



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارين خاصة بأستخدام تقنية VR BOX ومصاحبة
جهاز تعليمي مقترح في تعلم بعض المهارات على جهاز الحلق
للجمناسك الفني

رسالة مقدمة الى

مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى وهي جزء من متطلبات
نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من الطالب

عباس شلال خليل بحر

بإشراف

أ.د ناظم احمد عكاب الحسينات

2024 م

1445 هـ

مستخلص البحث

تأثير تـمـرـيـنـات خـاصـة بـأـسـتـخـدـام تـقـنـيـة VR BOX ومـصـاحـبـة جـهـاز تـعـلـيـمـي مـقـتـرـح فـي تـعـلـم بـعـض المـهـارـات عـلـى جـهـاز الـحـلـق لـلـجـمـنـاسـتـك الفـنـي

المشرف
أ.د. ناظم احمد عكاب
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة

الباحث
عباس شلال خليل
بحر

احتواء الرسالة على خمسة أبواب اذ احتوى الباب الأول على المقدمة التي تناولت أهمية استخدام التمرينات الخاصة لما لها دور مهم في عملية البحث وكيفية إعطاء التمرينات الخاصة في الدرس وكيفية تعلم الطلاب في اعدادها عن طريق شرح بعض المهارات المستخدمة في البحث لإيصال عملية التعلم لدى الطلبة وكذلك استخدام تقنية VR BOX حديثة وهي عبارة عن نظارات حديثة تمكن المتعلم من اكتساب التصور الدقيق لبعض المهارات لما لها من دور مهم في عملية التعلم وكذلك استخدام التمرينات الخاصة التي تعد احدى التمرينات المهمة في عملية البحث وهذا الامر يتم سويةً باستخدام تقنية VR BOX عند الأداء على الجهاز المصنع لكون اغلب الطلبة لديهم مخاوف كبيرة اثناء أداء التمرينات ولأن جهاز الحلق يعتبر من الأجهزة الصعبة التي تحتاج الى مرونة عالية وقوة عضلية وخاصة

في قوة عضلات الذراعين والكتف لأنها تعتمد بالدرجة الأولى على عضلات الكتف العليا لذلك تم التركيز بصورة عامة على التمرينات الخاصة وتقنية VR BOX ومصاحبة جهاز الحلق التعليمي في تعلم طلاب المرحلة الثالثة لبعض المهارات على جهاز الحلق في الجمناستيك الفني .

واشتمل هذا الباب ايضاً على أهم أهداف الدراسة والتي تمثلت في:

1. تصنيع جهاز حلق تعليمي واعداد تمرينات خاصة لتعلم بعض المهارات على جهاز الحلق.

2. اعداد تمرينات خاصة باستخدام تقنية VR BOX بمصاحبة جهاز تعليمي

مقترح في تعلم بعض المهارات على جهاز الحلق لطلاب المرحلة الثالثة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

3. التعرف على تأثير التمرينات الخاصة باستخدام تقنية VR BOX ومصاحبة

جهاز تعليمي مقترح في تعلم بعض المهارات على جهاز الحلق.

أما أهم فروض الدراسة كانت كالآتي:

1. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي

للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم بعض المهارات على جهاز

الحلق التعليمي المقترح لطلاب المرحلة الثالثة بكلية التربية البدنية

وعلوم الرياضة.

1- التعريف بالبحث:**1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

إن التقدم العلمي الذي يشهده العالم في الآونة الأخيرة ومنه المجال الرياضي لم يكن وليد الصدفة وإنما بوساطة الاعتماد على العلوم والمجالات الأخرى ومدى ارتباطها في المجال الرياضي بوساطة البحوث والدراسات العلمية مما شجع المدربين الى اتباع الاساليب والطرائق العلمية الحديثة للوصول إلى المستوى العالي.

إن عملية التعلم في بعض الألعاب الرياضية تتطلب العمل المنظم والتخطيط الدقيق ، إذ تعتبر التمرينات الخاصة من المتطلبات الأساسية في تحقيق الاهداف لبلوغ الأداء المهارى لكونها تمكن المتعلم من تعلم المهارة التي يتضمنها المنهج المعد من قبل المؤسسات التعليمية وبشكل مركزي اذ تتضمن النشاطات التي يعدها القائم بعملية التعلم وبشكل يمكنه من متابعة تسلسل تحقيقها ومستويات المتعلمين ، والطريقة التي يتم استخدامها والاسلوب الذي يتبعه في تحقيق الاهداف التعليمية ، وكذلك تتضمن الاهداف الوجدانية والتي يتحقق من خلالها بناء شخصية المتعلم ، ويتحدد شكل الوحدة التعليمية من خلال هذه الاهداف .

