

المسافات الاجتماعية ودورها في بناء السلام دراسة ميدانية في ناحية

جلولاء

الباحث همام اكرم محمود

مركز ابحاث الطفولة والامومة- جامعة ديالى

بأشراف

أ.م.د خالد حنتوش ساجت

ملخص البحث

ان بناء السلام عملية تحتاج الى خطط واجنحة عمل متواصلة يكمل بعضها الاخر على فترات زمنية متعاقبة ، ومن اهم المجالات التي تغذي السلام وعمليات بناءه هو المجال التربوي الذي يكون كفيل بتطوير العقول والعمل على فهم الاخر والتعريف به كما يجب هو ان يعرف نفسه وليس كما احب انا ان اعرفه . بحث موضوع دراستنا في المسافات الاجتماعية بين ابناء جلولاء التي يقطنها خليط عربي كردي تركماني وقد كانت هذه القوميات في كل حقبة تتباين في نسب تواجدتها في مكان الدراسة بفعل الظروف السياسية التي مرت على بلدنا العزيز ، واخر الازمات وأخطرها والتي كانت تهدد العراق ككيان دولة هو ازمة داعش وما تلاها من واقع جديد على الارض فرض او حاولت قوى معينة ان تفرضه، وقد كان ابناء هذا البلد هم ضحايا باختلاف انتمائهم العرقية والدينية والمذهبية . فكان فيهم النازح والمشرود في بلده وخارجيه ، والشهيد دفاعاً عن الارض واستعادتها ، من الطبيعي ان يكون هدف البحث العلمي الاجتماعي بعد هذه الازمات هو معرفة طبيعة المسافات والعلاقات الاجتماعية بين البشر لذلك اعتمد الباحث جلولاء كنموذج لدراسته على اعتبار انها هي احدى المناطق التي هاجر منها البشر ودمر فيها الحجر. لقد اخذ الباحث عينته

بصورة عشوائية لـ (197) مبحوث اهمل منهم (10) مبحوثين لعدم الجدية في الاجابة ليستقر العدد الفعلي للمبحوثين الى (187) مبحوث . اعتمدت الدراسة على عدة مجالات ركزت على طبيعة العلاقات العامة والخاصة بين القوميات . وتطرقنا الى اسئلة تخص المصاهرة والتناسب مع القوميات الاخرى والشراكة المالية والتجاور والسؤال عن اسباب ضعف العلاقات ان وجدت . هل سببها سياسي ام تركه سابقة لأنظمة سياسية ، ام تطرف وعنصرية ركزت الدراسة على الصفات الشخصية ومدى تطابقها على قومية دون اخرى او تطابقها على القوميات جميعاً او لا تنطبق على اي قومية ، لقد كانت النتائج تدل على ان العلاقات جيدة وهذا دليل على النسيج الاجتماعي في جلولا هو اكبر من الظروف التي مرت بالبلد عموماً وبلجولاء خصوصاً

Research Summary

Peacebuilding is a process that requires continuous plans and work agendas that complement each other over successive periods of time. One of the most important fields that nourish peace and its building processes is the educational field, which is capable of enlightening minds and working to understand the other and introduce him to the way he likes to know himself and not as I like. To know him. The subject of our study investigated the social distances between the people of Jalawla, which is inhabited by an Arab-Kurdish-Turkmen mixture. These nationalities in each era varied in their percentage of presence in the place of study due to the political circumstances that passed through our dear country, and the most recent and most dangerous crisis that threatened Iraq as a state entity is the ISIS crisis. What followed was a new reality on the ground that was imposed or attempted to be imposed by certain forces, and the people of this country were victims regardless of their ethnic, religious and sectarian affiliation. Among them were the displaced and the displaced in his country and abroad, and the martyr defending the land and regaining it. It is natural that the goal of social scientific research after these crises is to know the nature of distances and social relations between people. Therefore, the researcher adopted Jalawla as a model for his study, considering that it is one of the areas from which people migrated and were destroyed. There is a stone in it. The researcher took a random sample of (197) respondents, of whom he neglected (10) respondents due to lack of seriousness in the answer, so that the actual number of respondents

settled to (187) respondents. The study relied on several areas that focused on the nature of public and private relations between nationalities. It touched on questions related to intermarriage, compatibility with other nationalities, financial partnership, proximity, and the question of the reasons for weak relations, if any. Is it caused by a politician, a legacy of previous political regimes, or extremism and racism? The study focused on personal characteristics and the extent to which they correspond to one nationality rather than another, or to all nationalities, or do not apply to any nationality. The results indicated that relations are good, and this is evidence of the social fabric in Jalawla. It is greater than the circumstances that the country experienced in general and Jalawla in particular

المبحث الاول

اولا : مشكلة البحث وأهميتها

ليس هناك بلد يمثل نقاءً صافياً (دين واحد او مذهب واحد ، او عرق واحد او قومية واحدة ، انتماء سياسي واحد وعقائد موحدة ، جغرافيا ونمط عيش موحدالخ) فالتعددية ظاهرة اجتماعيه طبيعیه مألوفة. ويتوقف الأمر على كونها ظاهرة طبيعية ومقبولة على ادارة التعددية وفق أسس سليمة للتنوع تحفظ للجماعات المتنوعة العيش ضمن مساحات شاسعة ، للتعبير عن تنوعها في أجواء من الاحترام المتبادل واحترام المسافات، اذ تشير المسافة الاجتماعية :- إلى مستوى قبول الناس للآخرين خارج دائرتهم أو طبقتهم الاجتماعية. يتم تعريف هذا المستوى من القبول من خلال مشاعرهم العامة تجاه الآخرين، ومقدار التفاعل الاجتماعي الذي لديهم مع الأشخاص الذين تكون خصائصهم خارج نطاقهم الاجتماعي. إن مقياس الفرق (أو المسافة) المتصورة بين الدوائر الاجتماعية المختلفة، يمكن أن يكون إما صغيراً، عندما نتقبل الناس الآخرين، أو كبيراً، عندما يرفض الناس دوائر اجتماعية أخرى. وبما أن المسافة الاجتماعية مفهوم اجتماعي ، فهو يعتبر قضية مألوفة .

لذلك نجد ان المجتمعات المتنوعة عرقياً واثنياً ودينياً تعاني من غياب الاستقرار والعنف الذي قد يصل الى صراع مسلح بين مكونات المجتمع في بعض الحالات ، وتوفر المسافات الاجتماعية بين افراد المجتمع معرفة حقيقية بتأثير النزاعات المسلحة على النسيج الاجتماعي . يتميز بلدنا العزيز وبالخصوص محافظة ديالى وجلولاء كجزء منها بتنوع ثري بين عرب وكرد وتركمان هذا على مستوى القوميات . أما على مستوى

الدين ففيها المسلم والمسيحي ، وبذلك فأنها تنوع ثري : ديني وقومي ولغوي ، وكل هذه القوميات والاثنيات لها تراثها الأدبي والفني والإنساني الذي ساهم في تطور ركب الحضارة .

