جامعة ديالي اكلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

مدرس مساعد نضال عبد الجليل حسين على

عنوان المحاضرة

(المحاضرة الرابعة) (مفهوم الحقوق والحريات عند الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام)

إن مفهوم الحرية عند الخليفة على (رضي الله عنه) يعتبر من أكثر المفاهيم شمولاً واتساعاً، ويمكن استنباطه من كلماته وحكمه ودستوره العام. ففي إحدى رسائله يقول: "لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً"، مما يبرز توجه الإمام نحو تثبيت روح الحرية لدى الفرد.

يرى الإمام علي (ع) أن الحرية ليست مجرد مفهوم خارجي، بل هي جوهر ذاتي ينبع من الإنسان نفسه، إذ تعتمد على العمل الداخلي الصادق والتحرر من قيود الاستعباد والخضوع لغير الله. فالحرية الحقيقية لا تُفرض بالقوة وإنما تتحقق بالإرادة.

وفي إطار منهجية الحكومة الإسلامية، سعى الإمام علي (ع) إلى تطبيق مبادئ القيم الإنسانية والعدالة الاجتماعية من خلال نظام حكم يُجسد الحرية والمساواة في مختلف المجالات، بما يتوافق مع تعاليم الإسلام.

أولاً: الحرية والعبودية

أكد الإمام علي (ع) أن الإنسان يواجه خيارين في حياته: الحرية أو العبودية. فالحرية تمثل الأصل والعبودية هي الاستثناء الطارئ. ويؤكد الإمام أن الحرية لا يمكن أن تُفرض، بل هي قرار يتخذه الإنسان بإرادته.

وفي خطبه وأقواله، أشار الإمام علي (ع) إلى خطورة العبودية، قائلاً: "لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً"، مما يعكس أهمية التحرر من كل أشكال القيد والخضوع.

ثانباً: الشعب عماد السلطة

صنّف الإمام على (ع) المجتمع إلى شريحتين رئيسيتين:

.1عامة الأمة.

.2أصحاب المناصب والثروات

وقد وضع الإمام أسساً صارمة تحقق العدالة بين الفئتين.

.3ضرورة وجود أمير في إدارة البلاد

يرى الإمام علي (عليه السلام) أن وجود قائد أو أمير يدير أمور البلاد يعد ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها. فهو العامل الأساسي لتحقيق مصالح البلاد والعباد، من خلال توفير الأمن والاستقرار وتعزيز التوازن الاجتماعي. هذا يعني أن الحكومة يجب أن تكون قادرة على حفظ الحقوق والحريات، وأن تحكم بما يتفق مع المصلحة العامة وفقًا لمبادئ الشريعة الإسلامية.

. 4نظام الحكم الدستوري

تتميز الحكومة الإسلامية التي أسسها الإمام علي (عليه السلام) بأنها ليست حكومة استبدادية، بل هي نظام يعتمد على دستور واضح ومحدد. يعتمد هذا الدستور على أوامر النبي (صلى الله عليه وسلم) وأحكام الشريعة الإسلامية، ويتجسد في تطبيق قواعد العدل

والمساواة. كما يؤكد الإمام على ضرورة أن يلتزم القائد بالدستور ليحكم بما يتفق مع الكتاب والسنة، ما يضمن توافق الحكم مع مقاصد الإسلام.

.5 الحقوق السياسية وحقوق المحكومين

ركز الإمام علي (عليه السلام) على أهمية العلاقة المتبادلة بين الحاكم والمحكوم. يرى أن الحاكم مسؤول عن حفظ حقوق وكرامة الناس، فيما يتمتع المحكومون بحقوق واضحة تجاه الحاكم. وهذه العلاقة تحكمها واجبات متبادلة تهدف لتحقيق التوازن بين حقوق الطرفين.

من هذا المنطلق، دعا الإمام علي (عليه السلام) الحاكم إلى الالنزام برعاية حقوق الشعب، معتبراً أن الحقوق ليست هبة من الحاكم بل واجب أساسي عليه. فالحق في الرعية يُعتبر جزءًا من النظام الشامل الذي يقوم على مبدأ العدالة والالتزام بأحكام الشريعة. كما شدد على خطورة التخلى عن هذه المسؤوليات، مشيرًا إلى أن ذلك يؤدي إلى الفساد في الحكم وانتشار الظلم والجور

.6المشاركة السياسية واجب على الجميع

دعا الإمام على (عليه السلام) إلى ضرورة مشاركة الجميع في بناء الدولة ومؤسساتها، مؤكداً أن الدولة ملك للجميع، وأن إصلاحها والعمل على تطويرها واجب على كافة أفراد المجتمع. كما أشار إلى أن ترك مؤسسات الدولة لفئة دون أخرى يؤدي إلى فسادها.

.7الحريات السياسية والمعارضة السلمية

أتاح الإمام علي (عليه السلام) حرية التعبير السياسي لجميع أفراد المجتمع، مما يعكس احترامه لحق الاختلاف والمعارضة السلمية ضمن إطار الإسلام.

.8إقرار حقوق الأقليات الدينية

أكد الإمام علي (عليه السلام) على حقوق الأقليات الدينية، مشيراً إلى أن المعاهدين من أهل الذمة لهم مكانة محفوظة في الدولة الإسلامية. وقد منحهم حقوقهم الاقتصادية والشخصية، وحرص على ضمانها ضمن إطار العدالة والمساواة. كما أوصى عماله على الخراج بعدم ظلم أي فرد من أهل الذمة.

أقوال الإمام على (عليه السلام) عن حقوق الإنسان والحريات العامة:

- ". 1لا يعجبني أن تعطى أمراً أكثر من حقه."
- ". 2لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً."
- " . 3و الله إني لأعترف بالحق قبل أن أشهد عليه. "
 - " .4كل إنسان ينظر لما في نفسه."
- " .5أحب لغيرك ما تحب لنفسك، واكره له ما تكره لها. "

رسالة الحقوق للإمام زين العابدين (عليه السلام(