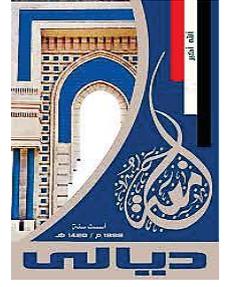


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الاساسية



قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الدراسات العليا / الدكتوراه

أثر التمرينات الخاصة وفق أنموذج تباك (TPACK) في  
دافعية التعلم وأداء بعض مسكات المصارعة للطلاب  
أطروحة قدمت

الى مجلس كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى / كجزء من متطلبات  
نيل درجة الدكتوراه في طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة  
من قبل

محمد عيسى جوده

بإشراف

أ.د. حسنين ناجي حسين      أ.د. مها محمد صالح

## الباب الأول

التعريف بالبحث	1
المقدمة وأهمية البحث	1 - 1
مشكلة البحث	2 - 1
هدفا البحث	3 - 1
فرضا البحث	4 - 1
مجالات البحث	5 - 1
المجال البشري	1 - 5 - 1
المجال الزماني	2 - 5 - 1
المجال المكاني	3 - 5 - 1

**1 - التعريف بالبحث :****1 - 1 المقدمة وأهمية البحث :**

ان الدول المتحضرة اليوم تولي عناية كبيرة جداً بالطلبة فتعمل جاهدةً على توفير أفضل السبل لأجل تطوير مهاراتهم وقدراتهم وتحديد مسار النمو للطلبة سواء أكان الجسمي ، والعقلي ، والنفسي ، والاجتماعي ، والوجداني طبقاً لما يتوفر له من البيئة المحيطة من العناصر التربوية والثقافية والصحية والاجتماعية لغرض أن تتفتح له الافاق ، وتتكون لديه المهارات وإمكانية إظهار الطاقات العقلية والنفسية والاجتماعية والحركية، وأصبح من أهم واجبات المعلمين هو تنشئة وإعداد الطلاب على نحو يجعلهم أسوياء في مجتمعهم يسهمون بشكل فعّال في تقدمه وهي تعد نقطة انطلاق مسيرة الفرد في تكوين شخصيته المستقبلية .

تتميز لعبة المصارعة في نزالاتها على الصراع بين لاعبين اثنين يحاول كل منهما تنفيذ بعض مسكات المصارعة خلال النزال طبقاً لنوع المصارعة المستخدم من أجل الحصول على النقاط الفنية المستحقة لكل مسكة وحسب قانون اللعبة ، إذ تعد " لعبة المصارعة واحدة من الألعاب الاولمبية التي تتميز بنوعين أساسيين هما ( الحرة ، والرومانية ) ، والمصارعة الرومانية تتميز بالشكل الجمالي والأداء الفني المتميز بدقة أداء الحركات الفنية طبقاً لوضع الصراع " (1) ، وكذلك نوع المصارعة الحرة الذي " يتميز هذا النوع بمجال حركي واسع يتصف بالعنف والقوة وتؤدي الحركات من خلال مهارات الهبوط على الرجلين ، والاشتباك المستخدم في اغلب الأحيان هو الاشتباك المفتوح من وقفة الاستعداد المثالية في وضع المستوى العميق ، وكذلك يمكن تأدية

(1) محمد رشيد لطيف ؛ تأثير منهج تدريبي باستخدام الدمية في تطوير سرعة الأداء وبعض القدرات البدنية الخاصة لمسكات الرمي من فوق الصدر لمصارعي الرومانية بأعمار ( 14 - 15 ) سنة : ( رسالة ماجستير ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة ديالى ، 2018 ) ص 22 .

جميع مهارات المصارعة الرومانية والتي تستخدم من وضع الوقوف والجلوس والصراع الأرضي واستخدام الأرجل بجانب المهارات الأساسية للمصارعة الحرة " (1) .

وان متطلبات القرن الحادي والعشرين تفرض على النظم التعليمية المختلفة تزويد الطلاب بمجموعة من المهارات المختلفة اختلافاً جذرياً عن تلك التي كانت سائدة في العقود السابقة ، وبشكل أكثر تحديداً فإن هذه المتطلبات تفرض على المدارس والجامعات أن تركز على ما يعرف بمهارات القرن الحادي والعشرين ، ولكي نتمكن من تنمية هذه المهارات بفاعلية لدى الطلاب ، فإنه يتعين أن يتوافر لدينا معلمون يتسمون بخصائص وسمات المعلم الفعال في القرن الحادي والعشرين حتى تكون هناك مخرجات تعليمية ذات جودة عالية بالنسبة للمعلم وللمتعلم على حد سواء .

هذا ويعد نموذج تباك أحد النماذج المعاصرة والذي يؤكد على التكامل ما بين المعرفة بالتقنية والمعرفة بمحتوى المادة الدراسية جنباً إلى جنب مع المعرفة بطرق التدريس كمتطلبات رئيسة للتدريس الفعال باستخدام التقنيات التعليمية في درس المصارعة الذي يعد من الدروس المهمة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لما تحتويه هذه الرياضة من متطلبات خاصة ومنها المتطلبات المهارية التي تتضمن مسكات عديدة تؤدي بأوضاع مختلفة من الوقوف والجلوس والصراع الأرضي يتم تنفيذها حسب خطة الدرس التي تحتوي على مجموعة من التمرينات الخاصة تطبق وفق استراتيجية تدريسية حديثة ، فضلاً عن استخدام الجانب النفسي وبالأخص دافعية التعلم التي لها أهمية كبيرة وعلاقة مباشرة بكيان الفرد ، وان جميع الفعاليات لدى الانسان تتجم

(1) جمال محمد شعيب القيسي ؛ استخدام المكملات الغذائية على وفق منهج تدريبي لتطوير القدرات البدنية الخاصة وتأثيرها على الأداء الفني لبعض المسكات لمصارعي الحرة أعمار ( 16 - 17 ) سنة : ( أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2012 ) ص 31 .

