



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا / الماجستير .



معوقات تطبيق الكفايات التدريسية وعلاقتها بإدارة الدرس لبطبيئي التعلم من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية في المديرية العامة لتربية ديالى

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية التربية الأساسية في جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل طالب الماجستير
سعد احمد محمد الخزرجي

بإشراف

أ.م.د. عدي كريم رحمان العامري

٢٠٢٣ م

١٤٤٥ هـ

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1- مقدمة البحث وأهميته

1-2- مشكلة البحث

1-3- أهداف البحث

1-4- مجالات البحث

1-5- تحديد المصطلحات

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

ومن خلال المؤسسة التربوية التي تعتبر المحرك الأساس في عملية التطوير المستمر باعتبارها من المفاصل المهمة التي تعكس الواقع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للمجتمع اذ من خلالها يتم تحقيق عملية التعلم والتعليم التي تعد التربية الرياضية احدى العناصر المهمة في التعليم لما لها من اثر مهم في تطوير حياة التلميذ وتنمية القدرات البدنية والحركية والنفسية كونها تتعامل مع الجسم والعقل وكذلك تمثل التربية الرياضية عملية توجيه الافراد .

وتعد الكفايات التدريسية احد الجوانب الاساسية لتقويم أداء معلمي التربية الرياضية ، إذ تظهر لنا مؤشرات إمكانية تقويم غير مباشر لبرامج إعداد المعلم ، ويعد المعلمون الاوائل أصحاب الخبرة الميدانية في إبراز الكفايات التدريسية لدى المعلمين والعمل على تطويرهم

ونظرا لدور المؤسسة التربوية التعليمية وأهميتها لابد لهذه المؤسسة ان تضم كادراً مهنياً يمتاز بـ (مؤهلات وخصائص) معينة يستطيع من خلالها تهيئة المواقف التعليمية بالشكل الجيد . و الذي من خلاله يتم تحقيق فلسفة المؤسسة التربوية التعليمية العامة وأهدافها.

وأن عملية التعلم في مراحلها كافة في وقتنا الحاضر تتطلب مهارات محددة كي تواكب ذلك التطور السريع وان كثيراً من الأبحاث والدراسات في ميدان التربية وعلم النفس تؤكد على المتطلبات الأساسية لمن يقوم بالتعليم وما يجب ان يمتلكه من المواصفات (النفسية _ الثقافية _ الشخصية _ العلمية) وان تقويم هذه الصفات المتمثلة بالكفايات لدى المعلمين تنطلق من كون المعلم هو العنصر الفعال في العملية التعليمية والتربوية وتتوقف على أدائه مخرجات تلك العملية .

ويعتبر معلم التربية الرياضية العامل الرئيس في عملية التربية والتعليم من حيث توجيه الأنشطة الرياضية للتلاميذ وبعث في نفوسهم الرغبة والدافعية في العمل الجاد والدقيق من اجل تحقيق أهداف الوحدة التعليمية ، والمعلم الجيد هو ذلك الشخص الذي يقوم بـ (إعداد الدرس وتحضيره وتنظيمه) فضلا عن التدرج من السهل إلى الصعب في تعليم المهارات مع مراعاة الفروق الفردية في أثناء تنفيذ الدرس ، ومن ثم له القدرة على الاختيار السليم لطرائق التدريس وأساليبها والتنوع في استخدامها بما يتناسب ومتطلبات الأهداف (1) .

(1) يوسف قطامي واخرون: تصميم التدريس ، ط1، دار الفكر العربي ، (2000) ، ص20 .

وليس من السهل لأي شخص ان يمتحن مهنة التعليم، فالتعليم لا يقتصر فقط على حفظ مادة الاختصاص وما تحتويه من حقائق و مفاهيم بل يتعدى ذلك الى مدى تطبيقها 0 إذ يتأثر درس التربية الرياضية اثناء تطبيقه الى عدة معوقات تقف عائقاً دون تحقيق الدرس بصورة صحيحة ، إذ ان هذه المعوقات متنوعة ، منها ما يكون (بشرياً) ومنها ما يكون (مادياً) ومنها ما يكون (مشتركاً) ومنها ما يكون (متعلقاً بالمؤسسة التربوية) ومنها ما يرتبط (بمعلم التربية الرياضية نفسه) ، وهناك أسباب خارجية ليس للمعلم القدرة على التحكم بها أو مواجهتها، والتي تحول دون قيامه بدوره بشكل فعال وجيد .

