



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



أثر وحدات تعليمية وفقاً لاستراتيجية التعلم الذكي (باسلوب الفصول المقلوبة) في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة للطلاب

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات نيل
درجة الماجستير / طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل الطالب

ياسر يوسف منصور العزاوي

بإشراف

أ.م.د. ياسر محمود وهيب المكدمي

2023 م

1445 هـ

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 أهداف البحث.

4-1 فرضا البحث.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري.

2-5-1 المجال الزمني.

3-5-1 المجال المكاني.

6-1 تحديد المصطلحات.

1-1- التعريف بالبحث:

1-1-1 مقدمة البحث وأهميته:

ان فكر القائمون على العملية التربوية والتعليمية في عالمنا اليوم ، اتجه الى إيجاد افضل السبل للنهوض والتماشي مع واقع الشعوب في أداء يرفع مستوى العملية التربوية والتعليمية ، فاختر نهجاً ليوكب تطور بقية المجالات الاخرى . فان التربويون اكدوا على أن العملية التعليمية بشكل عام ليس مجرد نقل المعرفة إلى الطالب ، بل انها عملية تعني نموه عقلياً ووجدانياً ومهارياً وبتكامل شخصيته من مختلف جوانبها فالمهمة الأساسية هي توجيه المتعلمين كيف يفكرون وكيف يتعلمون لا كيف يحفظون المقررات والكتب العلمية عن ظهر قلب دون فهمها أو إدراكها ، والتعلم هو المفتاح الرئيسي لتحقيق ذلك وبالتالي تحقيق الغايات والأهداف التعليمية من خلال تطبيق الوحدات التعليمية .

وتعدد آراء العلماء والباحثين حول ماهي الوحدات التعليمية ، ويأتي هذا التعدد في الآراء بسبب تعدد الأغراض التي تهدف إليها تلك الوحدات ؛ وان الوحدات التعليمية هي مخطط تفصيلي مشابهة تماما للخطة التدريسية يتضمن التمرينات المهارية ، التي تعدُّ أساساً لإتقان المهارات في الكثير من الألعاب والفعاليات الرياضية، وتوظف هذه التمرينات لأجل تعلم المهارات واثقانها ، كما ان نجاح العملية التعليمية يعتمد في إعداد مدرساً قادراً على تنفيذ الخطة التدريسية وأهدافها بشكل علمي ، لإعداد شامل ومتكامل للطلاب المتخصصين في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة ، ومن المقررات الدراسية في كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة هي مادة كرة السلة التي تتضمن المهارات الأساسية التي يجب عند تعلمها وجود استراتيجية معينة أو أسلوب معين من أجل تحقيق اهداف التعلم

بطريقة سهلة ومبسطة لتوفير الوقت والجهد ، لذلك اتجه القائمون على العملية التعليمية إلى إيجاد طرائق وأساليب متنوعة هدفها رفع مستوى العملية التعليمية ومنها استراتيجية التعلم الذكي بأسلوب الصف المقلوب التي تعد من الاساليب التعليمية الحديثة التي تعتمد على استخدام التكنولوجيا في متطلبات التعليم والجوانب التطبيقية العملية ، حيث يعتبر الصف المقلوب اسلوب تربوي يهدف الى استخدام التقنيات الحديثة وشبكة الأنترنت بطريقة تسمح للمدرس بتقديم الدرس عن طريق مقاطع فيديو أو ملفات صوتية أو صورية عبر وسائل التواصل أو بأقراص مدمجة تسلم الى الطلاب ليطلعوا عليها في منازلهم أو في اي مكان اخر باستعمال حواسيبهم أو بهواتفهم الذكية أو اجهزتهم الالكترونية قبل حضورهم الى الدرس في حين يخصص وقت الدرس للمناقشات بمراجعة والاداء العملي من أجل تعلم واتقان المهارات ، وهكذا فان مفهوم اسلوب الصف المقلوب تضمن الى حد كبير الاستغلال الأمثل لوقت الدرس. فضلاً عن استخدام التقنيات الحديثة لتحقيق اهداف التعليم.

ومن هنا تكمن اهمية البحث في التعرف على تأثير استخدام استراتيجيات واساليب جديدة تتناسب وتواكب التطور الحاصل في مجال التعليم ومن هذه الاستراتيجيات والأساليب هي استراتيجية التعلم الذكي بأسلوب الصف المقلوب والتي يأمل الباحث ان تكون هذه الدراسة بمثابة يد العون للإخوة التدريسيين من أجل الارتقاء بمخرجات العملية التعليمية لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية بمعلمي التربية البدنية وعلوم الرياضة قادرين على اداء واجباتهم بأفضل صورة ، لما لهم أهمية ومكانة في المدارس والمؤسسات التربوية والتعليمية .

