



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ / الدراسات العليا



فاروق عبدالرزاق حسين الألوسي ومنهجه في دراسة التاريخ الإسلامي

رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة ديالى
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التاريخ الإسلامي

من الطالب

أحمد زيدان عبعبوب العنبيكي

بإشراف

الأستاذ الدكتور

عاصم اسماعيل كنعان العباسي

الفصل الأول

فاروق عبد الرزاق حسين

الآلوسي

سيرته الشخصية والوظيفية

والعلمية



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



أولاً: سيرته الشخصية:

١- اسمه وكنيته ولقبه:

هو فاروق عبد الرزاق حسين علي^(١)، ويكنى أبو عمر نسبةً إلى ولده الأكبر^(٢).

أما لقبه: فهو الأوسي نسبةً إلى قرية آلوس^(٣)، التي ولد فيها هو ووالده وجدته،

(١) الملف الشخصي، محافظة الأنبار، دائرة الأحوال المدنية في الحقلانية، بطاقة الأحوال الشخصية المرقمة: ٩٠٥٥١٨، في ٢/١/١٩٨٣م، رقم السجل: ٢٣١، الصحيفة: ١١٢، ملحق رقم (١).

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع ولده الأكبر، عمر فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي، بتاريخ ١/٩/٢٠٢٤م، بغداد- الكرخ- العامرية.

(٣) **آلوس**: بضم اللام وسكون الواو والسين، بلدة على الفرات قرب عانة وحديثة، وقد ذكرت قصتها في عانات، قرية في منتصف نهر الفرات بين حديثة وهيت تحدها حديثة من الشمال وهيت من الجنوب، وهي قرية كبيرة تتبعها قرى كثيرة على جانبي نهر الفرات من الجانب الشرقي يسمى جانب الجزيرة، ومن الجانب الغربي يسمى جانب الشامية، يبلغ طولها ٣ كم وعرضها ١ كم، وتقع على الطريق بمحاذاة نهر الفرات إلى الشام، وكان هذا الطريق طريق المسافرين والتجار والجيوش على مر العصور، وذكر إن النبي إبراهيم الخليل (عليه السلام) قد مرّ بها عند خروجه من أور إلى حرّان، وذكر مرّ بها خالد بن الوليد بجيشه عندما فتح بلاد الشام، وروى إن الامام علي (عليه السلام) مرّ بآلوس عند عودته من معركة صفين، إذ أنها طريق القوافل التجارية القادمة من بلاد الشام إلى بغداد، والطريق النهري للسفن التجارية المحملة بالبضائع حينها كانت مناسب مياها نهر الفرات عالية قبل اقامة السدود عليه وانحسار مياهه، وذكر البعض أن حاكم عانة بناها في زمن الحاكم الفارسي شابور الملقب بذي الأكتاف لصد هجمات العدو ودفع خطرهم على سواد العراق. تسقى أرضها تسع نواعير، أربعة على جانبها الشرقي وخمسة على جانبها الغربي حدودها الادارية من وادي زغلان شمالاً حتى وادي حوران في الجنوب، وأول من سكنها بعد تحرير =



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



وترعرع فيها، ولقب بالحياني نسبة إلى القبيلة التي ينتسب إليها أبو حياة أو
الحيانيين^(١).

=العراق من الفرس قبيلة أبو حياة القرشية التي يعود نسبها إلى الامام الحسين بن علي بن
أبي طالب (عليه السلام) وتوالت القبائل والأثر في نزولها آل عبد القادر والطيّار والمشاهدة
والعكيدات وآل الشيخ الحاج مصطفى والموالي والحديثيين وغيرهم. وفي العصر الحديث
منذ تأسيس الدولة العراقية في بداية القرن العشرين أصبحت القرية النموذجية المتكاملة،
ففيها دوائر الدولة المتكاملة منذ سنة ١٩٢٥م وهي على التوالي (مدرسة آلوس الابتدائية
المختلطة) والمستوصف الصحي ودوائر البريد والبرق والهاتف ودوائر الكهرباء ومخفر
الشرطة والمعبر الحكومي (الشختور)، ومن بعده الجسر العائم والمسجد الجامع، لذا فهي
تعتبر أكبر القرى المحيطة بها. الأوسي، علي حسين عبد الرزاق، ذاكر، معد عبد القادر،
قرية آلوس، مطبعة السيماء، (بغداد - ١٤٣٩هـ / ٢٠١٧م) ص ٧-٨. ينظر ملحق (٢).

(١) أبو حياة: قبيلة عربية من عرب الشمال العدنانيين ترجع جذورها إلى القبائل الحجازية في
وسط شبه الجزيرة العربية، تنتمي هذه القبيلة إلى قبيلة قريش وتعد من السادة الأشراف من
آل بيت الرسول (ﷺ)، حيث تنتسب إلى السادة الحسينيين من نسل الامام علي بن الحسين
زين العابدين (عليه السلام). سميت القبيلة بـ "البو حياة" نسبة إلى جدها الشريف حياة بن فرج بن
أحمد الرفاعي الصغير بن إسماعيل بن السيد سلطان علي بن يحيى بن ثابت بن الحازم
علي أبو الفوارس بن أحمد المرتضى بن علي الأشيلي بن حسن بن الحسين بن أحمد
الصالح بن موسى الثاني أبو سبحة بن إبراهيم المرتضى المجاب في العصور الإسلامية
المتأخرة وتحديداً قبل أكثر من ٣٥٠ سنة. نزلت القبيلة من الجزيرة العربية منهم اتجه نحو
بلاد الشام، وآخرين دخلت العراق وتوزعت في أعالي الفرات في جزيرة آلوس، وكانت أول
قبيلة تستوطن هذه المنطقة فأطلقوا عليها لاحقاً أسم "الأوسيون والحياة" نسبة إلى سنجق
الممتد حتى قرية العرسي قرب مدينة هيت التاريخية، ومع مرور الزمن توزعت القبيلة في
مناطق عدة من أبرزها: حديثة في محافظة الأنبار، والراشدية والطارمية في بغداد والموصل
في نينوى، والعزيرية في واسط، حيث انزلت من قرية البنان جنوب مدينة عانة التاريخية،
وقد نزل بعدها العديد من البيوتات والأسر من قبائل مختلفة منهم آل الشيخ عبد القادر
الطيّار، السادة المشاهدة وقبيلة العكيدات وقبيلة الموالى، وقبيلة شمر. للمزيد ينظر: =



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



٢- نسبه:

أ. من جانب الأب:

فهو فاروق بن عبد الرزاق بن حسين بن علي الملقب سيد معتوك بن محمد بن صويلح (صالح) بن مكلد (مقلد) بن جامل (كامل) بن علي بن جتاب (كتاب) بن أحمد بن محمد بن الشيخ ناصر الحياني بن بركات بن عبد الله بن محيي الدين بن الشريف حياة بن فرج بن أحمد الرفاعي الصغير بن إسماعيل الصالح بن سلطان علي بن يحيى بن ثابت بن الحازم علي أبو الفوارس بن أحمد المرتضى بن علي الأشبيلي بن حسن رفاة المكي بن المهدي بن محمد بن القاسم بن الحسن بن الحسين بن أحمد الصالح بن موسى أبو سبحة بن إبراهيم المرتضى المجاب بن الامام موسى بن جعفر الكاظم (ت ١٨٣هـ)، جعفر بن محمد الصادق (ت ١٤٨هـ) محمد بن علي الباقر (ت ١١٤هـ)، علي بن الحسين زين العابدين (ت ٩٥هـ)، الحسين بن علي (ت ٦١هـ)، الامام علي بن أبي طالب (ت ٤٠هـ) (عليه السلام)^(١)، أبي طالب (عبد مناف) بن عبد المطلب (شيبية)، بن هاشم (عمرو) بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر، الجد الأعلى لقبيلة قريش، بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان^(٢).

=المعاضدي: خاشع عيادة، من بعض أنساب العرب أعالي الرافدين، نشر وزارة الأوقاف

والشؤون الدينية، (بغداد- ١٩٩٠م/١٤١٠هـ)، ج ٢، ص ١٩١-١٩٢.

(١) مشجر نسب السادة أبو حياة. ينظر: ملحق رقم (٣).

(٢) ابن حزم، أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي (ت ٤٥٦هـ/١٠٦٤م)،

جمهرة أنساب العرب، تح: عبد السلام محمد هارون، ط ٥، دار المعارف، (القاهرة-

١٣٨٢هـ/١٩٦٢م)، ص ١٥٠٩.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



ب. نسبه من جهة الأم:

أمه صالحة بنت حرج بن مهدي^(١) بن صالح بن جاسم بن خضيب
البان بن حسين بن خليل بن محمد أبو الوفا بن عبد القادر الطيار بن عفيف
الدين حسين الحموي بن محي الدين عبد القادر الحموي بن محمد الحموي بن
علي الحموي بن محمد الحموي بن سيف الدين يحيى بن ظهير الدين أحمد
بن أبو النصر بن محمد بن نصر قاضي القضاة تاج الدين عبد الرزاق بن
عبد القادر الكيلاني بن أبو صالح موسى بن عبد الله بن يحيى الزاهد بن
محمد بن داوود الأمير بن موسى الثاني بن عبد الله بن موسى الجون بن عبد
الله المحض بن الحسن المثنى بن الحسن السبط بن الامام علي بن أبي
طالب (عليه السلام) بن عبد المطلب^(٢) بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب
بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن
خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان^(٣).