وقد اهتمت الدول المتقدمة في خططها وبرامجها الرياضية بعناية خاصة في توفير فرص متكافئة في التربية والتعليم لا سيما التركيز على شريحه مهمة في المجتمع الا وهم بطبيئي التعلم وقد تزايدت عناية المجتمعات في العصر الحاضر بهذه الفئة انطلاقاً من مبدأ تكافؤ الفرص التربوية للجميع وبما تسمح به قدراتهم واستعداداتهم وفي الوقت الحاضر لم تعد التربية

الرياضية تقتصر على الأسوياء فقط وإنما أصبحت تستهدف الجميع بغض النظر عن مستوياتهم العقلية وقدراتهم الاستيعابية، ولذلك بإمكان كل التلاميذ سواء كانوا أسوياء أم غير أسوياء أن يتعلموا التربية الرياضية ولكن بطرائق مختلفة ولديهم القابلية على النضج والنمو بمعدلات ومستويات مختلفة.

وتعد معوقات تطبيق الكفايات التدريسية من اهم المجالات التي جذبت اهتمام الكثير من الباحثين في مجال الادارة و ادى ذلك الى ظهور الكثير من البحوث في هذا المجال ، لكن السؤال الالهم هو كيف يتم قياس هذه المعوقات وكيفية إيجاد العلاقة بينها وبين إدارة الدرس لبطيئي التعلم ومن هنا تكمن أهمية البحث في المشكلة ، من خلال عمل الباحث في هذا المجال وجد لابد الالهم بتعليم بطيئي التعلم ومعرفة اهم المعوقات التي تعيق تطبيق التعليم من اجل معالجتها ورائ الباحث ضرورة تحديد هذه المعوقات ان تكون من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية كونهم على تماس مباشر مع هذه الشريحة .

2-1 مشكلة البحث :

مما لا شك فيه ان مجال التربية الرياضية يحتل مكانه تكاد تكون من الأسس العملية في توفير الجو الملائم لرفد العملية التربوية بالمقومات التي تتوافق مع تنمية القدرات العقلية لتطوير العملية التعليمية لمفاصل العملية التربوية وتعد فئة بطيئي التعلم احدى هذه المفاصل التي نالت الاهتمام والرعاية من خلال إيجاد صفوف التربية الخاصة وفق برامج أعدتها الوزارة للاهتمام بهم ومن خلال اطلاع الباحث على هذه الحالة وجد ان عملية اختيار المشكلة ونوع الكفايات التدريسية التي تساهم في إنجاح عملية الاختيار لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة وتحديدها من خلال طرح التسائل التالي :

ماهي معوقات تطبيق الكفايات التدريسية وعلاقتها بإدارة الدرس لدى بطيء التعلم في المدارس الابتدائية وتأثيرها على إيصال المادة العلمية لهم من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية ؟
وينفرع منه الاسئلة التالية :-

1. ما مدى أهمية الكفايات التدريسية ؟
2. ما أهمية إدارة درس التربية الرياضية لصفوف التربية الخاصة ؟
3. ماهي العلاقة بين الكفايات التدريسية وإدارة الدرس ؟

3-1 اهداف البحث :

- 1- بناء مقياس معوقات تطبيق الكفايات التدريسية لبطيئي التعلم من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية .
- 2- التعرف على معوقات تطبيق الكفايات التدريسية لبطيئي التعلم من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية .
- 3- بناء مقياس إدارة درس التربية الرياضية لبطيئي التعلم من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية .
- 4- التعرف على إدارة درس التربية الرياضية لبطيئي التعلم من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية .
- 5- التعرف على العلاقة بين معوقات تطبيق الكفايات التدريسية وإدارة الدرس من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية

4-1-مجالات البحث :

1-5-1- المجال البشري : معلمي التربية الرياضية بالمديرية العامة لتربية ديالى في قضاء بعقوبة .

2-5-1-المجال المكاني : المدارس الابتدائية التابعة للمديرية العامة لتربية ديالى في قضاء بعقوبة

3-5-1- المجال الزمني : المدة من 2022/11/1 ولغاية 2023/7/10.

5-1- تحديد المصطلحات :

1. المعوقات :

بانها " عقبة تعرقل سير العمل و تظهر عندما يحصل تفاوت بين الاداء الفعلي و بين المعيار متوقع او نمطي نريد المحافظة عليه و هذا الانحراف قد يكون سبباً معروفاً او مجهولاً . أي ان المشكلة تمثل بين الواقع الذي تسير عليه الاشياء في الحالة الراهنة وبين الوضع الذي ينبغي ان تكون فيه(1).

