



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



تأثير وحدات تعليمية وفقاً لأنموذج فارك VARK في الانتباه الانتقائي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات
نيل درجة الماجستير في (طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة)

من قبل الطالبة

تغريد فليح حسن

بإشراف

الأستاذ الدكتور

عادل عباس ذياب

2023م

1445هـ

الباب الاول

1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

2-1 مشكلة البحث

3-1 أهداف البحث:

4-1 فروض البحث :

5-1 مجالات البحث

6-1 تحديد المصطلحات :



1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

ان اختيار طريقة التدريس اللازمة لتدريس مجموعة معينة من الطلبة لتعلم مهارات محددة لا بد إن تتسجم هذه الطريقة مع المادة التعليمية وكذلك فان اختيار أسلوب التدريس المناسب الذي يختاره المعلم بعملية التعلم لا بد إن ينسجم مع المتعلمين ؛ لان قابليات الطلبة مختلفة في جميع المستويات فالعملية التعليمية تمتاز بالصعوبة بالنسبة للمعلم والمتعلم .

لقد شمل التطور العلمي ظهور أفكار ونماذج جديدة طرحت على الساحة جعل من المعلم هو المسؤول والاكثر أهمية في إدارة عملية التعليم ونتيجة لكون المتعلمين لا يستجيبون لعملية التعليم بطريقة واحدة ، وإنما تميل إلى جعل الطالب هو محور العملية التعليمية ، لذا أصبح من الضروري استخدام نماذج جديدة للتعلم تعتمد على ذاته بمقدار اكتسابه للخبرات وهذا لا يتم إلا بالكشف عن إمكانيات المتعلمين وقدراتهم الفكرية والإدراكية وغيرها التي على أساسها يصنفون ومن ثم يتم اختيار النموذج الملائم لهم وصولاً إلى الأهداف التربوية المطلوبة ، وبالنظر الى مقياس كفاءة الفرد في أداء عمله مثل مدى قدرته على حل مشكلة ما او الزمن الذي يستغرقه لأداء مهمة ما فأن ذلك يعتمد على قدراته العقلية وما تستثيره المهام باختلاف حجمها ودرجه تعقيدها من نشاط عقلي بسيط او معقد كالانتباه والادراك والتفسير ومعالجة المعلومات، إذ من بين هذه المهام مراقبة المهارات الأساسية التي يقوم بها، وأن أداء المهارات الأساسية بكرة القدم الصالات تحتاج الى انتباه وتركيز عند ادائها " ولكن تلك النماذج التعليمية اعطت المتعلم التفرد في أداء التعلم كلا حسب طريقه للتعلم (بصري- سمعي- حركي- قراءة-كتابة) إلى أن يتعلم ويتقن المهارة المراد تعلمها واتقانها من خلال الاستخدام الأمثل لنماذج والانتقال التدريجي الى أداء مهارات أخرى وأهداف مرسومة من أجل الوصول للأداء الأمثل للمهارة و تكتمل السلسلة التعليمية في المهارات، ومن الألعاب التي حظيت بالمزيد من العناية والتطور في مختلف بلدان العالم حديثاً هي كرة قدم الصالات والتي تعد واحدة من الألعاب الجماعية التي تمتلك شعبية جماهيرية على نحو واسع وتميزت هذه اللعبة بأنها تتضمن عدة مهارات



دفاعية وهجومية كمتطلبات واجبة للأداء الأمثل. والتي ينبغي تعلمها وإتقانها والالمام بجوانبها الفنية والبدنية والخططية كافة لدى المتعلمين الأمر الذي دعا استخدام أساليب عديدة من أساليب التعلم الحركي والبرامج التعليمية" (1)

وارتأت الباحثة في وضع وحدات تعليمية بالإضافة إلى استعمال إحدى الاستراتيجيات، إذ تساهم في تعلم المهارات الأساسية بكرة القدم الصالات وبعد انموذج فارك (VARK) الطريقة التي يستقبل بها المتعلم المعلومات والخبرات والطريقة التي يرتب وينظم بها هذه المعلومات والخبرات والطريقة التي يسجل ويرمز ويدمج هذه المعلومات حيث يتم تصنيف الطلبة بناء على ميولهم وتفضيلاتهم لتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلاب عن طريق تطوير القدرات المتعلقة ببعض العمليات العقلية الخاصة مثل الانتباه الانتقائي، مما يسهم بدور واضح في التعلم لبعض أنواع المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلبات .

