

علاقة بعض انواع النقل الحركي بدقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة



الطائرة للناشئين

أحمد حسن صابر الكعبي
وزارة التربية - الكلية التربوية المفتوحة

Corresponding author : Ahmedhasan19650@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-8331-9575>

تاريخ استلام البحث : 2025/4/23

تاريخ قبول النشر : 2025/6/25 - تاريخ النشر 2025/12/30

FA/202512/29P/04/670



[Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath/index>

<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath/copyright>

المستخلص

هدف البحث التعرف على علاقة بعض انواع النقل الحركي بدقة اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة للناشئين . فرض البحث هنالك علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين بعض انواع النقل الحركي ودقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة للناشئين . إجراءات البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية . مجتمع وعينة البحث : مجتمع البحث لاعبي اندية ميسان بالكرة الطائرة للناشئين المشاركين في دوري اللعبة (2023) والبالغ عددهم (16) لاعبا أعمارهم ما بين (14-16) سنة وعينة البحث عددهم (10) لاعبين . استعان الباحث بمجموعة من استبانات استطلاع آراء السادة الخبراء والمختصين والادوات والاجهزة في إجراء الاختبارات وجمع البيانات. استخدام البرنامج الاحصائي (Spss) (29) من اجل الحصول على النتائج . الاستنتاجات اظهرت النتائج إن هنالك علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين بعض انواع النقل الحركي ودقة اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة وهو ما يحقق هدف الدراسة . التوصيات التأكيد على اهمية قدرة النقل الحركي وذلك لدورها الاساسي في اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة .

الكلمات الافتتاحية : النقل الحركي . مهارة الارسال المواجه من الاعلى . الناشئين

The Relationship of Certain Kinds of Motor Transport with the Accuracy of the Overhand Serve to the Junior Volleyball

Ahmed Hassan Sabir

Open Educational College

Corresponding author : Ahmedhasan19650@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0000-8331-9575>

Date of research submission :23/4/2025

Date of publication acceptance : 25/6/2025

Date of publication :30/12/2025

FA/202512/29P/04/670



[Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath/index>

<https://alfatehjournal.uodiyala.edu.iq/index.php/jfath/copyright>

Abstract

The aim of the research is to identify the relationship of certain kinds of motor transport with the accuracy of the overhand serve to the junior volleyball.

The research assumed that there is a statistically significant relationship of certain kinds of motor transport and the accuracy of the overhand serve to the junior volleyball.

The researcher used a descriptive method in the style of correlational relationships of Maysan Junior Volleyball Clubs players participating in the game league of 2023 and the number of (16) players aged between (14-16) years. The sample of the study consisted of (10) players.

The researcher used a set of questionnaires to gather the opinions of experts, specialists, tools and devices in conducting tests and collecting data. The statistical program SPSS (version 29) was used to obtain the results.

The results showed that there is a statistically significant relationship between certain types of motor transport and the accuracy of performing the overhand serve skill in volleyball, thus achieving the objective of the study.

The recommendations emphasize the importance of the ability of motor transport for its essential role in performing the skill of the overhand serve skill in volleyball.

Keywords: Motor transport, Overhand serve, Juniors .

1-1 مشكلة البحث :

إن الباحث من خلال عمله واطلاعه الميداني في القطاع التعليمي والاندية الرياضية للعبة ، وجد بان هنالك ضعفاً واضحاً لدى اغلب لاعبي الكرة الطائرة الناشئة في اندية الفرق المشاركة بدوري اللعبة . في تنفيذ ضربة كرة الارسال ويظهر ذلك بشكل واضح من خلال عدم قدرة المرسل على ربط اقسام المهارة الثلاث في اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة بصورة صحيحة ، إذ ان تنفيذ مهارة الارسال بنجاح يعتمد على قدرة اللاعب المرسل على النقل الحركي من الداخل الى الخارج او من الجذع إلى الأطراف وربط اجزاء الجسم بصورة سليمة ، وان ذلك لا يمكن ان يحدث ما لم يكن هنالك مدرب ذو خبرة وكفاءة يمتلك رؤية تدريبية لحاجة لاعبيه من مستوى بدني ، إن الباحث من خلال هذه الدراسة يسعى الى اظهار دور النقل الحركي كقدرة حركية مهمة من الناحية المهارية في اتقان اللاعب اداء مهارة الارسال الكرة الطائرة .