2-1 مشكلة البحث :

ان المناهج الدراسية لم تعد تركز على كمية المعلومات المقدمة للطالب فقط وانما تركز أيضا على الاستراتيجيات والاساليب التي يعتمدها القائمين على العملية التعليمية ، ومن خلال خبرة الباحث في مجال التدريس ، لاحظ أن العملية التعليمية تتطلب تجريب الاستراتيجيات الحديثة التي تحقق الهدف بعيدا عن الطرق الروتينية المعتادة من قبل المدرس لذا ارتأى الباحث في محاولة لاستخدام أساليب جديدة من خلال اعداد وحدات تعليمية على وفق استراتيجية التعلم الذكي بأسلوب الصف المقلوب في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة السلة ، اعتقاداً منه أن هناك ضرورة لإعادة النظر في الاستراتيجيات والأساليب المستخدمة وتوفير الامكانيات للطالب للحصول على المعلومة من خلال التكنولوجيا الحديثة ، ضمناً لعملية التعليم ولتغيير الاستراتيجيات والأساليب المطبقة التي تعتمد على التلقين والحفظ والتطبيق الحرفي ، لرفع المستوى العلمي والعملية عند المدرسين والطلاب والافادة من المعلومات والتقنيات الحديثة.

3-1 أهداف البحث :

- 1- اعداد وحدات تعليمية على وفق استراتيجية التعلم الذكي بأسلوب الصف المقلوب في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة للطلاب.
- 2- التعرف على الفروق بين نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية في تعلم المهارات الأساسية بكرة السلة قيد البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة.
- 3- التعرف على الفروق بين نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم المهارات الأساسية بكرة السلة قيد البحث.

4-1 فرضا البحث :

- 1- توجد فروق معنوية في نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية في تعلم المهارات الأساسية بكرة السلة قيد البحث للمجموعة التجريبية والضابطة ولصالح الاختبارات البعدية .

2- توجد فروق معنوية في نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم المهارات الأساسية بكرة السلة قيد البحث ولمصلحة المجموعة التجريبية.

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 **المجال البشري** : طلاب المرحلة الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ كلية التربية الأساسية/ جامعة ديالى للعام الدراسي 2023/2022.

2-5-1 **المجال الزمني** : للمدة من 2022/12/1 ولغاية 2023/7/1

3-5-1 **المجال المكاني** : ملعب كرة السلة في كلية التربية الأساسية - جامعة ديالى .

6-1 تحديد المصطلحات :

1-6-1 استراتيجية التعلم الذكي :

يعرف التعلم الذكي على أنه: " مكان التعلم أو مساحة النشاط التفاعلي التي يمكن أن تستشعر سيناريوهات التعلم وتحدد خصائص الطلبة، وتوفر موارد التعلم المناسبة، والأدوات التفاعلية الملائمة وتسجل عملية التعلم تلقائيًا، وتقيم نتائج التعلم من أجل تعزيز التعلم الفعال".⁽¹⁾

(1) حسن ربحي مهدي: فاعلية استراتيجية في التعلم الذكي تعتمد على التعلم بالمشروع وخدمات

قوئل في اكساب الطلبة المعلمين بجامعة الاقصى بعض مهارات القرن الحادي والعشرين، (جامعة

الاقصى، مجلة العلوم التربوية، المجلد 30 ،العدد1 ، 2018) ص101 .

كما عرف ايضاً بأنه: " تلك البيئة التي تتميز باستخدام التقنيات الحديثة والعالم الرقمي والعناصر المبتكرة التي تتيح قدرأ أكبر من المرونة والفعالية والتكيف والمشاركة والتحفيز وتقدّم التغذية الراجعة للمتعلم".⁽¹⁾

التعريف الاجرائي : هو استخدام التكنولوجيا الحديثة التي تعمل على تفاعل المتعلمين مع المعلومات الكترونياً للإفادة في مشاركة وتحفيز المتعلم لاكتسابه الخبرة العلمية وتطبيقها في الملعب اثناء الوحدات التعليمية لتعلم المهارات.

