



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية الأساسية  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة



# أثر استراتيجية (P.D.E.O.D.E) في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطائرة للطلاب

رسالة مقدمة  
إلى مجلس كلية التربية الأساسية – جامعة ديالى وهي جزء من  
متطلبات نيل درجة الماجستير في طرائق تدريس التربية البدنية  
وعلوم الرياضة

قَدَمَهَا الطَّالِبُ

**علي عبيس مكي الخفاجي**

بإشراف

**أ.د. أمال صبيح سلمان**



## مستخلص

أثر استراتيجية (P.D.E.O.D.E) في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الأساسية  
بالكرة الطائرة للطلاب

الباحث: علي عبيس مكي

المشرف: أ.د. آمال صبيح سلمان

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

2024 م

1446 هـ



هدفت الرسالة الى تطبيق استراتيجية ( P.D.E.O.D.E ) ، والتعرف على أثرها في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الأساسية بلعبة الكرة الطائرة والتعرف على الافضلية بين الاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث ، أما مشكلة البحث فتركزت بأن هناك صعوبة في تعلم الطلاب لبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة، بينما كانت فرضيتا البحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات القبالية والبعدية للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد الدراسة وكذلك وجود فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات الدراسة وجرى التطرق الى منهجية البحث واجراءاته الميدانية فقد استخدم الباحث المنهج التجريبي وأختار الباحث مجتمع البحث المتمثل بطلاب السنة الدراسية الاولى في كلية التربية الاساسية جامعة ديالى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم 160 طالب بالطريقة العمدية وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية والبالغ عددهم 40 طالب وبنسبة 25% من مجتمع البحث، واستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) لاستخراج النتائج ، وتم عرض نتائج اختبارات تركيز الانتباه و المهارات الأساسية بالكرة الطائرة في الاختبارات القبالية والبعدية وتحليلها ومناقشتها للمجموعة التجريبية والضابطة، بهدف تحقيق أهداف وفرضيتا البحث، وبعد تحليل النتائج توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:



1- ان استخدام وحدات تعليمية على وفق استراتيجية ( P.D.E.O.D.E ) اثبتت فاعليتها في زيادة تركيز الانتباه وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة .

2- ان استعمال استراتيجية ( P.D.E.O.D.E ) ساعدت على اثارة افكار الطلاب من خلال السؤال المطروح من قبل المدرس وبالتالي حفزتهم على التعلم .

ويوصي الباحث بضرورة ما يلي :

1- اعتماد استراتيجية ( P.D.E.O.D.E ) في العاب وفعاليات رياضية اخرى

2- ضرورة إجراء الاختبارات الدورية للطلاب في تركيز الانتباه والعناية بها ومعرفة مدى مقدار تركيز الانتباه لديهم والتعرف على قدراتهم العقلية في خزن كمية المعلومات بما يتلاءم مع امكانياتهم وقابلياتهم .

# الفصل الاول

1 - التّعريف بالبحث

1-1 مُقدّمة البحث وأهميته

2-1 مُشكلة البحث

3-1 أهداف البحث

4-1 فرضيات البحث

5-1 مَجالاتِ البحث

1-5-1 المَجال البشري

2-5-1 المجال الزمني

3-5-1 المَجال المكاني

6 -1 تحديد المصطلحات



## 1-التعريف بالبحث

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته :

يشهد العالم تطوراً ملموساً وكبيراً في المنجزات التكنولوجية ، وأن تطور العملية التعليمية التي يشهدها العالم اليوم فتحت آفاقاً جديدة ، ولمواكبة هذا التطور من خلال استعمال الاستراتيجيات والطرائق والأساليب الحديثة التي تساعد في إيصال المعلومات الصحيحة للمتعلم ، ورسم التجارب التربوية التي عن طريقها سوف تنمو مهارات ومفاهيم المتعلم وتمكنه من التمتع بتجارب التعليم والنشاط بهدف الوصول بالطلاب لأرقى المستويات في التعليم الذي يتميز بتحقيق تعلم يتسم بالتشويق والإثارة والحماس والاقتصاد بالجهد والوقت وبالاحتفاظ بكمية كبيرة من المعلومات لأطول مدة زمنية ، ولوضع حلول أكثر فاعلية للمشاكل التي قد تواجه العملية التعليمية .