2-1 اهمية البحث : إن اهمية البحث تتجلى في الدور الذي يؤديه النقل الحركي من خلال مشاركة بعض اعضاء جسم اللاعب في اداء الواجب الحركي بشكل توافقي مع الاجزاء الاخرى ، إن حركة المفاصل وأجزاء الجسم تحتاج الى قوة العضلات العاملة الكبيرة في عملها كي تنتقل انتقالاً انسيابياً عند تنفيذ أقسام الحركة ، وان هذا الهدف لا يمكن تحقيقه الا من خلال امتلاك اللاعب القدرة على صنع القوة المحركة للمفاصل ، ووفق ما يصدر من ايعاز الى الجهاز العصبي للقيام بالحركة المناسبة من الذراعين إلى الجذع او الرجلين إلى الجذع ، لذلك قد تكون هذه المشاركة متزامنة أي أنها تحدث في الوقت نفسه بشكل متسلسل وتكون متتالية الاداء ، لذا فان مسار القوة واتجاهها يتكون من نوعين هما النقل الحركي من الداخل الى الخارج او من الجذع إلى الأطراف ، وفي هذا النوع من النقل يكون الهدف هو ان تتم عملية النقل الحركي بشكل متتالي ، اي ان جميع الحركات تعمل في وقت واحد وذلك لان العضلات العاملة تشترك جميعها في تنفيذ الواجب الحركي بوقت واحد ، لذلك يقسم النقل الحركي الى انواع عدة منها ما يكون من الجذع إلى الذراعين ، كما في رمي الكرة للأعلى لأداء مهارة ضربة الارسال بالكرة الطائرة ، اما النوع الاخر من النقل الحركي فيكون مسار الحركة من الجذع إلى الرجلين ومثل ذلك هو اداء القفز العالي في مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة ، إذ ان التسارع المثالي في اداء الحركة يتمثل في انتقال القوة بين الأجزاء بالتتابع ومن جزء لآخر ، ويظهر ذلك من خلال تحليل الاداء الفني للمهارة بين اقسامها الثلاث ومدى التأزر الذي يمتلكه اللاعب في تنفيذ ضربة الارسال ، إذ يظهر كيفية تسارع القوة من قتل الجذع

لتنسارع عند الكتف ومرجحة الذراع والحركة في الثني عند المرفق ومقدار القوة عند اليد الضاربة الكرة .

1- 3 هدف البحث :

1- التعرف على علاقة بعض انواع النقل الحركي بدقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة للناشئين .

1- 4 فرضية البحث :

1- هنالك علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين بعض انواع النقل الحركي ودقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة للناشئين .

1- 5 حدود البحث :

- 1-5-1 الحد البشري : ناشئي نادي نفط ميسان بالكرة الطائرة .
2-5-1 الحد الزمني : للمدة من (2023/ 1 /11 الى 2023 /3 /6) .
3-5-1 الحد المكاني : قاعة الالعاب الرياضية المغلقة في محافظة ميسان .

1- 5 تحديد المصطلحات :

النقل الحركي : (وجيه، 1997، : 69) يمثل انواع من مسارات الحركة لأجزاء الجسم المسؤولة عن العمل في التوقيتات المناسبة ، وقد تكون هذه المشاركة متزامنة أي أنها تحدث في الوقت نفسه وقد تكون متتالية .
مهارة الارسال المواجه من الاعلى : (ناهده، 2023، : 37) هي احدى المهارات الاساسية الهجومية المهمة التي يؤديها اللاعب المرسل من خلف خط النهاية للملعب ، والذي من خلاله يستطيع اللاعب كسب نقطة للفريق عندما لا يستطيع لاعبي دفاع الفريق المنافس استقبال الكرة .
الناشئين : (الاتحاد، 2024، : 35) هم فئة لاعبي الكرة الطائرة الذين تتراوح اعمارهم ما بين (14 - 16) سنة ضمن اللائحة العمرية التي اقرها الاتحاد الدولي للكرة الطائرة .

2- الاطار النظري :

النقل الحركي : هو احدى القدرات الحركية المهمة التي تؤدي دوراً مهماً في تنفيذ المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ، وإن إتقان اللاعب الأداء الفني لمهارة الإرسال يعتمد بشكل اساسي على القوة الانفجارية للذراع وعضلات الرجلين ، إذ ان ذلك يساعد في تنفيذه الارسال بصورة صحيحة من قبل المرسل وبتجاه مناطق ضعف دفاع الفريق المنافس . (محمد، 2019، : 46). " إن بعض انواع النقل الحركي تتمثل بالطرف العلوي من جسم اللاعب وكما هو الحال في تحريك الذراعين لأداء الارسال بالكرة الطائرة ، كذلك تحدث استجابة من الطرف السفلي كرد فعل لحركة الرجلين من الطرف السفلي كما في القفز للأعلى في حركة لاعب المرسل الذي يؤدي مهارة الارسال .

مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة : إن الارسال يعد سلاحا ذا حدين للفريق في مباراة الكرة الطائرة لأنه يمثل اداة هجومية عند عبورها من اعلى الشبكة بصورة مباشرة الى ساحة الفريق المنافس ، خاصة اذا استطاع اللاعب اتقان الاداء الفني لها فهذا يعني قدرة اللاعب المرسل على تنفيذ ضربة الارسال بدقة عالية اثناء المباراة . (ممدوح ، 2021 : 54) إن اداء المهارات الاساسية بالكرة الطائرة من الناحية الفنية يمر بثلاث مراحل هي المرحلة التمهيديّة (الاعداد للحركة) والمرحلة الاساسية (الرئيسية للحركة) والمرحلة النهائية (الختامية للحركة) " وان اتقان مراحلها الثلاث تعني قدرة اللاعب على تنفيذ مهارة الارسال بدقة عالية. خاصة عندما يمتلك اللاعب المرسل التكنيك الجيد في تنفيذ الاداء الصحيح وضرب كرة الارسال الى مناطق دفاع لاعبي الفريق المنافس ، ومن خلال توجيه الكرة الى الاماكن المناسبة التي تشكل نقاط ضعف في خطوط دفاعه ، وبذلك فانه سوف يحصل على نقاط ثمينة لحساب فريقه بجهد فردي دون جهد باقي لاعبي الفريق ، لذلك بعد الارسال اكثر تأثيرا في اللعب عند تنفيذه بصورة صحيحة من قبل اللاعب الذي يؤدي مهارة ضربة الارسال بشكل فعال واكثر دقة وصعوبة ، لذلك فان الضربة القوية يكون تأثيرها اكثر خطورة ويشكل صعوبة في استقباله من قبل خط دفاع الفريق ، لأنه من النقاط الاساسية في نجاح الارسال وعدم اتاحة الفرصة للفريق الاخر لاستقبال الكرة او القدرة على الدفاع والسيطرة على الكرة بصورة صحيحة .

**2-2 الدراسات السابقة : دراسة (معد مانع علاوي، معين علي عبيد) 2020 م .
المدى الحركي لبعض مفاصل الجسم وعلاقتها بدقة اداء الارسال المواجه من
الاعلى(التنسي) بالكرة الطائرة لدى لاعبي منتخب جامعة كركوك**

3- إجراءات البحث :

1-3 منهجية البحث : استخدم الباحث منهج البحث الوصفي وبأسلوب العلاقات الارتباطية وما تتضمنه من فقرات للبحث في خطواته في منهج البحث العلمي .

2-3 عينة البحث : ان عينة البحث يتمثل بلاعبي نادي نبط ميسان بالكرة الطائرة للناشئين المشاركين في الدوري (2023) والذين تتراوح أعمارهم ما بين (14-16) سنة والبالغ عددهم (14) لاعبا ، اختار الباحث العينة بالطريقة العمدية من لاعبي الناشئة وتم استبعاد لاعبان اثنان يشغلون مركز اللاعب الحر ، كذلك تم اختيار لاعبان اثنان من مجتمع البحث للتجربة الاستطلاعية ، وبذلك اصبح العدد (10) لاعبين .

3-3 الوسائل والادوات المستخدمة جمع البيانات :

1-3-3 الادوات والاجهزة المستخدمة : إن الباحث قد استعان بمجموعة من الادوات والاجهزة الخاصة بأجراء الاختبارات وجمع البيانات والتي تتمثل : (ملعب كرة طائرة قانوني ، كرات طائرة قانونية عدد (12) ، جهاز لقياس الطول (بالسنتمتر) ، شريط قياس (متر) ، ساعة إيقاف (Casio) .

3-3-2 وسائل جمع البيانات : استمارات استطلاع آراء السادة الخبراء والمختصين ، استمارات تسجيل نتائج الخاصة بالاختبارات البدنية والمهارية قيد الدراسة ، جهاز الحاسوب (DELL)

4.3 تحديد اختبارات البحث : إن هدف الباحث من اجراء الاختبارات الميدانية لدراسته هو قياس القدرات الحركية والمهارية لأفراد عينة البحث من اجل تقييم مستوى ادائهم في تطبيق الاختبارات قيد البحث ، لذا فقد اعد الباحث استمارة الاستبانة وقد تضمنت مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية من اجل عرضها على السادة الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (10) * ، وكان الهدف هو تحديد أهم الاختبارات الخاصة بالبحث مع مدى ملاءمتها لمستوى عينة البحث مع ذكر الملاحظات إن وجدت ، وبعد جمع الاستبانات اعتمد الباحث مجموعة الاختبارات التي اوصى بها الخبراء .

جدول (1) يبين الاختبارات البدنية والمهارية الخاصة بالدراسة

المتغيرات	الاختبارات	يصلح	لا يصلح
الاختبارات البدنية	قياس النقل الحركي من الداخل الى الخارج		√
	اختبار قوة عضلات الرجلين والظهر.		√
	اختبار الوثب العمودي من الثابت		√
	اختبار القوة المميزة بالسرعة للرجلين		√
الاختبارات المهارية	اختبار دفع كره طبية (3) كجم للأمام	√	
	قياس النقل الحركي من الخارج الى الداخل		√
	اختبار التوافق الحركي	√	
	اختبار الففز من فوق الحاجز.		√
الاختبارات المهارية	اختبار قوة عضلات الذراعين		√
	اختبار الاستجابة الحركية الانتقالية		√
	اختبار تقويم الأداء الفني للمهارة بالكرة الطائرة		√
الاختبارات المهارية	اختبار اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى		√
	اختبار دقة الارسال المواجه من الاعلى	√	

1- الاختبارات قيد الدراسة :

اولا : الاختبارات الحركية الخاصة بالنقل الحركي .