٣- ولادته ونشأته:

ولد فاروق عبد الرزاق في قرية آوس يوم السبت الموافق
١٠ رمضان ١٣٦٩هـ^(٤)، ١٩٥٠م، ٧/١٠.

(١) محافظة الأنبار، دائرة الأحوال المدنية في الرمادي، بطاقة الأحوال الشخصية المرقمة:

٠٠٣٩٧٢٢٩، في ١٥/٤/٢٠٠٨م، رقم السجل: ٤٧١م، الصحيفة: ٧٤.

(٢) مشجر نسب آل الشيخ عبد القادر الطيار، المملوك إلى الاستاذ فتيخان عمر محمد
الأوسي، ينظر: ملحق رقم (٤).

(٣) ابن حزم، جمهرة أنساب العرب، ص ٩-١٥.

(٤) الملف الشخصي، دائرة الأحوال المدنية في الحقلانية، البطاقة الشخصية المرقمة:

٩٠٥٥١٨، في ٢/١/١٩٨٣م، رقم السجل ٢٣١م، الصحيفة: ١١٢.



أ- نشأته:

نشأ السيد فاروق عبد الرزاق الأوسي أيام طفولته في بيت أبيه في قرية آوس في كنف والديه ورعايتهما، وكانت عائلته تحظى بالاحترام والتقدير من قبل سكان أهل القرية؛ لكونهم ممن ينتمون إلى ذرية الرسول (ﷺ) ويتمتعون بحُسن التعامل وحُسن الخُلق مع الآخرين، إذ أتاحت البيئة الأولى التي نشأ فيها الأوسي أن يتلقى منذ نعومة أظفاره تعليماً جيداً، فواصل دراسته بسهولة وتفوق، إذ كان الاطفال في قريته يذهبون إلى المسجد؛ لأجل الصلاة وتعلم قراءة القرآن الكريم وحفظه وحفظ الأحاديث النبوية الشريفة، وكان لعائلته بيتاً كبيراً، إذ كان مُضيفاً جامعاً لكل الأقارب، وعاش بين هذه الأسرة المتحابّة والتماسكة فيما بينها، فانعكس ذلك على روحية الأوسي؛ إذ أكسبته ثقة بالنفس وتواضعاً جمّاً، فضلاً عن شغفه وحبّه للعلم^(١).

بعد أن بلغ الستة أعوام من عمره دخل مدرسة آوس الابتدائية المختلطة للعام الدراسي ١٩٥٦-١٩٥٧م، وقد أكسبه تعلمه قبل دخوله المدرسة الابتدائية تفوقاً ومستواً تعليمياً متميزاً ومما لا شك فيه، فقد كانت مرحلة الطفولة والصبأ عند الأوسي (رحمه الله) لها انعكاسات كبيرة في مرحلة شبابه من حيث الاندفاع للدراسة والتعلم، وتركت القرية التي نشأ فيها أثراً بالغاً في تفكيره وذكائه واكتسابه المهارات وسعة الأفق، إذ كانت هذه القرية سكناً ومرتعاً خصباً لآماله وخياله من حيث طبيعتها الخلابة ومزارعها

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ الدكتور عبد الباسط عبد الرزاق حسين (أخيه)، أستاذ متفرس في قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة ديالى، أجريت بتاريخ



الواسعة وقربها من المياه التي تحيط بها من كل جانب، كما تتسم بنقاء هوائها وعذوبة مياهها وجمال مناظرها الطبيعية، فضلاً عن منازلها المنتشرة على ضفاف النهر، ولما كان الأوسي قد نشأ في بيئة يسودها الدفء الأسري والرعاية الأبوية والتسامح المجتمعي، فقد أسهم كل ذلك في تكوين شخصيته العلمية والروحية^(١).

٤- سماته وملامحه الشخصية:

امتاز الأوسي بطوله المعتدل وبشرفته التي تميل إلى السمرة، وذا عينين عسلينتين^(٢)، رشيق ونحيف البدن وخفيف الروح ومتوسط القامة، متواضع الهيئة، هادئ الطبع، ليس من السهولة اخراجه من صمته، عذب الكلام، لا يَمَلُّ معشره، كان عاشقاً للطبيعة والسياحة وصيد الأسماك والمطالعة أكثر شُبهاً بوالده (رحمه الله)^(٣).

تمتع بصفات خلقية سامية وعُرف عنه بترحيبه بضييفه وبابتنسامة جميلة، يتعامل مع الآخرين بلطف، وكان إنساناً نظيفاً متواضعاً وأنه كثير الكرم والعطاء، وعُرف عنه بالإخلاص والصدق وحُسن الخُلق وقوة الشخصية، أهلته هذه الصفات إلى مجالسة الكبار من الشيوخ في مجالس القرية يتعلم منهم الحكم وحسن العبارة، وقد كان حر التفكير ويقظ الضمير^(٤).

(١) مقابلة شخصية للباحث مع شقيقه السيد غازي عبد الرزاق حسين الأوسي من مواليد

١٩٤٦م، وأخيه الأكبر، أجريت بتاريخ ٤/٩/٢٠٢٤م، بغداد- الدورة- حي الصحة.

(٢) مقابلة شخصية مع أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق بتاريخ ٤/٩/٢٠٢٤م.

(٣) مقابلة شخصية للباحث مع السيدة جواهر عبد الرزاق حسين، شقيقته، بتاريخ ٤/٩/٢٠٢٤م.

(٤) مقابلة مع أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق بتاريخ ٤/٩/٢٠٢٤م.



كان الأوسي ذا أدب جم وسلوكٍ مرضٍ ويمتلك سمعة طيبة عند معاصريه، إذ وصف بسداد الرأي، كما عُدَّ من أهل الفضل والعرفان، وكان شديد الاحساس بذاته على تواضع حين يطيب التواضع ويؤمن بالصدقة والأخوة، إذ عُرف عنه تفقده لأصدقائه، ووفياً لهم ومثابراً لزيارتهم، إنه ذا نمطٍ عالٍ من التضحية والحب والوفاء، ويرى المودة في أعلى مراتبها ومحباً للنظام والعمل وحريصاً على الوقت^(١).

وعليه فإن هذه الصفات قادتته إلى النجاح وجعلت منه عنصراً هاماً في المجتمع، قدّم الكثير لأهله ووطنه وطلبته وزملاءه.

ثانياً: أسرته:

١- والده:

والده الحاج عبد الرزاق، ولد عام ١٩١٣م^(٢)، في قرية ألوس وهو من عائلة ميسورة ويعمل موظفاً في دائرة البريد والبرق والهاتف، وبعد أن ينتهي من عمله الوظيفي يعمل مزارعاً في البستان التي يمتلكها ويزرع فيها أشجار النخيل والحمضيات والفواكه والخضروات^(٣).

كان يذهب ليلاً بعد صلاة العشاء إلى جامع ألوس؛ لدراسة اللغة العربية والفقهِ الإسلامي على يد الشيخ أسعد إمام وخطيب الجامع/ ورغم

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ الدكتور عبد الستار مطلق الدرويش، أستاذ التاريخ

الإسلامي، جامعة الأنبار، كلية الآداب، قسم التاريخ، بتاريخ ٧/٩/٢٠٢٤م.

(٢) حصل الباحث على شهادة الجنسية العراقية العائدة للسيد عبد الرزاق حسين علي الأوسي،

رقم المحفظة: ح/٩٤/١٩٦٦م، رقم الشهادة: ٣٨٥، في ٥/١/١٩٦٦م.

(٣) مقابلة شخصية، أ.د عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٤/٩/٢٠٢٤م.



تعليمه المتواضع، لكنه كان يجيد اللغة الانكليزية قراءة وكتابة وترجمة لأنه عمل مدة من الزمن ليست بقليلة في شركة نفط العراق الوطنية (I.B.C) ^(١)، في محطة ك/٣ قرب حديثة في محافظة الأنبار، وكان حريصاً على تعلم أولاده وبناته ومواصلتهم للدراسة، مما كان يردده دائماً في تلك المرحلة قوله: " لو أبيع ثيابي التي ألبسها إن شاء الله أجعلكم تواصلون دراستكم وتحصلون على الشهادات" ^(٢).

