



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر تمرينات مهارية بجهاز و أدوات تعليمية مصممة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة الصالات للطلاب

اطروحة مقدمة الى

مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه

في علوم التربية البدنية وعلوم الرياضية

من قبل

ياسر شهيد عبد الرحمن المعموري

بإشراف

أ.د لقاء غالب ذياب

أ.د سها عباس عبود الزهيري

2025 م

1447 هـ

مستخلص الأطروحة

أثر تمارين مهارية بجهاز و أدوات تعليمية مصممة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة الصالات للطلاب

الباحث ياسر شهيد عبد الرحمن

بإشراف: أ.د سها عباس عبود أ.د لقاء غالب ذياب

تعدّ لعبة كرة قدم الصالات من أهم الألعاب الرياضية التي شملها التطور في التعلم حيث أنّ لعبة كرة الصالات من أكثر الألعاب المعروفة في العالم التي اتسع انتشارها شيئاً فشيئاً، وهي إحدى الألعاب الجماعية الحديثة التي تشمل مجموعة من القدرات و المهارات الحركية فهناك ارتباط كبير بين نوع المهارة وكيفية تعلمها أن أهمية البحث يسلط الضوء على دور التمارين المهارية باستخدام جهاز و أدوات تعليمية مصممة في تطوير بعض القدرات العقلية مثل تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية لما لها من اثر إيجابي في تحسين عملية تعلم المهارات الأساسية ويهدف البحث. إعداد تمارين بجهاز و أدوات مساعدة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلاب، تصميم جهاز وادوات مساعدة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلاب، التعرف على تأثير التمارين بالجهاز والأدوات المساعدة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلاب . اما مشكلة البحث تعد قلة تركيز الانتباه وضعف سرعة الاستجابة الحركية من المشكلات التي تؤثر سلباً في تعلم المهارات الأساسية للاعبين كرة قدم الصالات، مما يتطلب البحث عن وسائل تعليمية فعالة تساعد في تحسين هذه القدرات استعمل الباحث المنهج التجريبي ذي المجموعتين الضابطة والتجريبية، لملاءمته لطبيعة الدراسة، على عينة من مجتمع

الباب الأول

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

2-1 مشكلة البحث.

3-1 أهداف البحث.

4-1 فروض البحث.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري.

2-5-1 المجال الزماني.

3-5-1 المجال المكاني.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

لقد شهدت الحياة تطورا ملحوظا بصورة عامة في مختلف مجالاتها , هذا التقدم الذي شمل مجال المنافسات والمسابقات الرياضية لم يكن وليد الصدفة , إنما كان نتيجة تضافر جهود العلماء و المختصين في المجالين الأكاديمي والتطبيقي باستخدام منهجية علمية تهدف إلى تعلم و تنمية و تطوير قدرات الطلاب ومهاراتهم في المجالات كافة.

ويعدّ منهاج التربية البدنية هو أحد المناهج الذي تقدّمها المدرسة من خلال درس التربية الرياضية و الذي يُعدّ وحدة متكاملة، فمرحلة التعليم الأساسي هي أنسب مرحلة لنمو مهارات الطلاب وتطويرها، ويتميز عصرنا الحالي بالتكنولوجيا المتقدمة، والمعلومات أدى إلى توالد أنظمة علمية وتكنولوجية دفعت بالمختصين للبحث عن أفكار جديدة لاستثمار معطيات هذا العصر وتقنياته في تحقيق أهداف محددة، ولاسيما في التربية الرياضية.

ويُعدّ تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية من المتطلبات المهمة التي يحتاجها الطالب كعامل أساسي للتفوق والنجاح وإنّ تطوير هذه الصفة في لعبة كرة الصالات تحتاج الى استخدام طرق ووسائل وادوات وأساليب حديثة إذ إنّ الطالب يتعرض إلى عدة مشيرات متنوعة كالمنافس والكرة وتتطلب منه تركيز انتباه، وسرعة استجابة، عالية في الاداء إن استخدام تمارين مهارية بالأدوات المساعدة في عملية التعلم في درس التربية الرياضية له تأثير كبير و فعّال في العملية التعليمية لما لها من فوائد عديدة فهي تبقى في عوز شديد على المدرس الجيد اذ انها تساعد على اداء مهمته الرياضية

بأفضل صورة حسنة والتي قد تساعد في تسريع عملية التعلم نتيجة لاختصار الوقت وبناء تصور حركي صحيح وجيد.