ومنها تكمن أهمية البحث في استعمال وحدات تعليمية وفقا لأنموذج فارك (VARK) في الانتباه الانتقائي للتعرف على فاعلية في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم الصالات للطلبات.

وبعد نموذج فارك (VARK) الأكثر استخداما لمعرفة أنماط تعلم وبالتالي تحديد وتطبيق الطريقة والأنشطة المناسبة لتعلمهم واكتساب الخبرات .

2-1 مشكلة البحث

يتطلب العمل في المجال الرياضي تكامل تام بين العقل والجسم ففي المجال الرياضي يجب تطوير الجانبين معا والتكامل بينهما حيث ان أهمية تدفق الطاقة البدنية والعقلية في اتجاه واحد حتى يستطيع الطالبة الاستفادة من أقصى طاقاته في تحقيق

(1) باسم ابراهيم حميد ؛ التقدير الكمي للانتباه الانتقائي البصري والذكاء المكاني وعلاقتها في التحصيل المعرفي ودقة

المهارات الفنية بالكرة الطائرة لطلاب المرحلة الثالثة (أطروحة دكتوراه ، جامعة ديالى ، كلية التربية البدنية وعلوم

الرياضية، 2019)



الأهداف المرجوة وان تطوير التكامل بين العقل والجسم يعني القدرات الحركية الكامنة التي تجعل الطالبة أكثر دقة وتركيز في اداء المهارات المطلوب اداؤها في الدرس .

وعلى الرغم مما توصلت اليه جهود الخبراء والمختصين من نتائج مثمرة على صعيد طرائق التدريس حيث أن العملية التعليم تحتاج إلى استخدام الاساليب الحديثة والمتنوعة والتي تعمل على تعلم المهارات الأساسية بكرة القدم الصالات ورفع الانتباه الانتقائي للطالبات .

من اجل تعلم أداء المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات من خلال ملاحظات الباحثة للدروس العملية في كرة القدم الصالات ومراجعات الاطاريح والرسائل وجدت أن هناك طرائق و استراتيجيات تعمل على تنميه وتعلم المهارات الأساسية بكرة القدم الصالات

وتكمن مشكلة البحث باعتماد الاساليب التقليدية في التدريس واهمال الاستراتيجيات ونماذج تعليمية حديثة تسهم في ارساء فكري تعتمد على ما تقوم به الطالبة من عمليات عقلية وخاصة الانتباه الانتقائي حيث يشكل الادراك الحقيقي للإحساس والتنبؤ و التوقع الحركي اثناء اداء المهارات الأساسية المبحوثة بكرة القدم الصالات .

لذلك ارتأت الباحثة إلى اعداد وحدات تعليمية على وفق انموذج فارك (VARK) الذي يعمل على تنظيم المعلومات والخبرات ويسجل ويرمز ويدمج هذه المعلومات حيث يتم تصنيف الطلبة بناء على ميوله وتفضيلاتهم أثناء تطبيق المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات التي بدورها تعمل على نجاح العملية التعليمية ومواكبة التطور العلمي لهذه اللعبة.

هل هناك تأثير للوحدات التعليمية وفقاً لأنموذج فارك VARK في الانتباه الانتقائي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للصالات ؟



3-1 أهداف البحث:

- 1- اعداد وحدات تعليمية وفقا لأنموذج فارك (VARK) في الانتباه الانتقائي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات للطلبات .
- 2- التعرف على اثر الوحدات التعليمية وفقا لأنموذج فارك (VARK) في الانتباه الانتقائي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات للطلبات.

4-1 فروض البحث :

- 1-توجد فروق ذات دلالة معنويه بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبيتين والضابطة في الانتباه الانتقائي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات للطلبات ولصالح الاختبارات البعدية .
- 2-توجد فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبيتين والضابطة في الانتباه الانتقائي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات للطلبات ولصالح المجموعة التجريبية .
- 3- هناك افضلية للمنهج تعليمي على وفق انموذج فارك (VARK) في الانتباه الانتقائي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات للطلبات .