تثير المسافات اشكالية العلاقة بين الأنا والآخر والمسارات المطروحة للصدام أو الحوار ، قبول الآخر أو رفضه وأقصاه من المسيرة الوجودية . ويثير بحثنا في مشكلته وبحثه عنها تساؤلات عديدة منها :

1- هل تسهم الانتماءات القومية في تحلل الانتماء الوطني وعرقلة الاندماج من خلال تقزيم الهوية الوطنية بواسطة الامتداد المكاني لها ؟

2- هل مازالت النظرة في التعامل مع الهويات الفرعية تعامل سياسي ؟

3- هل العلاقات الاجتماعية (صداقة ، جوار ، شراكة ، زمالة) مازالت بين القوميات في جلولاء ؟

4- هل تحل المشكلات بشكل سلمي وبسهولة دون اللجوء الى القانون او العشائر ؟

5- هل سبب الزواج من احد القوميات مشكلات للعوائل في جلولاء وحدثت طلاقات بسبب اختلاف قومية الزوج عن الزوجة ؟

ثانياً : أهداف البحث

يهدف هذا البحث الى مجموعة أهداف يمكننا تلخيصها بالنقاط الآتية :-

- 1- التعرف على المسافات الاجتماعية بين القوميات في ناحية جلولاء .
- 2- التعرف على تأثير النزاع والوضع السياسي على المسافات الاجتماعية.

3- التعرف على بقاء الاختلاط بين اهالي جلولاء في مناطق سكناهم .

ثالثا: تساؤلات البحث

يسعى هذا البحث الى الاجابة على التساؤلات الآتية :

- 1- هل سبب الزواج من احد القوميات مشكلات اجتماعية؟
- 2- هل يفضل أهالي جلولاء السكن في اماكن مختلطة ام لا ؟
- 3- هل لازالت علاقات المصاهرة والجورة والعلاقات الاقتصادية موجودة بين القوميات المختلفة في

قضاء جلولاء ؟

- 4- هل يتجه ابناء ناحية جلولاء نحو التعاون والمساعدة ام ان الانتقاص من الاخرين والتعصب هي صفتهم في التعامل فيما بينهم ؟

رابعا : مجالات البحث

حدد الباحث مجالات بحثه لقياس العينة المطلوبة ، وهذه الحدود هي ما يلي :

المجال المكاني : شملت ناحية جلولاء ومحيطها لما عاشه المكان المذكور من صراع خلال مدة سيطرة داعش وما قبل داعش .

المجال الزمني : واستمرت الحدود الزمانية من 25 /6 /2023 الى 19 / 8 / 2023 .

المجال البشري :- وشملت مبحوثين من ضمن محافظة ديالى - ناحية جلولاء والبالغ عددهم وفق الجهاز المركزي للإحصاء لعام 2023 (106,464) وتم اخذ عينة عشوائية متاحة بلغ عددها (197) مبحوث وتم اعتماد (187) كون الاجابات الـ (10) التي اهملت كانت تتضمن

الاجابة على خيارات متعددة في اسئلة مغلقة . وكانت نسبة العينة 5.5% من المجتمع الكلي للناحية .

خامساً : مجتمع البحث وعينته: - مجتمع البحث تمثل مجتمع البحث بعدد من المواطنين في محافظة ديالى ناحية جلولا ومحيطها .

عينة البحث: هي عينة من المواطنين العرب والكرد والترکمان , وقد اختار الباحث عينة منهم تمثلت بواقع (187) تم اختيارها بشكل عشوائي .

سادساً: منهج الدراسة : المنهج الوصفي

هو طريقة وصف وشرح ظاهرة معينة وعرضها بطريقة نقدية للحصول على النتائج أو تحديد المسببات التي أدت الى حدوثها ، والوصول الى تفسيرات منطقية للظاهرة أو مشكلة البحث . وانواعه :- 1- دراسات العلاقات المتبادلة . 2- دراسة الحالة . 3- دراسات سببية مقارنة . 4- دراسات مسحية تجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها وتصنيفها للإفادة منها مستقبلاً . 5- دراسات تطويرية (علاقات بين الظواهر) 6- دراسات تتابعية (أشخاص تم دراستهم في الماضي) (النصر، 2017).

ويشمل المنهج الوصفي على المسح الاجتماعي ، ويعتمد الاسلوب المسحي على أدوات كالمقابلة أو الاستبانة للحصول على معلومات من عدد كبير من الناس المعنيين بالظاهرة محل البحث ، وتهدف المسوح الاجتماعية للكشف عن معدل توزيع بعض الخصائص الاجتماعية كالمهنة والدخل والسن والميول السياسية وغيرها ، اي انها تهدف حول توفير المعلومات حول موقف أو مجتمع أو جماعة وتحليلها لمعرفة العلل

والأسباب ووضع القوانين والتعليمات ، وقد أعطيت ايضاً لها العديد من التعريفات منها :- انه دراسة للظروف الاجتماعية التي تؤثر في مجتمع معين سواء كان مجتمع الجيرة أو القرية أو المقاطعة أو الدولة أو الأمة - بقصد الحصول على بيانات ومعلومات كافية يمكن الافادة منها في وضع وتنفيذ مشروعات انشائية للإصلاح الاجتماعي (ابراش، 2009).

سابعاً: أدوات جمع البيانات

أعتمد الباحث في جمع بياناته على أداة الاستبانة الأكثر تلائماً مع عملية المسح الاجتماعي ، خصوصاً وانها تحتوي على أسئلة حساسة تخص القوميات ، لذلك تم استعمال الاستبيان الالكتروني لحساسية الاسئلة ولراحه المبحوث في الاجابة ، عرضت الاستبانة ايضاً على عدد من المحكمين والبالغ عددهم خمسة وقد وافقوا على اغلب فقراتها وادلوا بأرائهم السديدة و اضافوا الكثير من الملاحظات . من اجل تلبية أهداف البحث . فالاستبانة عبارة عن مجموعة من الأسئلة والعبارات التي توجه الى عدد من الافراد الذين يحاول الباحث من خلالهم الحصول على معلومات تخدم بحثه (محمد، 2020، صفحة 224).

وتعد الاستبانة الأداة الرئيسية في أبحاث المسح الاجتماعي ، إذ تركز الأسئلة في المسوح الاجتماعية عادة على الحقائق والآراء والمواقف، فضلاً عن تحفيز المستجيبين ودرجة إحاطتهم بموضوع معين ، توصف الاستبانة بأنها أنموذج يضم مجموعة من الأسئلة التي توجه للمبحوثين بقصد الحصول على البيانات المتعلقة بموضوع الدراسة ومحاورها (مفتن، 2016).

كذلك عرضت على مجموعة من الخبراء في علم الاجتماع . وقد تم عمل النسخة النهائية وتعميمها على المبحوثين إلكترونياً لحساسية الاسئلة المطروحة ، وقد اجاب (165) مبحوث على النسخة الالكترونية ، وقد واجهت الدراسة في هذا العدد عدم توازن القوميات فقد كانت نسبة العرب الذي اجابوا عليها اكثر من الكورد والتركمان، لذلك عمدنا الى تعميم (32) ورقية على مبحوثين من الكورد والتركمان لكسب التوازن في دراستنا وهذا ما حصل بعد تعميم الاستبانة الورقية ، وقد تابعت الدراسة الاجابات بصورة دقيقة واهملت (10) اجابات من العدد الكلي (197) لكون ان الاجابات كانت غير دقيقة وتدل على اهمال مبحوثيها للصدق ، كونهم كانوا يجيبون على فقرتين في نفس السؤال او ترك بعض الاسئلة بدون اجابة ، ليبقى العدد النهائي (187) مبحوث فقط . بعد جمع البيانات بدأنا عملية التحليل الاحصائي بواسطة برنامج Excel ثم ادخنا البيانات بعدها الى برنامج spss للحصول على معلومات ونسب مئوية ادق .