٢- والدته:

هي السيدة سالحة حرج مهدي الأوسي المولودة في قرية آوس في مدينة الرمادي في عام ١٩٢٥م ^(٣)، وعرفت والدته في تعاملها العائلي أو

(١) شركة نفط العراق الوطنية (I.B.C): كانت تُعرف بأسم شركة نفط العراق، وقبل عام ١٩٢٩م تُعرف بأسم شركة البترول التركية، وهي شركة احتكرت فعلياً جميع عمليات التنقيب عن النفط وإنتاجه في العراق بين عامي ١٩٢٥-١٩٦١م، وتشارك في ملكيتها بعض أكبر شركات النفط في العالم، وفي عام ١٩٦١م أصدرت الحكومة العراقية رقم (٨٠) التي صادرت بموجبه ٩٩ بالمئة من مناطق امتياز مجموعة شركة نفط العراق، وأعلن عن تشغيل شركة نفط العراقية الوطنية. وفي عام ١٩٧٢م تم تأمين النفط العراقي بشكل كامل وأصبحت شركة النفط العراقية الوطنية هي من تدير إنتاج وتصدير نفط العراق بصورة منفردة، وفي نيسان عام ١٩٨٧م، تم دمج الشركة مع وزارة النفط العراقية وتم تقسيم الشركة إلى مجموعة من الشركات الاقليمية من بينها شركة نفط الشمال وشركة نفط الجنوب. للمزيد ينظر: سليمان، حكمت سامي، نفط العراق دراسة سياسية واقتصادية، ط٢، دار اليعقبة العربية للتأليف والترجمة والنشر، (دمشق - ١٣٧٨هـ/١٩٥٨م)، ص ١٠٩ - ١١٢؛ اللامي، خضير عباس، الأصول التاريخية لـنفط العراق، دار الحرية للطباعة والنشر، (بغداد ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م)، ج ١، ص ٨٦.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع غازي عبد الرزاق حسين الأوسي، بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٤م.

(٣) مقابلة شخصية مع الاستاذ الدكتور عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٤م.



الأسري بطيبة النفس، كما إن لها أثراً واضحاً في نفس ووجدان من حولها وأحاطتهم بمودتها وبرعايتها واهتمامها بأبنائها وحرصها عليهم وحثهم على السلوك الحسن والأخلاق الحميدة والمواضبة على التحصيل الدراسي، فكان لذلك أثر في شخصية أبنائها، ولاسيما ولدها فاروق؛ إذ كان كثير الشبه من ملامح والدته، وقد اكتسب منها صفات كثيرة كالطيبة والمودة والتسامح والهدوء، وإنها من عائلة مشهورة بين عشيرتهم ومعروفين من الآخرين ويملكون ما مقداره سقي ناعورين^(١) من الأراضي، أي عشرة دوانم وهذا كثير بالنسبة لمساحة القرية، أما الناعوران فهما ناعورا حسين والشيخ، ولم يتسنّ لوالدة السيد فاروق الأوسي الالتحاق بالكتاتيب ولا المدارس رغم توافرها في القرية، إلا أنها كانت شديدة الحرص على تعليم أبنائها وبناتها ومتابعتهم بشكل يومي، كانت تسألهم باستمرار عن واجباتهم المدرسية وتحضيراتهم،

(١) الناعور: هو من أقدم الوسائط التي يستخدمها الانسان في رفع المياه من الأنهار الكبيرة، وهي مزودة بـ (أدلاء) جمع دلو، تفرق فيها المياه، والناعور أو الناعورة كما في معاجم اللغة (وجمعها نواعير) كما يسمى في العراق وسوريا وتسمى الساقية في مصر، وهي أداة توضع على ضفاف النهر لنقل ماء النهر إلى اليابسة، وتعرف بأنها (ساقية أو دولاب عامودي يحمل سلسلة من الأوعية يدور الدولاب بحركة الحيوان الذي يدور حوله فتتزل إلى ما تحت الماء فتعرف الماء وتصعد لتصب ماءها في حوض معد لاستيعاب المياه وتحويلها إلى ساقية وتذهب بالمياه إلى الحقول لريها، وتشير المصادر التاريخية إلى أن العراق الموطن الأول لاختراع صناعة النواعير، إذ يعود تاريخها إلى الحضارة الأكديّة، فقد وجدت رسوم عنها في نقوش بلاد الأكديين منذ (٢٥٠٠) سنة قبل الميلاد وتشير المصادر التاريخية أن مدينة (هيت) هي أقدم مدينة وجدت فيها النواعير ولجأ العراقيون القدماء إلى هذه الوسيلة بعد انخفاض مستوى نهر الفرات من الأراضي الزراعية التي كانت تسقى سيجاً. السعدي، سعدي محمد صالح، النظم الاقتصادية والاجتماعية الناعورية وأدائها الوظيفي في إقليم أعالي الفرات، مركز إحياء التراث العلمي العربي، (بغداد- ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م)، ص ٧٦.



وتخوفهم بأنها ستسأل عنهم المدير والمعلمين الذين كانوا من أبناء القرية ومن الجيران والأقرباء، ما جعل التحايل عليها أمراً صعباً، وكانت هي البنت الوحيدة لعائلة والدها حرج مهدي، وكان لها أخوة من الأولاد^(١).

٣- زوجته وأولاده:

أ- زوجته:

تزوج فاروق عبد الرزاق من ابتسام جمال كافي الأوسي من مواليد ١٩٥٧م^(٢) قرية آوس، وصلة القرى بينهما أن والدتها ماجدة محمود ابنة خالة محمود من قبيلة السادة المشاهدة. اكملت دار المعلمات في الرمادي ثم حصلت على البكالوريوس في الكلية التربوية المفتوحة، ثم حصلت على شهادة الماجستير ومن بعدها شهادة الدكتوراه في التاريخ الاسلامي^(٣)، وكانت زوجته وفيه ومخلصة وأم مثالية في تربية أبنائه وتضحى من أجل عائلتها له والعناية به ولم يقتصر حبها وتفانيها وعطائها من أجل عائلتها، إذ عاشت مع زوجها الأوسي حياة هانئة بالسعادة، وكانت تتحمل كافة مسؤوليات أبنائها^(٤).

كانت زوجة مطيعة لزوجها وصبورة لا تتضجر، متواضعة وبسيطة وصريحة، وقد انعكست هذه الخصال الحميدة في تربية أبنائها، وكان السيد

(١) مقابلة شخصية مع أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٤م.

(٢) محافظة الأنبار، دائرة الأحوال المدنية في الحقلانية، بطاقة الأحوال الشخصية المرقمة:

٩٠٥٥١٨، في ٢/١/١٩٨٣م، رقم السجل: ٢٣١، الصحيفة ١١٢.

(٣) مقابلة شخصية للباحث مع الدكتورة ابتسام جمال كافي زوجة صاحب الدراسة، أجريت

بتاريخ ١/١٠/٢٠٢٤م، بغداد- العامرية.

(٤) مقابلة شخصية للباحث مع السيدة جواهر عبد الرزاق حسين الأوسي، أخت صاحب

الدراسة، أجريت بتاريخ ١/١٠/٢٠٢٤م، بغداد- العامرية.



فاروق يعتز بها وهي الزوجة الوحيدة له ولم يفكر بالزواج عليها وبقي وفيماً لها إلى آخر يوم في حياته^(١).

ب- أبناءه

أنجبت له السيدة ابتسام من الأبناء ولدان، هما: عمر (وهو الابن الأكبر)، وهو من مواليد ١٩٨٤م، يحمل شهادة البكالوريوس في الهندسة المدنية، متزوج وله ولدان وبنات هما: الحارث وأسيد وهبة الله^(٢)، الابن الثاني هو: محمد فاروق، من مواليد ١٩٨٩م، يحمل شهادة البكالوريوس في علوم الحاسبات والبرمجة ويعمل موظفاً في كلية القانون، جامعة الأنبار، وهو متزوج وله بنتان^(٣).

أما بناته، هما (الكبرى) هبة فاروق، وهي من مواليد ١٩٨٥م، حاصلة على شهادة البكالوريوس في علوم الحياة، وتعمل مدرسة في مديرية تربية الأنبار، لها من الأبناء ثلاثة أولاد، ومن البنات واحدة^(٤)، البنت الصغيرة هي: سارة، من مواليد ١٩٨٩م، وهي خريجة معهد إعداد المعلمات، تعمل معلمة في مديرية تربية الكرخ الأولى، متزوجة ولها بنتان.

(١) مقابلة شخصية للباحث مع السيدة مناهل عبد الرزاق حسين، اخت صاحب الدراسة، أجريت بتاريخ ١٠/١/٢٠٢٤م، بغداد العامرية.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع المهندس عمر فاروق عبد الرزاق، الابن الأكبر لصاحب الدراسة، أجريت بتاريخ ١/٩/٢٠٢٤م، بغداد الرصافة.

