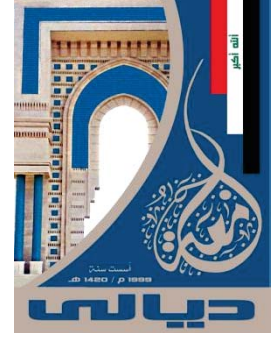


جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



# أثر استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد للطالبات

اطروحة قدّمتها

ايمان غازي وهيب

إلى مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى  
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه  
/ طرائق تدريس التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م.د. نصير حميد كريم

أ.د. بثينة عبد الخالق إبراهيم

كانون الأول 2023م

جمادي الاخرة 1445 هـ

# الباب الأول

## 1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 أهداف البحث.

4-1 فرضيات البحث.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري.

2-5-1 المجال الزمني.

3-5-1 المجال المكاني.

6-1 تحديد المصطلحات

## 1- التعريف بالبحث:

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

لقد شهد العالم في الأعوام الماضية تطورا هائلا في مجالات الحياة وكان للمجالين التعليمي والتربوي نصيب كبير منه ، وذلك من خلال إيجاد طرائق وأساليب تربوية وتعليمية ذات فعالية كبيرة تتناسب مع التطور الكبير الذي صاحب عصرنا الحالي الأمر الذي دفع العلماء والمختصين الى أن يتوصلوا الى استراتيجيات تربوية وتعليمية كثيرة وحديثة منها استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) التي تعد من الاستراتيجيات الحديثة في عملية التعلم والتي تهدف الى تعلم المهارات الرياضية وذلك عن طريق استخدام أحدث الاساليب التعليمية المناسبة في نجاح عملية التدريس .

وتعد استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) مساعدة للمتعلم على استخدام معرفته السابقة لبناء معرفته الجديدة عن طريق الفضول والإثارة وحب الاستطلاع والاكتشاف والتفسير، وذلك من خلال الملاحظة الدقيقة واستخدام التفكير بتطبيق المفاهيم العلمية وتمييزها للوصول إلى مهارات جديدة، وربطها مع مفاهيم أخرى. وتبين للمتعلم معرفته العلمية بنفسه من جهة، وتنمية المفاهيم والمهارات العملية من جهة أخرى، والإسهام في تنمية التحصيل والميول العلمية نحو العلوم الاخرى.

وأن أهمية استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) في تدريس التربية البدنية وكذلك في تطوير التفكير الابداعي لما لها من دور في أن تجعل من التفكير الإبداعي ذا معنى باستخدام هذه الاستراتيجية وكيفية تنفيذ الدرس على وفق هذه الاستراتيجية إذ تستخدم هذه الاستراتيجية في تنشيط جانبي الدماغ وإثارة روح التعاون مع الزملاء<sup>(1)</sup>، فضلاً عن أنها تؤدي الى توليد الأفكار التي تنمي المفاهيم لدى الطلاب واتجاهاتهم نحو المفاهيم الأساس بكرة اليد وتنمي التفكير الإبداعي في كيفية أداء هذه المهارات وأن اهم ما يميز هذه الاستراتيجية لموضوع الدراسة ليس تنمية المفاهيم وحسب بل توالد الأفكار لارتباطها بعملية التفكير الإبداعي<sup>(2)</sup>.

وتعد كرة اليد من الالعاب الجماعية الممتعة التي أخذت بالانتشار بسرعة وقد ساعد تعلمها والتقدم في مهاراتها وقانونها حيث تعتمد لعبة كرة اليد على المهارات الاساسية كقاعدة مهمة تبنى عليها هذه اللعبة للتقدم في مستوى الاداء وكون أنه عينة البحث هم طالبات المرحلة المتوسط لذي تطلب توفير أحدث الاستراتيجية للعمل على تعلم المهارات الأساسية بكرة اليد، فضلاً عن

(1) عفانة عزو إسماعيل؛ التدريس والتعلم بالدفاع ذي الجانبين: (غزة، مكتبة افاق، 2008) ص 239-240.

(2) الدواهيدي عزمي عطية؛ فعالية التدريس وفقاً لنظرية فيجو تسكي في اكتساب بعض المفاهيم البيئية لدى طالبات جامعة الأقصى: (رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاسلامية، غزة، 2011) ص132.

كونها من الألعاب التي تمتاز بالتشويق والمتعة، وتوفيرها لبيئة تربوية متكاملة كالتعاون والعمل الجماعي واحترام القوانين والمنافسة الشريفة، وكذلك هي ذات قيمة حركية وبدنية فضلاً عن شمولها بالمنهاج المقرر للمدارس.

وهنا تتجلى أهمية البحث من خلال التعرف على تأثير استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة اليد، وذلك لتطوير العملية التعليمية واثرائها في إيجاد وسائل فعالة تنثير عقل المتعلم وتساعده في اكتساب التفكير الابداعي وتعلم الاداء المهاري بسرعة.

