

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا / الماجستير



اثر وحدات تعليمية بأسلوب المجمعات التعليمية في التنظيم العقلي وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة للطلاب

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الماجستير / طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم

الرياضة

من قبل

احمد حيدر مهدي

بإشراف

أ.د. ظاهر غناوي محمد

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

2-1 مشكلة البحث

3-1 هدفا البحث

4-1 فرضيتا البحث

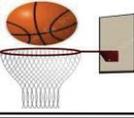
5-1 مجالات البحث:

51-1 المجال البشري

2-5-1 المجال الزمني

3-5-1 المجال المكاني

6-1 تحديد المصطلحات:



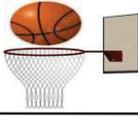
1-1- التعريف بالبحث

1-1- مقدمة البحث واهميته

تواجه العملية التعليمية في المرحلة الراهنة ثورة علمية ومعلوماتية نتيجة التطورات العلمية والتقنية والتكنولوجية التي يشهدها العالم في كافة اصعدة الحياة ، إذ ان الكم الهائل من هذه المعلومات و ما يتم التوصل اليه بشكل مستمر ويومي من تجارب و حقائق و معارف- ومخترعات دعت المختصين في مجال التعلم الى ايجاد اساليب واستراتيجيات تعليمية جديدة ومتطورة تخدم عملية التعلم ومتطلباته المتنامية ، والتي من خلالها تمكن الطالب من اكتساب المعلومات التي تفيد هم في مواجهتهم للمواقف المختلفة الجديدة وفي تغيير الافكار واصدار الاحكام وتوليد افكار جديدة إذ ان الاهتمام بطرائق واساليب التدريس يمكن ان يجعل الطالب نشيطا وحيويا و متفاعلا في العملية التعليمية والتربوية وايضا تراعي خصائص وميول الطلاب واتجاهاتهم ،

فعلم التربية البدنية وعلوم الرياضة يعد علما من العلوم التي تستخدم اخر ما توصل اليه العلماء والباحثون من اساليب وطرائق ووسائل علمية متطورة تساهم في زياده المستوى لدى الطلاب نحو التعلم وهذا ما اسهم في الارتقاء بمستوى التربية البدنية وعلوم الرياضة وتعلمها ثم تطورها والخروج من النمط التقليدي التي يكون فيها المدرس هو المصدر الوحيد للمعلومات والطالب متلق ضعيف

بل اصبح مفهوم العملية التربوية والتعليمية يركز على اساليب واستراتيجيات حديثة ومتطورة تنتقل ، بالعملية التعليمية من المدرس الى الطالب ، ويكون دور المدرس هو الارشاد والتوجيه ، إذ يوجه نشاط طلبته توجيه يمكنهم من ان يتعاونوا ويتعلموا بأنفسهم لتسهيل عملية التعلم والتعليم والتقليل من زمن التعلم من خلال جعل

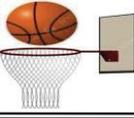


الطالب عنصر فعال ، ومن هذه الاساليب هو اسلوب المجمعات التعليمية ويعد "فلانجين" اول من ابتكر اسلوب المجمعات التعليمية في الستينات من القرن الماضي ، ويتم تطبيقها على الطلاب من خلال تجميع مادة تعليمية لمهارة معينة من الصور الثابتة والاشكال والمقاطع الفيديوية والكتيبات والكراسات والتسجيلات الصوتية حيث يقوم الطالب باختيار ما يناسبه وفق ميولة ورغبته.

ويعد التنظيم العقلي هو منظور تكاملي جديد لوظائف العقل وهو مزيج بين المعلومات المتاحة والسابقة في تنظيم وتشكيل جديد للمواقف العملية التي يعيد فيها العقل تنظيم الخبرات بصورة جديدة لحل مشكلة ما.