1- اسم الاختبار : رمي الكرة الطبية لأبعد مسافة ممكنة . (احمد، 2024 : 112).

الهدف من الاختبار : قياس النقل الحركي من الخارج الى الداخل .

الأدوات المستخدمة : ملعب . كرة طبية تزن (1) كغم . شريط لاصق . شريط قياس
طريقة اداء الاختبار : يقف اللاعب الوقوف نفسه اثناء المباراة خلف خط النهاية للملعب ويقوم اللاعب برمي الكرة الطبية لأبعد مسافة ممكنة بالذراع المستخدمة

الضاربة ومن فوق الشبكة والتأكيد على تحريك الذراع بشكل كامل من خلف الرأس حتى امتداد الذراع اماماً . يقف اللاعب مواجهاً للشبكة. يكون الرمي من خلف وأعلى الرأس . يمد الذراع غير المستخدمة اماماً . يجب ان يكون سقوط الكرة داخل حدود الملعب وبامتداد الخطين الجانبيين والنهائي .

شروط التسجيل :

تحسب المسافة بالمتر وأجزائه . لا تحتسب المحاولة في حالة عدم اجتياز الكرة للشبكة . لا تحتسب المحاولة في حالة عدم اجتياز الكرة للشبكة . يعطى لكل لاعب ثلاث محاولات وتؤخذ أفضل محاولة .

2 - اختبار القفز من فوق الحاجز : (مصطفى ، 2023 : 97) .

الهدف من الاختبار : قياس النقل الحركي من الداخل الى الخارج .

الأدوات المستخدمة : حاجز بارتفاع (٢٥ سم) ، شريط قياس ، شريط لاصق .

طريقة اداء الاختبار :

يقف اللاعب خلف خط القفز بحيث تلامس مشطا القدمان الخط في وسط الملعب الذي يبعد (٧٠سم) عن الحاجز ثم يقفز من فوق الحاجز ولأبعد مسافة أفقية ممكنة . يقف اللاعب مواجهاً للشبكة . كما يجب اجتياز اللاعب للحاجز عند الاداء .
شروط التسجيل : يتم قياس المسافة من خط البداية الى اخر اثر يتركه قدم اللاعب . يعطى لكل لاعب ثلاث محاولات وتؤخذ أفضل محاولة .

ثانياً : الاختبارات المهاريه الخاصة بدقة الإرسال .

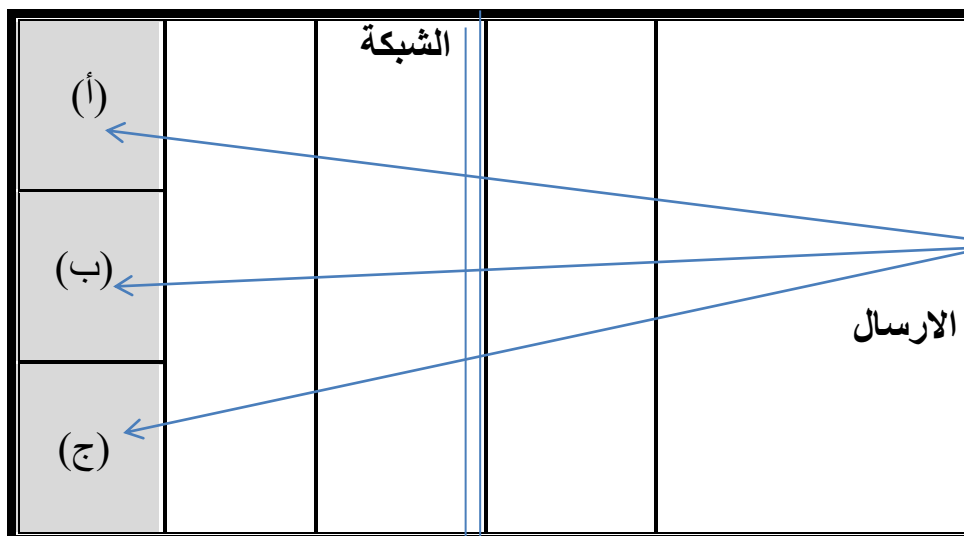
- اختبار دقة الإرسال المواجه من الأعلى بالكرة الطائرة : (محمد وحلمي ، 1997 : 209).

