



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الدراسات العليا / الماجستير

أثر استراتيجية (K.W.L.H) في التحصيل المعرفي وتعلم المهارات الأساسية بالتنس للطلاب

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

وهو جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

من الطالبة

نور ماجد خليل

بإشراف

أ.د سنان عباس علي

١٤٤٦ هـ

٢٠٢٤ م

مستخلص الرسالة باللغة العربية

((أثر استراتيجية (K . W . L . H) في التحصيل المعرفي وتعلم المهارات الاساسية بالتنس للطلاب))

المشرف

الباحثة

أ.د سنان عباس علي

نور ماجد خليل

اصبحت العملية التعليمية في العصر الحالي في حالة تطور متسارع وملحوظ سعياً للنهوض الارتقاء بواقع المجتمعات واعدادهم اعدادا جيدا لمواجهة اعباء الحياة التي قد تتعرض اليها المجتمعات وفي جميع مجالات الحياة متضمنة مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لذي فان استخدام الطرق الحديثة في العملية التعليمية تعمل على تحفيز واظهار طاقات الابداع لدى المتعلمين واستثمارها فضلا عن كسر قيود الخوف والخجل التي تغلب على الكثير من الطلاب وخلق عالم جديد بعيد عن النمطية في تلقي المعلومات عن طريق التلقين بل العمل على دعم بناء الافكار لدى المتعلمين وتحويلها الى معرفة وتفعيلها على ارض الواقع من خلال اتباع كل ما هو جديد عن طريق الاستراتيجيات الحديثة على ان تكون مصحوبة بدراية تامة للمدرس والطلاب.

وتعد استراتيجية (K.W.L.H) أحد استراتيجيات التعلم والتعليم وتتكون من اربعة رموز وهذه الرموز تكون على هيئة حروف، ويرمز (K) لكلمة (Know) وتدل على السؤال التالي (What I Know?) وهذه العبارة تعني ماذا اعرف عن لعبة التنس اي مراجعة المعلومات التي سبق تعلمها ويرمز (W) لكلمة (Want) وتدل على السؤال التالي (What I want to find out?) وهذه العبارة تعني ماذا اريد ان اتعلم او ماذا اريد ان اكتشف مثلا هل المسكة الشرقية مناسبة لضمان نجاح المهارات ام هناك مسكة اخرى وهكذا (اي ان الغرض هنا هو الحث لغرض ايجاد الاجابة الانسب ويرمز (L) لكلمة (learned) وتدل على السؤال التالي (What I learned ?) وهذه العبارة تعني ماذا تعلمت ويرمز (H) لكلمة (How) وتدل على السؤال التالي (How can I learn more ?) وهذه العبارة تعني كيفية حصول الطلاب على المزيد من المعلومات والبيانات.

اما التحصيل المعرفي فهو يعد أحد الأهداف التعليمية الهامة في دراسة بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة ذلك لأن قياس مستوى التحصيل المعرفي يعد أمراً هاماً وضرورياً لتطوير العملية التعليمية في التربية البدنية .

وتعد لعبة التنس واحدة من الالعاب الفردية التي تستهوي الكثير ومن كلا الجنسين ولمختلف الفئات العمرية ليس لغرض المنافسة فقط انما للترويح واللياقة البدنية فضلا عن الجانب الاجتماعي

وتكمن مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحثة كونها لاعبة منتخب وطني بلعبة التنس ومدرية العاب في جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. وبعد الاطلاع على الاسلوب المتبع ودرجات الطلاب للسنوات الثلاثة الاخيرة لذا ارتأت الباحثة ضرورة استعمال استراتيجية جديدة من اجل الوصول الى نتائج افضل .

وهدفت الدراسة الى :

- بناء مقياس التحصيل المعرفي للمهارات الأساسية بالتنس للطلاب.
- اعداد وحدات تعليمية باستخدام استراتيجية (K. W. L. H) للتحصيل المعرفي وتعلم المهارات الاساسية بالتنس للطلاب.
- التعرف على إثر الوحدات التعليمية باستخدام استراتيجية (K. W. L. H) في تحصيل المعرفي وتعلم المهارات الاساسية بالتنس للطلاب.

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعتين المتكافئتين وذلك لملائته مع طبيعة المشكلة، حيث تمثل مجتمع البحث في طلاب المرحلة الثالثة في جامعة ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (237) طالب وطالبة للعام الدراسي (2023- 2024) أما عينة البحث فاخترت باستخدام الطريقة العشوائية بأسلوب القرعة، وبلغ عدد العينة (40) طالب تم تقسيمهم الى مجموعتين كل مجموعة (20) طالب إذ سيكون للمجموعة التجريبية وحدات تعليمية وفق استراتيجية (K.W.L.H) اما المجموعة الضابطة فسيكون وفق منهج المتبع، وتم اجراء التكافؤ والاختبارات القبلية والبعديّة، وتطبيق التجربة الرئيسية ومعالجة النتائج إحصائياً عن طريق SPSS.

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

٢-١ مشكلة البحث

٣-١ أهداف البحث

٤-١ فرضيتا البحث

٥-١ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري

٢-٥-١ المجال الزماني

٣-٥-١ المجال المكاني

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

ان العملية التعليمية في العصر الحالي اصبحت في حالة تطور متسارع وملحوظ سعياً للارتقاء بواقع المجتمعات من خلال توفير الفرص الملائمة لها لمواكبة التقدم المعلوماتي في جميع مجالات الحياة متضمنة مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لذي ان استخدام الطرق الحديثة في العملية التعليمية تعمل على تحفيز واظهار طاقات الابداع لدى المتعلمين واستثمارها فضلاً عن كسر قيود الخوف والخجل التي تغلب على الكثير من الطلاب وهذا بدوره يؤدي الى تصحيح مسارات الجانب التطبيقي وخلق عالم جديد بعيد عن النمطية في تلقي المعلومات عن طريق التلقين من قبل المدرس بل العمل على دعم الافكار لدى المتعلمين وتحويلها الى معرفة وتفعيلها على ارض الواقع من خلال اتباع كل ما هو جديد عن طريق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس على ان تكون مصحوبة بدراسة تامة للمدرس والطلاب .

