



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

**بناء وتقنين بطارية اختبارات (بدنية ومهارية) لانتقاء لاعبي
منتخب تربية ديالى بكرة السلة بأعمار (١٣-١٦) سنة
أطروحة قدمها**

مصطفى هوبي وحيد عبوش

**الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وهي جزء من
متطلبات نيل درجة الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة**

بأشرف

أ.د. محمد وليد شهاب

٢٠٢٥ م

بأشرف

أ.د. عدي عبد الحسين كريم

١٤٤٦ هـ



مستخلص الأطروحة باللغة العربية

ب: بناء وتقنين بطارية اختبارات (بدنية ومهارية) لانتقاء لاعبي منتخب تربية ديالى
بكرة السلة بأعمار (١٣-١٦) سنة المقدمة قبل الطالب ((مصطفى هوبي وحيد))

بإشراف

بإشراف

الباحث

مصطفى هوبي وحيد أ.د. عدي عبد الحسين كريم أ.د. محمد وليد شهاب

اشتملت الأطروحة على خمسة أبواب هي :

اهمية البحث:

تأتي أهمية البحث في بناء وتقنين بطارية اختبار البدنية و المهارية لانتقاء لاعبي منتخب تربية ديالى بكرة السلة، وإن هذا العمل سيخدم المدربين والمختصين بكرة السلة على انتقاء اللاعبين الذين يمتلكون مؤهلات تجعلهم قادرين للوصول الى المستويات العليا فضلا عن إن الدراسة مدار البحث فيها من الاثرء النظري تحتاجها المكتبة العلمية وخاصة العاملين في مجال الكرة السلة وطلبة الدراسات العليا كأدبيات، وهناك أهمية تطبيقية تحديداً من خلال انتقاء يخضع فيها اللاعبين لضوابط علمية في عملية انتقاء مما سيساهم في رفع مستوى أداء اللاعبين وبالتالي الارتقاء بمستوى اللعبة في المدارس وفي اختيار منتخب التربية بكرة السلة يمثل المحافظة والتربية كل هذا ينعكس ليكون رافداً اخر لبلدنا من اللاعبين ضمن مواصفات موضوعية.

أهداف البحث:

- ✓ تحديد اهم الاختبارات البدنية والمهارية للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.
- ✓ تحديد عوامل قابلة للتسمية الاختبارات البدنية والمهارية لانتقاء للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.
- ✓ بناء بطارية اختبارات البدنية و المهارية لانتقاء للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.
- ✓ تقنين بطارية اختبارات البدنية و المهارية لانتقاء للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.

اما مجالات البحث:

- ✓ المجال البشري: اللاعبين بأعمار (١٣-١٦) سنة بكرة السلة المدارس المتوسطة بمحافظة ديالى.
- ✓ المجال الزمني: من (٠٥ / ١١ / ٢٠٢٣) ولغاية (١٥ / ٣ / ٢٠٢٥).
- ✓ المجال المكاني: ساحات المدارس وملاعبها المختارة في البحث .

ولتحقيق هذه الأهداف تم تحديد عينة البحث؛ يتمثل مجتمع البحث بلاعبي فرق المدرسية المشاركة ضمن المسابقات التي تقيمها المديرية العامة لتربية محافظة ديالى مديرية النشاط الرياضي والمدرسي في المحافظة بعقوبة المركز بكرة السلة في للموسم (٢٠٢٣-٢٠٢٤)، والبالغ عددهم (٣٢) فريق ولكل فريق (١٠) لاعبين من (٣٢٠) لاعباً مجتمع البحث ما نسبته (١٠٠٪)، اما عينة البحث فقد بلغ عددها (٢٤٠) لاعباً ونسبة (٧٥٪) يمثلون (٢٤) مدرسة اختير وبطريقة غير منتظمة (القرعة). وبعد إجراء التجارب الاستطلاعية تم التأكد من صلاحية الاختبارات وتحقيق خصائصها

العلمية (الصدق والثبات والموضوعية) فضلاً عن قدرتها على تمييز عينة البحث، وأجريت المعالجات الإحصائية المناسبة ومنها مصفوفة معاملات الارتباط للمتغيرات جميعها والتحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية باستخدام التدوير المتعامد. إذ تم ترشيح الاختبار الأول إحصائياً لكل عامل تم قبوله ومناقشته وتوضيح أسلوب ترشيح الاختبارات لتمثيل البطارية النهائية.