اختبار قياس دقة الإرسال الطويل :

- الأدوات : ملعب كرة طائرة ، كرة طائرة ، يخطط الملعب كما هو موضح في الشكل (1)

طريقة اداء الاختبار : من المكان المخصص للإرسال يقوم المختبر بأداء الإرسال نحو نصف الملعب الاخر بحيث يخصص عشرة ارسالات للمنطقة (أ) وعشرة اخرى للمنطقة (ب) وعشرة ثالثة للمنطقة (ج).

شروط التسجيل : (4) نقاط لكل إرسال صحيح تسقط فيه الكرة داخل المربع المحدد . نقطتان لكل إرسال صحيح تسقط فيه الكرة داخل المربع المجاور للمربع المحدد .



الشكل (1) يوضح مخطط ملعب الكرة الطائرة

6-3 التجربة الاستطلاعية : إن الهدف الذي يسعى الباحث من خلاله للقيام بهذه التجربة المصغرة ، هو التعرف على المراحل الأساسية والاجراءات الميدانية الخاصة بالتجربة الرئيسية ، وما هي الشروط التي يجب أن تتوافر لكي تتم فيها الاختبارات البدنية والمهارية ، وعلى هذا الأساس تم إجراء التجربة الاستطلاعية للاختبارات البدنية الخاصة بالدراسة والاختبار المهاري بدقة اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى (التنس) ، على العينة الاستطلاعية للبحث والبالغ عددهم (2) من اللاعبين يوم الاحد (2023/1/18) في الساعة (9) صباحاً في قاعة الشهيد وسام عريبي الرياضية المغلقة في محافظة ميسان ، وبمساعدة فريق العمل (م مظهر سبتي . م انتظار جبار رياش) .

7-3 تجربة البحث الرئيسية :

قام الباحث بأجراء الاختبارات قيد الدراسة على عينة البحث والبالغ عددها (10) لاعبين في متغيرات البحث (اختبار رمي الكرة الطبية 1 كغم واختبار القوة الانفجارية لعضلات الرجلين) و(اختبار دقة اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة) وذلك في يوم الاحد (2023 /1/25) في الساعة (3) عصراً في القاعة الرياضية المغلقة في ميسان ، فقد حرص الباحث وبمشاركة فريق العمل بشرح الية الاختبارات لمجموعة البحث ، كما حرص على تهيئة اللاعبين بدنيا و مهاريا ويكون ذلك اولاً من خلال البدء بالأحماء لغرض ضمان قابلية اللاعبين بشكل جيد الى المستوى الحركي ، وبمساعدة فريق العمل المساعد تمت المباشرة باجراء الاختبارات وتسجيل النتائج لمجموعة الدراسة ومعالجة البيانات احصائياً .

8-3 المعالجة الإحصائية :

بعد الانتهاء من اجراء عملية الاختبار لمتغيرات الدراسة وتسجيل النتائج في الاستمارات الخاصة بها ، تم استخدام الباحث البرنامج الاحصائي (Spss) (29) في المعالجات الإحصائية لنتائج البحث .

4 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :
1-4 عرض نتائج البيانات الوصفية لمتغيرات البحث لدى لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة

جدول (3) يبين نتائج البيانات الوصفية لمتغيرات البحث

اسم المهارة	الوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	معامل الالتواء	اعلى درجة	اقل درجة	المدى
رمي الكرة الطبية 1 كغم	11.550	11.000	1.998	0.283	0.826	12.16	11.12	1.04
القفز من فوق الحاجز	1.538	1.000	0.978	0.064	1.650	1.48	1.21	0.27
دقة الارسال المواجه من الاعلى	24.739	24.000	2.833	0.819	0.783	28	20	8

1-4 عرض نتائج العلاقة الارتباطية بين اختبار رمي الكرة الطبية ومهارة الارسال لدى لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة :

جدول (4)

يبين نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة العلاقة الارتباطية المحسوبة ومستوى الدلالة بين اختبار رمي الكرة الطبية ومهارة الارسال لدى لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة

الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الارتباط المحسوبة	مستوى الدلالة	الدلالة
رمي الكرة الطبية	كغم	11.550	1.998	0.855	0.000	معنوي
دقة الارسال المواجه من الاعلى	الدرجة	24.739	2.833			

يلاحظ من الجدول (4) أن الوسط الحسابي لاختبار (رمي الكرة الطبية 1 كغم) فقد كان (11.550) والانحراف المعياري (1.998)، أما الوسط الحسابي لمهارة (الارسال مهارة الارسال المواجه من الاعلى) كان (24.739) والانحراف المعياري (2.833) ، لدى عينة التطبيق ، وبلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (بيرسون) فيما بينهما (0.855) تحت مستوى الدلالة (0.000) وهي اصغر من (0.05) وبدرجة حرية (10) مما يعني وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين اختبار رمي الكرة الطبية ومهارة الارسال المواجه من الاعلى لدى لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة ويعزو الباحث هذه العلاقة الارتباطية المعنوية الطردية الى وجود علاقة قوية بين

القوة الانفجارية للذراع في النقل الحركي للذراع من الخارج الى الداخل ومهارة
الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة وبشكل طردي .

