



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



أثر وحدات تعليمية مدمجة بأستراتيجية الويب كويست (web quest) المجسمة في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب

اطروحة تقدم بها

مشتاق فرحان حسن

إلى مجلس كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في طرائق تدريس التربية

البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ. د حيدر شاكر مزهر

2023 م

1445 هـ

الباب الاول

1 - التعريف بالبحث

1 - 1 المقدمة وأهمية البحث

1 - 2 مشكلة البحث

1 - 3 أهداف البحث

1 - 4 فرضا البحث

1 - 5 مجالات البحث

1 - 5 - 1 المجال البشري

1 - 5 - 2 المجال الزماني

1 - 5 - 3 المجال المكاني

1 - 6 تحديد المصطلحات

1 – التعريف بالبحث:**1 - 1 مقدمة البحث وأهميته:**

إنَّ ما يميز عصرنا الحاضر هو التطور العلمي الحاصل في مجالات الحياة كافة والذي أحدث تغييرات في مرافق حياتنا العصرية، اذ فتح هذا التطور آفاقاً جديدة للبحث والمعرفة ودخل في مجالات الحياة كافة ومنها المجال الرياضي، الذي شهد تقدماً كبيراً في مختلف الأنشطة الرياضية، إذ إنَّ التقدم الحاصل في هذه الأنشطة لم يكن وليد الصدفة وإنما جاء بمثابة وعمل دؤوب بوساطة الاستيعاب العميق لما تتضمنه الأسس الحديثة في التعليم والتنوع في استعمال طرائق التدريس وأساليب التعلم من أجل رفع مستوى أداء المتعلم، وهذا عن طريق البحث والاطلاع الدائم على كل ما هو حديث لإضافة معلومات حديثة باتباع الوسائل والأساليب العلميّة الجديدة للوصول بالمتعلم إلى مستوى متقدم في الأداء الأمثل.

حيث شهدنا تغييرات كثيرة في حياتنا صاحبها تحديات في مختلف نواحي الحياة المتمثلة بثورة معلوماتية وانفجار تقني تكنولوجي، كان لابد من استغلاله في العملية التعليمية بشكل موسع حيث يعد أحد أهم العوامل المهمة في نجاح العملية التعليمية ، وذلك عن طريق إمكانية المدرس في إيصال المادة الدراسية الى اذهان الطلاب، وذلك سيعتمد على كيفية تعامل المدرس مع ما يملكه من الخبرة وأجهزة وأدوات مساعدة لإخراج الدرس فضلاً عن الاختيار السليم للطريقة أو الأسلوب التعليمي الذي يتلائم مع قدرات المتعلمين ويلبي ميولهم ورغباتهم الخاصة كما يضمن مشاركة الطلبة جميعهم وإعطائهم الفرصة المتكافئة في الأداء بشكل يخدم تنمية المهارات والارتقاء بها بأقل جهد ووقت ممكنين.

لذا كان من الضروري الاهتمام بطرائق التدريس على وفق الاسس العلمية لذا فقد وجد المختصون ان التطور السريع للألعاب الرياضية جاء نتيجة الطرق العلمية الحديثة في التعلم ومنها التعلم الإلكتروني.

يُنظر إلى التعلم الإلكتروني على أنه أحد الأنماط المتقدمة لما يشار إليه عمومًا بالتعلم عن بعد، ولا سيما التعلم المستند إلى الإنترنت تعلم الويب ، وتعلم الكمبيوتر ، والفصول الدراسية الافتراضية ، ودروس توصيل المحتوى عبر الإنترنت ، والصوت والفيديو ، وهي العامل الحاسم في تقديم المحتوى التعليمي وإيصال المفاهيم والمعلومات وهي تقدم المعلومات للمتعلمين بأقصى فائدة وأقل جهد وأقل وقت ، كما ويعتمد التعلم الإلكتروني على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تقدم المنهج من خلال الشبكات الإلكترونية، وهنا يبرز دور استراتيجية الويب كويست (web quest) المجسمة وهي اكتشاف النشاط تعليمي الذي يعتمد على العمليات التي تبحث بشكل فعال في الويب بالكامل ، والوصول إلى المعلومات بطريقة مباشرة بأقل جهد ووقت وبذلك تساعد المتعلم في تنمية مهارات التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الاساسية .