ظهرت في الآونة الأخيرة استراتيجيات متنوعة ومن هذه الاستراتيجيات استراتيجية (P.D.E.O.D.E) التي توفر للمتعلم مناخاً يتمتع بالنقاش وتنوع الآراء والأفكار من خلال مرحلة المناقشة الأولى بين الطلاب حول سؤال المدرس وفي مرحلة المناقشة الثانية بعد الأداء وكوسيلة لمساعدة الطالب لفهم المواقف التعليمية في مناقشة زملائهم في اجاباتهم عن الأسئلة التي تتعلق بالمفهوم وكذلك التعاون بين المتعلمين لاستبعاد الاجابات الخاطئة ولا ننسى الدور الفعال والتميز الذي يقوم به المدرس فهو يوفر الأجواء المناسبة وغرس روح التحدي لدى المتعلمين ويمنحهم الوقت الكافي للتفكير في ظل أجواء تسودها تبادل الأفكار ومناقشة المقترحات بين المتعلمين ، فضلاً عن ذلك ان للعمليات العقلية دور مهم في فهم المواقف التعليمية ودورها المتميز في تحليل وتفسير وتطبيق المواقف لذا يجب على المتعلمين الاستجابة للمنبهات التي يتطلبها الأداء من تركيز الانتباه ، ونظراً لوجود عوامل كثيرة تؤثر في التركيز ومنها المتغيرات البيئية فقد تكون هناك بيئات مليئة بالمشتتات ، لذا ينبغي على المتعلم أن تكون لديه القابلية على انتقاء المثيرات التي يحتاجها ويعزل المثيرات



التي تُشتت انتباهه وهذه القابلية لا تأتي إلا من خلال تدريب المُتعلِّمين على التَّركيز على نقاط حدَّدها المُعلِّم لهم أثناء الدرس.

إضافة إلى ذلك فإنَّ لعبة الكرة الطَّائرة تعد من الألعاب الجماعية التي شهدت تطوراً ملحوظاً وأصبحت تحتل مكاناً بارزاً لدى اغلب بلدان العالم لامتيازها بالتشويق والإثارة. ولتعدد المهارات الأساسية فيها، لذلك أصبح من الضروري على الخبراء والمعنيين في تعليم هذه اللعبة من حيث الإعداد والتَّخطيط وتطبيق برامج ووسائل تقنية حديثة علمية ودقيقة لزيادة مستوى تعلم هذه اللعبة ، فضلاً على ذلك أنَّ لعبة الكرة الطَّائرة كأى من الألعاب الرياضية التي لها مبادئها ومهاراتها الأساسية الفنية وحركاتها الهادفة والمتغيرة التي تتطلب السرعة في الاداء وياقل مجهود ممكن ،

ومن هنا جاءت أهمية البحث في العمل على إعداد استراتيجية (P.D.E.O.D.E) ومعرفة وأثرها في تركز الانتباه وتعلم بعض المهارات الأساسية بالكرة الطَّائرة للطلاب ، إذ تعد من الموضوعات المهمة التي يجب على المدرسين والمعنيين الاهتمام بها لما لها من تأثير كبير في تعلم المهارات بالكرة الطَّائرة.

### 2-1 مشكلة البحث

يقع على عاتق القائمين بالعملية التعليمية الدور الرئيسي في توصيل الطلاب الى حالة اداء مهاري متقدمة ، وان تنوع مفردات مادة الكرة الطَّائرة كونها تحتوي على العديد من المهارات التي تنسم في صعوبة الاداء المهارى ، واطلاع الباحث لعملية تدريس مادة الكرة الطَّائرة لاحظ هناك صعوبة في تعلم الطلاب للمهارات الاساسية بالكرة الطَّائرة ، لذا وجد الحاجة الى تطبيق استراتيجيات حديثة تتلائم مع طبيعة المهارات وامكانية الطلاب ، لذا بدأ اهتمام الباحث بهذه المشكلة والبحث والمراجعة لعدد من الدراسات وارتأى دراسة استراتيجية (P.D.E.O.D.E) لأهميتها في تذليل صعوبات التعلم ومحاولة من الباحث للتعرف على



