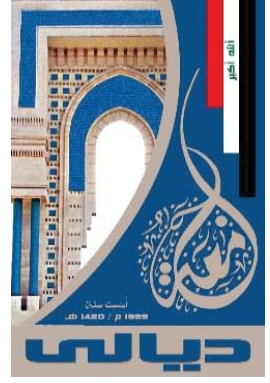


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا / الماجستير



أثر وحدات تعليمية وفق استراتيجية تعلم الأقران في المرونة المعرفية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية التربية الأساسية - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى وهو
جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل الطالب

ثامر أحمد وسمي محمد الدفاعي

بإشراف

أ.م.د. كمال جاسم محمد التميمي

الباب الاول

1- التعريف بالبحث

1.1 مقدمة البحث وأهميته.

2.1 مشكلة البحث.

3.1 أهداف البحث.

4.1 فرضا البحث.

5.1 مجالات البحث.

1.5.1 المجال البشري.

2.5.1 المجال الزماني.

3.5.1 المجال المكاني.

6.1 تحديد المصطلحات.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

يمتاز عصرنا الحديث بالتقدم العلمي والمعرفي في كثير من المجالات ولاسيما في المجال الرياضي .حيث تعد التربية الرياضية علما كبقية العلوم الاخرى التي يستخدم فيها الباحثون العديد من الطرق والاساليب العلمية المتطورة . بما ينسجم وطبيعة المجتمع . هذا ما أسهم في التقدم والارتقاء بالمستوى الرياضي وكذلك تطور المؤسسات العلمية والتربوية ، وان للأنشطة الرياضية الدور الكبير في تحقيق الاهداف التعليمية . لذلك أصبحت الرياضة في العصر الحاضر ظاهرة حضارية لها تأثيرها الفعال، ومداها الواسع وأصبحت لها أصول ومبادئ خاصة بها تعتمد أساسا على وحدات تعليمية وهي بذلك تتفق والنظرية الحديثة للتربية في إن المتعلم هو مركز ومحور العملية التعليمية التربوية ، وللوحدات قدرة على تنمية مهارات المتعلمين وميولهم واتجاهاتهم ، واثارة حماسهم وتساعدهم على ابراز قابلياتهم ونشاطاتهم .

أن درس التربية الرياضية يعتمد على استراتيجيات حديثة مختلفة لتحقيق الاهداف التعليمية ، أن التنوع في استخدام استراتيجيات وطرائق التدريس يعمل على رفع الملل عن المتعلمين الناتج عن استخدام طريقة واحدة ، والمدرس الناجح هو الذي يجيد تطبيق أكثر من طريقة ، ولهذه الاستراتيجيات والطرق المختلفة دورها الكبير في تعلم بعض المهارات الأساسية ، اذ يمكن ان تسهم بشكل كبير وإيجابي في تحقيق التنوع في التمرينات ، المستعملة وكيفية تنفيذها ، كذلك تسهل عملية التعلم والاحتفاظ بالمهارات ، مع مراعاة صعوبة وسهولة المهارات المطلوب تعلمها ، من خلال التنظيم والتدرج عند أدائها ، وكل هذا يتحقق باستخدام استراتيجيات حديثة للتعلم .

ويشير الديب (2006)

أن أهمية استراتيجية تعلم الأقران تنمي قدرات المتعلمين وطاقاتهم وخبراتهم الذاتية ، و تبادل الثقة والمحبة والاحترام بينهم ، وتقديم المساعدة للمتعلمين الزملاء ، الذي يؤدي الى تحسين أدائهم ، وأنها تشجع على العمل التعاوني بين الأقران بشكل إيجابي لتحسين قدراتهم

وميولهم ومهاراتهم التعليمية ، وتساعد على تحسين السعة العقلية للقرين ، اذ إنه يشرح الدرس ويفسره ويوضحه بشكل جيد لزملائه ، من خلال تمكنه من المادة العلمية ، من ثم عرضها بشكل بسيط ، وتساعد الأقران على تقبل التوجيه والإرشاد من زملائهم أكثر من المعلم ، كل هذا يأتي بإيجابية ومشاركة متبادلة فعالة بينهم ، يقوم أحدهم بالتنفيذ والآخر يقوم بتقديم الملاحظات والتوجيهات التي يحتاجها القرين. (1)

