



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة
الدراسات العليا / الماجستير

تصميم ميدان تعليمي لتنمية بعض القدرات الحركية و الدافعية لطالبات الدراسة المتوسطة

رسالة تقدمت بها

داليا هاشم سلمان احمد

إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.د بشائر رحيم شلال

Thesis Abstract (in English)

Designing an Educational Field to Develop Certain Motor and
Motivational Abilities among Intermediate School Female Students

Researcher: Dalia Hashim Salman

Supervisor: Prof. Dr. Bashaer Raheem Shallal

**College of Physical Education and Sports Sciences – University of
Diyala**

The thesis comprises five chapters:

Chapter One presents the introduction and the significance of the study, which lies in designing an educational field aimed at developing certain motor and motivational abilities among intermediate school students. The research problem addresses the challenges faced by physical education classes in intermediate schools within Diyala Governorate, particularly the low levels of physical fitness and motor abilities among female students, as well as the diminished motivation to participate in physical activities. These issues are attributed to the reliance on traditional teaching and training methods and the lack of tools and approaches that facilitate effective educational outcomes.

Research Objectives:

To identify the impact of the educational field in developing selected motor and motivational abilities among second-grade intermediate female students.

To determine which group (experimental or control) performed better in the development of motor and motivational abilities through the educational field.

To achieve the objectives of the research, the researcher hypothesized the following:

There are statistically significant differences between the pre- and post-tests for both research groups (experimental and control) in the educational field's impact on motor abilities.

الباب الأول

- ١- التعريف بالبحث
- ١-١ مقدمة البحث وأهمية
- ١-٢ مشكلة البحث
- ١-٣ أهداف البحث
- ١-٤ فرضيات البحث
- ١-٥ مجالات البحث
- ١-٥-١ المجال البشري
- ١-٥-٢ المجال الزماني
- ١-٥-٣ المجال المكاني

1-التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

إن التطور العلمي الذي حدث في السنوات الأخيرة في جميع ميادين الحياة أذ بدأت التطبيقات العلمية تأخذ جزءاً واسعاً من أجل خلق عالم متطور ومتجدد يستثمر جميع الأساليب والوسائل والتقنيات العلمية والتعليمية في جميع مجالات الحياة ومن ضمنها المجال الرياضي من أجل الوصول إلى الإنجاز العلمي المتطور والتغير المستمر للياقة البدنية ، وإن الأهداف العلمية التعليمية الأساسية في المجال الرياضي هو تعلم وتطوير بعض المهارات الحركية من أجل الارتقاء إلى الوصول لتطوير المهارات الأساسية للألعاب التي يقررها المنهج المدرسي التي أساسها المهارات الحركية ، لذا تناول الكثير من الباحثين والمختصين في مجال التربية الرياضية دراسة العناصر والعوامل التي هي الأساس في العملية التعليمية إذ إن من أهم مهامها تمكن المتعلم من الحصول على الاستجابات المناسبة والمواقف التي تناسب العملية التعليمية ومن أجل أن يتحقق ذلك يجب اتباع أحدث المعدات والوسائل والأدوات التعليمية من أجل الوصول إلى النتائج الأفضل لمواكبة التطور .

وتعد الميادين الرياضية من العوامل المهمة التي سوف تساعد في تطوير اللياقة البدنية ومن ضمنها القدرات الحركية وإن تصميم الميدان لتطوير بعض القدرات الحركية التي سوف تساهم في تطويرها واكتسابها وبناءها للطلّابات ، التي سوف تؤدي بالتالي إلى تعلم المهارات التي قد تلائم المرحلة العمرية لكون الميدان سيساعد في تحسين الأداء وتحقيق تطور في بعض القدرات الحركية من خلال الممارسة المستمرة على الميدان وإن تعلم أنواع الألعاب الرياضية التي يتضمنها المنهج المقرر لمرحلة العمرية وذلك باستثمار زمن الدرس وتنمية وتطوير الدافعية لإداء الطّالّبات قد تؤدي إلى تحسين المزاج وكذلك تعزيز الرغبة في تحقيق الأهداف وتحفيز الطالبة لتحقيق الإنجاز وتحمل ضغوطات العمل وكذلك تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز الداخلي لنفسية الطالبة أي التركيز أكثر في اهتمامات الطالّبات الشخصية التي تساعد في تجنب الخوف من الفشل .

كما وتعد القدرات الحركية هي الأساس لألعاب الرياضة والتي تبنى عليها العمل العضلي ولقد وصلت إلى مستوى من التطور والتقدم نتيجة لقيام الباحثين والخبراء والمختصين بدراسة عناصر اللياقة البدنية التي لها دوراً بارزاً وحيوياً في المجتمع المعاصر الحديث إذ أنها جزء لا يتجزأ من الحياة الأساسية للرفاهية البدنية والعقلية للأفراد والرياضة هي عمل بدني عادي أو مهارة تمارس قواعد ثابتة متفق عليها بهدف الترفيه أو المنافسة ، إذ تساعد الرياضة في إفراز هرمونات السعادة الذي بدوره يحسن المزاج بشكل كبير كما أن من يمارس الرياضة فهو يتمتع بلياقة بدنية عالية تجعل له قوى و قدرة بدنية عالية في تحمل الضغوطات العمل المختلفة ، واللياقة البدنية بمفهومها العام "هي قدرة الفرد على أداء عمل بدني معين بحيث يكون مهياً ومؤهلاً بدنياً لأداء ذلك العمل ، وفي المجال الرياضي تعني كفاءة الفرد الرياضي على ممارسة النشاط الرياضي ، وقد صنفت اللياقة البدنية حسب مكوناتها الأساسية والخاصة

بالرياضة الى (السرعة ، و القوة ، و الرشاقة ، و المرونة ، و التحمل ، و التوازن ، و التوافق)^(١).