ومن بين الالعاب والفعاليات التي نالت اهتمام العاملين في مجالات عدة ومنها طرائق التدريس هي لعبة كرة اليد التي حظيت بنصيب وافر من الدعم والتشجيع ؛ إذ تعد لعبة كرة اليد من الألعاب ذات المتطلبات المهارية العالية والتي تحتاج إلى اعداد متكامل حتى يستطع المتعلم من تحمل الأعباء التي تواجهه اثناء تعلم المهارات وكذلك تمتاز بمواقف وحالات كثيرة متعددة ومتغيرة ، لذلك تتطلب من المتعلم قدرات توافقية وابداعية كبيرة لتمكنه من التحرك لأخذ المكان المناسب مع امتلاك مهارة عالية جداً تسمح له بالسيطرة على الكرة والتحكم بها .

ولأن المهارات الاساسية في كرة اليد متعددة وتعد بمثابة العمود الفقري لها فان تعلمها وإتقانها يحتاج الى وقت طويل وخصوصاً للمبتدئين، لهذا يجب الاهتمام الكلي بمراحل تعليم

المهارات الأساسية واتباع الخطوات الصحيحة من حيث تقديم المعلومات المعرفية الكاملة حول أداء المهارة وتقديم النموذج المثالي للأداء والتدرج في التعلم والربط بين الوحدات التعليمية، إذ يتطلب من المتعلم الكثير من النشاط العقلي لأدراك ما مطلوب منه لتحقيق الأداء الصحيح للمهارة.

إذ تكمن أهمية الدراسة باستخدام وحدات تعليمية مدمجة باستراتيجية الويب كويست (web quest) المجسمة في التفكير الإبداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلاب، والتي تعتمد على اهتمام الطلبة وزجهم في نشاط فعال ومؤثر في التعلم ومن خلال الموارد والمواقع الإلكترونية المختارة بعناية والمعدة مسبقاً من قبل الباحث ، الذي يتم تزويد الطلاب بمهام تمكنهم من بناء المعرفة واكتسابها باستخدام مهارات التفكير العليا ، مما يشجع الطلاب على أداء المهام الموصوفة بطريقة عميقة ومدروسة ويعطي القدرة على التحقيق الهدف المطلوب، إذ إنها تقوم بتوفير الوقت والجهد وتساعد الطلاب على تعزيز جهودهم في الاتجاه المطلوب للنشاط الذي يقومون به دون تشتيتهم بالتالي مما يؤدي إلى تنمية قابلياتهم الإبداعية وتعلم المهارات الأساسية بكرة اليد .

1 - 2 مشكلة البحث:

من أجل الارتقاء بمستوى تعلم مهارات كرة اليد لآبد من التخطيط السليم والجيد للبرامج التعليمية المبنية على الاسس العلمية وفقا لاستراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة، وان تعلم المهارات الأساسية يحتاج الى أداء فكري عالي لتثبيت المهارة واتقانها لتتجز بها مهارات كرة اليد لما يميز هذه المهارات من سرعة الاداء وصعوبة التعلم ولارباطها الوثيق بالقدرات العقلية الإبداعية.

وأظهر استطلاع للآراء من خلال مقابلات شخصية قام بها الباحث مع بعض الاساتذة المختصين بكرة اليد في المدارس الثانوية في محافظة ديالى ،حيث أوضحوا ان الطلاب

واجهوا صعوبة في إتقان بعض المفاهيم الأساسية حول كرة اليد، وتم التأكيد على انهم يواجهون أنماطاً جديدة من التعليم تختلف عن مرحلة التعليم الابتدائي، وأعربوا عن تشجيعهم باستخدام الوسائل الحديثة في العملية التعليمية من خلال استخدام طرق التدريس المدعومة بالجانب التكنولوجي بما يواكب عملية التطور الحديثة في التعليم ويتم ذلك عن طريق القيام بجولات استكشافية باستخدام شبكة الانترنت العالمية تساهم في تسهيل الجانب التعليمي للمادة، مما يشير هذا إلى استخدام وسائل تعليمية حديثة مساعدة لطرق التدريس التقليدية المستخدمة والتي لا تسمح للطلاب بتخيل شكل الأداء الفني لمهارة كرة اليد التي يدرسونها ، مما يشير إلى أن آلية الربط بين الجوانب المعرفية والتطبيقية غير صالحة.

إذ تمثلت مشكلة البحث الرئيسة بعدم الاهتمام بطرق التدريس الحديثة وكذلك وجود تذبذب في بعض القدرات الابداعية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد لطلبة الصف الثاني متوسط، لذا ارتأى الباحث الخوض في هذه المشكلة وكذلك محاولة وضع الحلول المناسبة لها من خلال استعمال وسائل تعليمية حديثة متمثلة باستخدام وحدات تعليمية مدمجة باستراتيجية الويب كويست (web quest) المجسمة من اجل رفع مستوى تنمية هذه القدرات العقلية الإبداعية والمهارات الأساسية بكرة اليد.