وإن المرونة المعرفية تؤدي دوراً مهماً ومستمرًا في التعلم الإنساني من معرفة ولغة وأدراك وتعلم فهي تعمل على تعبئة الطاقة لدى الطالب وتحفزه نحو الهدف كذلك توجه سلوكه وتساعده على تنوع طرق التعامل العقلي مع المشكلات بحسب طبيعتها وذلك بتحليل صعوبتها الى عوامل يمكن الإحاطة بها والاستفادة منها في إيجاد الحلول بذلك تعتبر لعلاج المشكلات المرتبطة باكتساب المعرفة المتقدمة حيث يتم تقديم بالمعرفة والمحتوى للطالب في المرحلة التمهيديّة بالشكل الذي يساعده على تذكرها في المرحلة المتقدمة من اكتساب المعرفة ولا بد للطالب إن يفهم المحتوى بعمق وأن يكون قادر على مناقشته وتطبيقه بمرونة في مواقف أخرى (2) ، ولأجل زيادة فاعلية التدريس لابد من استخدام استراتيجيات حديثة مناسبة قادرة على اثارة اهتمامات المتعلمين وتحفيزهم على المشاركة الفعالة من خلال جعل المتعلم هو محور العملية التعليمية حتى تصبح عملية التعلم شيقة وممتعة للمتعلمين ، وأن لعبة كرة اليد واحدة من الالعاب الجماعية والتنافسية التي تمتاز باختلاف مهاراتها الأساسية ومن بين هذه المهارات (المناولة ، الطبطبة ، التصويب) التي تعتبر قاعدة أساسية التي تبنى عليها لعبة كرة اليد ، كل ذلك دفع الكثير من الباحثين القيام بالكثير من الدراسات والبحوث للتوصل الى أفضل الطرق للنهوض بها ومن هنا تكمن أهمية البحث هي محاولة للتعرف على (أثر وحدات تعليمية وفق استراتيجيات تعلم الأقران في المرونة المعرفية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب)

(1) محمد مصطفى الديب : استراتيجيات معاصرة في التعلم التعاوني ، القاهرة ، عالم الكتب ، ط1 ، 2006 ، ص304303

(2) محمد عبد العزيز نور الدين جمعة : فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية الحل الابتكاري للمشكلات TRIZ في تنمية المرونة المعرفية ومفهوم الذات الاكاديمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية بالمينا ، (2020) مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ، رابطة التربويين العرب ، 299-340

1 - 2 مشكلة البحث :-

إن من اهتمامات مدرسين التربية الرياضية هي تعلم المهارات الأساسية في مختلف الألعاب الرياضية وتطويرها وإتقانها ضمن وحدات تعليمية متخصصة خلال الموسم الدراسي والتركيز على هذه الوحدات من خلال تنفيذها وتكرارها في عدة محاولات وللحصول على تعلم أكثر يجب أن تكون هناك محاولات من استخدام هذه الوحدات التعليمية وفق استراتيجيات حديثة في التعلم ومن خلال ملاحظة الباحث لبعض دروس التربية الرياضية في المدارس الثانوية وجد قلة اهتمام المدرسين بالأساليب التدريسية الحديثة وأن معظمها يعتمد على الأسلوب الأمري في مدارسنا ، وكذلك بسبب قلة التنوع في التمرينات وإضافة عدد من التكرارات التي تؤدي الى زيادة في تعلم المهارات الرياضية، وتتمثل معوقات المرونة المعرفية في صعوبة استخدام الاستراتيجيات الصحيحة في التفكير لمواجهة المواقف التي يمر بها الفرد ، وعلى الرغم من الجهود المبذولة من قبل المؤسسات التعليمية وما طرأ عليها من تغيرات كمية وكيفية إلا أن برمجتها وأنشطتها ما تزال قاصرة عن تنمية اساليب التفكير السليمة لدى الطلاب⁽¹⁾ ، على اساس ذلك حدد الباحث مشكلة الدراسة ووضع الحلول المناسبة لها من خلال استخدام استراتيجية تعلم الأقران في المرونة المعرفية .

1 - 3 أهداف البحث :-

- 1- إعداد وحدات تعليمية وفق استراتيجية تعلم الأقران في المرونة المعرفية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب .
2. التعرف على أثر وحدات تعليمية وفق استراتيجية تعلم الأقران في المرونة المعرفية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب.

