



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية الأساسية

اثر طرائق تعلم متعددة في اكتساب بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة للصف الثاني المتوسط

رسالة مقدمة إلى

مجلس كلية التربية الأساسية / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير في التربية

طرائق تدريس التربية الرياضية

من قبل

حيدر فاضل سالم

بإشراف

أ.د. نبيل محمود شاكر

أ.د. ناظم كاظم جواد

2007 م

1428 هـ

الباب الأول

- 1- التعريف بالبحث
- 1-1 مقدمة البحث وأهميته
- 2-1 مشكلة البحث
- 3-1 هدفا البحث
- 4-1 فرضيتا البحث
- 5-1 مجالات البحث
- 1-5-1 المجال البشري
- 2-5-1 المجال الزماني
- 3-5-1 المجال المكاني
- 6-1 تحديد المصطلحات

1- التعريف بالبحث :-

1-1 مقدمة البحث وأهميته :-

شهد العالم في السنوات الأخيرة تقدماً ملحوظاً في كافة مجالات الحياة والتربية الرياضية واحدة من هذه المجالات التي شهدت تطوراً كبيراً في مختلف المستويات ومعظم الألعاب الرياضية نتيجة لما قدمته العلوم المختلفة في إثراء الحركة الرياضية وصولاً إلى المستويات العليا.⁽¹⁾ لقد اجتمع أكثر العلماء على أن الطلبة لا يستجيبون لعملية التعليم والتعلم بطريقة واحدة وأنه لا بد من استعمال طرائق جديدة لبناء وتطوير المهارات والقدرات الحركية للطلاب. وللتعليم والتعلم طرائق مختلفة وكل طريقة لها مميزات وخصائصها، ويمر التعلم الحركي للمهارات الجديدة في مراحل رئيسة تبدأ بالتعرف على المهارة الجديدة ثم مرحلة أداء الحركة ثم مرحلة آية الحركة.⁽²⁾ تحتوي لعبة الكرة الطائرة على مهارات هجومية ودفاعية لها الأثر الكبير في حسم النتائج في هذه اللعبة إذ ترتبط بالأداء الماهر، وإن التعليم الصحيح للمهارات سيؤدي إلى سرعة اكتسابها وصولاً إلى المستوى الجيد في الأداء.⁽³⁾

لذا اجتهد العاملون في مجال التعليم والتدريب الرياضي باستحداث طرائق ملائمة لتحقيق أهداف عمليتي التعليم والتعلم ويتوقف استخدام هذه الطرائق على نوع وموصفات المهارات الحركية المراد تعليمها ومن هذه الطرائق (الطريقة الجزئية، الطريقة الكلية، الطريقة المختلطة) ولكل طريقة من هذه الطرائق خصائص ومميزات تجعل له أهميتها في عمليتي التعليم والتعلم فمنها ما يعمل على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة والآخر يعمل على مراعاة الوقت والجهد المبذول والآخر يعمل على تقديم الفرصة أمام الطلبة للتعرف على قدراتهم الحركية ولتلك الطرائق مميزات كثيرة ولكل طريقة لها أهميتها في مجال التعليم والتعلم فلا نستطيع أن نستغني عن أية طريقة من تلك الطرائق.

وتأتي أهميته البحث في استخدام هذه الطرائق الثلاث وهي الطريقة (الجزئية، الكلية، المختلطة) من قبل الباحث إذ ارتأى الباحث استخدام هذه الطرائق أيما منا منه بأن لكل طريقة

(1) Samaelson, Back to the Beginning. Avcombublishing, Vo1.8Wo.1, U.S.A: 1997,p.60.

(2) نبيل محمود شاكر؛ علم الحركة - التطوير والتعليم الحركي حقائق ومفاهيم، ط1: (جامعة ديالى، دار المعارف، 2005)، ص 65

(3) علي مصطفى طه؛ الكرة الطائرة، ط1 (القاهرة، دار المعارف، 1999)، ص 53

إيجابياتها وسلبياتها التي سيتم الكشف عن أفضلها في تعلم المهارات الحركية والتي تعمل على تعلم واكتساب المهارات بطرائق جديدة مع الاقتصاد بالجهد والوقت .