وتعد لعبة كرة السلة هي احدى الالعاب الجماعية التنافسية التي اخذت مكان الصدارة من حيث انتشارها في العالم ، ثم تطورت لقضاء وقت الفراغ الى رياضة اولمبية تحتاج الى متطلبات بدنية ومهارية وخطوية عالية، وتعتمد رياضة كرة السلة على المهارات الاساسية بوصفها قاعدة مهمة تبنى عليها هذه الرياضة لتقدم في مستوى الاداء ، كما انها تعد السلم للارتقاء نحو الاجادة والامتياز ، لذلك يجب توجيه العناية الى مراحل تعلمها، فهي تحتاج الى بذل الكثير من الجهد والممارسة في سبيل اتقانها اذ يذكر (النعمي، 2015)⁽¹⁾ بأن اتقان المهارات الاساسية في اي رياضة من الرياضات وتعلم الاداء المهاري والخططي هو من اهم الاهداف التي تسعى اليها العملية التعليمية والتعليمية بعد الاخذ بنظر الاعتبار مستوى المتعلمين والوقت المحدد للمتعلم لالتمام عملية التعلم

(1) النعمي ، وضاح قاسم (٢٠١٥) اثر الفيديو التفاعلي في تعلم مهارة التصويب من القفز اماما بكرة اليد ، بحث منشور ، مجلة الثقافة الرياضية ، المجلة ٦ ، العدد ٢٠٧٣ ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة تكريت ، العراق . ص 32 .

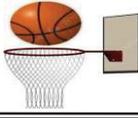


وهذه جميعا ظروف متغيرة، اذ اصبح من الضروري ايجاد وسائل وأساليب جديدة لمواجهة المتغيرات هذه ومن ثم انجاح العملية التعليمية لاكتساب المتعلمين المهارات ثم تعلمها واتقانها " .

وتكمن اهمية البحث من خلال استخدام وحدات تعليمية بأسلوب المجمعات التعليمية في التنظيم العقلي لتعلم الاداء الصحيح لبعض المهارات الهجومية بكرة السلة.

2-1 مشكلة البحث :

يعد الطالب الجامعي احد محاور العملية التعليمية و ان الاهتمام به امر واجب على القائمين في المؤسسات التربوية والتعليمية بصورة عامة وفي اقسام وكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بصورة خاصة لما لها من توجهات مخصصة تختلف عن بقية المؤسسات التعليمية الاخرى في تعليم الطلاب، فالغاية الرئيسة هي اعداد طالب متعلم من معرفة واداء وتنفيذ المهارات والفعاليات الرياضية بشكل جيد وهذا امر يتطلب ايجاد اساليب جديدة تركز على الطالب كمحور اساسي وفعال في العملية التعليمية، بل وحتى يجب اشراك الطلبة في عملية التعليم والتركيز من قبل اشباع ميولهم ورغباتهم واتجاهاتهم من خلال استخدام اساليب واستراتيجيات حديثة في عملية التعليم، ومن خلال ملاحظة ومشاهدة الباحث لدروس التربية البدنية وعلوم الرياضة رأى هناك ضعف لدى الطالب باستقبال المعلومة من المدرس بشكل جيد وايضا عدم التنوع في الاساليب والطرائق واعتمادها على الطريقة التقليدية وهذا ناتج من عدم التعامل مع العلوم الحديثة ويخلق وضعاً لا يتلائم مع التطور العلمي الحاصل الذي تشهده الساحة الرياضية



بشكل عام وكرة السلة، وأرتى الباحث يعالج هذه المشكلة من خلال استخدام اسلوب المجمعات التعليمية الذي يعتبر احد محتويات التعلم الذاتي فتكون فيه عدة بدائل تعليمية للطالب.

وايضا لجأ الباحث بالتساؤل الاتي:

- هل هناك اثر للوحدات التعليمية بأسلوب المجمعات التعليمية في التنظيم العقلي وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة لطلبة المرحلة الثالثة كلية التربية الأساسية بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى؟

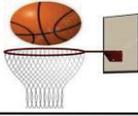
3-1 اهداف البحث

يهدف البحث الى:-

- التعرف على درجة مستوى التنظيم العقلي لدى طلاب المرحلة الثالثة / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى

- اعداد وحدات تعليمية بأسلوب المجمعات التعليمية في التنظيم العقلي في وتعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة للطلاب

- التعرف على تأثير اسلوب المجمعات التعليمية في تعلم بعض المهارات الهجومية بكرة السلة للطلاب



٤-١ فرضيات البحث

يفترض الباحث الى :-

1. وجود فروق ذات دلالة احصائية في اختبار التنظيم العقلي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبار البعدي .
2. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للاختبارات المهارية للمجموعتين التجريبية والضابطة و لصالح الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية.
3. للوحدات التعليمية في التنظيم العقلي اثر ايجابي لتعلم المهارات الهجومية لكرة السلة للطلاب

٥-١ مجالات البحث :

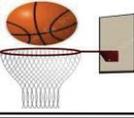
١-٥-١ المجال البشري : طلبة المرحلة الثالثة بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الاساسية /جامعة ديالى والبالغ عددهم 74 طالبا للعام الدراسي 2023-2022