(1) عبدالكريم غالي محسن وفجر حسين كاظم السماوي : المرونة المعرفية لدى طلبة الجامعة ،مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية ، كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة البصرة ، 2018، 43(2) ، 296 - 313 ص 298

1 - 4 فرضا البحث:

- 1 - هناك فروق ذات دلالة إحصائية بنتائج الاختبار القبلي والبعدى للمجموعتين الضابطة و التجريبية ولصالح المجموعة التجريبية .
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بنتائج الاختبارين البعديين للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية .

1 - 5 مجالات البحث :

- 1 - 5 - 1 المجال البشري : طلاب المرحلة الإعدادية الصف الرابع الإعدادي في ثانوية النقاء للمتفوقين / المديرية العامة لتربية محافظة ديالى /بعقوبة المركز .
- 1 - 5 - 2 المجال الزمني : من 2022/9/1 الى 2023 / 5 / 7
- 1 - 5 - 3 المجال المكاني : ساحة مدرسة ثانوية النقاء للمتفوقين للبنين /المديرية العامة لتربية محافظة ديالى / بعقوبة المركز.

1 - 6 تحديد المصطلحات:

المرونة المعرفية: (1) **المرونة المعرفية** " بأنها قدرة الطالب على تغيير اتجاه تفكيره من أجل التكيف والتوافق مع متطلبات البيئة الموجود فيها وقدرته على إيجاد حلول متنوعة تناسب المواقف التعليمية التي يكون فيها .

التعريف الاجرائي للباحث : إن المرونة المعرفية هي القدرة على التغيير بالتفكير واختيار الأنسب من البدائل ، لمواجهة المشكلات التي يتعرض لها الفرد في الحياة اليومية . كذلك لديه القدرة الكبيرة على تنظيم المواقف المتنوعة والمختلفة وكيف يتم التعامل مع هذه المواقف .

(1) سامر رافع ماجد العرسان :فاعلية استراتيجيات التعلم النشط المستندة الى النظرية المعرفية والاجتماعية في تنمية المرونة المعرفية ودافعية الانجاز الاكاديمي لدى طلاب قسم علم النفس في جامعة حائل ، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، 2016، 5(18)، 159، 177 ،ص163

Message extract

The impact of educational units according to the strategy of peer learning in cognitive flexibility and learning some basic handball skills for students.

Researcher Thamer Ahmed Wasmi

Prof. Dr. Kamal Jassim Muhammad Al-Tamimi

Definition of research: In order to increase the effectiveness of teaching and in order to arouse the interests of learners and motivate them to participate effectively and make the learner the focus Even the educational process

Supervised

The learning process becomes interesting and enjoyable for learners

Among these strategies is the peer strategy that develops the learners' capabilities, energies, and self-experience, and the exchange of trust, love, and respect between them, and providing assistance to fellow learners, which leads to improving their performance, as well as generating alternatives and trade-offs and choosing the most appropriate among those alternatives in the face of the circumstances and situations that the learner goes through. In particular, the handball game and its basic skills, which are considered the basic basis on which handball is built. To advance it, the importance of the research lies in identifying the impact of educational units according to the peer learning strategy on cognitive flexibility and learning some basic skill

Research objectives:

-1 Preparing educational units according to the peer learning strategy in cognitive flexibility and learning some basic skills in handball for students

2- Identifying the impact of educational units according to the peer learning strategy on cognitive flexibility in handball for students

3- Identifying the impact of educational units according to the peer learning strategy In learning some basic handball skills for students

The researcher used the experimental method and followed the experimental design of the control and experimental groups with pre and post tests, due to its suitability to the research problem and its nature. Four divisions (A - B - C - D). The research sample was chosen by lottery, and it fell on Division (B), whose number is (47). The sample was divided into two groups: the control (20) students and the experimental (20) students. The percentage of the sample was 23.68% of the original research community. The researcher concluded that the educational units prepared according to the peer strategy have contributed effectively to the development and teaching of some basic skills in handball among the students of the fourth year of middle school / high school of purity for the outstanding boys / the General Directorate of Education of Diyala Baquba. Basic handball skills for students, as well as recommends training teachers on how to encourage students to have cognitive flexibility and not to use instant refusal with any situation It contradicts logic