**4-1 عرض نتائج العلاقة الارتباطية بين اختبار القفز من فوق الحاجز ومهارة
الارسال لدى لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة :**

جدول (5)

يبين نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة العلاقة الارتباطية
المحسوبة ومستوى الدلالة بين اختبار القفز من فوق الحاجز ومهارة الارسال لدى
لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة

الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الارتباط المحسوبة	مستوى الدلالة	الدلالة
القفز من فوق الحاجز	كغم	1.538	2.978	2.833	0.879	0.000
دقة الارسال المواجه من الاعلى	الدرجة	24.739	2.833			

يلاحظ من الجدول (5) أن الوسط الحسابي لاختبار (القفز من فوق الحاجز) فقد كان (1.538) والانحراف المعياري (0.978)، أما الوسط الحسابي لمهارة (الارسال مهارة الارسال المواجه من الاعلى) كان (24.739) والانحراف المعياري (2.833) ، لدى عينة التطبيق ، وبلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (بيرسون) فيما بينهما (0.879) تحت مستوى الدلالة (0.000) وهي اصغر من (0.05) وبدرجة حرية (10) مما يعني وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين اختبار القفز من فوق الحاجز و مهارة الارسال المواجه من الاعلى لدى لاعبي الناشئين بالكرة الطائرة ويعزو الباحث هذه العلاقة الارتباطية المعنوية الطردية الى وجود علاقة قوية بين القوة الانفجارية لعضلات الرجلين في النقل الحركي من الداخل الى الخارج ومهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة وبشكل طردي .

3-2 مناقشة نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط بين النقل الحركي و دقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة :

يتضح لنا من خلال ما تم عرضه من نتائج للاختبارات الحركية والمهارية قيد البحث في الجدول (3.4.5) وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين بعض النقل الحركي (من الداخل الى الخارج وبالعكس) ودقة اداء مهارة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة لفئة الناشئين ، إذ يعزوها الباحث إلى إن النقل الحركي من القدرات الحركية المهمة في اداء المهارات الاساسية بشكل عام والارسال بشكل خاص بالكرة الطائرة . (محمد: 2020:51) إن مفهوم النقل الحركي لا يقتصر على دراسة العلاقة بين شكل الحركة الظاهرية وهدفها فقط ، وإنما على ما يتعلق من تفاعل القوانين الميكانيكية والفسلجية خلال الأداء الحركي وصولاً إلى تحقيق الهدف من الحركة ، إي أن المهارة التي يكون نقلها الحركي من الجذع إلى الذراعين تشمل ضرب الكرة عند تنفيذ الارسال ويحدث النقل الحركي في الجسم من الجذع إلى