٢-٥-١ المجال الزمني 2022/9/1 الى 2023/4/30

٣-٥-١ المجال المكاني : ملعب كرة السلة والقاعات الدراسية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الاساسية/ جامعه ديالى

6-1 تعريف المصطلحات

1 -المجمعات التعليمية : هي وحدة التعلم صغيرة تقوم على مبدأ التعلم الذاتي وتتضمن هذه الوحدة اهدافا محددة وخبرات تعلم معينة يتم تنظيمها في تتابع



منطقي لمساعدة المتعلم على تحقيق الأهداف وتنمية كفايته أي وفقا لمستويات الاتقان المحددة وبحسب سرعته الذاتية. (1)

التعريف الاجرائي

هي المعلومات والخبرات التي يسعى الطالب الى تعلمها من خلال مشاهدة) مقاطع الفيديو ، صور ، كراسات التعلم ، والكتيبات (واختيار ما يناسبه حسب سرعته وميولة ، وايضا يرى الباحث ان استخدام المجمعات التعليمية إذ تعد كأسلوب له اثر ايجابي في تحقيق التعلم خاصة وما يمر به العالم من تطور الكتروني و تأثيره الايجابي على الطلبة"

التنظيم العقلي (2)

وهو اختبار نفسي على منظومة فيينا العالمية إذ يتم استخدام هذا الاختبار عند الاشتباه بوجود ضعف في الوظائف التنفيذية بشكل عام والقدرة التخطيطية بشكل خاص، والتخطيط المسبق في سياق معين على اسس وقواعد واضحة وبالتالي الوصول الى الحل الصحيح وبالطريقة المثلى.

(1) عبد السلام جاملو، التعلم الذاتي بالموديلات التعليمية، ط ١ ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، ١٩٨٨ ، ص٤٥.

(2) اختبار القدرة على التخطيط لقياس التنظيم العقلي وحل المشكلات ، رمز الاختبار TOL، احد اختبارات منظومة فيينا العالمية في جامعة ديالى، كلية التربية الاساسية 2022.



The impact of educational units in the style of educational complexes according to the mental organization to learn some offensive skills in basketball for students

Submitted by

Ahmed Haider Mahdi

Supervised By

Assist. Prof. Zahir Ghanawi Mohammed (Ph.D.)

Abstract

With this apparent progress in the level of skill proficiency in sports events worldwide, it has become necessary to use learning strategies and methods in teaching and teaching sports education and learning technical skills for all sports games and events, including basketball. The importance of research is demonstrated by the use of the method of educational complexes for the purpose of getting students to learn the right performance.

The problem of research, although the special methods of learning succeed in achieving certain goals, still needs to be developed according to modern techniques, strategies and methods and also helps in the economy of time and effort. There is also a weakness in students' performance of some offensive basketball skills, so the researcher considered studying this problem through is there an impact of the style of educational complexes on the mental organization of learning some offensive basketball skills for students?

The main objective of the research mechanism is to recognize the impact of the style of educational complexes in teaching



some of the students' basketball offensive skills. The research also imposed several hypotheses, the most important of which were: the existence of statistically significant differences between the remote tests between the control and experimental groups and for the benefit of the experimental group in the skills in question.

The second part touched on several topics related to the topic of research as well as previous studies related to the topic of research. Either Title III contained the research methodology, sample and tools used in the research, identifying the offensive skills in question and identifying the skill tests used, The researcher used the experimental curriculum to fit the root of the problem and to design the tight control of the two groups. The research community is represented by students of the Department of Physical Education and Sports Sciences in the Faculty of Basic Education for the academic year (2022-2023)

The number of students (280), while the sample of the research was the third stage students and their selection was only male (20) students. The field research procedures included the identification of basketball offensive skills according to ministerial decisions, the identification of their tests, the preparation of teaching units in the form of educational complexes, the design of basketball skill exercises in the main section of the educational units.

Section IV includes presentation, analysis and discussion of results using statistical tables. In Part V, the researcher reached several conclusions, the most important of which were:

- The style of educational complexes has a positive impact on the teaching of certain offensive basketball skills (interlocutors, handling and targeting), for the experimental group studied in this style.

The researcher also reached a set of recommendations

D



.....:Abstract

-
-
- the most important of which were: Using the approach of educational complexes to learn offensive skills for other sporting events as an effective teaching method