ثامناً : صدق الأداة

من الشروط المهمة الواجب توفرها في أداة جمع البيانات هو الصدق ، فهو صلاحية الاسلوب او الأداة أو القياس ، أو بمعنى آخر صلاحية اداة البحث في تحقيق أهداف الدراسة ، وبالتالي ارتفاع مستوى الثقة فيما توصل اليه الباحث من نتائج بحيث يمكن الانتقال منها الى التعميم ، فالصدق هو يعني ايضاً صدق اسئلة الاختبار من حيث صياغتها ومحتواها وطريقة تطبيقها على المبحوثين لتحقيق الهدف من الاختبار ، ومن انواعه المهمة صدق المحكمين او الخبراء ويستعمل الباحثون هذا

الصدق عن طريق عرض الاختبار على مجموعة من المحكمين المختصين في المجال للتأكد من سلامة صياغة البنود من ناحية ومدى مناسبتها للمجال المراد قياسه من ناحية اخرى (نعيم، 2020)

وقد استعمل الباحث الصدق الظاهري أو صدق الخبراء وذلك من أجل اعتماده في التأكد من صدق الاستبانة باعتماد أسلوب مراجعته من حيث نوع الجمل وأسلوبها ومدى وضوحها ، فضلاً عن تناوله تعليمات الاستبانة ومدى دقتها في توضيح كيفية الإجابة عن جمل الاستبانة .

ومن اجل التوصل الى الصدق الظاهري للاستبيان للتأكد من صلاحية العبارات وبعد مناقشة كل جملة من الجمل بدقة تم الاتفاق على العبارات التي وردت في الاستبانة بصورة نهائية بعد ان عرض على السادة الخبراء والبالغ عددهم (4)

المبحث الثاني

مفاهيم البحث

اولاً : المسافات الاجتماعية

ويقصد بها مدى قبول الناس بعضهم للبعض الآخر خارج طبقتهم الاجتماعية أو دائرتهم الاجتماعية . وهذا المستوى من القبول يمكن التعرف عليه من خلال مشاعرهم العامة تجاه بعضهم البعض ومدى تفاعلهم الاجتماعي مع غيرهم من خارج نطاقهم الاجتماعي . أن المسافة الاجتماعية هي مقياس للفرق المتصور للدوائر الاجتماعية المختلفة ، وقد يكون صغيراً عندما يتقبل الناس بعضهم البعض الاخر أو

كبيراً عندما يرفض الناس دوائر اجتماعية أخرى . وبما انها مكون اجتماعي ، تعد المسافة الاجتماعية قضية مألوفة . (ايريك ، 2020).

ثانياً: الدور

ويعرفه لنتون Lintone بأنه مجموعة من الأنماط الثقافية التي ترتبط بمركز وقد ورد مفهوم الدور أيضاً ليدل على الوحدات البنائية لتكوين المؤسسة ويمكن اعتبار المؤسسات الاجتماعية بمثابة وحدات بنائية لتكوين البناء الاجتماعي ، أما اصطلاحاً فالدور لا يرتبط بمجال معين اذ يتحدد دون غيره ويدخل في اختصاصات مختلفة ، وذلك ضمن عملية تحديد النتائج الخاصة بطبيعة العلاقات الارتباطية بين جزئيات ظاهرة ما ، ويعرف في المصطلحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بأنه موقف سلوك أو وظيفة لشخص داخل مجموعة (المظفر ، 2022).

ثالثاً : السلام

للسلام شطرين او معنيين احدهم لغوي والآخر اصطلاحى كما
مذكور ادناه :

السلام لغوياً من مصدر "سلم" ومعناه امان ، صلح ، سلم .
أما السلام اصطلاحاً : هو التحية بين الناس قبل وبعد إنهاء الحديث .
ويمكن تعريف السلام بانه مبدأ وصفه اخلاقيه ، تقوم على الاستقرار
الداخلي وطمأنينة الروح (يوقنا ، 2022)

رابعاً: بناء السلام

يمثل مفهوم بناء السلام أفضل أسلوب من أجل بلوغ المصالحة
الاجتماعية وهو مصطلح يستعمل على نطاق واسع وبمعاني متباينة

باختلاف الفرد الذي يستعملها والسياقات المستعملة ضمنه ، فيستعمل لوصف مسار تشاركي يتمحور حول الأفراد ويهدف الى بناء علاقات سلمية وتطلق هذه العملية أما قبل اندلاع نزاع عنيف حيث تكتسي طابع وقائي أو بعد أنتهاء نزاع عنيف حيث تكتسب حينئذ طابع جهد مبذول لأعاده بناء مجتمع تعمه الطمأنينة والسلام كما يتخذ بناء السلام مجموعة فعاليات مخصصة لتحقيق التسامح والتعايش . وقد يتخذ مجموعة نشاطات من شأنها أن تعالج مصادر النزاع البنيوية وفي أحيان أخرى تتداخل عمليات بناء السلام مع أنشطة تفعيل المصالحة . (الهيتمي، 2022).

الفصل الثاني

الاطار النظري للدراسة

المبحث الاول

الدراسات السابقة

اولاً:دراسة د. خالد حنتوش ود . محمد شواني , صورة الآخر في المتخيل الجمعي (العرب , والكورد في العراق) :

هدفت الدراسة للتعرف على صورة الآخر في أذهان الأفراد وتخييلاتهم , وطريقة توصيفهم للآخر والمعنى الذي بينونه على تصوراتهم وانعكاساتهم في ضوء هذه التصورات . لذا هدفت الدراسة التي تسلط الضوء على صورة الآخر(العرب والكورد) في مخيلة كل منهما تجاه الآخر , محاولاً التعرف على أسباب وعوامل تشكيل هذه الصورة . بعد الانتهاء من الاطار

النظري للبحث بدأت الاجراءات المنهجية والتي تم الاتفاق فيها على ان يكون المنهج المستخدم هو (منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة).

ثانياً: دراسة د. ياسر محمد الغنبي : (الصورة الاجتماعية للأخر)
دراسة سوسولوجية (العرب والاكرد) في محافظة ديالى .

