواس حاسة البصر إذ تعد حاسة البصر من أهم الحواس التي ندرك بها العالم

(١) رعد مهدي وسهى ابراهيم عبد الكريم رزوقي ؛ التفكير وانواعه (انماطه): الجزء الثاني، ط١، (عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٥).

من حولنا ، كونها حاسة ادراك واداة سلوكية ، بمعنى أن الإنسان عندما يبصر الشيء فهو لا يرى فقط بل يكون سلوكا معيناً نتيجة هذه الرؤية والأبصار لا يكون مجرد فعل ورد فعل وإنما هو عملية تفاعل متكاملة فيرى الإنسان الشيء ويدركه ويحمله ويكون عاطفة نحوه سلبية كانت ام إيجابية ويسمى هذا الشعور حالة انفعال . ونعمة البصر من اعظم نعم الله على عباده وهي وسيلة الإنسان الرئيسة للتعرف على محيطه والرؤية البصرية تعتمد على عدة قدرات بصرية قد تم تحديدها مسبقاً من قبل الجمعية الأمريكية لطب العين بخمس عشرة قدرة بصرية متنوعة<sup>(١)</sup>.

هناك اعتماد كبير لقدرات البصرية على استراتيجية قيد البحث ومن هنا تأتي أهمية البحث في استخدام تمرينات خاصة وفقاً للاستراتيجية (P-A-K-S-A) ومعرفة تأثيرها في بعض القدرات البصرية وتعلم المهارات الأساسية بكرة القدم الصالات .

## ٢-١ مشكلة البحث:

ان لعبة كرة قدم الصالات من الالعاب الجماهيرية المنتشرة في العالم التي تمارس من قبل كلا الجنسين وشهدت امتداً واسعاً على كافة النواحي البدنية والمهارية والنفسية والذهنية والعقلية والخطية والفنية والتربوية .

تتمثل مشكلة البحث الرئيسة في ضعف المهارات الأساسية لكرة قدم الصالات وتحتاج بعض القدرات البصرية كما لاحظت الباحثة بوساطة الدراسات السابقة هناك قلة استخدام الاستراتيجيات والأساليب التي يتعلم بها الطالبات هذه

(١) عبد الرحمن محمود وحسين علي علوم ؛ الاجهزة الطبية البصرية لمعاهد التعليم التقني : ( بغداد ، دار

المهارات حيث لا تعطي للطالبات مساحة من الحرية بالتفكير في داخل الساحة على العكس من استراتيجية (P-A-K-S-A) التي تعطي الفرصة للمتعم للتعبير عن الافكار او المعلومات التي لها علاقة قد ولدت قناعة لدى الباحثة بضرورة دراسة تلك المشكلة وإيجاد الحلول المناسبة لها .

وتكمن مشكلة البحث بالإجابة عن السؤال الآتي:

- هل للتمرينات الخاصة وفقاً للاستراتيجية (P-A-K-S-A) أثر في بعض القدرات البصرية وتعلم المهارات الأساسية لكرة قدم صالات للطالبات الخامس الإعدادي ام لا ؟

### ٣-١ أهداف البحث:

١. إعداد تمرينات خاصة وفقاً للاستراتيجية (P-A-K-S-A) في بعض القدرات البصرية وتعلم المهارات الأساسية لكرة قدم الصالات لطالبات الخامس الإعدادي .
٢. التعرف على أثر استخدام التمرينات الخاصة وفقاً للاستراتيجية (P-A-K-S-A) في بعض القدرات البصرية وتعلم المهارات الأساسية لكرة قدم الصالات لطالبات الخامس الإعدادي .
٣. التعرف على أفضلية استخدام استراتيجية (P-A-K-S-A) عن الأساليب المتبعة في بعض القدرات البصرية وتعلم المهارات الأساسية في كرة قدم صالات للطالبات الخامس الإعدادي .