(٣) مقابلة شخصية مع أ. محمد فاروق عبد الرزاق، ابن صاحب الدراسة، أجريت بتاريخ ٣/٩/٢٠٢٤م، الرمادي، كلية القانون جامعة الأنبار.

(٤) مقابلة شخصية للباحث مع أ. هبة فاروق عبد الرزاق، ابنة صاحب الدراسة، أجريت بتاريخ ٣/٩/٢٠٢٤م، الرمادي - الشركة.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



أحب السيد فاروق عبد الرزاق أبناءه وافتخر بهم، ومن شدة حبه واعتزازه بأبنائه كان يهدي أغلب مؤلفاته لهم وكان يساوي بين وقت العمل ووقته مع عائلته^(١).

ثالثاً: سيرته الدراسية:

١- مراحل التعليم الأولى:

أ- التعليم الابتدائي:

بعد بلوغه سن السادسة من عمره ذهب به والده الحاج عبد الرزاق إلى مدرسة آوس الابتدائية المختلطة في العام الدراسي ١٩٥٦ - ١٩٥٧م^(٢)، وكان مديرها سامي عبد القادر الراوي^(٣)، وقد أسست هذه المدرسة سنة ١٩٢٥م^(٤)، والتي تعد من المدارس القديمة الأولى التي أنشأت في اللواء (لواء الدليم) الأنبار حالياً وقد احتلت هذه المدرسة حيزاً رئيساً في نفسه وعقله؛ لأنها المكان الآخر بعد البيت الذي عاش طفولته فيه وشكلت في حياته التعليمية المحطة الأولى، إذ بدأ بالتعرف على الكثير من الاصدقاء

(١) مقابلة شخصية للباحث مع ا. سارة فاروق عبد الرزاق، ابنة صاحب الدراسة، أجريت بتاريخ ١٠/١٠/٢٠٢٤م، بغداد- العامرية.

(٢) الملف الشخصي، السجل الأساس في مدرسة آوس الابتدائية المختلطة، أمر مدرسي، وثيقة دخول الصف الأول، العدد ٥٦، في ٢٧/٨/١٩٦٩م، ينظر: ملحق رقم (٥).

(٣) سامي عبد القادر الراوي: وهو من أكفأ الأساتذة وأخلصهم في عمله؛ مما مكنه ليكون مديراً تربوياً قديراً في مدرسته آوس الابتدائية الذي خدم التربية والتعليم. مقابلة شخصية للباحث مع السيد غازي عبد الرزاق بتاريخ ١٥/١٠/٢٠٢٤م. ينظر: ملحق رقم (٦).

(٤) اللوحة المبنية على جدار المدرسة التي توضح سنة تأسيس المدرسة وهي اللوحة المبنية من مادة الاسمنت والرمل والطابوق بكتابة بارزة، ينظر ملحق رقم (٧).



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



الجدد وأخذت حياته تأخذ شكلاً ومظهراً لامعاً جديداً يتمثل بالضبط والالتزام والاحترام، وانعكست بعد ذلك على حياته ومسيرته الدراسية والوظيفية والاجتماعية، إذ كان تلميذاً متميزاً ذو خلق رفيع وسيرة طيبة، إذ أكمل دراسته فيها حاصلاً على شهادة الابتدائية في العام ١٩٦٢-١٩٦٣م، وبذلك اجتاز أول مرحلة من مراحل دراسته^(١).

ب- التعليم المتوسط:

التحق فاروق الأوسي بعد حصوله على الشهادة الابتدائية، بمدرسة الحقلانية المتوسطة^(٢) للعام الدراسي ١٩٦٣-١٩٦٤م، إذ ابتداءً الدوام الرسمي بتاريخ ١٥/٩/١٩٦٣م، وكانت هذه المرحلة محطته الثانية في التعليم، وكانت

(١) مقابلة شخصية مع السيد غازي عبد الرزاق حسين، بتاريخ ١٥/١٠/٢٠٢٤م، بغداد- الدورة.

(٢) متوسطة الحقلانية للبنين: تأسست عام ١٩٦١م، وتعد من أقدم المؤسسات التعليمية في ناحية الحقلانية الواقعة على الضفة الغربية لنهر الفرات، قرب جسر حجلان الشهير في محافظة الأنبار، ومنذ تأسيسها أدت المدرسة دوراً بارزاً في نشر التعليم في المنطقة، إذ استقبلت طلبة من قرى ومناطق نائية مثل قرية آوس، مما أسهم في رفع مستوى التعليم والثقافة لدى أبناء الريف. عرفت المدرسة بكادرها التعليمي الكفاء الذي ضم مدرسين من مختلف المحافظات العراقية، وأسهمت في تخريج عدد من الطلبة المتفوقين الذين وصلوا تعليمهم العالي، وكان لهم حضور في مختلف مجالات الحياة والمجتمع، ولا تزال المدرسة حتى اليوم محافظة على تصميمها الأصلي وبنائها القديم، وقد توفرت فيها منذ بدايتها مختلف المستلزمات التعليمية والعلمية والتربوية التي ساعدت الطلبة على التحصيل والنجاح، وكان الدوام المدرسي في المدرسة يبدأ من الساعة الثامنة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً. مقابلة شخصية للباحث مع مصطفى عبد المجيد معجل النمراوي مدرس مادة الجغرافية، ومدير إعدادية الحقلانية للبنين التابعة لمديرية تربية الأنبار، بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٢٥م، ينظر: ملحق (٨).



هذه المدرسة تبعد عن قريته أوس بـ ١١٥ كم، مما اضطره للسكن مع أقرانه من طلبة القرية في الناحية التي تقع فيها مدرسته المتوسطة، وقد ضمت المدرسة نخبة من الأساتذة الأكفاء القادمين من مختلف محافظات العراق من بينهم المرحوم سليم عبد الهادي الأوسي^(١) مدرس مادة اللغة الانكليزية، والاستاذ سامي محسن الرباني^(٢) مدرس مادة اللغة العربية، والاستاذ الشهير غالب غصيب^(٣) مدرس مادة الفيزياء،...

(١) **سليم عبد الهادي الأوسي**: ولد سليم عبد الهادي محمد الأوسي عام ١٩٣٧م في قرية أوس التابعة لقضاء حديثة في محافظة الأنبار، حصل على شهادة البكالوريوس قسم اللغة الانكليزية عام ١٩٥٩م، جامعة بغداد، ابن رشد، ثم يبدأ بعدها مشواره المهني في سلك التعليم، وكان أول تعيين له علم ١٩٦١م في ثانوية عانة للبنين، حيث بدأ بتدريس مادة اللغة الانكليزية ثم انتقل إلى متوسطة الحقلانية بعد افتتاحها، وبعد مسيرة مهنية امتدت لأربعة عقود بعدها أحيل على التقاعد في عام ٢٠٢٠م انتقل إلى جوار ربه تاركاً خلفه أثراً طيباً في قلوب من عرفوه وتعلموا على يديه. مقابلة شخصية للباحث مع مصطفى عبد المجيد معجل مدرس مادة الجغرافية ويشغل منصب مدير ادارة اعدادية الحقلانية للبنين، بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٢٥م.

(٢) **سامي محسن الرباني**: ولد سامي محسن أحمد الزعبي عام ١٩٤٦م في مدينة حديثة بمحافظة الأنبار تحديداً منطقة ريان التي نسب إليها بلقب الرباني، حصل على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية من كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد، بدأ مسيرته التعليمية بالتعيين في متوسطة الحقلانية للبنين، ثم عمل في عدد من مدارس محافظة الأنبار ولاسيما مدينة الرمادي إلا أن الجزء الأكبر من خدمته التعليمية قضاه في متوسطة الحقلانية للبنين وثانوية الحقلانية للبنين، حيث عرف بأخلاقه وتفانيه في خدمة العملية التربوية. أحيل على التقاعد عام ١٩٩٥م ولا زال على قيد الحياة يذكر بخير من قبل طلابه وزملاءه تقديراً لجهوده وتاريخه التربوي الحافل. مقابلة شخصية للباحث مع المدرس مصطفى عبد المجيد معجل مدير ادارة اعدادية الحقلانية للبنين، بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٢٥م.

(٣) **غالب غصيب**: ولد غالب مجيد غصيب الحياتي بتاريخ ١/٧/١٩٤٥م، في ناحية بروانة قضاء حديثة، محافظة الأنبار، خريج جامعة بغداد- كلية العلوم- قسم الفيزياء. بدأ=



والاستاذ المرحوم عبد المجيد معجل النمراوي^(١) مدرس مادة الرياضيات. واصل الأوسي دراسته بتفوق ملحوظ، وتخرج من المتوسطة في العام الدراسي ١٩٦٥-١٩٦٦م، من الدور الأول الأمر الذي يعكس جديته واستمراريته في التفوق منذ مراحل تعليمه الأولى^(٢).