وقد هدفت الدراسة التعرف على الصورة الاجتماعية للعرب والاكرد . والتوصل إلى مدى ثبات وتغير الصورة الاجتماعية للأخر وتأثرها بالأحداث الحالية . والتعرف على دور وسائل الإعلام وعلى العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في تكوين صورة الأخر . والتعرف على انعكاس قوة الصورة على التعايش السلمي بينهم . والتعرف بشكل مبسط على تاريخ العلاقات العربية الكردية في العراق المعاصر . وقد أستخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي في دراسته ، ومستخدماً الجماعة البؤرية من خلال تنظيم مقابلات على (84) مبحوث في أماكن متعددة في محافظة ديالى منها في كلية القانون والأخرى في كلية العلوم جامعة ديالى أما المراجع الأخرى تم إجراؤها في مناطق السعدية وجلولاء وخانقين، حيث تم ترتيب غرفة المقابلة ومواقع جلوس المشاركين على نحو يضمن ويسهل تلاقي نظراتهم وبعد اخذ موافقتهم ثم استئذنانهم لتسجيل المقابلة على جهاز المسجل ليتسنى سماعها مرة أخرى وتدوينها ولغرض تحفيز المشاركين وتنظيم عملية المناقشة وضمان عدم تشعبها إلى موضوعات لا علاقة لها بموضوع البحث وزع الباحث أوراق على المشاركين وطلب منهم كتابة خمس صفات ايجابية وخمس صفات سلبية أخرى يتميز بها كل من العرب والاكورد بعد ذلك جمعت الإجابات ودونت على لوحة ثم طلب من المشاركين التصويت عليها . أما الاستبانة فقد تضمنت (24) فقرة موزعة

على جدولين وكان عدد عينة الاستبانة (400) مبحوث. بعد أن تم الاعتماد على الصفات التي كتبها كل من الكرد والعرب عن بعضهم في مقابلة الجماعة البوذية .

ثالثاً : دراسة سحر كاظم نجم الخالدي (المسافة الاجتماعية والاناقة النفسية / طلبة الجامعة أنموذجاً):

اعتمدت الباحثة على مقياس بوجاردس للتعرف على مستوى القبول أو النفور بين المجموعات الطلابية الموجودة داخل الحرم الجامعي (والذي هو عبارة عن مجموعة من العبارات التي توجه للعينة للتعرف على اتجاهاتهم ومواقفهم في التفاعل اليومي). واستعملت الباحثة ايضاً الاستبيان والمقابلة مع العينة وحللت احصائياً الاجابات بالوسط الحسابي والانحراف المعياري .

المبحث الثاني

النظريات التي اعتمدها البحث

نظرية الحرمان النسبي :

يقصد بمصطلح الحرمان النسبي شعور ووعي الأفراد للتناقض بين القيم وظروف الحياة التي يطمحون اليها ، والفرص التي يحصلون عليها و الظروف التي يعيشونها حقاً . كلما زاد هذا التناقض بين توقعاتهم وبين الواقع المعاش ، زاد معه شعورهم بالحرمان . ولا تتعلق القيم هنا بالأوضاع والاشياء الاقتصادية فقط ، بل تتعداها الى الجانب السياسي والاجتماعي و الثقافي . تعدد المقارنة الوسيلة التي يصنف بها ذاته ، هل

هو محروم أو لا ، ويمكن ان تكون المقارنة هنا بين فرد وآخر ، أو بين مجموعة ومجموعة بشرية أخرى داخل نفس المجتمع و الدولة أو بين ماضي المجموعة وحاضرها ومستقبلها . (خواص، 2022)

نظرية المجال العام :

يتفق معظم علماء الاجتماع ان بروز المجال العام يعود فضلته الى الفيلسوف وعالم الاجتماع الالمانى يوركن هابرماس الذى قدمه في اطار نظرية ذات معالم واضحة في كتابه الذى صدر عام (1961) بعنوان (التحولات البنوية للمجال - تساؤلات ضمن أصناف المجتمع البرجوازي) . ان المجال العام هو مجال حياتنا الاجتماعية وهو متاح للجميع ، ويتجلى جزء من هذا المجال في حياتنا بالمحادثات اليومية ، حيث يجتمع الافراد لتشكيل كيان عام ، فالمواطنون يتصرفون على انهم كيان عام عندما يتباحثون بطريقة غير محدودة ، اي انه هناك ضمان لحرية التعبير والتجمع والترابط بغية الوصول الى قضايا ذات طابع عام . (اسماعيل و زيباري، 2022)

الفصل الثالث

الدراسة الميدانية

المبحث الاول

عرض بيانات الدراسة و تحليلها

ان مرحلة جمع ومعالجة البيانات خطوة مهمة يتوقف عليها البحث ، وتتضمن عدة خطوات تهدف الى تنظيم صفات ومتغيرات لتسهيل عرضها وتحليلها ، لقد تم اعداد جداول بيانات شخصية حسب فيها اعداد

المبحوثين ونسبهم المئوية ، وكذا بالنسبة لأسئلة الاستبانة الأخرى . لقد تم مناقشة كل جدول من الجداول التي ذكرت وتفسير البيانات لمعرفة العوامل التي تؤثر على المسافات الاجتماعية ، وقد فسرت لنا الاسئلة الموجودة في الدراسة العديد من تساؤلاتنا و الاهداف التي عملت الدراسة من اجل معرفتها. كما ذكرت الدراسة في نهاية هذا الفصل النتائج والتوصيات .

جدول (1)

يوضح الفئة العمرية

النسبة المئوية	التكرار	الفئة العمرية
39%	72	28 - 37
33%	62	38 - 47
20%	38	18 - 27
5%	9	48 - 57
3%	6	58 - 64
100%	187	المجموع

جدول (2)

يبين الانتماء القومي

النسبة المئوية	التكرار	القومية
45%	84	عرب
28.3%	53	تركمان
26.7%	50	كورد
100%	187	المجموع

جدول (3)

يبين الجنس

النسبة المئوية	التكرار	الجنس
65%	121	ذكر
35%	66	انثى
100%	187	المجموع

جدول (4)
يبين التحصيل الدراسي

التحصيل الدراسي	التكرار	النسبة المئوية
معهد وكلية	125	%66.8
ثانوية	41	%21.9
شهادة عليا	14	%7.6
ابتدائية	6	%3.2
يقرا ويكتب	1	%0.5
المجموع	187	%100

جدول (5)
يبين المهنة

المهنة	التكرار	النسبة المئوية
موظف	117	%62.6
غير موظف	70	%37.4
المجموع	187	%100

جدول (6)
يبين اسم المحلة

المنطقة / اسم المحلة	التكرار	النسبة المئوية
مركز ناحية جلولاء	94	%50.3
حي الطليعة	28	%15.0
حي الشهداء	21	%11.2
حي الجماهير	17	%9.1
حي الوحدة	10	%5.3
السعدية	8	%4.3
حي التجنيد	4	%2.1
قرية شيخ بابا	2	%1.1
حي الخضراء	2	%1.1
عيون خشلات	1	%0.5

جدول (7)
جدول يخص جودة العلاقات (جيدة ، ضعيفة ، مفككة)

هل تعتقد ان العلاقات الاجتماعية في جلولاء	التكرار	النسبة المئوية
جيدة	131	%70
ضعيفة	46	%25

مفككة	10	5%
المجموع	187	100%

جدول (8)

توضيح سبب ضعف العلاقات

النسبة المئوية	التكرار	توضيح سبب ضعف العلاقات
15.5%	29	هجرة ونزوح مواطني جلولاء الى محافظات اخرى
5.3%	10	الوضع السياسي
3.2%	6	مشاكل قديمة سببت صراعات
1.1%	2	التطرف الديني
1.6%	3	الاعتزاز بالهوية القومية على حساب الوطنية
2.1%	4	عدم تكافئ الفرص بين القوميات
1.1%	2	تعدد القوميات
29.9%	56	المجموع

جدول (9)