وفيما يأتي بعض الاستنتاجات والتوصيات التي أسفرت عنها هذه الدراسة:
من خلال مصفوفة الارتباطات البينية المتكونة من (١٦) اختباراً بدني (تم التوصل إلى (٥) عوامل في ضوء التحليل العاملي تم تدويرها تدويراً متعامداً بطريقة الفاريمكس لكايزر فتم التوصل إلى (٤) عوامل، وتم إهمال العامل الخامس و (١٦) اختباراً مهارياً (تم التوصل) الى (٤) عوامل على ضوء التحليل العاملي ثم تم تدويراً متعامد بنفس الطريق أعلاه فتم التوصل الى (٤) عوامل تم التشبع

✓ تم استخلاص بطارية المهارات الفنية في العوامل المستخلصة لهذه الدراسة والتي تمثل وحداتها أعلى التشبع على العوامل في الاختبارات البدنية وهي:

✓ اختبار القوة المميزة بالسرعة (الاستناد الامامي) (لتمثيل العامل الأول) .

✓ اختبار الرشاقة (الجري الارتدادي الجانبي) (لتمثيل العامل الثاني) .

✓ اختبار التوافق (العين مع اليدين) (لتمثيل العامل الثالث) .

✓ اختبار السرعة الانتقالية (الركض من البداية العالية) (لتمثيل العامل الرابع) .

✓ اختبار التصويب (التصويب من اسفل السلة) (لتمثيل العامل الأول) .

✓ اختبار الدفاع (حركة اللاعب المدافع سرعة الاداء) (لتمثيل العامل الثاني).

✓ اختبار التمرير (التمرير بالدفع) (لتمثيل العامل الثالث).

✓ اختبار الطبطة (القدرة على تحكم والرشاقة اثناء المحاورة) (لتمثيل العامل الرابع)

✓ تتميز البطارية النهائية بالبساطة لهذا فهي مناسبة من حيث سهولة تنفيذها من قبل لاعبي (لاختبارات البدنية و المهارية بكرة السلة).

✓ أثبتت اختبارات البحث صلاحيتها في قياس المهارات الفنية (في اختبارات البدنية والمهارية) بتوزيعها اعتدالياً على عينة البناء وقدرتها على التميز بين إنجاز أفراد العينة ذوي المستوى العالي والواطي في الاختبار الواحد فضلاً عن تحقيقها معاملات الصدق، والثبات، والموضوعية العالية.

✓ تتميز وحدات البطارية النهائية بالنقاء إذ أنّ جميع معاملات الارتباطات البينية بين مفرداتها غير دالة وهذا يعني أنّ كلّ اختبار يقيس صفة مغايرة للاختبار الآخر.

التوصيات:

✓ اعتماد البطارية اختبارات البدنية والمهارية بكرة السلة في انتقاء اللاعبين في التقويم المستمر وفي الاختيار لتنمية المهارات الفنية.

✓ اعتماد المعايير التي تم التوصل إليها من خلال استخدام الجداول المعيارية التي وضعها الباحث للبطارية ككل ومفرداتها النهائية عند تقويم اللاعبين (لاختبارات البدنية والمهارية بكرة السلة).

- ✓ إجراء دراسات مشابهة في الجوانب الأخرى المرتبطة باختيار اللاعبين (لاختبارات البدنية والمهارية بكرة السلة) من النواحي البدنية و الجسمية والوظيفية والنفسية.
- ✓ اهتمام المدربين والمدرسين بنتائج هذه الدراسة والعمل على تنمية القدرات البدنية و المهارية الفنية التي تم التوصل إليها للاعبي (في الاختبارات البدنية والمهارية بكرة السلة).

الجل

الاول

١ - التعريف بالبحث:

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

ان علم الاختبار والقياس يتيح وسائل علمية ضرورية في عملية الانتقاء التي تسهم في استمرار التقدم في الالعاب الرياضية، بوساطة الاختبارات الموضوعية والقياسات العلمية الدقيقة التي لها واثر بالغ في توافر المؤشرات الحقيقية لما يمتلكه اللاعبين من مهارات البدنية و المهارية، أذ أنها اكثر الوسائل فاعلية في عملية الانتقاء الصحيح للاعبون على وفق التخصص الرياضي.

يُعد المجال الرياضي من المجالات الخصبة التي لازالت بحاجة إلى بناء وتقنين الاختبارات التي من خلالها يُمكن معرفة وتحديد مُستوى اللاعبين في الفعاليات الرياضية الجماعية والفردية على حدٍ سواء وهذا يُساعد المُدرب والملاعب نفسه في الحُكم على مقدار قابليته وموقعه بالنسبة لأقرانه فالحاجة الى بناء وتقنين الاختبارات أصبحت شيئاً ضرورياً للعديد من الظواهر في التربية البدنية والرياضية، وتستند الاختبارات أساساً على مبدأ الفروق الفردية بين اللاعبين في القدرات البدنية والمهارات الحركية والمُتغيرات الوظيفية والفسولوجية والقياسات الجسمية والقدرات العقلية وغيرها، إذ تُعد الاختبارات أدوات علمية لدراسة الفروق الفردية، ومعرفة القُدرات الخاصة للمُمارسين للنشاط الرياضي.^(١)

وإن عملية الانتقاء في المجال الرياضي بحاجة دائمة الى بناء وتقنين بطاريات اختبار مادامت الحركة الرياضية في تطور مستمر، ولكون الاختبارات تعد المعيار الحقيقي والمعبر لأمثالك اللاعبين ما يؤهلهم لتمثيل الفرق الرياضية، لذلك من الضروري الإفادة منها للنهوض بالأنشطة الرياضية بصورة عامة وفي لعبة كرة السلة بصورة خاصة.