وتعد اللياقة البدنية مؤشر الكفاءة الأجهزة الوظيفية بالجسم وان تدريب الطالبات على مختلف الفعاليات الأخرى مبني بالأساس على اللياقة البدنية للطالبات واللياقة البدنية هي الحالة التي تتميز بالرشاقة والتوافق والتوازن وباقي العناصر الأخرى بالأساس في تعزيز الثقة بالنفس والتخلص من الأمراض والاكتئاب وتحسين المزاج والتخلص من الوزن الزائد وتقوي العضلات الجسم وتعزز من قدرة الفرد على التحمل ويصبح لدى الفرد الكثير من الطاقة لأداء المهام اليومية ، وهنا تبرز أهمية الدافعية إذ إن أي عمل بدني لا يمكن ان يتحقق ولا يمكن الوصول اليه دون الدافعية التي هي قوة داخلية التي تدفع الفرد لتحقيق الأهداف والتي هي تساعد في رفع مستوى الأداء الرياضي التي تنبع من داخل الفرد من اجل تحقيق النجاح والتميز .

وتكمن أهمية البحث من خلال محاولة الباحثة في توفير بيئة التي قد تحقق التطور في تنمية القدرات الحركية للطالبات وتحسين دافعية الأداء لديهن وكذلك تعزيز مستوى الأداء الرياضي للقدرات الحركية والدافعية من خلال الممارسات المستمرة التي قد يحققها الميدان واستثمار طبيعة المرحلة العمرية اذ تمتاز هذه المرحلة في اكتساب التنمية في القدرات الحركية والدافعية الأداء الذي سوف يؤدي الى تجنب الخوف من الفشل في أداء المنافسات الرياضية.

٢-١ . مشكله البحث

تواجه حصة التربية الرياضية في المدارس المتوسطة (محافظة ديالى) مجموعة من التحديات التربوية والبدنية والنفسية من ابرزها ضعف مستوى اللياقة البدنية والقدرات الحركية لدى الطالبات وانخفاض مستوى الدافعية نحو مشاركة في النشاط الرياضي ويعود ذلك لأسباب كثيرة منها الاعتماد على الأساليب التقليدية في عملية التعليم والتدريب والافتقار الى الوسائل والطرائق التي تساعد في الوصول الى هدف التعليم المؤثر وكذلك الافتقار الى التنوع والتشويق وعدم المراعاة الفروق الفردية والخصائص القدرات الحركية والنفسية لطالبات هذه المرحلة العمرية مما يؤثر سلبا على عملية التعليم والتطور .

لذلك برزت الحاجة الى (تصميم ميدان تعليمي لتنمية بعض القدرات الحركية والدافعية لطالبات الدراسة المتوسطة) يساهم في تطوير بعض القدرات الحركية ويعمل في الوقت نفسه على تنمية الدافعية (الحماس والمثابرة والمشاركة الفعالة) في الدرس وتحقيق هدف البحث قيد الدراسة لأفراد العينة .

ومن هنا اتى صياغة التساؤل التالي لمشكلة البحث .

-ما مدى تأثير او اثر تصميم الميدان التعليمي في تنمية القدرات الحركية وتنمية الدافعية نحو النشاط الرياضي لدى الطالبات الدراسة المتوسطة (الثاني متوسط)

(١) ليث ابراهيم جاسم الغريزي؛ اساسيات منهجية : ط١ ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، ٢٠١٠ ، ص٤٥ .

٣-١ . اهدف البحث

يهدف البحث الى :

- ١ . تصميم وتنفيذ ميدان تعليمي لتنمية بعض القدرات الحركية والدافعية لطالبات الثاني متوسط
- ٢ . التعرف على اثر الميدان التعليمي لتنمية بعض القدرات الحركية والدافعية لطالبات الثاني متوسط .
- ٣ . التعرف على المجموعة الأفضل في تنمية بعض القدرات الحركية والدافعية لطالبات الثاني متوسط.

٤-١ . فرضيات البحث:

- ١ . هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدي لمجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) للميدان التعليمي لتنمية القدرات الحركية لعينة البحث.
- ٢ . هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) للميدان التعليمي لتنمية الدافعية لعينة البحث.
- ٣ . هناك فروق ذات دلالة احصائية في الاختبارات البعدية بين مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) للميدان التعليمي لتنمية القدرات الحركية والدافعية لعينة البحث .

٥-١ مجالات البحث:

- ١-٥-١ المجال البشري : طالبات الثاني متوسط والبالغ عددهم (٦٠) طالبة من ثانوية مدرسة فراق للبنات الواقعة في قضاء بعقوبة -ديالى للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
- ١-٥-١ المجال الزمني : ان المدة الزمنية من 2-10-٢٠٢٤ . ولغاية ٢٥\٥\٢٠٢٥
- ٣-٥-١ المجال المكاني : الساحة الخاصة بمدرسة ثانوية الفراق للبنات-قضاء بعقوبة -ديالى .