يوضح يوضح تأثر العلاقات بين القوميات بعوامل معينة

النسبة المئوية	التكرار	تأثرت العلاقات بين القوميات والمذاهب بعده عوامل يرجى تأشير خيار من الخيارات التالية
27.8%	52	اعتقد بأن كل ما يحصل في ديالى من مشاكل اداريه وامنيه وسياسية ان يؤثر على قوميته
23.5%	44	الاحتلال الامريكي الذي لعب على وتر الانتماءات القومية
21.4%	40	الرغبة لكل قومية بأن يكون لها اقليم خاص
19.3%	36	الشعور بعدم انتماء اهالي جلولاء لها
8%	15	رغبة كل قومية بأن يكون لها مؤسسات تدير شؤونها
100%	187	المجموع

جدول شكل (10)

اقبل بالزواج او احد افراد اسرتي من القوميات الاخرى

النسبة المئوية	التكرار	اقبل بالزواج او احد افراد اسرتي من القوميات الاخرى
%74.9	140	نعم
%19.3	36	لم اقرر بعد
%5.9	11	كلا
%100	187	المجموع

جدول (11)

يوضح تزويج احد الابناء او البنات من قوميات اخرى

%	العدد	اقبل ان ازوج احد بناتي او اخواتي او اقاربي من قوميات اخرى
%73.5	137	نعم
%18	34	لم اقرر بعد
%8.6	16	كلا
%100	187	المجموع

جدول (12)

يوضح لنا تقاطع القومية مع سؤال اقبل أن أزوج أحد (بناتي - اخواتي - اقاربي) من قوميات أخرى

القومية	نعم	لم اقرر بعد	كلا	المجموع
عربي	64	12	8	84
تركمانى	35	14	4	53
كردي	38	8	4	50

جدول (13)

يوضح هل ان هناك احد من اقاربك في ديالى او جلولاى قد تزوج او زوج احد من اقاربه من قوميات اخرى

النسبة المئوية	التكرار	هل يوجد من اقاربك من سكنة جلولاى/ديالى من تزوجت او تزوج من قومية اخرى
%74	140	نعم
%26	47	كلا
%100	187	المجموع

جدول (14)

يوضح إمكانية تسبب الزواج بمشكلات أن كان هناك اختلاف بين القوميات

هل سبب الزواج من أحد القوميات مشاكل لأحد اقاربك أو جيرانك	التكرار	النسبة المئوية
كلا	168	90%
نعم	19	10%
المجموع	187	100%

جدول (15)

حصل لدى احد افراد عائلتك او لدى جارك ان طلق زوجته لدواعي اختلاف قوميتها عنه

هل حصل لدى احد افراد عائلتك او لدى جارك ان طلق زوجته لدواعي اختلاف قوميتها عنه	التكرار	النسبة المئوية
كلا	175	94%
نعم	12	6%
المجموع	187	100%

جدول شكل (16)

يوضح مكان السكن

تسكن في منطقة او حي مختلط قومياً	التكرار	النسبة المئوية
نعم	169	90%
كلا	18	10%
المجموع	187	100%

جدول شكل (17)

تفضل ان يكون جيرانك من نفس قوميتك

هل تفضل ان يكون جيرانك من نفس قوميتك	التكرار	النسبة المئوية
لا فرق لدي	159	85%
نعم	23	12%
كلا	5	3%
المجموع	187	100%

جدول (18)

اختيار السكن الجديد حسب القومية

النسبة المئوية	التكرار	السكن في حي جديد تفضل ان يكون جيرانك
%78	146	مختلط
%8	15	تركمان
%7.5	14	كورد
%6.5	12	عرب
%100	187	المجموع

جدول (19)

يوضح وجود العلاقات التالية (صداقة ، جوار ، شراكة ، زمالة)

النسبة المئوية	التكرار	هل لديك علاقات اجتماعية (صداقة ، جوار ، شراكة ، زمالة)
%95	176	نعم
%5	11	كلا
%100	187	المجموع

جدول (20)

يوضح كيفية تصرف الافراد عند حدوث مشكلة اجتماعية بين احد ابناء قوميتي وشخص اخر من

قومية اخرى

النسبة المئوية	التكرار	يوضح كيفية تصرف الافراد اجتماعية بين احد ابناء قوميتي وشخص اخر من قومية اخرى
%41.2	77	تحل المشكلة بسهولة
%27.3	51	نتصالح فيما بيننا بدون تدخل الاخرين
%16.6	31	نلجأ للقانون والقضاء العراقي
%11.2	21	نلجأ للحكام والمشايخ (رجال الدين وشيوخ العشائر)
%3.7	7	تتطور المشكلة وتصبح كبيرة بين القوميات والعشائر
%100	187	المجموع

جدول (21)

صفة الطيبة

النسبة المئوية	التكرار	الطيبة
%70.6	132	تتوافق مع كل القوميات
%11.2	21	الاكراد
%8	15	العرب

التركمان	11	5.9%
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	8	4.3%
المجموع	187	100%

جدول (22)

صفة عدم الاهتمام بالنظافة

عدم الاهتمام بالنظافة	التكرار	النسبة المئوية
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	133	71.1%
الاكراد	21	14.5%
العرب	15	12.8%
التركمان	11	1.1%
تتوافق مع كل القوميات	7	0.5%
المجموع	187	100%

جدول (23)

صفة الكرم

صفة الكرم	التكرار	النسبة المئوية
تتوافق مع كل القوميات	128	68.5%
العرب	33	17.6%
الاكراد	16	8.6%
التركمان	6	3.2%
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	4	2.1%
المجموع	187	100%

جدول (24)

الشهامة

صفة الشهامة	التكرار	النسبة
تتوافق مع جميع القوميات	130	69.5%
العرب	33	17.6%
الكوورد	16	8.6%
التركمان	5	2.7%
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	3	1.6%
المجموع	187	100%

جدول (25)

التعصب

التعصب	التكرار	النسبة المئوية
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	99	%52.9
تتوافق مع جميع القوميات	36	%19.3
الكورد	21	%11.3
العرب	21	%11.2
التركمان	10	%5.3
المجموع	187	%100

جدول (26)

صفة التثمت بالآخرين

صفة التثمت بالآخرين	التكرار	النسبة المئوية
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	128	%68.4
تتوافق مع جميع القوميات	35	%18.8
الكرد	9	%5

جدول (27)

يبين صفة الانتقاص من الاخرين

الانتقاص من الاخرين	التكرار	النسبة المئوية
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	127	%67.9
تتوافق مع جميع القوميات	31	%16.6
الكورد	14	%7.5
العرب	10	%5.3
التركمان	5	%2.7
المجموع	187	%100

جدول (28)

الغرور

صفة الغرور	التكرار	النسبة المئوية
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	127	%67.9
تتوافق مع جميع القوميات	23	%12.2
التركمان	19	%10.2
الكورد	13	%7
العرب	5	%2.7

المجموع	187	%100
---------	-----	------

جدول وشكل (29)

التعاون

صفة التعاون	التكرار	النسبة المئوية
تتوافق مع جميع القوميات	136	%72.7
العرب	15	%8
الكرد	13	%7
التركمان	12	%6.4
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	11	%5.9
المجموع	187	%100

جدول (30)

المساعدة

صفة المساعدة	التكرار	النسبة المئوية
تتوافق مع جميع القوميات	138	%73.8
الكورد	18	%9.6
العرب	16	%8.6
لا تتوافق هذه الصفة مع اي من القوميات	8	%4.3
التركمان	7	%3.7
المجموع	187	%100