تأثيرها في زيادة تركيز الانتباه وتعلم المهارات الاساسية بالكرة الطائرة، اذ يمكن من خلالها اعتماد مختلف السبل لزيادة تركيز انتباه الطلاب وبالتالي فهم واستيعاب للمواقف التعليمية في تعلم المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ، وتكمن مشكلة البحث في السؤال الاتي :

هل لاستعمال استراتيجية (P.D.E.O.D.E) تأثير ايجابي ام سلبي في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطلاب ؟

### 1.3 أهداف البحث :

- 1- إعداد وحدات تعليمية على وفق استراتيجية (P.D.E.O.D.E) في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطلاب .
- 2- التعرف على أثر استراتيجية (P.D.E.O.D.E) في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطلاب .
- 3- التعرف على الافضلية بين الاختبارين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطلاب .

### 1.4 فرضا لبحث :

- 1- هناك تأثير ايجابي لاستراتيجية (P.D.E.O.D.E) في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للطلاب ولصالح الاختبارات البعدية .
- 2- هناك أفضلية بالتأثير بين نتائج الاختبارات البعدية للمجموعتين في تركيز الانتباه وتعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ولصالح المجموعة التجريبية .

### 1.5 مجالات البحث :

- 1-المَجَال البَشْرِي : طُلاب السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ الأُولَى ( قِسم التَّربِيَةِ البِدَنِيَّةِ وَعِلْمِ الرِّياضَةِ كَلِيَةِ التَّربِيَةِ الأَسَاسِيَّةِ - جامِعَةِ دِيَالِي ) لِلعامِ الدَّرَاسِي ( 2023-2024).
- 2 - المَجَال الزماني : المُدَّة من 10 / 9 / 2023 ولِغَايَةِ 24 / 6 / 2024



3- المَجالِ المكاني : مُلَعَبِ الكرة الطائرة والمختبرُ النفسي المعاصر في كُليّة التربيّة الأساسيّة - جامعة ديالى .

## 1.6 تحديد المصطلحات :

### 1-6-1 استراتيجية ( P.D.E.O.D.E ) :

"هي إحدى استراتيجيات التدريس القائمة على النظرية البنائية، توفر مناخاً يتمتع بالمناقشة وتبادل وتنوع الآراء والافكار ، بالإضافة إلى كونها إحدى الوسائل التي تساعد المتعلمين على فهم واستيعاب المواقف التعليمية ضمن خطوات منظمة ومتسلسلة"<sup>(1)</sup>

" وهي استراتيجية بنائية تبدأ من خلال طرح المدرس سؤالاً للطلاب او فكرة معينة عن المادة او مشكلة واقعية او ظاهرة من الظواهر التي أصبحت موضع اهتمامهم ويثيره تفكيرهم ويبدأ على اثرها بعمل تنبؤات حول موضوع الدرس المطروق ثم يبررها ويقوم بعدها بمجموعة من الانشطة للوصول الى استنتاجات وتطبق هذه الاستراتيجية بشكل مجموعات صغيرة وهذا يقود الى فهم افضل لانهم يتبادلون المعلومات فيما بينهم في المجموعة الواحدة وبين المجاميع"<sup>2</sup>

1) Costu. B; Learning science through the PDEODE Teaching strategy; Helping students make sense of Everyday **situations** Eurasia journal of Mathematics, science and Technology\_Education 2008. p 8 .

(2) محمد الخطيب ؛ اثر استراتيجية تدريس P.D.E.O.D.E قائمة على المنحنى البنائي في التفكير الرياضي واستيعاب المفاهيم الرياضية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف العاشر الاساسي دراسات العلوم التربوية\_، مجلة (39) ، عدد (1) ، ( الجامعة الاردنية ، 2012 ) ص244.