5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري: طالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة مرحلة اولى شعبة (و)
- 1-5-2 المجال الزمني: 2022/ 10/2 - 2023/7/3
- 1-5-3 المجال المكاني : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى / ملعب كرة قدم صالات .

6-1 تحديد المصطلحات :

انموذج فارك (VARK) : من النماذج والاستراتيجيات الشائعة هو انموذج فارك (VARK) الذي يعد الطريقة التي يستقبل بها المتعلم المعلومات والخبرات والطريقة التي يرتب وينظم



بها هذه المعلومات والخبرات الطريقة التي يسجل ويرمز ويدمج هذه المعلومات حيث يتم تصنيف الطلبة بناء على ميولهم وتفضيلاتهم.

ويعد نموذج فارك (VARK) الاكثر استخداما لمعرفة أنماط تعلم وبالتالي تحديد وتطبيق الطريقة والأنشطة المناسبة لتعلمهم واكتساب الخبرات كلمة فارك (VARK) هي الحرف الأولى من أنماط التعلم (بصري ، سمعي ، حركي ، قراءة-كتابة)⁽¹⁾

التعريف الاجرائي للأنموذج فارك (VARK): هو احد اوجه انماط التعلم (السمعي ، البصري ، الكتابي ، حركي) و سلسلة التعلم حسب قدراتهم وميولهم والمستوى العمري للطلاب .

الانتباه الانتقائي: يشير الانتباه الانتقائي إلى أنه القدرة على التركيز على المعلومات المتعلقة و استبعاد المعلومات غير المتعلقة (فتحي مصطفى الزيادات).

(1)ابنسام علي محمد ، فعالية تنظيم محتوى وحدة في العلوم وفق نموذج فارك في تنميته مستويات عمق المعرفة والتطور الخيالي لدى تلاميذ الابتدائية ذو انماط التعلم المختلفة ، المجلة التربوية ، العدد 74 ، سنة 2022 ، ص



**The Effect of Instructional Units According to the ‘ Model on
Selective Attention and Learning of Some Basic Skills in Indoor
Soccer for Female Students**

Researcher: Taghreed Faleh Hassan

Supervisor: Prof. Adel Abbas Dhiaab (Ph.D.)

University of Diyala - College of Basic Education

Abstract

The objective of this dissertation is to develop instructional units according to the ‘ model for selective attention and learning of some basic skills in indoor soccer for female students, as well as to assess the impact of these instructional units.

The research problem lies in the weakness of basic skills among first-year female students, as skills such as dribbling , handling, and quenching require attention and proper timing in ball encounters. All of this necessitates that the learner has the correct technique to perform these skills.

The target population of the study consists of female students in the first year of the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Diyala, specializing in section (F). The sample was selected using purposive sampling, as the first year had only one class for section (F) with 45 female students. After applying the ‘ test, two groups were identified: one with a visual learning style and another with a kinesthetic learning style. A third control group was also taken, resulting in a total research sample of 30 female students, distributed according to the learning styles (10 female students of kinesthetic style , 10 female students for visual style , and 10 female students for control group) after excluding non-compliant participants, those who did not wish to



participate in the experiment, and failing students (12 female students), in addition to the survey sample, which consisted of 3 female students.

Subsequently, the researcher implemented the instructional units according to the ‘ learning model for selective attention and learning some basic skills on the experimental group students. Then, the researcher conducted post-test and performed statistical analysis using the statistical package for social sciences (SPSS).

The conclusions reached include the following:

- 1- The instructional units used according to the ‘ model for selective attention and learning of some basic skills had an impact on the learning of basic skills for the two experimental groups.
- 2- The instructional units using the ‘ model had a direct effect on selective attention for the two experimental groups.
- 3- The use of the ‘ model to determine the female students' preferences in order to develop appropriate instructional units contributed to predicting the level that the experimental groups would reach.
- 4- The ‘ model scale played an excellent role in identifying styles of learners.