

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



الكفايات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية وعلاقتها بمعايير ادارة الجودة الشاملة لمدرء المدارس من وجهة نظر المشرفين الاختصاص

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات

نيل شهادة الماجستير في طرائق التدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

علي صاحب حمود

بإشراف

أ.م.د. عدي كريم رحمان

الفصل الأول

التعريف بالبحث

1-1 المقدمة واهمية البحث

2-1 مشكلة البحث

3-1 اهداف البحث

4-1 مجالات البحث

1-4-1 المجال البشري

2-4-1 المجال الزماني

3-4-1 المجال المكاني

5- 1 تحديد المصطلحات

1- التعريف بالبحث :

1-1: المقدمة وأهمية البحث:-

سعت الدراسات التي تناولت مفهوم التربية والتعليم الى تطوير الاساليب التي تهدف الى تنمية القدرات والمهارات الادارية والفنية للمفاصل العاملة في المؤسسات التربوية انطلاقا من ان التربية هي المؤسسة التي تهدف الى ترسيخ القيم الهادفة والى بناء الشخصية القادرة على العمل الجاد والتنفيذ اللازم للتعليمات التي ترمي اليها المؤسسة التربوية بالتوافق مع التطور الحاصل في الاساليب الادارية.

تعد العملية الادارية هي الطريق الذي يترجم المفاهيم وفق الخطط والبرامج التي تعد لتنمية وتطوير القابليات وتوظيف الموارد المتاحة من اجل تحقيق النجاح في الجوانب المتعلقة بمادة التربية الرياضية والتي يجب ان تتوافق مع توفر الكفايات التدريسية اللازمة لمدرس التربية الرياضية الذي يعد احد المحاور المهمة في عملية التدريس لما يمتاز به من تحديد اطر الاختلاط مع الطلبة نتيجة ممارسة الجوانب الرياضية والترويحية، وبالرغم من الاتجاهات الحديثة التي ظهرت في تدريس مادة التربية الرياضية الا اننا نحتاج الى تطبيقها في مدارسنا، وينبثق من هذا المنطلق ضرورة دعم كفايات تدريس المدرسين في تدريس مادة التربية الرياضية.

إذ يرى المختصون والمهتمون في التربية الرياضية ان التميز في هذا المجال يجب ان يهدف الى فهم الاهداف للمادة والمحتوى والاساليب التي يتبعها مدرسي التربية الرياضية في الوصول الى تحقيق الاهداف ، وما ترتبط وتؤثر فيه بالمجال الإداري .

كما يؤكد التعليم الحديث على الكفايات التدريسية وادارة الجودة الشاملة ويوجه الاهتمام لمراعاتها وتطبيق معاييرها بمختلف السبل، وهذا يأتي من تبني استراتيجية الجودة في الإدارة الرياضية والتي تعني ذلك الأسلوب الذي يهدف إلى التعاون والمشاركة من كافة العاملين في

الهيئة الرياضية بهدف تحسين الخدمات والأنشطة بها مما يحقق رضا المستفيدين من الأنشطة وتحقيق اهداف الهيئة ذاتها . (1)

ومن هنا جاءت أهمية البحث في التعرف على مدى وعي المسؤولين بالمؤسسة التربوية بفلسفة الكفايات التدريسية وادارة الجودة الشاملة وكيفية تطبيق مبادئها وأهدافها من أجل النهوض بالواقع الاداري والتنظيمي لهذه المؤسسات ، وتأتي منسجمة مع تحقيق فرص التوجيه والتعليم لمربي المستقبل من مدرء ومدرسين من خلال تعريفهم بالكفايات التدريسية ومعايير ادارة الجودة الشاملة واستخدام اساليب القياس المناسبة للكفايات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية وبناء مقياس لنظام ادارة الجودة لمدرء المدارس والذي يمكن من خلاله قياس امكانيات الادارات الرياضية في المؤسسة التربوية ويمكن ان يقدم البحث الحالي اضافة علمية جديدة الى مكتبة التربية الرياضية لتساهم في توفير الفرص المناسبة لأجراء بحوث علمية في هذا الميدان .