=مسيرته التعليمية بعد تخرجه مباشرة حيث كان أول تعيين له في مدرسة الحقلانية، إحدى المدارس العريقة في محافظة الأنبار، في عام ١٩٧٤م تم إيفاده إلى الجزائر ضمن برنامج التعاون الثقافي حيث قضى هناك أربع سنوات في التدريس مساهماً في نقل الخبرات العلمية إلى طلاب الجزائر، عاد بعدها إلى العراق حيث واصل خدمته التعليمية مدرساً في ثانوية بروانة، ثم إعدادية حديثة للبنين، وبرز خلالها كأحد أبرز مدرسي الفيزياء في المنطقة. نال لقب المدرس الأول في مادة الفيزياء في محافظة الأنبار، لما عرف عنه من كفاءة وحرصاً على إيصال المعلومة بأسلوب بسيط وشيق ولا يزال الاستاذ الفاضل على قيد الحياة. مقابلة شخصية مع المدرس مصطفى عبد المجيد معجل مدير إعدادية الحقلانية للبنين، بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٢٥م.

(١) **عبد المجيد معجل النمراوي**: ولد عبد المجيد معجل سليمان معارج النمراوي في ١٩٣٨/٧/١م في مدينة حديثة التابعة لمحافظة الأنبار. حصل على شهادة البكالوريوس في الرياضيات من كلية التربية ابن رشد- جامعة بغداد، بدأ مسيرته التعليمية في مديرية تربية الأنبار ودرس في عدد من المدارس المهمة في المنطقة من بينها متوسطة الحقلانية للبنين ومتوسطة الحقلانية للبنات، وكذلك متوسطة حديثة المسائية، وكان من الكوادر التربوية البارزة التي ساهمت في تأسيس إعدادية حديثة للبنين منذ افتتاحها، وعمل مدرس مادة الرياضيات فيها مما جعله يوصف كأحد أفضل مدرسي مادة الرياضيات على مستوى محافظة الأنبار. انتقل إلى الرفيق الأعلى عام ١٩٩٩م. مقابلة شخصية مع ابنه الأكبر المدرس مصطفى عبد المجيد معجل مدير ادارة اعدادية الحقلانية للبنين، بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٢٥م.

(٢) حصول الباحث على أمر مدرسي، تأييد تخرج، إعدادية الحقلانية للبنين، العدد ٨٠ في ١٥/٦/٢٠٢٥م. ينظر: ملحق رقم (٩).



ت- دار المعلمين الابتدائية^(١):

التحق فاروق الأوسي في دار المعلمين الابتدائية في مدينة الرمادي بعد اتمامه المرحلة المتوسطة، وهي مؤسسة تعليمية لا يُقبل فيها إلا الطلبة المتفوقين، فضلاً عما يثبت السيرة الحسنة والسلوك القويم^(٢).
لم تكن هذه الدراسة عند الأوسي تخلو من صعوبات جديدة، فعدم استيعاب القسم الداخلي للطلبة حتم عليه أن يسكن عند ابن عم والده في بداية الأمر، ثم انتقل إلى القسم الداخلي مع زملائه من خارج المدينة ومن بينهم الاستاذ الدكتور **مصلح شويش الهيتي^(٣)**، والاستاذ الدكتور **طارق عبد أحمد الذيابي^(٤)**، والاستاذ الدكتور

(١) **دار المعلمين الابتدائية**: وهي مؤسسة تربية تابعة لوزارة المعارف العراقية تأسست عام ١٩٥٣م، تهدف إلى إعداد وتأهيل الطلبة المتفوقين من خريجي الدراسة المتوسطة ليكونوا معلمين أكفاء للمرحلة الابتدائية، وتعد هذه الدار من المؤسسات النوعية، إذ لا يُقبل فيها إلا الطلبة الذين يتمتعون بتفوق دراسي ملحوظ، إضافة إلى التمتع بالسيرة الحسنة وسلوك قويم. مقابلة شخصية للباحث مع المدرس مصطفى عبد المجيد معجل مدير إدارة إعدادية الحقلانية للبنين، بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٢٥م، الأنبار - الرمادي.

(٢) الملف الشخصي، دار المعلمين الابتدائية في الرمادي، شهادة حُسن السلوك، العدد: ٣٠٤، في ٢٦/٧/١٩٦٩م، ينظر ملحق (١٠).

(٣) **مصلح شويش**: ولد مصلح شويش أحمد الجوعاني الهيتي عام ١٩٥٢م في قضاء هيت محافظة الأنبار، يحمل شهادة الدكتوراه باللغة الانكليزية من جامعة بغداد كلية الآداب، وحصل على درجة الأستاذية بعد ترقيات علمية. ينتمي إلى أسرة علمية عرفت باهتمامها وتخصصها في مجال اللغة الانكليزية، عمل في ميادين التعليم العالي وأسهم في تأهيل أجيال من الطلبة والباحثين وتخصصه، أُحيل على التقاعد حالياً يسكن مدينة الرمادي. مقابلة شخصية للباحث مع أ. د عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٢/٤/٢٠٢٥م.

(٤) **طارق عبد أحمد**: هو الاستاذ الدكتور طارق عبد أحمد محمد الذيابي من مواليد عام ١٩٥٠م في مدينة الرمادي بمحافظة الأنبار، حاصل على لقب الاستاذية في تخصص الارشاد التربوي من كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد عمل بصفة استاذ في كلية التربية =



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



مجيد محمود جراد الفهداوي^(١) والاستاذ الدكتور فائق حماد
عنتر الفهداوي^(٢) والاستاذ الدكتور عراك حمادي الفهداوي^(٣) وآخرون^(٤).

=العلوم الانسانية جامعة الأنبار، حالياً متقاعد، مقابلة شخصية مع أ.د عبد الباسط عبد
الرزاق الأوسي، بتاريخ ٢/٢٥/٢٠٢٥م.

(١) **مجيد محمود جراد مخلف:** ولد ١٩٥١/٧/١م في مدينة الرمادي بمحافظة الأنبار، حصل
على شهادة البكالوريوس في علوم الفيزياء بمعدل ٩١،٢% من كلية العلوم جامعة بغداد
عام ١٩٨٠م، ثم نال شهادة الماجستير في علم الفلك من جامعة ساسكس (Sussex) في
بريطانيا عام ١٩٨٣م، ثم أكمل دراسته العليا بحصوله على شهادة الدكتوراه في الفيزياء
الفلكية من جامعة سانت أندروز (St.Andrews) في بريطانيا بتقدير امتياز. شغل خلال
مسيرته الأكاديمية عدة مواقع منها أستاذ جامعي وتدريسي في قسم الفيزياء بكلية التربية
للبنات جامعة الأنبار من ١٩٩٠-١٩٩١م وشغل رئيس قسم الفيزياء في الكلية ذاتها بين
عامي ١٩٩١-١٩٩٤م، عميد كلية العلوم جامعة الأنبار للفترة من ١٩٩٤ إلى ٢٠٠١م،
كما شارك في العديد من المؤتمرات العلمية داخل العراق وخارجه، وله عدة مؤلفات علمية
منشورة في مجالات الفيزياء والفلك. وثيقة السيرة الذاتية والعلمية (C.V) التي حصل عليها
الباحث من جامعة الأنبار، الشؤون العلمية والدراسات العليا على هيئة pdf؛ مقابلة
شخصية، أ.د عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٢/٤/٢٠٢٥م، جامعة ديالى.

(٢) **فائق حماد عنتر الفهداوي:** مواليد عام ١٩٥١م في مدينة الرمادي بمحافظة الأنبار، يعد
من الكفاءات الأكاديمية المتميزة في مجال الفيزياء النووية، شغل منصب استاذ في كلية
التربية للعلوم الصرفة- جامعة الأنبار، حيث أسهم في تدريس وتأهيل أجيال من طلبة
العلوم وشارك في إثراء البحث العلمي من خلال بحوثه ومشاركاته، وهو الان عميد كلية
الهدى الجامعة. مقابلة شخصية، أ.د عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٢/٤/٢٠٢٥م.

(٣) **عراك حمادي الفهداوي:** هو عراك تركي حمادي الفهداوي، من مواليد ١٩٥٠م مدينة
الرمادي بمحافظة الأنبار، حاصل على شهادة الدكتوراه بالجغرافية السياسية من جامعة
بغداد كلية التربية ابن رشد، عمل أستاذاً في كلية التربية بجامعة الأنبار، وكرس جهوده في
مجال التعليم والبحث الأكاديمي، وقد وافته المنية رحمه الله بعد مسيرة علمية حافلة بالعباء.
مقابلة شخصية، أ.د عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٢/٤/٢٠٢٥م.

(٤) **المشار إليهم من زملاء يعملون الآن تدريسيون في جامعة الأنبار.** مقابلة شخصية، أ.د عبد الباسط
عبد الرزاق، بتاريخ ٢/٤/٢٠٢٥م.