## 2-1 مشكلة البحث:

إن من الأهداف التي تسعى إليها دروس التربية الرياضية في المدارس هي إحاطة المتعلمين بمهارات الالعاب التي تحكم الاداء فيها لكافة الالعاب الرياضية لا سيما كرة اليد، إذ تتكون هذه اللعبة من مجموعة من المهارات الأساسية التي تعدُّ قاعدة أساسية للتقدم في تعلم المهارات وتطويرها، ومن خلال اطلاع الباحثة واستشارتها لعدد من المدرسين والمختصين لاحظت ضعفاً في تعلم بعض المهارات بين الطلبة وان سبب ذلك يعود إلى قلة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين وذلك لاختلاف مستوى ادراك الطلبة للمفاهيم في أثناء التعلم، وكذلك إلى أتباع استراتيجيات وأساليب معينة دون غيرها هذا من جهة، ومن جهة أخرى اعتماد اساليب تعليمية نمطية دون مراعاة

الاستراتيجيات الحديثة المؤثرة في التفكير الابداعي للطالبات، وبعد اطلاع الباحثة على عدد من الاستراتيجيات الحديثة التي اكدت الدراسات أثرها في زيادة التعلم المهاري وتنمية التفكير وقلّة تطبيقها في التربية الرياضية انصب اهتمام الباحثة في استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) والتي تمنح للطالبة دوراً في التفكير والنقد فضلاً عن تجديد النشاط وكيفية الاداء لذا استخدمت الباحثة استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) وأثرها في التفكير الابداعي وتعلم بعض المهارات الاساسية في كرة اليد لدى طالبات الصف الثاني المتوسط.

### 3-1 أهداف البحث:

- 1- إعداد تمارين مهارية وفق استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's).
- 2- التعرف على تأثير استخدام استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) في التفكير الإبداعي للطالبات.
- 3- التعرف على تأثير استخدام استراتيجية دورة التعلم السباعية (7E's) في تعلم بعض المهارات الاساسية في كرة اليد للطالبات.

**4-1 فروض البحث:**

1-توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة

للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التفكير الإبداعي للطلّبات.

2-توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة

للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الاساسية في

كرة اليد.

3-توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعديّة للمجموعتين

الضابطة والتجريبية في التفكير الإبداعي وتعلم بعض المهارات

الأساسية بكرة اليد ولصالح المجموعة التجريبية.

**5-1 مجالات البحث:**

1-5-1 **المجال البشري:** طالبات الصف الثاني المتوسط في ثانوية الزمر

للبنات في قضاء بعقوبة/ ديالى للعام الدراسي 2022/2023.

2-5-1 **المجال الزمني:** للفترة من 2021/10/10 ولغاية 2023/6/15.

3-5-1 **المجال المكاني:** الساحة الخارجية في ثانوية الزمر للبنات في دور

الزراعة/ قضاء بعقوبة/ محافظة ديالى.

**6-1 تحديد المصطلحات:****1-6-1 التفكير الإبداعي**

"هو عملية يصبح فيها الشخص متحسسا للمشكلات، مع ادراك التغيرات والمعلومات والبحث عن الدلائل للمعرفة ووضع الفروض واختبار صحتها ثم إجراء تعديل على النتائج"<sup>(1)</sup>.

وتعرفها الباحثة: ان التفكير الابداعي هو قدرة الفرد على توليد فكرة مختلفة بطريقة للتعلم وجديدة تختلف جذرياً الأسلوب المتبع تكون مبسطة وسرعة الفهم وأسهل للتعلم والتي تساعد افراد العينة كافة.

(1) نادية هایل السرور؛ مقدمة في الابداع ، ط1: (دار وائل للطباعة والنشر، عمان، 2002) ص82.



**Abstract:**

*One of the goals pursued by physical education lessons in schools is to acquaint learners with the skills of games and*

*The research goal is to:*

- 1. Preparing skill exercises according to the strategy of the seven-year learning cycle (E's7).*
- 2. Identify the effect of using the seven-cycle learning strategy (E's7) on female students' creative thinking.*
- 3. Identify the effect of using the seven-cycle learning strategy (E's7) in learning some basic skills in handball for female students.*

*The researcher used a two-group experimental design with two pre- and post-tests. The researcher determined the research population in a deliberate manner by the students of Al-Zumar Girls' Secondary School / Baqubah District - Agriculture House. The research sample was chosen randomly, and they are the female students of the second intermediate grade in Al-Zumr Middle School in Baqubah for the academic year 2022/2023. The number of students is (86) divided into three sections (A, B, and C), and by lottery, section (B) was chosen to represent the experimental group and section (C) to represent the control group, with (25) students for each group, and the total research sample was (50). Female students represented (58.13%) of the community of origin, after excluding the failing female students and the female students participating in the school team, while the sample for the exploratory experiment was chosen and they were a group of (8) female students in Section (A).*

**The researcher concluded:**

- 1. Exercises according to the Seven-Earning Cycle (7E's) have an effective impact in developing creative thinking and learning some basic handball skills.*
- 2. The exercises according to the strategy of the seven-year learning cycle (7E's) had a positive impact on developing creative thinking and learning some basic handball skills among female students compared to members of the control group.*
- 3. The high organization and smoothness during the implementation of the stages of the seven-year learning cycle contributed directly to increasing creative thinking and learning basic handball skills for female students.*

4. *The strategy of the seven-year learning cycle (7E's) has a positive impact in developing psychomotor abilities through the exploration stage, developing mental processes in creative thinking, and learning some basic handball skills for female students.*

***The researcher recommends the following:***

1. *Emphasizing the necessity of using exercises according to the Seven-Engagement Cycle (7E's) strategy during the educational units because of its positive impact on creative thinking and learning some basic handball skills for female students.*
2. *The necessity of introducing the seven-cycle learning strategy (7E's) into the educational units for female students' learning, in order to speed up learning and invest time and effort.*
3. *Conduct similar studies using exercises according to the strategy of the Seven Years Learning Cycle (7E's) in learning other skills in handball, as well as on middle and middle school girls and male students to know its effect on them, and in various sporting events, especially individual ones.*
4. *Using modern strategies, including the Seven-Earning Cycle (7E's) strategy, in creative thinking and learning other handball skills for female students.*