1-6-2 الفصول المقلوبة:

عرفتها (سعود : 2015) بانها : شكل من أشكال التعليم المدمج الذي يشمل أي استخدام للتكنولوجيا للاستفادة من التعلم في الفصول الدراسية، بحيث يمكن للمدرس قضاء مزيد من الوقت في التفاعل مع الطلاب بدلاً من إلقاء المحاضرات.⁽²⁾

كما عرفها (هارون وسرحان : 2015) بانها "نموذج تربوي يدمج بين التعلم المتمركز حول المتعلم والتعلم المتمركز على المعلم ويتضمن أنشطة تعلم تفاعلية لمجموعات صغيرة داخل وخارج الفصل وتعلم فردي مباشر معتمد على التكنولوجيا"⁽²⁾

(1) امل محمد عبدالله : التعلم الذكي وعلاقته بالتفكير الابداعي وادواته الاكثر استخداما من قبل معلمي الرياضيات في مدارس التعلم الذكي، (دار المسيرة عمان، المملكة الاردنية الهاشمية ، 2017) ص 359.

(2) ابتسام سعود : فاعلية الفصول المقلوبة في التعليم : (مكتبة دار الزمان ،المدينة المنورة ، السعودية ، 2015) ص 54.

(3) الطيب احمد حسن هارون ومحمد عمر موسى سرحان ؛ فاعلية نموذج التعلم المقلوب في التحصيل والاداء لمهارات التعلم الالكتروني لدى طلاب البكالوريوس لكلية التربية: عدد خاص بواقع المؤتمر الدولي الاول لكلية التربية "التربية ...افاق مستقبلية" الفترة 12-15/4/2015 ، مركز الملك عبد العزيز الحضاري ، ص 10.

التعريف الاجرائي : هو التفاعل بالتعلم الذكي (الصف المقلوب) باستخدام التقنيات الحديثة بعرض الوحدات التعليمية التي تتضمن شرح مفصل لاداء المهارات في فيديوهات تعليمية توصل الى المتعلمين بأقراص مدمجة أو عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي ليعكس ادائهم في المحاضرة الحضورية ليصبح التعلم باقتصاد بالزمن والجهد.

Abstract of the message

aThree educational units according to a Smart learning strategy To learn some skills the basic Basketball for students

Researcher: Yasser Youssef Mansour Supervisor: Mother. Dr.

Yasser Mahmoud Wahib



Include The Door the first **introduction search And its importance** from during Use units Educational on according to Smart learning strategy (flipped classroom method) To learn some skills the basic Basketball for students.

that success the operation education Yeh He depends in Teacher preparation a able a On implementation the Line Teaching And its goals Scientifically, Where it is considered Inverted row style Educational j Goal To use modern technologies and the network Internet In a way that allowsto A teacher presents the lesson via video clips or mto Vocal rolls or mock cross Social media or CDs delivered to students Why? to A Wa A to YH In homes HM or anywhere else using computers HM or with it Wtf Hm smart or aj HZ et HMe Before attending They are to Lesson while lesson time is allocated to todiscussions Review And Practical performance in order to learn and master skills.

as And a goal search to: Preparing educational units accordingly Learning strategy to M Smart flipped classroom style in Learn some Skills Student basketball, and Recognize the differences between results Pre and post tests And also Recognize the differences between results Post tests Between a For two groups For the skills under investigation.

Or dutya Search it: There are significant differences in the results of the pre- and post-tests In learning basic basketball skills under consideration For the experimental and control group and in favor of the post-tests, and the other is that there are significant differences in the results of the post-tests between the experimental and control groups in learning the basic basketball skills under investigation and in favor of the experimental group.

awhat **The Door the second** Lost Touched researcher to Topics Related With a topic search , And also he ranbroaching to Studies Previous Which she has relationship With a topic search.

awhat **The Door the third** Contain on methodology search And I appointed him And toolsUsed in search , And determine Skills the basic Restriction search And determine the exams Skill used in search And the foundations Scientific Private With it, And experiments reconnaissance.

And act Community search With students The first stage ofto divide Education Physical And science Sports in college Education the basic For the year Academic(2022–2023)And the adult Their number(60)Male and female students, As for a sample search So it was students stage The first And their choice from Male Just And the adult Their number(41)studenta , included procedures search Field to set Skills AndHer tests , And from then Preparation units Educational on according to Smart learning strategy using the flipped classroom method , And design Exercises Skill early The basket in Section the main For units EducationalAnd implementing it after conducting exploratory experiments and completing pre- and post-tests in order to obtain data, which was presented in Chapter Four, analyzing those results, and identifying the differences between them, and the researcher obtained the conclusions that he presented in Chapter Five, the most important of which are:That value (TThe arithmetic means for the experimental and control groups in the pre- and post-tests proved that there are differences in favor of the post-tests.

The researcher recommends usingSmart learning strategy using the flipped classroom methodIn learning other basketball skills because this method is a modern teaching method.