2. الكفايات التدريسية :

هي فن المهارات والقدرات التي يجب ان يمتلكها المعلم لإتمام عملية التدريس بفاعلية واتقان وبمستوى معين من الاداء وبأقل جهد ووقت وتكلفة (2) .

3. بطيء التعلم:

هو طفل اعتيادي لا يختلف في اطاره العام عن بقية الاطفال الا انه غير القادر على مجاراة أقرانه في التحصيل العلمي والدراسي وهو ضعف القدرة العقلية للطالب ولكن لا تصل إلى درجة التخلف العقلي وان هناك اختلافاً في المستوى التعليمي ويمكن أن يكون هذا التأخر لأسباب عقلية أو جسمية أو اجتماعية ويؤدي لخفض مستوى التحصيل الدراسي بحيث يكون دون المعدل الطبيعي(1)

(1) فاهم حسين الطريحي وحسين ربيع حمادي ؛ الإدارة و الاشراف التربوي : (العراق ، دار الايام ، ب.ت) ص 98 .

(2) خالد طه ؛ تكوين المعلمين من الاعداد الاولى إلى التدريب : الامارات العربية المتحدة، دار الكتاب الجامعي ، ، 2005، ص 242 .

(1) إبراهيم ياسين الخطيب وآخرين؛ تعلم الطفل بطيء التعلم: (الاردن، عمان ، دار الثقافة، 2001) ص9 .

Chapter Three: This chapter contains the research methodology and field procedures. The researcher used the descriptive survey method and the correlation to suit the nature of the research, as it included the construction of two scales: (the scale of obstacles to teaching competencies) and (the scale of lesson management).

After completing the survey on teachers with the two measurement tools, the results were processed using the SPSS system. The researcher concluded that education teachers need support to improve the level of applying their teaching competencies to levels that are compatible with the nature and specificity of their professional and scientific work. The researcher found a significant weakness in the personal characteristics of the teacher and education teachers need Sports to raise the level of lesson management in line with the requirements of the lesson objectives, as the researcher found weakness in managing lesson time and exploiting it to achieve the desired objectives of the lesson.

As for the most important recommendations, it is necessary to adopt objective field measurement with academically approved measurement tools to diagnose aspects of strength and weakness in the teaching competencies of physical education teachers and lesson management standards, and start providing support and assistance to physical education teachers to raise the level of lesson management for them because of their importance in , managing the educational institution in the field of sports

of scientific material to them from the point of view of teachers of physical education.

The research objectives were:

1. Constructing a measure of obstacles to the application of teaching competencies for slow learners from the point of view of physical education teachers.
2. Building a physical education lesson management scale
3. Identifying the relationship between the obstacles to the application of teaching competencies and lesson management from the point of view of physical education teachers.

The researcher identified the research areas as follows:

1. The human field: physical education teachers at the General Directorate of Diyala Education.
2. The spatial field: the primary schools affiliated to the General Directorate of Diyala Education in Baquba district
3. Time range: the period from 1/11/2022 to 10/7/ 2023.

The second chapter of the research contained theoretical studies related to the nature of the work of the study, represented by the obstacles to the application of teaching competencies and their relationship to lesson management for slow learners from the point of view of physical education teachers, which helped the study to obtain the required results of the similar type of study.

Message extract

Obstacles to applying teaching competencies and their relationship to lesson management for slow learners from the point of view of physical education teachers

**Supervision: Prof. Researcher: Saad Ahmed Mohamed
Uday Karim Rahman**

**Diyala University/ College of Basic Education/ Department of
Physical Education and Sports Sciences**

AH 2023

AD 1445

The study aimed to build a measure of obstacles to the application of teaching competencies, and to build a measure of lesson management for slow learners from the point of view of physical education teachers, in order to identify the relationship between the obstacles to applying teaching competencies and lesson management. In schools district Baquba and the number)336 (teachers were deliberately selected by (100%) from the General Directorates of Diyala Education, and they will go through actual job service for the academic year (2022-2023), then they were divided into three samples according to the requirements of the research in the survey, construction and application of the two scales with sequential methodological steps .

And since the first chapter contained the introduction and the importance of the research, as the researcher touched on bringing the problem and according to the formula (Is there a problem in the obstacles to the application of teaching competencies, and is there a relationship between them and the management of the lesson for slow learning in primary schools and its impact on the delivery