1 - 3 أهداف البحث:

1. اعداد وحدات تعليمية وفق استراتيجية الويب كويست (web quest) المجسمة لتطوير التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب.
2. التعرف على تأثير الوحدات التعليمية وفق استراتيجية الويب كويست (web quest) المجسمة في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب.
3. التعرف على نسبة التعلم الحاصلة لدى المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات البحث.

1 - 4 فرضا البحث:

❖ وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعدية وللمجموعتين التجريبية والضابطة في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب ولصالح الاختبارات البعدية.

❖ وجود فروق ذات دلالة احصائية في نتائج الاختبارات البعدية في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد للطلاب بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة.

1 - 5 مجالات البحث:

1 - 5 - 1 المجال البشري: - طلاب الصف الثاني متوسط (متوسطة اول حزيران للبنين) للعام الدراسي (2022 - 2023)، قضاء بعقوبة - محافظة ديالى.

1 - 5 - 2 المجال الزماني: - للمدة من (4 / 11 / 2021) ولغاية (20 / 6 / 2023)

1 - 5 - 3 المجال المكاني: - ساحة وصفوف متوسطة اول حزيران للبنين / بعقوبة / ديالى / العراق.

1 - 6 تحديد المصطلحات:

1. استراتيجية الويب كويست (web quest) المجسمة:

" وهي نشاط تربوي يعتمد على البحث عن المعلومات والاستعانة بالشخصية الافتراضية (Avatar) بهدف تنمية قدرة المتعلم الذهنية بما فيه من مراحل للفهم والتحليل والتركيب والتقويم، ويستند في كل مهامه على مصادر تعلم مرئية مجسمة قد ترى من خلال نظارة خاصة أو من خلال نظارة تشكيل الفراغ (glasses Space) ذات العرض الافتراضي المجسم"⁽¹⁾.

(1) خالد محمد فرجون؛ الرحلات المعرفية المجسمة عبر الويب، ط1 (القاهرة، دار الوطن العربي للطباعة والنشر،

Extract thesis in English

The effect of educational units integrated with the WebQuest strategy (web quest) on creative thinking and learning some basic skills in handball for students.

Researcher: Mushtaq Farhan Hassan

Supervisor: prof. Haider Shaker Mezher (ph. D)

Abstract

The thesis included five chapters:

The importance of studying using the web quest strategy is embodied through carefully selected resources and websites prepared in advance by the teacher, who provides students with tasks that enable them to build and acquire knowledge using higher-order thinking skills, which encourages students to perform the tasks described in a deep way. And studied and gives the ability to achieve the desired goal, as the main research problem was the existence of a weakness in some creative mental abilities and basic handball skills for middle school students, so the researcher decided to delve into this problem and identify the causes as well as try to develop appropriate solutions in order to raise the level of learning these mental abilities Creativity and basic handball skills. As for the objectives of the study in preparing instruction units according to the Web Quest strategy (the stereoscopic web quest), identifying its impact on creative thinking and learning some basic handball skills for students. As for the research hypotheses, there were statistically significant differences between the results of the pre and post tests. And for the experimental and control groups in creative thinking and learning some basic skills in handball for students, the human field of study consisted of students in the second intermediate grade (intermediate first of June for boys) for the academic year (2022-2023) , Baquba District - Diyala Governorate, for the period from (11/4/ 2021) until (4/20/2023).

The research methodology and its sample, the researcher used the experimental approach due to its suitability to the nature of the problem to be solved. As for the research sample, it consisted of students of the second intermediate grade (m / first of June for boys), whose number was (53) students for the academic year (2022-2023), and the research sample was selected By lottery method, and then the students who failed, the sick, and the participants in the school team in the handball game were excluded from the research results and their participation in the educational unit.

As the application of the curriculum began on Sunday 11/27/2022, and it was completed on Sunday 1/8/2023, as (12) educational units were applied, divided into (4) teaching units for each skill, and for a period of (7) weeks, with two educational units in One week, and the eleventh unit was postponed on Sunday 1/1/2023, and the time of the educational unit was (45 minutes), and the researcher's work was limited to the main section of the educational unit, whose time was (25 minutes).Based on what the research results revealed, the researcher reached the following conclusions and recommendations that the use of the stereoscopic web quest strategy greatly affected the learning of the researched skills and creative thinking of the experimental group. And the emergence of a preference for the effect of using the stereoscopic web quest strategy and its effectiveness On the approach taken in learning the skillful performance of some basic skills in handball (under research).

The researcher recommended emphasizing the use of the embodied web quest strategy in education as it is more influential and in the various stages of learning and is an essential part of the content of the curriculum, and the need to use a strategy(web quest) embodied in learning other handball skills.