1-2 مشكلة البحث:-

أن التطور العلمي الكبير الذي شهدته مختلف الألعاب الرياضية وخاصة لعبة الكرة الطائرة يعود الى استفادة العاملين في المجال الرياضي من اتباع الاسلوب العلمي السليم وطرائق التدريس الحديثة من اجل تحقيق الاهداف التي يسعون اليها . وعلى الرغم مما جاءت به الدراسات والبحوث من نتائج أكدت على أهمية استخدام الطرائق والأساليب الحديثة في تدريس وتعلم المهارات الحركية وان التعدد في طرائق وأساليب التعليم والتعلم واختلافها أدى بالكثير من الباحثين والعاملين في مجال التعليم والتدريب الى القيام بدراسات وبحوث حول تلك الأساليب والطرائق لكي يتم التعرف على الأساليب والطرائق التعليمية الأكثر اقتصاداً في الوقت والجهد والتي يمكن استخدامها في عمليتي التعليم والتعلم والتي تتناسب مع قدرات الطلبة وقد لاحظ الباحث ان استخدام أسلوب واحد من قبل المدرسين سينعكس على أداء الطلاب ويكون غير متساوٍ في اكتساب المهارات الحركية. لذا ارتأى الباحث استخدام أساليب تعلم مختلفة أيماناً منه في تحسين مستوى تعلم و اكتساب الطلبة لهذه المهارات والوصول إلى الأسلوب الأفضل والأكثر فاعلية في تعلم هذه المهارات .

1-3 هدفا البحث:-

- 1- التعرف على الأسلوب الأكثر فاعلية في تعليم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة.
- 2- معرفة الفرق بين نتائج مجموعات الدراسة في اكتساب بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة .

1-4 فرضيتا البحث:-

- 1- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لمجاميع الدراسة .
- 2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات البعدية بين الأساليب المستخدمة في اكتساب بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة .

1-5 مجالات البحث:-

- 1-5-1 المجال البشري : عينة من طلاب المرحلة الثانية في متوسطة المالكي.
 2-5-1 المجال الزمني : للمدة من 2006/5/15 لغاية 2007/10/20 .
 3-5-1 المجال المكاني : ملعب متوسطة المالكي.

1-6 تحديد المصطلحات :-

- 1- المهارات الهجومية:- هي الحركات التي تحتاج في ادائها الى جميع المواقف التي تتطلبها اللعبة والغرض من هذه الحركات هو الوصول الى افضل النتائج مع الاقتصاد التام في المجهود.⁽¹⁾
- 2- الطريقة :- وهي الاسلوب الامثل والمناسب في العملية التعليمية والتي تتم من خلالها العملية التعليمية في مجال الدرس والتي يجب ان تكفل ايصال مادة الدرس الى المتعلم محققة لاهداف الموضوعه وبأحدث وانسب الطرائق الحديثة⁽²⁾
- 3- الاكتساب:- هو إحدى عمليات التعلم الحركي وهو تغيير قليل أو كثير في السلوك الحركي ويعكس مقدار الأداء⁽³⁾

(1) جورج اسكندر (وآخرون) ؛ الكرة الطائرة ، ج1 : (القاهرة ، دار المعارف 1981) ، ص14

(2) قاسم لزام صبر ؛ موضوعات في التعلم الحركي ، (كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2005) ص182

(3) Schmidta Richard motor control and learning 3rd, Huamankantices1991.p.149

ملخص الرسالة باللغة العربية

عنوان الرسالة

((اثر طرائق تعلم متعددة في اكتساب بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة للصف الثاني المتوسط))

الباحث : حيدر فاضل

أ.د. نبيل محمود شاكر

بأشراف: أ.د. ناظم كاظم جواد

احتوت الرسالة على خمسة أبواب :

الباب الاول : (التعريف بالبحث)

المقدمة واهمية البحث:-

تم التطرق الى اهمية لعبة الكرة الطائرة كونها من الالعاب الفرقيه التي تتطلب مستوى جيد من اللياقة البدنية وعناصرها الاساسية والتي لا يمكن اداء المهارات الاساسية من دونها، كذلك تم التطرق الى اهمية الاساليب والطرائق التدريسية في عملية اكتساب المهارات الحركية بكافة الالعاب ومنها لعبة الكرة الطائرة.