الذراعين ، وذلك يكون من خلال التأزر لعضلات الجذع مع الذراعين لتحقيق الواجب الحركي . (جاسم، 2018 : 40) أن القوة المميزة بالسرعة للذراع وحدها لا يمكن أن تحقق الهدف الحركي ويشمل ذلك جميع حركات الضرب الساحقة بالكرة الطائرة وفي بقية المهارات الهجومية الأخرى والتي تعتمد على الأداء الفني الجيد لمراحل تنفيذ المهارة بالصورة الصحيحة بعيداً عن الخطأ في تنفيذ ضرب الكرة واختيار المسار الصحيح لها ، وفقاً للاستراتيجية الحديثة في اللعب والتي تعتمد على استثمار طاقات اللاعبين الذين يؤدون ضربة الإرسال بنجاح للفريق . لذا فإن ضربة الإرسال الناجحة أثناء المباراة تؤدي إلى تقدم الفريق وكسب نقاط الفوز ، لذلك فإن دقة الإرسال المواجه من الأعلى هي وسيلة فعال ومهمة لكسب النقاط للفريق بشكل مباشر دون مواجهة مع لاعبي الفريق الآخر ، إذ إن اتقان أدائها يعد من العناصر الأساسية التي يجب يمتلكها جميع لاعبي الفريق ، إن طريقة أدائه تعتمد على ما يمتلكه اللاعب من قدرة في النقل الحركي عند ضرب كرة الإرسال بقوة ودقة حركية ، وذلك من أجل ضمان عبورها الشبكة بنجاح إلى ملعب الفريق المنافس والحصول على نقطة مهمة للفريق لتحقيق الفوز ، وفي حالة عدم قدرة اللاعب على تنفيذ الضربة بشكل سليم وصحيح ، فإن ذلك سوف يؤدي إلى خسارة الفريق نقطة تحسب للفريق المنافس وهو ما يؤدي إلى فقدان نقطة ثمينة في المباراة ، لذلك يجب الاهتمام بالأداء الفني للمهارة عندما يقف اللاعب في منطقة الإرسال عندما يؤدي ضرب الكرة باتجاه الأمام وللأعلى إلى ملعب الفريق المنافس ، (وجيه :1997: 31) إن الاهتمام بوضع التمرينات الخاصة بقدرة النقل الحركي التي تهتم بالجانب البدني والحركي للاعب ، ويكون ذلك من خلال التطبيق العملي لهذه التمرينات وفق فقرات الجدول المعد لها في الوحدة التعليمية بالتدريب والممارسة المستمرة أثناء الوحدات التدريبية ، لذلك يعد النقل الحركي عنصراً مهماً لدى لاعب الكرة الطائرة ، والذي يتمثل في نقطة المواجهة الأولى بوجه لاعبي الفريق المقابل عند تنفيذ ضربة الإرسال منذ لحظة الوقوف واستلام الكرة والأداء الفني لها باتجاه ساحة ملعب الفريق الآخر ، والتركيز بطريقة أداء الضربة منذ لحظة الوقوف ومسك الكرة ووضعية جسم اللاعب وثني الرجلين والركبة وحركة مرجحة الذراعين واليد الضاربة للكرة والارتقاء للأعلى وسرعة ضرب الكرة واتجاهها وارتفاعها فوق الشبكة ، كي يتمكن للاعب من الاستجابة السريعة المناسبة عند التنفيذ ، وهو ما يشكل رد فعل مناسب لمسار حركة الكرة باتجاه ملعب الفريق المنافس في اختيار مناطق فراغ وضعف حركة لاعبيه . (محمود:2023: 64) إن التحليل الحركي لطريقة أداء مهارة الإرسال المواجه من الأعلى بالكرة الطائرة ، يظهر كيفية تسارع القوة من حركة قتل الجذع لدى اللاعب لتتسارع عند الكتف ، وأكثر ما تكون عند المرفق وبسرعة عند اليد حتى مرحلة ضرب الكرة .

ختاماً يرى الباحث بان الارتقاء بمستوى أداء لاعبي الكرة الطائرة الناشئة مهارة الإرسال ، يكون من خلال التركيز على اعداد المناهج التعليمية على المدى القصير والمتوسط والبعيد ، والتي ترى ضرورة استخدام الاساليب والادوات والاجهزة التعليمية المساعدة في تحسين مستوى الاداء وصولاً الى مستوى عال من الاداء في

المنافسة ، وذلك يكون من خلال تنمية القدرة الحركية للاعب على النقل بين اجزاء الجسم عند تنفيذ الضربة منذ بداية حركة اللاعب لضربة الارسال والاستجابة الصحيحة لها ، لان استخدام الفعل الحركي في مثل هذه الحالات قد يعطي تحرك صحيحاً للاعب في الاداء ، مما يؤدي الى استجابة حركية صحيحة وتسبب خسارة الفريق المنافس نقطة مهمة نتيجة عدم القدرة على استقبالها في حالة الدفاع عن الارسال اثناء انتقال الكرة في المباراة .

5 - الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات : توصل الباحث الى مجموعة من النقاط الاساسية من خلال الدراسة وهي :-

- 1- إن النتائج اظهرت وجود علاقة ارتباطا معنوية ذات احصائية بين بعض انواع النقل الحركي ودقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة .
- 2- اظهرت النتائج إن هنالك علاقة ايجابية بين النقل الحركي من الخارج الى الداخل ودقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة وهو ما يحقق هدف الدراسة .
- 2- اظهرت النتائج إن هنالك علاقة ايجابية بين النقل الحركي من الداخل والخارج في دقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة وهو ما يحقق هدف الدراسة .

2-5 التوصيات : يوصي الباحث بمجموعة من التوصيات التي تخص عمل المهتمين باللعبة والباحثين :-

- 1- التأكيد على ضرورة تنمية بعض انواع النقل الحركي وذلك لدورها الاساسي والايجابي في دقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة .
- 2- التأكيد على ضرورة ادخال المدربين للتمرينات البدنية الخاصة بأنواع النقل الحركي في الوحدات التعليمية وذلك لعلاقتها بدقة الارسال المواجه من الاعلى بالكرة الطائرة .
- 3- التأكيد على ضرورة مشاركة مدربي اللعبة في الدورات والورش التدريبية للاطلاع على الاساليب والبرامج التعليمية الحديثة مما يؤدي الى تطوير مستوى الاداء الفني لدى لاعبي الكرة الطائرة الناشئين .