جدول (31)

يظهر تقاطع الصفات مع القوميات

الصفة	النسبة / التكرار	عرب	كورد	تركمان	لا تتوافق	تتوافق
الطيبة	التكرار	15	21	11	8	132
	النسبة المئوية	%8	11.2%	%5.9	%4.3	70.6%
عدم الاهتمام بالنظافة	التكرار	24	2	1	27	133
	النسبة المئوية	12.8%	%1.1	%0.5	%71.1	14.5%
الكرم	التكرار	33	16	6	4	128
	النسبة المئوية	17.6%	%8.6	%3.2	%2.1	68.5%
الشهامة	التكرار	33	16	5	3	130
	النسبة المئوية	17.6%	%8.6	%2.7	%1.6	69.5%

%				%		
36	99	10	21	21	التكرار	التعصب
19.3	%52.8	%5.3	11.3	11.3	النسبة المئوية	
%			%	%		
35	128	6	9	9	التكرار	التشتمت بالآخرين
18.8	%68.4	%3	%5	%4.8	النسبة المئوية	
%						
31	127	5	14	10	التكرار	الاستنقاص من الآخرين
16.6	%67.9	%2.7	%7.5	%5.3	النسبة المئوية	
%						
23	127	19	13	5	التكرار	الغرور
12.2	%67.9	10.2	%7	%2.7	النسبة المئوية	
%		%				
136	11	12	13	15	التكرار	التعاون
72.7	%5.9	%6.4	%7	%8	النسبة المئوية	
%						
138	8	7	18	16	التكرار	المساعدة
%74	%4.3	%3.6	%9.6	%8.5	النسبة المئوية	

المبحث الثاني

النتائج والتوصيات

النتائج

1-العلاقات والمسافات الاجتماعية في ناحية جلولاء جيدة على الرغم

من ظروف الحرب ضد داعش وما قبلها .

2-يعتقد بعض أهالي جلولاء ان كان هناك علاقات ضعيفة أو مفككة

فسببها هجرة أهالي جلولاء الأصليين الى محافظات أخرى وسوء

الوضع الأمني والسياسي نتيجة التجاذبات ووجود بعض جيوب

داعش في أطراف جلولاء تهدد أمنها بين الحين والآخر .

3-ان المشكلات السياسية القديمة قد تهدد السلم الأهلي في جلولاء

وديالى بشكل عام.

4-ان تعدد القوميات وعدم تكافئ الفرص بينها كان سبب في ضعف العلاقات والمسافات الاجتماعية.

5-ان المسافات الاجتماعية وبعد الناس في جلولاء بعضهم عن البعض الاخر هو بسبب الاعتزاز بالهوية القومية على حساب الهوية الوطنية .

6-الأعم الأشمل من عينة البحث لديهم الاستعداد للزواج أو تزويج أحد افراد أسرته من القوميات الاخرى ، فضلاً عن ان هناك قبول لأهالي جلولاء بالمصاهرة فيما بينهم فالغالبية من اهالي جلولاء هم متصاهرين فيما بينهم ويقبلون بالمصاهرات الجديدة .

7-يعتبر اهالي جلولاء ان المصاهرات الحديثة او السابقة لم تجلب مشكلات للعوائل التي تصاهرت مع بعضها او للزوجين فهي دليل محبه وقبول للأخر . و لم يحصل أن طلق زوج لزوجته لدواعي اختلاف القومية.

التوصيات

1-ادخال منهج بمسمى (التعايش والسلام) في مدارس المناطق المختلطة قومياً واشاعة روح المحبة واسترجاع ادبيات وقصص التعاون والشراكة بينهم .

2-التعريف بالآخر وثقافته ولغته ، وتعليم لغة الغير فالتواصل اللغوي كما يقول هابرماس يرفع الكثير من الحواجز بين بني البشر .

3-ترك الماضي واخذ ميثاق شرف من الفعاليات السياسية والنوادي الاجتماعية بعدم الخوض في تركه الماضي .

4-العمل على تفعيل المادة (140) بصورة منصفة وبدون مبالغيات من خلال الاعتماد على لغة ارقام من خلال احصاء سكاني تعتمد ما كان وتستبعد ما يكون من تزييف حاصل والعمل على انهاء هذا الملف بين المركز وأقليم كردستان.

5-العمل على تطبيق التعداد السكاني لأنهاء هذا الملف الشائك المؤجل من دورة الى اخرى .

6-تفعيل دور الاعلام المتوازن ، الذي يعرف بشركاء الوطن وثقافتهم وعاداتهم ، واعادة فتح قناه ديالى كقناة فضائية تعرف بديالى وقومياتها المتأخية ، وكذا بالنسبة لكركوك ونيوى بوصفها محافظات تضم الكثير من الجماعات المحلية العرقية .

7-العمل على الاهتمام بإدارة التنوع في البلد من النخب السياسية سواء كانت هذه النخب في السلطة التشريعية ام التنفيذية .

8-على النخب السياسية الابتعاد عن استعمال ملفات التطبيع العرقي والقومي في محافظات المادة (140) للمتاجرة السياسية والشحن القومي ضد الاخر .

9-ترسيخ الايمان بأن التنوع هو مشيئة الله في خلقه وعليه لزاماً ان نؤمن بضرورة احترام هذا التنوع وادارته بصورة ايجابية .

أولاً: الكتب العربية

- 1- أ. د خطاب اسماعيل احمد. (2019). دراسات في تاريخ الكرد السياسي والحضاري عبر عصور مختلفة . تأليف خطاب اسماعيل احمد، دراسات في تاريخ الكرد السياسي والحضاري عبر عصور مختلفة (صفحة 266). دهوك: مركز زاخو للدراسات الكردية.
- 2- ابراهيم ابراش. (2009). المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية. تأليف ابراهيم ابراش، المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية (صفحة 321). فلسطين رام الله: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- 3- الاستاذ الدكتور يوسف حمه امين. (2018). ملامح الشخصية الكوردية : دراسات نفسية اجتماعية على فئات من المجتمع الكوردي. اربيل: مطبعة جامعة صلاح الدين.
- 4- بلقاسم سلاطينه ،حسان الجيلاني. (2012). المناهج الاساسية في البحوث الاجتماعية. تأليف بلقاسم سلاطينه ،حسان الجيلاني، المناهج الاساسية في البحوث الاجتماعية (صفحة 197). الجزائر - بسكرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
- 5- جاستون بول. (2021). تاريخ علم الاجتماع. تأليف جاستون بول ، تاريخ علم الاجتماع (صفحة 151). الجيزة، الجيزة، مصر: وكالة الصحافة العربية.
- 6- خلف، د.معتز اسماعيل، و خلف صالح علي. (2020). الانتخابات والتعايش السلمي في دول ما بعد النزاعات الاثنية. الانبار: مركز الدراسات الاستراتيجية.