وبعد دراسة دامت ثلاث سنوات تخرج في العام الدراسي ١٩٦٨-١٩٦٩م وبتفوق وبمعدل قدره (٨٩)^(١).

وعليه فقد امتاز الألوسي بالجد والمثابرة والتفوق العلمي، ومنذ وقت مبكر، إذ جاء بالمرتبة السادسة على طلبة دور المعلمين في العراق، بعدها التحق بالخدمة العسكرية في صنف المدفعية، وكان أن شارك في الحرب ضد الكيان الصهيوني ضمن أفراد وحدته المشتركة آنذاك في الجبهة السورية، وكانت مدة خدمته (١٨) ثمانية عشر شهراً^(٢)، ثم التحق بخدمة الاحتياط عام ١٩٧٦م وكانت مدتها (٦) ستة أشهر^(٣).

ث- التعليم الثانوي:

يبدو أن فاروق الألوسي كان يطمح في اكمال دراسته والدخول إلى الجامعة، وإن شهادة دار المعلمين لم تكن لتؤهله لدخول هذا المعترك الدراسي، فأقدم على تأدية امتحان الدراسة الإعدادية الفرع الأدبي كطالب خارجي، في ثانوية الرمادي، وقد اجتاز الامتحان بتفوق وحصل على شهادة الإعدادية، فضلاً عن حصوله على شهادة دار المعلمين الابتدائية^(٤).

(١) الملف الشخصي، وثيقة تخرج من دار المعلمين، العدد: ٣٣٧، في ٢/٨/١٩٦٩م، ينظر الملحق رقم (١١).

(٢) الملف الشخصي، مركز تجنيد حديثة، دفتر الخدمة العسكرية المرقم: ١٣٠٨٨٥، رقم السجل: ١٢٤، رقم الصفحة: ١٨٧/٣٧٣٦ في ١٩٧٣م؛ مقابلة شخصية مع أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ١٥/١٠/٢٠٢٤م.

(٣) الملف الشخصي، المديرية العامة لتربية الأنبار، ذاتية الابتدائي، شعبة الاجازات، أمر اداري، مباشرة معلمين بعد انهائهم خدمة الاحتياط، العدد: ١٧٧١٥، في ٩/٧/١٩٧٥م.

(٤) مقابلة شخصية مع أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٢/١١/٢٠٢٤م.



٢- مراحل التعليم الجامعي:

أ- البكالوريوس:

تقدم الأوسى بأوراقه إلى المديرية العامة لتربية الأنبار للحصول على عدم الممانعة والحصول على اجازة دراسية بأعباره معلماً لأكمال دراسته في جامعة بغداد، وحصل على ذلك^(١).

وقبل كطالب جامعي للعام الدراسي ١٩٧٧-١٩٧٨م في جامعة بغداد والتحق بالدراسة بعد انفكاكه من وظيفته كمعلم^(٢)، ومن الطبيعي أن تكون هذه المرحلة ذات أثر كبير في شخصيته من خلال انتقاله إلى المجتمع الجامعي الأوسع من حيث العلاقات سواء أكان ذلك على مستوى زملائه، أم أساتذته، وبالتأكيد كان ذلك حافزاً للاندفاع أكثر حول تحصيله العلمي والأكاديمي وتدرجه في الشهادات العليا فيما بعد، إذ يظهر كشف درجاته في المراحل الأربعة تفوقاً ملحوظاً والتي أهلته لأن يحصل على المرتبة الثالثة على دفعته في قسم التاريخ وبمعدل (٣٨٢، ٨١) للسنتين الأخيرتين^(٣)، وبهذا حصل الأوسى على درجة البكالوريوس في ابن رشد في جامعة بغداد في عام ١٩٨٣م^(٤).

(١) الملف الشخصي، مديرية تربية محافظة الأنبار، ذاتية التعليم المحلي، الاجازات، أمر اداري، اجازات دراسية، العدد: ١١/١٦/٢٥٠، في ١٩/١/١٩٧٨م.

(٢) الملف الشخصي، المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار، ذاتية التعليم المحلي، الاجازات، أمر إداري، انفكاك معلم مجاز دراسياً، العدد: ١١/١٦/٢٦٦٧، في ١/٧/١٩٧٩م.

(٣) الملف الشخصي، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، شعبة الموارد الادارية، أرشيف الأضابير، وثيقة، العدد: ٣٨٧٠، في ١٠/٥/١٩٨٣م.

(٤) حصل الباحث على نسخة من شهادة البكالوريوس العائدة لفاروق الأوسى والمحفوظة في أرشيف جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بتاريخ ٢٠/١/٢٠٢٥م. ينظر ملحق رقم (١٢).



ب- الماجستير:

لم يتوقف طموح الألوسي عند الدراسة الجامعية الأولية (البكالوريوس)، وإنما كان يطمح لإكمال دراسته العليا وبعد حصوله على الموافقات الأولية من حيث الاجازة^(١)، قدم أوراقه وتم قبوله للعام الدراسي ١٩٨٧-١٩٨٨م^(٢)، وياشر في الدراسة مجتازاً المرحلة التحضيرية بتفوق^(٣).

ويظهر لنا إنه كان متفوقاً على أقرانه سواء أكان ذلك في المرحلة التحضيرية أم في كتابة الرسالة.

• عنوان الرسالة والمشرف في الماجستير:

بدأ الألوسي بالبحث عن موضوع لم يُطرق سابقاً ليكون إضافة نوعية للمكتبة العربية، فأخذ يقرأ ويطلع المصادر الأساسية ولاسيما كتب التراجم التي حضيت رسالته على سهم كبير فيها.

وكان هناك دور للأستاذ الدكتور محسن محمد حسين^(٤) في اختيار عنوان رسالته الموسومة بـ (تحفة اللطائف في فضائل الحبر عبد الله بن عباس ووج الطائف)

(١) الملف الشخصي، وزارة التربية، المديرية العامة للتعليم الثانوي، مديرية الشؤون الادارية، أمر وزاري، اجازة دراسية، العدد: ٣٩٦٦٥، في ١٩٨٧/٩/٢٧م.

(٢) الملف الشخصي، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، الدراسات العليا، أمر جامعي بالقبول في الدراسات العليا المرقم: ١٣٥٦٢، المؤرخ في ١٩٨٧/٩/٢٤م، العدد: ٥٣١٦، في ١٩٨٧/١٠/١٢م.

(٣) الملف الشخصي، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، الدراسات العليا، شهادة المعدل، السنة التحضيرية للفصل الدراسي الأول والثاني، العدد: ٢٨٣، في ١٩٨٩م.

(٤) محسن محمد حسين: ولد في حي طيراوة في محافظة أربيل عام ١٩٤١م، فأنتهى دراسته الابتدائية عام ١٩٥١م. أما الدراسة الثانوية فقد اتمها في ثانوية أربيل، ثم أكمل دراسته في =



تأليف جار الله محمد بن عبد العزيز بن عمر بن محمد بن فهد المكي (ت ٩٤٥هـ) دراسة وتحقيق، والذي أصبح فيما بعد المشرف عليها، ويبدو أن هذا الاختيار من قبل المشرف لطالبه لم يكن روتينياً، وإنما كان حرصاً منه على اختيار الطلبة الجيدين والمتفوقين لاسيما في مثل هذه المواضيع النوعية لأن العمل في الدراسة والتحقيق كان يتطلب جهداً استثنائياً وصبراً كبيراً. فضلاً عما عرف عنه الدكتور محسن من الجد والحزم والتدريب القاسي والصعب لطلبته، وقد انعكس هذا على جدية الطالب والتزامه بملاحظات استاذ المشرف^(١).

بعد أن قدّم رسالته بعد اكتمال متطلباتها تم مناقشتها من مجموعة من الأساتذة يرأسهم الاستاذ الدكتور نافع توفيق العبود^(٢)،...

=دار المعلمين العالية عام ١٩٦٢م، ثم حصل على الماجستير عام ١٩٧٤م، ثم حصل على درجة الدكتوراه ١٩٨٢م، ثم حصل على لقب أستاذ مساعد عام ١٩٨٤م، ثم لقب أستاذ ثم غادر بغداد عام ٢٠٠٣م وهو أحد أعمدة علم التاريخ، وتدرج في المناصب وأشرف على العديد من طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه، وله مؤلفات وبحوث عديدة، وأحيل على التقاعد للسن القانوني عام ٢٠٠٩م. مراجعة للملف الشخصي للدكتور محسن محمد حسين بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٢٤، كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية، جامعة بغداد، مقابلة شخصية مع أحد طلبته أ.د صباح رئيس جامعة الانبار؛ مقابلة شخصية للباحث مع أ.د محسن محمد حسين علي في اربيل، مجمع كلوبال ستي، بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٢٤.

(١) المرجع نفسه، بتاريخ ١٤/١١/٢٠٢٤.