1-2 : مشكلة البحث:-

اصبحت الحاجة الى الارتقاء بمستوى تدريس مادة التربية الرياضية في مدارسنا عموماً ضرورة ملحة لأهمية هذا الدرس في نمو القدرات العقلية والبدنية والنفسية والاجتماعية ويعتقد الكثير من المدرسين والمربين والعاملين في مجال التربية الرياضية ان تحقيق فرص النجاح والتفوق الرياضي يرتبط بالاهتمام بالقواعد والاسس التي تعتمد عليها برامج التدريب المهاري والبدني والخططي بوجه عام من خلال استخدام اساليب مختلفة ومتنوعة في اعداد مدرس التربية الرياضية او من خلال الاعداد الاكاديمي لهم في مجالات العلوم والمعرفة المختلفة ومع التطور الحاصل في ميدان البحث العلمي فقد ظهرت الحاجة الى الاهتمام بعناصر اخرى تعد مكملة وفعالة لمهمة المدرس ولعل من اهم هذه العناصر هي الكفايات التدريسية و معايير الجودة

(1) محمود داود الربيعي:التنظيم الإداري في العمل الرياضي،ط2،النجف،دار الضياء للطباعة والتصميم،2010،ص10

الإدارية والتعامل معها بوصفها متغيرات بغاية الأهمية لتطوير وتميز التربية الرياضية في المؤسسات التربوية والقائمين عليها لكي يتمكن من تحسين مستواه وتطويره مع تقدم المدة الزمنية الخاصة بمرحلة الأعداد للمستقبل ، وقد ظهرت هذه الأفكار بشكل معاصر في العديد من الدراسات والبحوث العلمية على مستوى القطر او على مستويات اخرى ومن خلال عمل الباحث في المجال التربوي والإداري والزيارات واللقاءات مع المدرسين والمدراء والمشرفين وجد الباحث بضرورة تطبيق فلسفة الكفايات التدريسية ومعايير ادارة الجودة الشاملة لما تحمله من افكار علمية فقد ظهرت الحاجة الى دراستها مجتمعة واجراء علاقة بينها لتحديد الفائدة المتحققة من هذه الدراسة وتأثيراتها في تطور الاسلوب التربوي وانعكاساته على تطور الرياضة المدرسية والتي تعد اللبنة الاساس لإنشاء قاعدة رياضية عريقة مبنية على اسس علمية رصينة ومع عدم توفر دراسة عراقية سابقة في هذا الاتجاه على حد علم الباحث ، تحددت مشكلة البحث في محاولة قياس الكفايات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية وبناء مقياس لمعايير ادارة الجودة الشاملة ومدراء المدارس باعتبارهم مع المدرسين من الشرائح المهمة لتطوير وتميز هذه المؤسسات.

3-1: أهداف البحث :-

- 1-بناء مقياس الكفايات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية.
- 2-بناء مقياس لمعايير ادارة الجودة الشاملة لمدرء المدارس.
- 3-التعرف على مستوى الكفايات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر المشرفين.
- 4-التعرف على مستوى معايير ادارة الجودة الشاملة لمدرء المدارس من وجهة نظر المشرفين.
- 5-التعرف على العلاقة بين الكفايات التدريسية لمدرسي التربية الرياضية ومعايير ادارة الجودة الشاملة لمدرء المدارس من وجهة نظر المشرفين.

4-1: مجالات البحث:-

- 1-4-1 المجال البشري : المشرفون الفنيون الاختصاص للتربية الرياضية في المديریات العامة للتربية في العراق.
- 2-4-1 المجال الزماني: الممتدة من (2020/11/10 ولغاية 2021/3/16).
- 3-4-1 المجال المكاني : المديریات العامة للتربية في محافظات العراق.