## ٤-١ فرضيتا البحث:

١. للتمرينات الخاصة وفقاً الاستراتيجية (P-A-K-S-A) أثر ايجابي في بعض القدرات البصرية وتعلم عدد من مهارات الاساسية لخماسي كرة قدم لطالبات الصف الخامس الاعدادي.

٢. توجد افضلية لاستخدم استراتيجية ( P-A-K-S-A ) عن اساليب المتبعة في بعض القدرات البصرية وتعلم عدد المهارات الاساسية خماسي كرة قدم لطالبات الصف الخامس الاعدادي .

## ٥-١ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: طالبات الصف الخامس لثانوية جمانة في قضاء بعقوبة

٢-٥-١ المجال الزماني: المدة من اقرار العنوان ٨ / ١٢ / ٢٠١٩ الى غاية تسليم ١٤ / ١ / ٢٠٢٠

٣-٥-١ المجال المكاني: ساحة مدرسة ثانوية جمانة

## ٦-١ تحديد المصطلحات:

- استراتيجية (P-A-K-S-A): ( مجموعة من الخطوات المتتالية التي تقوم على فكرة حل مشكلة بطريقة منظمة ومرتبطة ومتعاقبة للوصول للحل الصحيح).
- القدرات البصرية : وهي توجيه الحركات الإرادية نحو هدف محدد يتطلب كفاءة عالية من الجهازين العضلي والعصبي وتكون الإشارات العصبية الواردة الى العضلات من الجهازين اي توافق عضلي عصبي.



## **Abstract**

Futsal is one of the common games that are spread in the world, which is practiced by both genders and has witnessed a wide spread in all physical, skill, psychological, mental, cognitive, planning, technical and educational aspects.

The main problem of the study is the weakness in the basic skills of futsal which require some visual abilities. Furthermore, the researcher has noted, in terms of previous studies, that there is a lack of use of strategies and methods by female students in acquiring and learning these skills where they are not given a sufficient freedom to think inside of the field as opposed to the (P-A-K-S-A) strategy which gives the learners the opportunity to express ideas or information that are related to the skills under scrutiny. All these reasons have generated the researcher's conviction in the need to study this problem and find appropriate solutions to it.

The problem of the study lies in answering the following question:

- Do special trainings according to the P-A-K-S-A strategy have an impact on some visual abilities and the learning of basic futsal skills among female students in the fifth grade of high school or not?

The aim of the study is to prepare special trainings according to the (P-A-K-S-A) strategy in some visual abilities and the learning of basic futsal skills for fifth-year female students, and to identify the impact of using special trainings according to the (P-A-K-S-A) strategy in some visual abilities and the learning of basic futsal skills for fifth grade, high school female students. Moreover, the study aims also to find out the supremacy of delineating the (P-A-K-S-A) strategy over the strategy that is followed in the curriculum in some visual abilities and the learning of basic futsal skills for the fifth grade, high school female students,

More to the point, the researcher followed the experimental method as it fits the nature of the study problem, with the design of the two paired groups of two tests (pre and post). The research community comprised (1228) fifth, high school female students in Baqubah city during the





academic year 2019-2020 (1228). Whereas the study sample included (43) female fifth graders from Jumana High School. They were divided into two classes. They were selected in the simple random way (lottery). Class A represented the test group and class B was the control group. Then, one student from class A and two students from class B were excluded because they failed or were unable to accomplish the study of physical education. Additionally, (5) female students from each group were included in the pilot study. The percentage of the study sample was (%) of the research community.

The researcher found out a number of conclusions, including: 1. The special exercises according to the (P-A-K-S-A) strategy that were implemented on the test group had a positive role in improving some visual abilities and the learning of basic futsal skills for female students in this age group.

2. The (P-A-K-S-A) strategy has helped to improve some visual abilities and the learning of basic futsal skills.

3. The gradual use of trainings from easy to difficult contributed to the learning of basic skills and the development of some visual abilities in futsal.