(٢) نافع توفيق العبود: أستاذ في كلية الآداب- قسم التاريخ- جامعة بغداد في ثمانينيات وتسعينيات القرن الماضي، تمتع بكفاءة عالية في التدريس والاشرف على طلبة الماجستير والدكتوراه، توفي بعد عام ٢٠٠٥م. مقابلة مع أ.د عاصم إسماعيل كنعان، بتاريخ ٢٥/١١/٢٠٢٤م.



وعضوية الدكتورة نبيلة عبد المنعم داود^(١)، والاستاذ الدكتور خالد جاسم الجنابي^(٢)، ومشرفه الأستاذ الدكتور محسن محمد حسين، وقد أُجيزت الرسالة وحصوله على درجة الماجستير في التاريخ الاسلامي بتقدير (مستوفٍ)^(٣).

(١) نبيلة عبد المنعم داود: ولدت في مدينة الكاظمية عام ١٩٣٧م، دخلت الابتدائية عام ١٩٤٤م، ثم أنهت دراستها الثانوية عام ١٩٥٦م، ثم أكملت دراستها من دار المعلمين العالية ١٩٦٢م، ثم منحت درجة الماجستير في قسم التاريخ في كلية التربية ابن رشد، ثم الدكتوراه. عملت في عدة جامعات ومؤسسات منها: كلية الآداب جامعة بغداد، وكلية التربية ابن رشد، ومديرة مركز إحياء التراث العربي في جامعة بغداد، ورئيسة قسم المخطوطات في مركز التراث وفي معهد التاريخ العربي وكثير من المناصب. لها عدة مؤلفات وتحقيقات منها: (معركة نهاوند فتح الفتوح ٢١هـ)، (المرأة البغدادية ودورها في الثقافة والفكر)، (مصادر دراسة النخيل في التوراة). وهي من أعمدة اساتذة التاريخ، لها مؤلفات عديدة وبحوث كما تقدم وأشرفت على طلبة الدراسات العليا. للمزيد ينظر: كوركيس عواد، معجم المؤلفين، مج ٣، ص ٣٨٤؛ المرزوك، معجم المؤلفين والكتاب، ج ٨، ص ٧٢-٧٣؛ عبد الحميد، معجم مؤرخي الشيعة، ج ٢، ص ٤٠٢-٤٠٣؛ الفتلاوي، كاظم عبود، معجم المحققين العراقيين، ط ١، مؤسسة آفاق للدراسات والأبحاث العراقية، (بغداد-٢٠٠٦م)، ص ١٨٩؛ القرشي، أحمد مهدي يوسف، نبيلة عبد المنعم داود وجهودها العلمية في كتابة التاريخ العربي الاسلامي وتحقيق المخطوطات، رسالة ماجستير منشورة، جامعة سامراء، كلية التربية، ١٤٤١هـ/٢٠٢٠م، ص ٥-١٠؛ مقابلة شخصية للباحث مع الدكتورة نبيلة، بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٣٠، بغداد- الكاظمية.

(٢) خالد جاسم الجنابي: ولد في بغداد عام ١٩٣٥م، حيث أكمل دراسته الابتدائية عام ١٩٤٧م، ثم أكمل الثانوية عام ١٩٣٥م، ثم دار المعلمين عام ١٩٥٨م، إذ عُيّن لأول مرة عام ١٩٦١/١١/١٥م في وزارة النفط والمعادن- دائرة توزيع بغداد، ثم نقل خدماته إلى وزارة التعليم العالي جامعة بغداد كلية القانون السياسية في ١٩٧٤/١٢/٣٠م، ثم انتقل إلى كلية التربية ابن رشد وحصل على درجة الماجستير والدكتوراه من جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد، إذ أشرف على طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه، ولديه العديد من البحوث والكتب والمؤلفات، ثم أُحيل على التقاعد في ٢٠٠٨/١٢/٣١م. حصل الباحث على الملف الشخصي للدكتور خالد جاسم من قسم الموارد البشرية، كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد؛ مقابلة شخصية مع الأستاذة نبيلة عبد المنعم داود، بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٣٠.

(٣) جامعة الأنبار، كلية التربية، الملف الشخصي، أمر جامعي، منح درجة الماجستير، العدد: ٢٨٠٦٨، في ١٩٨٩/١١/١م. ينظر: ملحق (١٣).



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



ت- الدكتوراه:

لم يتوقف طموح الطالب المجد فاروق الأوسي عند الماجستير، انما كان يتوق إلى تنويع هذا الطموح بحصوله على الدكتوراه في التاريخ الاسلامي لاسيما وأن دراسته في الماجستير فتحت عنده آفاقاً جديدة من حُب العلم والتطلع، فقدم أوراقه بتاريخ ١٨/٣/١٩٩٢م إلى جامعته التي يعمل فيها^(١)، وكان أن قُبِلَ في العام الدراسي ١٩٩٢-١٩٩٣م في كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد^(٢).

باشرة الأوسي في الدراسة للعام ١٩٩٢-١٩٩٣م في اختصاص التاريخ الاسلامي الدكتوراه^(٣)، وكان هذا القبول يشكل نقلة نوعية في تاريخه العلمي والأكاديمي، وكانت علاقاته مثمرة مع زملاءه وأقرانه، فضلاً عن أساتذته الذين كانوا يكونون له كل الاحترام والتقدير والمحبة^(٤).

كان مؤشر درجاته في السنة التحضيرية عالياً ومتميزاً رغم كونه لم يكن متفرغاً وظيفياً، بل كان تفرغاً جزئياً، فهو الطالب وهو التدريسي في الوقت نفسه^(٥).

(١) الملف الشخصي، جامعة الأنبار، كلية التربية، عدم ممانعة، العدد: ٤٩٦، في ١٨/٣/١٩٩٢م.

(٢) جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، قسم الموارد البشرية، تأييد قبول، للعام الدراسي ١٩٩٢-١٩٩٣م، الأمر الجامعي المرقم: ٩٥٢٥، في ٣٠/٥/١٩٩٢م، العدد: ٢٥٣٦، بتاريخ ٦ ذي الحجة ١٤١٢هـ.

(٣) الملف الشخصي، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، الدراسات العليا، تأييد مباشرة، العدد: ٤٧٥٢، في ١٣/١٠/١٩٩٢م، ينظر الملحق رقم (١٤).

(٤) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور محسن محمد حسين، أجريت بتاريخ ٢٥/١٠/٢٠٢٤م، أربيل.

(٥) الملف الشخصي، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، الدراسات العليا، وثيقة تخرج بالدرجات، العدد: ١٧٤٨٧، في ١٤/١١/١٩٩٥م.



بعد اجتياز المرحلة التحضيرية والامتحان الشامل، سجل موضوعه الموسوم (الحياة الاجتماعية في العراق في العصر الأموي)، وتحت إشراف الاستاذ الدكتور عبد الأمير دكسن^(١)، الذي كان له دور في اختياره وتشجيعه للأوسي لدراسته، لاسيما أن التاريخ الاجتماعي يشكل أهمية كبيرة في دراسة التاريخ خاصة في هذه المرحلة من التاريخ الإسلامي في العراق، وهنا جاء دور الطالب المجد الذي تمكن من انجاز أطروحته قبل موعدها المقرر، وحصلت موافقة المشرف على تقديمها للمناقشة بعد عرضها على الخبير العلمي الذي أجاز في الوقت نفسه استيفاءها لشروط المناقشة^(٢).

(١) عبد الأمير حسين دكسن: ولد في أبي الخصيب عام ١٩٣٨م، أكمل دراسته الابتدائية في المدرسة المحمودية عام ١٩٥١م، وأكمل دراسته الثانوية في مدرسة الملك فيصل في البصرة عام ١٩٥٧م، ثم التحق بكلية التربية ابن رشد عام ١٩٥٨م، وأكمل دراسته فيها عام ١٩٦١م، وبعد تخرجه عُين مدرساً في إعدادية البصرة المركزية في العشار، والتحق ببعثة دراسية إلى انكلترا في جامعة لندن لمدة أربع سنوات وحصل فيها على درجة الماجستير والدكتوراه في التاريخ الإسلامي، والتخصص الدقيق تاريخ العصر الأموي، تسنم المناصب الأكاديمية أستاذ التاريخ الإسلامي في كليتي الآداب والتربية- جامعة بغداد، ورئيس قسم التاريخ- كلية التربية جامعة بغداد، ورئيس قسم العلوم الاجتماعية- كلية التربية، وأستاذ التاريخ الإسلامي في كلية الآداب والعلوم في الجمهورية العربية الليبية، ورئيس قسم الوثائق والمخطوطات في معهد التاريخ العربي للدراسات العليا وعميد كلية التربية ابن رشد منذ ٢٠٠٣ حتى ٢٠٠٩م، ولديه ٤٩ كتاباً وبحثاً منشوراً، وأشرف على طلبة الدراسات العليا، وله ست مشاركات في المؤتمرات العلمية ومشاركات عضوية في الجمعيات والاتحادات واللجان العلمية والأكاديمية، وأحيل على التقاعد لبلوغه السن القانوني في ١/٧/٢٠٠٩م. مقابلة شخصية للباحث مع أ.د. عبد الأمير حسين دكسن، بتاريخ ٢/١٢/٢٠٢٤م؛ مراجعة للباحث للملحة الشخصية للدكتور في شعبة الموارد الإدارية، كلية التربية ابن رشد- جامعة بغداد.