كما هو معلوم إن مهارات الجمناستك من الألعاب المهمة جداً لأنها تحتاج إلى استخدام كبير في العضلات (الجسم) والتي يميزها بشكل أكبر هو مركز ثقل الجسم الذي يتحرك به الجسم بشكل كبير من نقطة الى نقطة أخرى في أثناء أداء المهارات ومجموعة الحركات التي تكون (القوة والمرجحة والثبات) وكل هذه تحتاج إلى قوة بدنية في الكتفين والذراعين والجذع بشكل كبير إضافة

الى باقي عضلات الجسم مما يتطلب في المتعلم محاولة الثبات على جهاز الحلق بالثبات ووضعية مختلفة وكثيره وبما إن جهاز الحلق غير ثابت ويتأرجح حركة نقل المتعلم (نقطة الارتكاز) وهي الحلقتين ويجد المتعلم صعوبة في حمل وزن جسمه والثبات لذلك يتطلب من المدرس بناء عضلات قوية للكتف وجذعه وبناء قدره حركية ليتمكن الوصول إلى التكيف العضلي للمتعلم ومحاولة الوصول إلى ثبات في مسار الحركة والعضلات لذلك توجب على المدرس استخدام أجهزة تعليمية مساعده وتقنية حديثة للوصول بشكل تدريجي الى الأداء الحركي وبناء برنامج حركي للوصول الى هدف التعلم.

إذ تكمن أهمية البحث في اعداد تمارين خاصة بأستخدام تقنية VR BOX ومصاحبة جهاز تعليمي مقترح تمكن المتعلم من اكتساب التصور الدقيق للمهارات وكذلك وسائل تمكنه من تحقيق الممارسة والتي تعتبر شرطاً مهماً في عملية التعلم للمهارات الرياضي بشكل عام ومهارات الجمناستك بشكل خاص.

1-2 مشكلة البحث:

أن الباحث من خلال إطلاع على المصادر العلمية والحضور إلى محاضرات الجمناستك الفني تولدت لديه تساؤلات لماذا المتعلمين يواجهون صعوبة في أداء بعض مهارات الحلق لكون المهارات من المهارات الصعبة في الجمناستك وعامل الخوف لديهم.

بعد عدة تساؤلات طرحها الباحث قام بأستخدام تقنية VR BOX لإعطاء تغذية راجعة تعزيزية داخلية وخارجية ثم قام بتصنيع جهاز تعليمي مقترح يساعد المتعلمين

على أداء المهارة بدون خوف وقلق وإضافة الى زيادة عامل التشويق والاثارة واقتصار الجهد والوقت اثناء التعلم.

لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة ووضع الحلول المناسبة لها وتسهيل عملية تعلم المهارة على جهاز الحلق في الجمناستك الفني .

1-3 أهداف البحث:

1. اعداد ترمينات خاصة بأستخدام تقنية VR BOX ومصاحبة جهاز تعليمي مقترح

في تعلم بعض المهارات على جهاز الحلق في الجمناستك الفني.

2. تصنيع جهاز حلق تعليمي مقترح لتعلم بعض المهارات على جهاز الحلق للطلاب .

3. التعرف على تأثير الترمينات الخاصة بأستخدام تقنية VR BOX في تعلم بعض المهارات على جهاز الحلق لطلاب.

1-4 فروض البحث:

1. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في تعلم بعض المهارات الأساسية على جهاز.

2. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في تعلم بعض المهارات الأساسية على جهاز الحلق.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: عينة من طلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم

الرياضة / جامعة ديالى لسنة 2023 -2024

2-5-1 المجال الزمني: من 1 / 9 / 2023 الى 2024/6/9

3-5-1 المجال المكاني: قاعة الجمناستك للطلاب في كلية التربية البدنية وعلوم

الرياضة جامعة ديالى.