مشكلة البحث:-

أراد الباحث من خلال هذه الدراسة معرفة اهمية استخدام طرائق تعليم متعددة في اكتساب بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لطلاب الصف الثاني المتوسط

هدفا البحث :-

1- التعرف على الاسلوب الاكثر فاعلية في تعلم بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة.

2- معرفة الفروق بين مجموعات الدراسة في اكتساب بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة.

فرضيتا البحث:-

1- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تعلم بعض

المهارات الهجومية بالكرة الطائرة لمجاميع الدراسة .

2- هناك فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الاختبارات البعدية بين الأساليب المستخدمة في اكتساب بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة .

مجالات البحث:-

المجال البشري : عينة من طلاب المرحلة الثانية في متوسطة المالكي.

المجال الزمني : للمدة من 2006/5/15 لغاية 2007/10/20.

المجال المكاني : ملعب المتوسطة المالكي.

الباب الثاني : (الدراسات النظرية والسابقة)

من خلال هذا الباب تطرق الباحث الى اهمية طرائق التدريس واهدافها، وكذلك تم التطرق الى الخطوات المتبعة في عملية التعلم الحركي ووسائل اكتساب المهارة، كما تم التطرق الى المهارات الهجومية بالكرة الطائرة. وقد تم التطرق الى بعض الدراسات السابقة.

الباب الثالث : (منهج البحث وإجراءاته الميدانية)

استخدم الباحث المنهج التجريبي لملاءمته لطبيعة البحث، اما عينة البحث فكانت طلاب الصف الثاني المتوسط في متوسطة المالكي / قضاء الخالص / محافظة ديالى والبالغ عددهم (66) طالباً تم اختيارهم بصورة عشوائية، وتم توزيعهم على ثلاث مجموعات، طبقت على المجموعة الاولى (الطريقة الجزئية) في اكتساب مهارتي الارسال وحائط الصد، اما المجموعة الثانية فقد طبقت عليها (الطريقة الكلية) في اكتساب المهارات والمجموعة الثالثة طبقت عليها (الطريقة المختلطة) في اكتساب المهارات.

اجرى الباحث التجانس والتكافؤ لضبط المتغيرات على عينة البحث ثم حدد الاختبارات المهارية عن طريق الخبراء واجرى لها الاسس العلمية ثم طبقت التمرينات المهارية لمدة (8) اسابيع على عينة البحث واجرى بعدها الاختبارات البعدية.

الباب الرابع :- (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها)

في هذا الباب استخدم الباحث القوانين الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات في الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعات البحث الثلاث، وتم عرض النتائج على شكل جداول، وتم بعد ذلك تحليلها ومناقشتها معززاً ذلك بالمصادر العلمية الرصينة.

الباب الخامس : (الاستنتاجات والتوصيات)

وفي ضوء الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث استنتج ما يأتي:-

1- إنَّ للطرائق التعليمية (موضوع البحث) تأثيراً واضحاً في عملية اكتساب بعض المهارات بالكرة الطائرة.

2- إنَّ لمعرفة التفاصيل الدقيقة عن المهارة يؤدي الى تطور مستوى التعلم.

3- يلاحظ في تعلم المهارات التي لا يمكن ان تستخدم الطريقة الكلية على حده او الطريقة الجزئية، وتكون الطريقة المختلطة اكثر فاعلية في تعلم المهارات الحركية.

4- يلاحظ هناك دافعية لدى الطلاب عندما تتناسب قدراتهم مع الطريقة المستخدمة في تعلم المهارة الحركية.

5- تفوق الطريقة المختلطة بالتأثير على اكتساب مهارتي الارسال وحائط الصد موضوع البحث .

6- على الرغم من احداث التطور في حالة الاكتساب لدى المجموعة التي استخدمت الطريقة الكلية الا انها كانت اقل المجاميع اكتساباً .

وفي ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بما يأتي:-

1- التأكيد على اختيار الطريقة المناسبة مع السير الحركي لاداء المهارات الحركية.

2- التأكيد على الطريقة المختلطة في تعلم مهارتي الارسال وحائط الصد في لعبة الكرة الطائرة.

3- استخدام طرائق تعليمية اخرى ومعرفة اثرها في عملية تعلم المهارات .

4- فتح دورات تطويرية لمدرسي التربية الرياضية لغرض اطلاعهم على كيفية تطبيق الطرق التعليمية المختلفة في درس التربية الرياضية .