المراجع العربية

- 1- احمد عبد الوارث ، (2024) : طرق القياس والتقويم البدنية والمهارية في الالعاب الرياضية البدني والمهاري والتعليمي ، ط1، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .
- 2- الاتحاد الدولي للكرة الطائرة ، (2024) : القوانين والأنظمة الخاصة بتنظيم مشاركات فرق اللعبة .
- 3- محمد وهيب السالم (2019) : علم الحركة والاسس التطبيقية في الالعاب الرياضية ، الاكاديمي للطباعة والنشر العلمي . جدة .
- 4- جاسم خضير صخي ، (2018) : الكرة الطائرة الحديثة للناشئين : بغداد ، دار التفكير للنشر والتوزيع .

- 5- محمود عبد السميع ، (2023) : اسس تعليم المهارات الرياضية للمبتدئين . مصر ، القاهرة ، دار المعرفة للطباعة والنشر، 2023 .
- 6- ممدوح عبد الله السيد ، (2021): الطرق التدريبية الحديثة للناشئين بالكرة الطائرة . الدار العربية للنشر . القاهرة .
- 7- محمد صبحي حسنين وحمدي عبد المنعم ، (1997) : الأسس العلمية لكرة الطائرة وطرق القياس التقويم . بدني ، مهاري. نفسي ، معرفي ، تعليمي ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .
- 8- مصطفى احمد الشربيني ، (2023) : الاسس العلمية للاختبارات في المجال الرياضي ، بغداد، مطبعة . التعليم العالي .
- 9- وجيه محجوب ، (1997): جدولة التدريب . مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل . ط1 . 1993 .
- 10- ناهده عبد زيد الدليمي ، (2023) : الاساليب الحديثة في تعليم وتدريب ناشئي الكرة الطائرة . الاردن عمان . مكتبة الرواق للنشر والتوزيع ، 2023 .
- 11- محمد عنيسي جوي ، (2020) : المفاهيم الحركية والمهارية في الالعاب الرياضية . ط1 . لبنان . بيروت . دار الكتب العلمية .

ترجمة المصادر والمراجع العربية

- 1- Dr. Ahmed Abdel Warith, (2024): *Methods of measurement and physical and skill evaluation in physical sports, skills and education*, 1, Cairo, Book Center for publication.
- 2- International Volleyball Federation, (2024): *Laws and regulations governing the participation of game teams*.
- 3- Mohamed Wahib Al-Salem (2019): *Kinesiology and Applied Foundations in Sports*, Academic for Printing and Scientific Publishing. Jeddah.
- 4- Jassim Khudair Sakhi, (2018): *Modern junior volleyball*: Baghdad, the house of reflection for publishing and distribution.
- 5- Mahmoud Abdel Samea, (2023): *The foundations of teaching sports skills to beginners*. Egypt, Cairo, Knowledge House for Printing and Publishing,.
- 6- Mamdouh Abdullah Al-Sayed, (2021): *Modern training methods for junior volleyball players*. Arab Publishing House. Cairo.
- 7- Mohamed Sobhi Hassanein and Hamdi Abdel Moneim, (1997): *Scientific Foundations of Volleyball and Methods of Measurement and Evaluation. Physical, my skill*. Psychological, Cognitive, Educational, T1, Cairo, Book Center for Publishing.

8- Mustafa Ahmed Al-Sherbini, (2023): *Scientific foundations of tests in the sports field*, Baghdad, Press. Higher education.

9- Wajih Mahjoub, (1997): *Scheduling training. Presses of the Ministry of Higher Education and Scientific Research*, University of Mosul. Edition 1. 1993.

10- Naheda Abdul Zaid Al-Dulaimi, (2023): *Modern Methods of Teaching and Training Volleyball Startups*. Jordan Amman. Al Rawaq Library for Publishing and Distribution, 2023.

11- Mohamed Onissi Joy, (2020): *Motor and skill concepts in sports*. Edition 1. Lebanon. Beirut. Scientific Book House.

الملحق (1)

يبين اسماء السادة الخبراء والمختصين المشاركين في تحديد متغيرات الدراسة

ت	الاسم الكامل	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	مجيد جاسب حسين	أستاذ دكتور	الاختبارات	جامعة ميسان - كلية التربية الاساسية
2	ناهد عبد زيد	أستاذ دكتور	التعلم الحركي	جامعه بابل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	مازن عبد الهادي	أستاذ دكتور	التعلم الحركي	جامعه بابل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	عادل مجيد خزعل	أستاذ دكتور	الكرة الطائرة	جامعة البصرة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	حسين سبهان صخي	أستاذ دكتور	الكرة الطائرة	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	فراس كسوب راشد	أستاذ دكتور	التعلم حركي	جامعة الكوفة - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	محمد عبد الرضا كريم	أستاذ دكتور	التعلم حركي	جامعة ميسان - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	محمد صبيح حسن	أستاذ دكتور	الكرة الطائرة	جامعة ميسان - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	سعيد غني نوري	أستاذ دكتور	التعلم حركي	جامعة ميسان - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	وسام حميد عبد الرضا	أستاذ مساعد	الاختبارات	الكلية التربوية المفتوحة ميسان