عن دوافع داخلية أو خارجية أو عن كليتهما ، إذ تعتبر كمحفز أساسي يدفع الطالب للعمل والمثابرة خلال الدرس والوصول إلى مستوى تعلم عالي .

من هنا تكمن أهمية البحث من خلال إعداد التمرينات خاصة مبنية على الأسس العلمية الدقيقة يتم تنفيذها وفق انموذج ( تباك ) الذي يحتوى من ضمن مكوناته على استخدام المعرفة التكنولوجية المرتبطة بمحتوى المادة الدراسية ، والتي من الممكن أن تُسهم في تنمية الدافعية وتعلم بعض مسكات المصارعة والارتقاء بمستوى التعلم للطلاب .

### 1 - 2 مشكلة البحث :

يعد درس المصارعة من الدروس المهمة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة كون لعبة المصارعة من الألعاب التي تتميز بكثرة مسكاتها وصعوبة أدائها فضلاً عن أثرها كبير في اعداد الطالب ذهنياً وبدنياً وحركياً نظراً لما تحتويه من مميزات أداء مسكاتها الدفاعية أو الهجومية أو الهجومية المضادة ، لذا يجب توجيه الاهتمام الى مراحل تعلمها من الناحية العملية من خلال استخدام أساليب وإجراءات تضمن الوصول الى الهدف من العملية التعليمية ، واتباع الأسلوب العلمي السليم بتعلم المسكات الفنية المختلفة ، لذا تكمن مشكلة البحث من خلال متابعة الباحث للكثير من القائمين على العملية التعليمية يتبعون اساليب تدريسية ثابتة على الرغم من أن هناك اساليب تدريسية حديثة تتماشى مع حالة التطور التي حصلت في العالم على جميع المجالات ومنها طرائق التدريس التي تساعد الطلبة في الحصول على المعلومات الكافية للمادة التدريسية وبالأخص المجال العملي ومنها درس المصارعة ، لذا أرتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من خلال استخدام أنموذج

( تباك ) الذي يسعى إلى استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية من أجل الارتقاء بالمستوى المهاري للطلبة .

### 1 - 3 هدفا البحث :

1. إعداد تمارين خاصة على وفق نموذج ( تباك ) لدافعية التعلم والأداء الفني لبعض مسكات المصارعة لأفراد عينة البحث .
2. التعرف على اثر التمارين الخاصة على وفق نموذج ( تباك ) في دافعية التعلم والأداء لبعض مسكات المصارعة لأفراد عينة البحث .

### 1 - 4 فرضا البحث :

1. هناك فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي .
2. هناك فروق معنوية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية .

### 1 - 5 مجالات البحث

- 1 - 5 - 1 المجال البشري: طلاب المرحلة الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / كلية الكوت الجامعة وبواقع ( 20 ) طالب .
- 1 - 5 - 2 المجال المكاني : قاعة المصارعة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / كلية الكوت الجامعة/ قضاء الصويرة / محافظة واسط .
- 1 - 5 - 3 المجال الزمني : المدة من 2022 / 1 / 25 ولغاية 2023 / 6 / 8 .

Thesis abstract in English

A model of confusion in the motivation of learning some academic wrestling grips

Researcher: Muhammad Issa Judeh

Supervision: Prof. Dr. Hassanein Nagy Hussein Prof. Dr. Maha Mohammed Saleh

\* \* \* \* \*

The thesis included five chapters

The basic idea that was established in a planned framework, a scientific relationship (workable within a planned framework), and the educational institution (according to the initial model) that is based on scientific foundations that can be workable in developing motivation and learning the technical performance of grips, and the science of wisdom about modern wisdom Modern teaching of these exercises, especially in the lesson of .wrestling

The second chapter dealt with theoretical studies that are .related to the study under discussion

As for the third, it included the research methodology and the students from Al-Kut 20research sample consisting of University College / Department of Education and Sports Sciences, and then it was applied according to the method used .in length and science

As for the fourth chapter, it dealt with a mathematical presentation and discussion of the results of the learning motivation scale and the technical performance of grips in .wrestling

As for the fifth chapter, it dealt with the direct presentation and recommendations

:The most notable ones are straightforward

1- Model models from the typical model of the educational .unit, gave a clear impact in learning wrestling grips

2- Presentation of special martial exercises by means of . technology in the educational unit helps in achieving the technical performance of wrestling grips

3- Scientific studies show the great importance of obtaining .positive learning outcomes

effective

Through its progress in the development of development by obtaining research in the following

1- Paying attention to special exercises within the educational unit, because of their great importance in learning wrestling .grips

2- Through an educational model in an educational model for the advocate of learning prepared by the researcher in teaching wrestling grips in colleges and sports departments

3- A request to increase the professors' knowledge of the psychological aspect and methods of employing it among students within the specialized activities during the training and educational courses that it holds in the sports sub-university and other universities

4-Conduct similar studies for cookie-operating sites .