5-1 تحديد المصطلحات

1-5-1 الكفايات التدريسية: هي فن المهارات والقدرات التي يجب ان يمتلكها المعلم لإتمام عملية التدريس بفاعلية واتقان وبمستوى معين من الاداء وبأقل جهد ووقت وتكلفة. (1)

1-5-2 الجودة الادارية الشاملة: فيمكن تعريفها بأنها أسلوب جديد للتفكير والنظر الى المؤسسة وكيفية التعامل والعمل داخلها و جعل جميع العاملين يركزون على التطوير المستمر لكافة المجالات العلمية و الادارية للوصول للجودة العالمية . (2)

1-5-3 معايير الجودة الادارية الشاملة:

هي الية تمكن من تحسين الأداء ومن تقييم نفسه في الوقت نفسه، وارتبطت حركة الجودة تاريخيا بالمعايير وعدت حركة واحدة وهي تهدف الى تحقيق الجودة الشاملة ولا توجد جودة بدون معايير، والبحث عن الجودة يعني البحث عن معايير في الوقت نفسه (3)

(1) خالد طه ؛ تكوين المعلمين من الإعداد الأولي إلى التدريب : الإمارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعي، ، 2005 ، ص 242

(2) فاتن عبد اللطيف محمود؛ طرق واساليب التدريس في التربية الرياضية: عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2019.


(3) جابر عبد الحميد ؛ اتجاهات وتجارب معاصرة في تقويم أداء التلاميذ والمدرس : القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2006 ، ص 26-28.

Abstract

The study aimed to construct the teaching competencies of physical education teachers, along with constructing a measure of the comprehensive management quality standards of school principals and recognizing their level from supervisors' points of view. It also aimed to identify the relationship, contribution and impact of the teaching competencies of physical education teachers with the standards of comprehensive management quality of school principals from supervisors' points of view. Moreover, the study has adopted the descriptive method in the style of correlational relationships, with a sample of 164 supervisors who were randomly selected with a ratio of (100%) from the 20 general directorates of education, distributed on (15) Iraqi provinces except the provinces of the Kurdistan Region of Iraq.

The sample members were still in their jobs in the academic year (2020/2021). They were, then, subdivided into three samples according to the study requirements in the construction, experimentation and application of the two measures in sequential systematic steps according to the measurement and evaluation parameters in management. After the completion of the survey on supervisors via the two measurement tools, the results were processed with the (SPSS) system.

The researcher concluded that physical education teachers need support to improve the level of their teaching competencies to levels that suit the nature and specificity of their professional and scientific work. Physical education teachers have a recommended level of competent scientific knowledge of the lesson, and a level of competency of the use of evaluation in the lesson which does not fit what the professional and scientific requires in the lesson, and school principals need to raise the