- 7- خليل عبد الرحمن المعاينة. (2010). علم النفس الاجتماعي. الاردن: دار الفكر.
- 8- د.علي ليله. (2016). علم الاجتماع وبناء النظرية الاجتماعية. تأليف د.علي ليله، علم الاجتماع وبناء النظرية الاجتماعية (صفحة 285). مصر: المكتبة الانجلو مصرية.
- 9- دخيل عبد الله الدخيل. (2014). المهارات الاجتماعية : المفهوم و الوحدات المحددة (المجلد الاولي). الرياض: العبيكان للنشر.
- 10- الدكتور محمد حسين علي محاسنه. (2011). الفتح الاسلامي في العراق في صدر الاسلام . تأليف الدكتور محمد حسين علي محاسنه، الفتح الاسلامي في العراق في صدر الاسلام (صفحة 217). عمان: دار الكتاب الثقافي.
- 11- الدكتور هاشم يحيى الملاح. (1971). المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام . تأليف لدكتور هاشم يحيى الملاح، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام (صفحة 94). بيروت: دار الكتب العلمية.
- 12- رفقة خليل رعد. (2015). فلسفة الحرب في ماهيه الحرب ومسوغاتها عند الفلاسفة اليونان والمسلمين. الجزائر: ابن النديم للنشر والتوزيع.
- 13- عمر فرحان حمد الجبوري. (2021). الاقليات ودورها في عدم الاستقرار السياسي بعد عام 2003. تأليف عمر فرحان حمد الجبوري، الاقليات ودورها في عدم الاستقرار السياسي بعد عام 2003 (صفحة 266). الاردن ، عمان: دار الاكاديميون للنشر والتوزيع.

14- عمرو خيرى عبد الله، عمار ياسين، فدوى عامر، و باسم ماهر. (2021). المدخل لدراسات السلام وحل النزاعات. بغداد: جمعية الأمل.

15- فايزه احمد الحسني و عبد الناصر شريف محمد. (2020). مهارات الطالب الجامعي المتفوق. الاسكندرية: دار التعليم الجامعي.

16- محمد الخطيب. (2021). النظرية الانثروبولوجية. تأليف محمد الخطيب، النظرية الانثروبولوجية (صفحة 360). سوريا: دار ارسلان للطباعة والنشر.

17- محمد عاطف غيث. (1995). علم الاجتماع. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

18- محمود شناوي. (2011). العراق التائه بين الطائفية والقومية. تأليف محمود شناوي، العراق التائه بين الطائفية والقومية (صفحة 237). الاردن ، عمان: دار المنهل .

19- مدحت محمد ابو النصر. (2017). مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية. تأليف مدحت محمد ابو النصر، مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية (صفحة 252). الامارات: المجموعة العربية للتدريب والنشر.

ثانياً : البحوث والمجلات العلمية

1. أ.د محمد حسين الزبيدي. (2013, 7 30). هجرة القبائل العربية الى العراق. مجله الفكر، صفحة 7 .

2. أ.د محمد سعود صغير. (20 6, 2021). التمركز الاثني والهوية الوطنية (المجتمع العراقي نموذجاً). مجلة كلية التربية، صفحة 20.
3. أ.د منى حسين عبيد. (22 6, 2022). دولة جنوب السودان وعلاقتها مع دول الجوار الافريقي. مجلة الاستاذ للعلوم الانسانية والاجتماعية، صفحة 15.
4. ا.م.د اميرة رشك العبيدي، و منتهى صبري مولى. (27 7, 2021). مذبحه رواندا 1994 والموقف الدولي منها. المنتدى، صفحة 53.
5. ا.م.د جمال طه علي. (7 6, 2018). اسباب انفصال جنوب السودان عن دوله السودان. مجلة كلية القانون والعلوم السياسية، صفحة 31.
6. امنه سعدون عباس. (27 11, 2022). ثوره الهوتو في رواندا 1959 (مجرياتها - تداعياتها). المجلة العراقية للبحوث الانسانية والاجتماعيه والعلميه ، صفحة 17.
7. انتصار حسين احمد ياسين، و مأمون شاكر اسماعيل. (27 7, 2022). الوضع الاثني في رواندا اثناء مده السيطرة الاستعمارية (1884-1959). مجله كلية التربية، صفحة 12.
8. ايهاب حسين علي حسين العجيلي، و عبد الواحد نجم كاظم. (28 6, 2017). جنوب افريقيا والتميز العنصري -غاندي ونلسن مانديلا أنموذجاً. مجله جامعه بابل للعلوم الانسانية، صفحة 23.
9. حبش فتيحه. (2 7, 2014). الفصل العنصري في جنوب افريقيا خلال القرن ال 20 للميلاد. مجلة متيجة، صفحة 29.

10. د. سحر كاظم نجم. (7، 8، 2021). المسافة الاجتماعية و الاناقة النفسية / طلبة الجامعة نموذجاً. Route للعلوم التربوية والاجتماعية، صفحة 9.
11. د. بشته حنان ، د. بوعموشه نعيم. (23، 7، 2020). الصدق والثبات في البحوث الاجتماعية. مجلة دراسات في علوم الانسان والمجتمع ، صفحة 17.
12. د. جمال زروق، و بوضياف سوهيله. (8، 1، 2017). الشبكات الاجتماعية الالكترونية واشكالية تطبيق نظرية المجال العام لهايرماس في البحوث العربية . مجلة افاق للعلوم ، صفحة 8.
13. د. خالد حنتوش ساجت، و د. محمد شواني. (2017). صورة الاخر في المتخيل الجمعي : العرب والكوورد في العراق أنموذجاً: دراسة اجتماعية ميدانية. وقائع مؤتمر العرب والكوورد المصالح والمخاوف (صفحة 24). الدوحة / قطر: المركز العربي للابحاث ودراسات السياسية .
14. د. خالد ابراهيم خليل الحبيطي. (30، 9، 2022). التطورات السياسية الداخلية في السودان عام 2019 والمواقف الاقليمية والدولية منها. مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية، صفحة 20.
15. د. علي ابراهيم علي. (7، 1، 2022). الاستثمارات الاجنبية واثرها على التصالحات في بناء الدوله في رواندا . مجلة دراسات افريقية، صفحة 53.

16. د. نبراس فاضل. (2 تموز, 2009). موقف نصارى العرب في العراق من الفتح الاسلامي. مجلة الدراسات التاريخية والحضارية ، صفحة 22.
17. الدكتور مهنا عبد اللطيف. (22 6, 2006). المجتمع والتحول السياسي في جنوب افريقيا حتى عام 1999. مجلة دراسات دولية، صفحة 18.
18. دوله صبه. (1 7, 2017). اثر الفضاء السكاني على التغيير الاجتماعي للعلاقات الاسرية داخل المجتمع الجزائري . مجلة التغيير الاجتماعي، صفحة 365.
19. زهراء جبرورو، و ا.م.د لطفى جميل محمد. (25 حزيران, 2022). دوافع ظهور الصراع بين حكومه السودان وجنوبه. مجلة ابحاث ميسان، صفحة 14.
20. سنان صلاح الصالحي. (1 حزيران, 2022). استراتيجيه الامم المتحدة في بناء السلام بعد الصراع. المجلة العراقية للعلوم السياسية، صفحة 318.
21. علي عبد حمود. (4 8, 2019). كفاءة الخدمات التعليمية في مدينة جلولاء. مجلة كلية التربية للبنات، صفحة 11.
22. م.د سيف معتز عمر، و ناظم رشم معتوق. (28 7, 2022). موقف الولايات المتحدة الامريكية من قضية الفصل العنصري في دولة جنوب افريقيا بين عامي (1977-1979). مجلة دراسات تاريخية، صفحة 30.