تعدّ لعبة كرة قدم الصالات من أهم الألعاب الرياضية التي شملها التطور في التعلم حيث أنّ لعبة كرة الصالات من أكثر الألعاب المعروفة في العالم التي اتسع انتشارها شيئاً فشيئاً، وهي إحدى الألعاب الجماعية الحديثة التي تشمل مجموعة من القدرات و المهارات الحركية فهناك ارتباط كبير بين نوع المهارة وكيفية تعلمها. ولهذا يتوجب على القائمين بالعمل الميداني الاهتمام بالقدرات العقلية والحركية وتعلم المهارات الأساسية بشكل جيد، وابتكار أدوات مساعدة و طرق واساليب جديدة تساعد في عملية التعلم.

تعدّ التمرينات من مجموعة من الاوضاع والحركات التي تهدف الى تشكيل الجسم وبناءه، وتنمية قدراته الحركية المختلفة للوصول لأعلى مستوى ممكن من الأداء الرياضي والوظيفي وفي مجالات الحياة اليومية المختلفة مبنية على الأسس التربوية والعلمية، حيث ان تعلم المهارات الحركية واتقانها وتطويرها يأتي من خلال الزيادة في الممارسة والتنويع والتكرار .

ومن هنا تبرز أهمية البحث في انه يسلط الضوء على دور التمرينات المهارية باستخدام جهاز وأدوات تعليمية مصممة في تطوير بعض القدرات العقلية مثل تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية لما لها من اثر إيجابي في تحسين عملية تعلم المهارات الأساسية . كما يساهم البحث في تقديم اساليب تعليمية تساعد المدرسين على رفع كفاءة الأداء الذهني والمهاري للطالب. وادخال جهاز و أدوات مساعدة جديدة في درس الرياضة ومن هنا دعت الضرورة لإجراء مثل هذا البحث لغرض تطبيق درس التربية الرياضية بتصميم جهاز و أدوات مساعدة وأثره في تركيز الانتباه وسرعة

الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات لطلاب الصف الأول متوسط ووضع تمرينات مهارية بالأدوات المساعدة ضمن خطة درس التربية الرياضية ومن خلال الممارسة تتحقق أفضل النتائج.

2-1 مشكلة البحث :-

من خلال عمل الباحث كونه احد المدرسين لمادة التربية الرياضية. لاحظ صعوبة اداء المهارات الاساسية الخاصة بلعبة كرة الصالات من قبل طلبة المدارس المتوسطة على الرغم من حرص المدرسين على اداء الدرس . الامر الذي يعزوه الباحث الى قلة تركيز الطلبة اثناء الدرس وعدم الانتباه وتعد قلة تركيز الانتباه وضعف سرعة الاستجابة الحركية من المشكلات التي تؤثر سلباً في تعلم المهارات الأساسية للاعبين كرة قدم الصالات، مما يتطلب البحث عن وسائل تعليمية فعالة تساعد في تحسين هذه القدرات. ومن هنا تبرز مشكلة البحث في الحاجة إلى معرفة أثر التمرينات المهارية باستخدام جهاز و أدوات تعليمية مصممة خصيصاً لتنمية تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية، ودورها في تعلم بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة قدم الصالات

3-1 اهداف البحث :-

1. إعداد تمرينات بجهاز و أدوات مساعدة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلاب .
2. تصميم جهاز وادوات مساعدة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلاب .
3. التعرف على تأثير التمرينات بالجهاز والأدوات المساعدة في تركيز الانتباه وسرعة الاستجابة الحركية وتعلم بعض المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات للطلاب .

4-1 فروض البحث :-

1. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة و التجريبية في تركيز الانتباه و سرعة الاستجابة الحركية بكرة الصالات للطلاب لصالح الاختبار البعدي .
2. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي و البعدي في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة الصالات للطلاب لصالح الاختبار البعدي .
3. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين البعدين للمجموعتين البحث الضابطة والتجريبية في تركيز الانتباه و سرعة الاستجابة الحركية بكرة الصالات للطلاب لصالح المجموعة التجريبية.
4. وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين البعدين لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في تعلم بعض لمهارات الاساسية بكرة الصالات للطلاب ولصالح المجموعة التجريبية .

5 1 مجالات البحث :

- 1 5 1 المجال البشري : طلاب الصف الأول متوسط والبالغ عددهم (638) طالباً لمدارس قضاء المقدادية / محافظة ديالى.
- 2 5 1 المجال الزمني : للفترة من 17 / 10 / 2023 الى 5 / 5 / 2025.
- 3 5 1 المجال المكاني : متوسطة الكندي للبنين / محافظة ديالى / قضاء المقدادية.