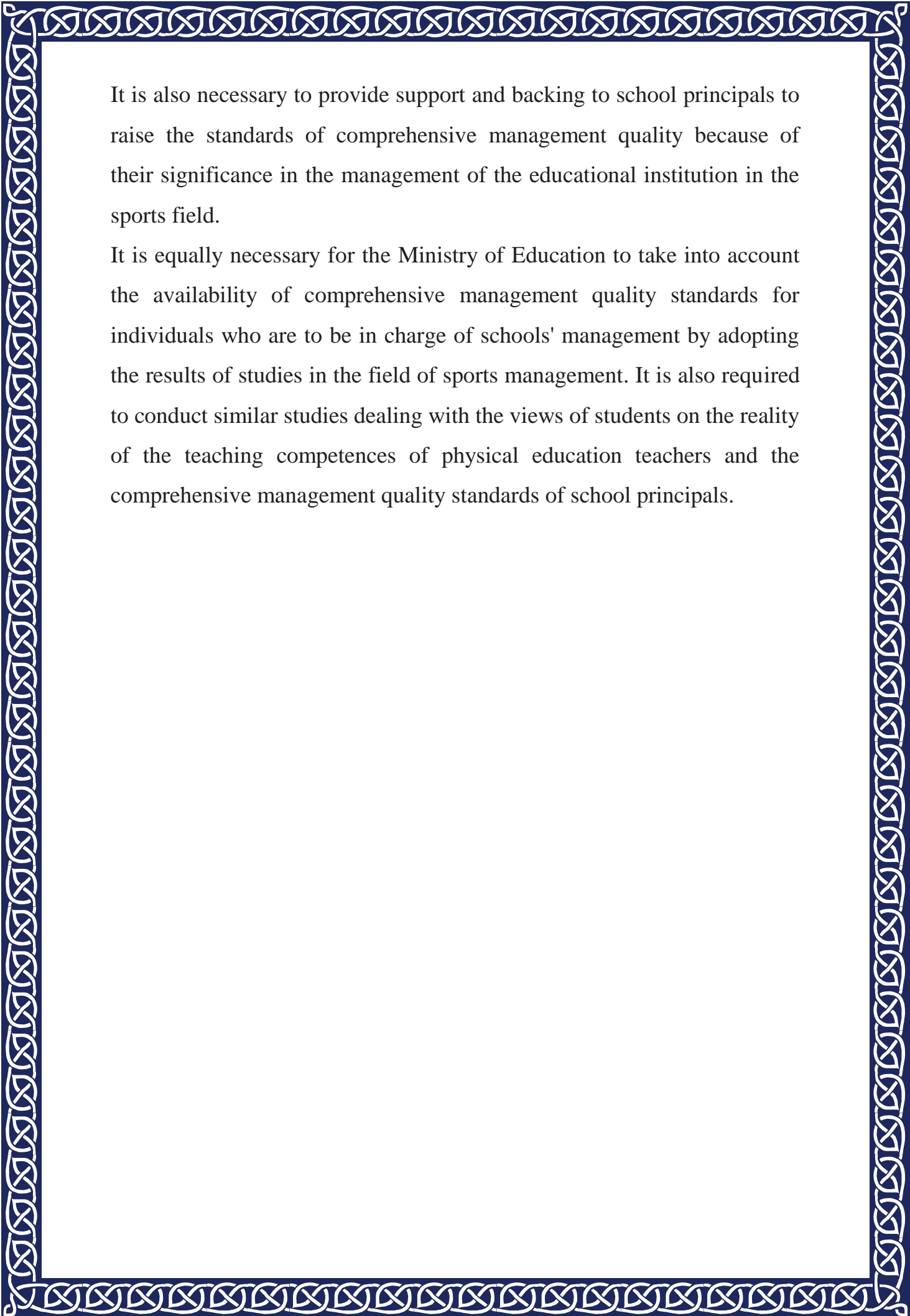


level of comprehensive management quality standards to suit their management work and achieve their ambitions and vision. As well, school principals are in need of increasing the level of comprehensive management quality standards to suit their management work and achieve their ambitions and visions.

Furthermore, school principals have a recommended level of maintaining professional standards in accordance with comprehensive quality, along with a level of the standard to choose accurate evaluation tools that do not meet the requirements of this process in these formations. Additionally, the fields of teaching competences of physical education teachers are positively related to areas of the comprehensive management quality standards of their school principals except in terms of its association with the standard of ensuring the quality of sports supplies availability. The teaching competences of physical education teachers are linked to the comprehensive management quality standards of their school principals and positively affect their level increase, from the point of view of supervisors‘

Consequently, to state recommendations, it is necessary to include the findings of sports management researches in school principals training courses and the development of physical education teachers for the specificity of what this major imposes and due to its difference from other disciplines.

Moreover, it is necessary to adopt objective field measurement with academically approved measuring tools to diagnose the strengths and weaknesses in the teaching competencies of physical education teachers and comprehensive management quality standards for school principals.



It is also necessary to provide support and backing to school principals to raise the standards of comprehensive management quality because of their significance in the management of the educational institution in the sports field.

It is equally necessary for the Ministry of Education to take into account the availability of comprehensive management quality standards for individuals who are to be in charge of schools' management by adopting the results of studies in the field of sports management. It is also required to conduct similar studies dealing with the views of students on the reality of the teaching competences of physical education teachers and the comprehensive management quality standards of school principals.