23. م.م اسامة حميد خليل. (28 7, 2020). التصنيع الحربي واثره في تدعيم التفرقة العنصرية في جمهوريه جنوب افريقيا 1948-1980. مجلة اداب الفراهيدي، صفحة 25.
24. م.م تغريد رامز هاشم العذاري. (9 8, 2013). الحدود السياسييه بين السودان ودوله جنوب السودان دراسه في الجغرافيه السياسييه. مجله العلوم الانسانيه ، صفحة 19.
25. مازن عبد الرحمن الهيدي. (2022). اليات بناء السلام في مجتمعات مابعد النزاع والحروب. مؤتمر جامعة الانبار العلمي الثاني (صفحة 516، 517). الانبار: مركز الدراسات الاستراتيجية.
26. المدرس الدكتور امنه سعدون عباس. (27 11, 2022). ثورة الهوتو في رواندا 1959 (مجرياتها _ تداعياتها). المجلة العراقية للبحوث الانسانية والاجتماعيه والعلميه، صفحة 17.
27. المدرس الدكتور امنه سعدون عباس. (27 11, 22). ثورة الهوتو في رواندا 1959 (مجرياتها - تداعياتها). المجلة العراقية للبحوث الانسانية والاجتماعيه والعلميه، صفحة 17.
28. المدرس الدكتور سهى يونس اسماعيل، و طاهر حسو زيباري. (19 9, 2022). نظريه المجال العام عند هابرماس - دراسة تحليليه. لارك، صفحة 33.
29. مصطفى خواص. (6 6, 2022). الحرمان النسبي كمدخل تقسييري للعنف والتمرد داخل المجتمعات . المجلة الجزائرية للدراسات السياسييه، صفحة 11.

30. ميادة اسعد موسى . (7 2, 2022). مهارات السلام لدى طفل الروضة. مجلة مركز البحوث النفسية، صفحة 32.
31. هيبه غربي. (15 6, 2020). نظرية الحرمان النسبي واسباب التطرف. مجله الدراسات الاستراتيجية للكوارث واداره الفرص، صفحة 115.

ثالثاً : الرسائل والاطاريح

1. احمد قاسم مفتح. (14 8, 2016). التنوع الاثني والسلام الاجتماعي والسلام الاجتماعي في العراق(العرب والاكرد : دراسة مقارنة) اطروحة دكتوراه. التنوع الاثني والسلام الاجتماعي والسلام الاجتماعي في العراق(العرب والاكرد : دراسة مقارنة) اطروحة دكتوراه. بغداد، جامعة بغداد / كلية الاداب، العراق: جامعة بغداد / كلية الآداب.
2. ايناس شاكر محمود. (11 11, 2019). التحليل المكاني لكفاءة الخدمات في مدينة جلولاء/ رسالة ماجستير. التحليل المكاني لكفاءة الخدمات في مدينة جلولاء/ رسالة ماجستير. بغداد، بغداد، العراق بغداد: كلية الاداب جامعة بغداد.
3. د.ياسر العنبيكي. (7 8, 2018). الصورة الاجتماعية للأخر دراسة سوسيولوجية (للعرب والاكرد) في محافظة ديالى/اطروحة دكتوراه. اطروحة دكتوراه. بغداد، مجمع باب المعظم، العراق / بغداد: كلية الاداب جامعة بغداد.
4. رشيد العابدي. (28 7, 2022). نظام الفصل العنصري في جنوب افريقيا وفلسطين (الابارتيد والصهيونية) دراسة تاريخية قانونية

مقارنة. نظام الفصل العنصري في جنوب افريقيا وفلسطين
(الابارتيد والصهيونية) دراسة تاريخية قانونية مقارنة. بسكرة، بسكرة،
الجزائر.

5. رفقة رعد خليل. (19 3, 2023). مفهوم السلام في الفلسفة
المعاصرة نماذج مختارة. مفهوم السلام في الفلسفة المعاصرة نماذج
مختارة. بغداد، باب المعظم، العراق: جامعة بغداد / كلية الآداب.

6. ايننا يوحنا يوقنا. (12 12, 2022). رسالة دبلوم عالي. بناء
السلام في النصوص الدينية المسيحية -دراسة تحليلية. بغداد،
بغداد، العراق: كلية الاداب - جامعة بغداد.

رابعاً : وقائع مؤتمر

1- البشير بونوجي. (2021). صراع القبائل والابادة الجماعية -
رواندا انموذجاً. المؤتمر الدولي العلمي الثاني (صفحة 12).
دهوك: مركز بشيكي للدراسات الانسانية.

2- خالد حنتوش ساجت، و محمد حسين شواني. (2017). صورة
الآخر في المتخيل الجمعي : العرب والكوورد في العراق أنموذجاً.
العرب والكوورد المصالح والمخاوف (صفحة 24). الدوحة: المركز
العربي للابحاث ودراسات السياسة.

خامساً : المواقع الالكترونية

1. الاثاري علي محمد جواد. (24 اغسطس, 2017). تاريخ الاسترداد
19 تموز, 2023، من مجلة الشبكة العراقية:

www.imn.magazine

2. ارشد الهرمزي. (1 8, 2013). كركوك ومناطق تركمان العراق. تاريخ الاسترداد 10 8, 2023، من www.mesopot.com
3. امين فرج شريف. (11 9, 2009). تاريخ الاسترداد 1 8, 2023، من Researchcate
4. شفق. (14 4, 2021). تاريخ الاسترداد 9 8, 2023، من www.shafaq.com
5. طه العاني. (29 11, 2020). www.aljazeera.net. تاريخ الاسترداد 8 7, 2023، من الجزيرة.
6. العالم. (26 10, 2017). تاريخ الاسترداد 10 8, 2023، من <https://www.alalam.ir.news.com>
7. عصمت شريف وائل. (2012). كردستان العراقية هوية وطنية (دراسة في ثورة 1961). السليمانية: مطبعة شقان.
8. كيري فون ايريك. (12 مارس, 2020). المسافة الاجتماعية : النظرية والتعريف. تاريخ الاسترداد 7 6, 2023، من بالعربي: <https://www.arabi.bel>
9. محمد الرميحي. (27 5, 2023). قراءة في الصراع السوداني. تاريخ الاسترداد 23 7, 2023، من العربية: www.alarabiya.net
10. هادي حافظ قيتولي. (25 8, 2000). تسميه جلاء في التاريخ. www.marefa.org. السليمانية، السليمانية، العراق.
11. وجدي انور مردان. (31 12, 2019). www.kerkukgazetesi.com. تاريخ الاسترداد 7 7, 2023، من كركوك.

سادساً : التقارير

- 1- ازيكيل سينتاما. (2022). المصالحة الوطنية في رواندا:التجارب والدروس المستخلصة. ايطاليا: المعهد الجامعي الاوربي (EUL).
- 2- ريديس. (2022). التحول الديمقراطي في السودان لدعم الحياة. لندن: مركز soas لقانون حقوق الانسان.
- 3- نيلس كريستيان بورمان، و ابراهيم البدوي. (2021). اتفاقية جوبا لتقاسم السلطة ، هل سيعزز السلام والانتقال الديمقراطي في السودان. المانيا: جامعة فيتن / هيرديك.