وإن لعبة كرة السلة من الالعاب التي يسعى المختصون والباحثون الوصول بها الى أعلى المستويات، وذلك من خلال أنتقاء لاعبين على وفق قدراتهم الخاصة (البدنية و المهارية) والتي تتسجم مع الأداء العالي والسريع لمواكبة مجريات اللعب في مختلف الظروف وتطبيق الواجبات للعب المختلفة.

١ - محمد جاسم الياسري؛ الأسس النظرية لاختبارات التربية البدنية والرياضية ، ط٢ ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، ٢٠١٠ ، ص ٤٣.

ومما سبق تأتي أهمية البحث في بناء وتقنين بطارية اختبار البدنية و المهارية لانتقاء لاعبي منتخب تربية ديالى بكرة السلة، وإن هذا العمل سيخدم المدربين والمختصين بكرة السلة على انتقاء اللاعبين يمتلكون مؤهلات تجعلهم قادرين للوصول الى المستويات العليا، وكما إن الدراسة الحالية تضيف أهمية نظرية تحتاجها المكتبة العلمية والعاملين في مجال كرة السلة وطلبة الدراسات العليا كأدبيات، وهناك أهمية تطبيقية تحديداً من خلال انتقاء يخضع لضوابط علمية في عملية انتقاء اللاعبين سيساهم في رفع مستوى أداء اللاعبين وبالتالي الارتقاء بمستوى اللعبة في المدارس وفي اختيار منتخب كرة السلة يمثل المحافظة والتربية وهذا بالتالي يرفد بلدنا بلاعبين جدد .

١-٢ مشكلة البحث:

ان المشكلة الخاصة بكل لعبة والتي تكون سبباً في هذا التأخر تأخذ نصيبها عندما يكتب الباحثون مشاكل بحوثهم، وبهذا الصدد يود الباحث ان يشير الى تأخر لعبة كرة السلة في المنتخبات التربية على الرغم من وصولها الى مستويات مرموقة ، ولكي لا يتجنى الباحث على العاملين في مجال كرة السلة سواء من الناحية الادارية او التدريبية ومن خلال خبرتي السابقة كوني لاعب ومدرّب لهذه اللعبة السابقة من خلال السباقات التي تجريها وزارة التربية لمنتخبات التربية لجميع المحافظات أي وهو احد الأنشطة السنوية التي تقيمها الوزارة من خلال مديرياتها العامة والنشاط الرياضي والمدرسي والتي شهدت بداية التأخر ولكي لا يتم تعليق الاخطاء وعدم التخطيط الجيد على شماعة الظروف ، يرى الباحث انه كان باستطاعتي تقديم الافضل ولكن كان هناك مشاكل عدة من المحتمل انهم لم يعوا اهميتها وتكمن أهمها في الاختيار الذي يعتمد على الخبرات الذاتية في تسمية اللاعبين لتمثيل منتخب تربية المحافظة بهذه اللعبة ومنها كرة السلة وعدم الاعتماد على التقويم الموضوعي من خلال اداء اللاعبين في الاختبارات البدنية و المهارية فضلا عن ذلك فان كثرة الاختبارات البدنية و المهارية واعدادها الهائلة قد لا يرى المدرب الذي يريد ان يستخدمها في الاختيار الامثل للاختبارات الاكثر اهمية والتي تمثل الاختبارات الاخرى خير تمثيل، أي ان عدم توفر بطارية اختبار بدنية مهارية خاصة بكرة السلة لانتقاء اللاعبين، وما هذه الدراسة الا محاولة علمية جادة تحاول حل هذه المشكلات لتقدم خدمة يسيرة الى كرة السلة.

٣-١ أهداف البحث

- ١-٣-١ تحديد اهم الاختبارات البدنية والمهارية لانتقاء للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.
- ٢-٣-١ تحديد عوامل قابلة للتسمية الاختبارات البدنية والمهارية لانتقاء للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.
- ٣-٣-١ بناء بطارية اختبارات البدنية و المهارية لانتقاء للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.
- ٤-٣-١ تقنين بطارية اختبارات البدنية و المهارية لانتقاء للاعبي منتخب تربية بكرة السلة.

١-٤ مجالات البحث

- ١-٤-١ المجال البشري: اللاعبون بأعمار (١٣-١٦) سنة بكرة السلة المدارس المتوسطة بمحافظة ديالى.
- ٢-٤-١ المجال الزمني: من ٥ / ١١ / ٢٠٢٣ ولغاية ١٥ / ٣ / ٢٠٢٥ .
- ٣-٤-١ المجال المكاني: ساحات المدارس وملاعبها المختارة في البحث