لذا ارتأت الباحثة ادخال احدى استراتيجيات التدريس وهي استراتيجية (K . W . L . H) في عملية التعلم للوصول الى المعرفة العلمية وتعلم المهارات الاساسية بالتنس للطلاب.

وان استراتيجية (K.W.L.H) هي إحدى استراتيجيات التفكير فوق المعرفي أو ما وراء المعرفة التي جاء بها Dona Ogle عام ١٩٨٦ ضمن برنامج فنون اللغة في الكلية الوطنية للتعليم في الولايات المتحدة الأمريكية وهي تقوم على مبدأ أساس ومهم وهو المعرفة السابقة للمتعلمين أو الدارسين، الأمر الذي يساعد على توليد معرفة جديدة. وتستند هذه الاستراتيجية— بوصفها من الاستراتيجيات القائمة على التعلم البنائي و على الروابط الموجودة بين ما يتعلمه الفرد وأفكاره وخبراته السابقة ومهاراته العقلية في إدراك تلك الروابط وتنظيمها، ونرى أن

الباب الأول: التعريف بالبحث ٢٤

التعلم يكون فعالاً إذا ما شعر المتعلم أنه ذو معنى، وان التعلم ذا المعنى يعد الأساس في تعديل السلوك على خلاف التعلم الذي لا يسهم في تعديل السلوك^(١)

و التحصيل المعرفي يعد أحد الأهداف التعليمية الهامة في دراسة بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة؛ لأنه يشكل الحجر الاساسي في الدراسات التجريبية، ويمثل مفهومه قدرة المبحوث على استيعاب المعلومات والمعارف المرتبطة بالمجال المهاري للأنشطة الحركية وذلك بفضل تأثير متغير رئيس على متغير تابع أو متغيرين تابعين، لذا "فإن قياس مستوى التحصيل المعرفي يعد أمراً مهماً وضرورياً لتطوير العملية التعليمية في التربية الرياضية"^(١).^(٢)

تعد لعبة التنس واحدة من الالعاب الفردية التي تستهوي الكثير من كلا الجنسين ولمختلف الفئات العمرية ليس للمنافسة فقط وانما للترويح، واللياقة البدنية فضلا عن ذلك الجانب الاجتماعي، ولهذه اللعبة مهاراتها الخاصة، والاساسية، والمتمثلة بالضربتين الارضيتين الامامية والخلفية، والارسال، وتشتق منها باقي المهارات.

ومن هنا تبرز أهمية البحث في إعداد وحدات تعليمية على وفق استراتيجية

(K.W.L.H) ومعرفة اثرها في التحصيل المعرفي المهارات الاساسية التنس.^(٢)

^(١) علياء حسين عبيد حسين: تأثير استراتيجية K.W.L. Plus في التحصيل المعرفي وتطوير بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطالبات (اطروحة دكتورا، جامعة بابل، 2018)، ص28.

^(٢) محمد موسى محمد؛ تأثير استراتيجية الاشكال التوضيحية في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الاساسية بكرة القدم الصالات للطالبات: (اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بابل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2016) ص37.

٢-١ مشكلة البحث:

ان التطور الكبير الذي شهدته مختلف الالعاب الرياضية دفع الباحثة الى البحث عن استراتيجيات، وطرائق، واساليب تعليمية جديدة تهدف الى تعلم القدرات العقلية والبدنية والمهارية وتسهيل تعلم المهارات الاساسية في الالعاب الرياضية كافة بشكل جيد ، ومن اساسيات التعلم استعمال افضل الاستراتيجيات، والطرائق، والاساليب التعليمية لتحقيق الهدف المطلوب فضلا عن الاقتصاد بالجهد والوقت.

وتكمن مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحثة كونها لاعبة منتخب وطني بلعبة التنس ومدربة العاب في جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. وبعد الاطلاع على الاسلوب المتبع ودرجات الطلاب للسنوات الثلاثة الاخيرة لذا ارتأت الباحثة ضرورة استعمال استراتيجية جديدة من اجل الوصول الى نتائج افضل

٣-١ اهداف البحث:

- ١- بناء مقياس للتحصيل المعرفي للمهارات الأساسية بالتنس للطلاب.
- ٢- اعداد وحدات تعليمية باستعمال استراتيجية (K. W. L. H) للتحصيل المعرفي وتعلم المهارات الاساسية بالتنس للطلاب.
- ٣- تعرف أثر الوحدات التعليمية باستعمال استراتيجية (K. W. L. H) في تحصيل المعرفي وتعلم المهارات الاساسية بالتنس للطلاب.

٤-١ فرضيتا البحث :

- ١- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في التحصيل المعرفي وتعلم المهارات الأساسية بالتنس للطلاب ولصالح الاختبارات البعديّة

الباب الأول: التعريف بالبحث ٢٦

٢- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في التحصيل المعرفي، وتعلم المهارات الأساسية للتنس للطلاب ولصالح المجموعة التجريبية

١- ٥ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى المرحلة

الثالثة للعام الدراسي (٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م)

١-٥-٢ المجال الزمني: (٢٠٢٣ - ٩ - ٢١) ولغاية (٢٠٢٤ - ١ - ٤)

١-٥-٣ المجال المكاني: ملاعب التنس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

(اختبارات المهارات الأساسية)

القاعات الدراسية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

(اختبار التحصيل المعرفي)