(٢) مقابلة شخصية، أ.د. نبيلة عبد المنعم داود، بتاريخ ٢/١٢/٢٠٢٤م.



تمت المناقشة يوم ٢ جمادي الأولى ١٤١٦ هـ / ٢٦/٩/١٩٩٥ م، إذ تألفت لجنة المناقشة من الأستاذ الدكتور لبيد إبراهيم أحمد رئيساً^(١)، وعضوية كل من أ.د. بهجت كامل عبد اللطيف^(٢)، و أ.د. جاسم صكبان علي^(٣)، وأ.د. خالد جاسم الجنابي، فضلاً عن مشرفه أ.د. عبد الأمير عبد الحسين دكسن.

(١) الأستاذ الدكتور لبيد إبراهيم أحمد: أستاذ التاريخ الاسلامي في جامعة بغداد كلية الآداب في عام ١٩٨٥م وحتى احواله على التقاعد، وقد عمل مساعداً لجامعة البصرة بعد تعيينه، وبعد أن حصل على الدكتوراه في التاريخ الاسلامي من جامعة لندن ثم نقل خدماته إلى كلية الآداب جامعة بغداد. كان من أعمدة قسم التاريخ في كلية الآداب، كما أشرف على عدد من طلبة الدراسات العليا، وله مؤلفات وبحوث منشورة. مقابلة شخصية مع أ.د. عاصم إسماعيل كنعان، بتاريخ ١/١١/٢٠٢٤ م.

(٢) الأستاذ الدكتور بهجت كامل التكريتي: ولد في العاشر من شهر تموز سنة ١٩٤٠م في مدينة تكريت، حصل على شهادة الابتدائية عام (١٩٤٦-١٩٥٢م)، ثم المتوسطة والاعدادية عام (١٩٥٢-١٩٥٧م)، ثم دراسته الجامعية عام (١٩٥٧-١٩٦١م)، ثم حصل على الماجستير من جامعة مايكل في كندا عام (١٩٦٩م)، ثم الدكتوراه عام ١٩٧٢م من جامعة أدنبرة من بريطانيا. عُين مدرساً عام (١٩٦٢م)، ثم أستاذ في كلية الآداب بجامعة البصرة عام (١٩٧٢-١٩٧٩م)، ثم أستاذ في كلية الآداب جامعة بغداد (١٩٨٠-٢٠١٠م)، ومن مهامه الادارية معاون عميد كلية الآداب بجامعة البصرة عام (١٩٧٣م)، ثم رئيس قسم التاريخ كلية الآداب جامعة البصرة عام ١٩٧٥م، ثم عميد كلية الآداب عام (١٩٧٦م)، ثم عميد كلية التربية عام (١٩٧٩م)، ثم عميد كلية الآداب جامعة بغداد عام (٢٠٠٣م)، وأشرف على العديد من الرسائل والأطاريح. توفي عام (٢٠١٠م). العلواني، أسيل كريم عبيد، الأستاذ الدكتور بهجت كامل التكريتي ومنهجه في كتابة التاريخ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأنبار، كلية التربية للبنات، (الأنبار - ٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ)، ص ١١ .

(٣) الأستاذ الدكتور جاسم صكبان علي: مؤرخ عراقي من مواليد بغداد عام ١٩٤٤م، حصل على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد، ثم الماجستير من جامعة بغداد عام (١٩٧٤م) بإشراف الدكتور جواد علي، ثم نال الدكتوراه عام (١٩٨٢م) من جامعة أدنبرة (بريطانيا) =



وبعد المناقشة أُجيزت الإطروحة وحصل الطالب فيها على درجة الدكتوراه وبتقدير جيد جداً^(١)، وصدر له الأمر الجامعي بعد ذلك^(٢).

لقد أثمرت تلك الجهود الكبيرة والسنوات الطويلة التي أفناها من عمره وقدمها في سبيل الوصول إلى طموحاته وتحقيق غاياته، إذ وصل إلى ما كان يصبوا إليه، مُحققاً أعلى الدرجات، ولا غرابة في ذلك، فقد كانت مستوياته العلمية في دراسته الأولية المدرسية والجامعية قد حقق فيها أعلى الدرجات وحصل على مراتب متقدمة في تسلسلات النتائج، وإذا كان ذلك يدل على شيء فإنما يدل على إن الأستاذ الأوسي كان يطمح ويخطط بشكل جيد ومتوازي ليكون نتيجة ما خطط إليه زرعاً حصد ثماره.

رابعاً: السيرة الوظيفية:

١- التعليم الابتدائي:

بعد أن أتم فاروق الأوسي دراسته في دار المعلمين للعام ١٩٦٨-١٩٦٩م^(٣)، عُين معلماً على ملاك مديرية تربية الأنبار براتب قدره عشرون

بإشراف المشرف الاسكتلندي مونتغمري وات، حيث كتبت باللغة الانكليزية. كان أستاذاً في جامعة البصرة، ثم في جامعة بغداد كلية التربية للبنات. مقابلة شخصية مع الاستاذ الدكتور تحسين حميد مجيد طه أفندي، بتاريخ ١٠/١٢/٢٠٢٤م.

(١) الملف الشخصي، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، قسم الدراسات العليا، الأرشيف، وثيقة تخرج، شهادة الدكتوراه، بموجب الأمر الجامعي المرقم (١٧٤٨٧)، في ١٤/١١/١٩٩٥م، بتقدير (جيد جداً)، وبمعدل (٨٣,٨٨٣%) للسنة التحضيرية والإطروحة.

(٢) الملف الشخصي، جامعة بغداد، أمانة مجلس الجامعة، أمر جامعي، منح شهادة دكتوراه، العدد (١٧٤٨٧)، في ١٤/١١/١٩٩٥م، ينظر الملحق رقم (١٦).

(٣) الملف الشخصي، دار المعلمين الابتدائية في الرمادي، قسم شؤون الطلبة، ذاتية التعليم المحلي، قسم شؤون الطلبة، وثيقة تخرج، العدد: ٣٣٧، في ٢/٨/١٩٦٩م. للمزيد ينظر: ملحق رقم (١١).



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



ديناراً تحت التجربة لمدة سنة واحدة في خدمة فعلية في مدرسة الكرمة الابتدائية^(١)، وباشر في وظيفته كمعلم في المدرسة المذكورة بتاريخ ٢١/١٢/١٩٧١م^(٢).

وهنا بدأت حياة الأوسي الوظيفية، إذ استقر في ناحية الكرمة^(٣) مستأجراً داراً مع زملائه المعلمين هناك؛ لبعد المسافة بين مقر وظيفته وسكنه في قرية أوس، وفي أثناء الوظيفة قدّم لامتحان الخارجي؛ ليحصل على شهادة الدراسة الإعدادية، وبعد اجتيازه الامتحان العام (البكلوريا) قدّم للدراسة الجامعية كمعلم مجاز دراسياً^(٤) للحصول على شهادة البكالوريوس^(٥)، وبعد

(١) محافظة الأنبار، الإدارة المحلية، الأمر الإداري ذي الرقم: ٨٣٣٣ و ٨٣٣٦٩، في ١٨، ١٩/١٢/١٩٧١م، المعطوف على كتاب مجلس الخدمة العامة المرقم: ٢٥١٦٧، في ١٥/١٢/١٩٧١م.

(٢) الملف الشخصي، إدارة مدرسة الكرمة الابتدائية للبنين، أمر مدرسي، مباشرة معلم، العدد: ٢٥١/٣ في ٢١/١٢/١٩٧١م، ينظر الملحق رقم (١٦).

(٣) ناحية الكرمة: مدينة عراقية تقع غرب العراق في محافظة الأنبار شمال شرقي مدينة الفلوجة، يبلغ عدد سكانها ٩٥ ألف نسمة واقتصادها زراعي خالص، وتبعد عن الفلوجة ١٦ كم، إذ تبلغ مساحتها ١,٠٠٠ كم مربع وتنقسم إلى حضر وريف، ومن أحيائها: القدس - الوحدة - العروبة - الصمود - الشهداء - القادسية، ثم استحدثت كقضاء وتتبعه ناحيتي الخيرات والجديدة. حميد، أحمد داود، حمادي احمد سلمان، تحليل واقع السكان والاسكان في ناحية الكرمة، مجلة كلية التربية الاساسية للعلوم التربوية والانسانية، جامعة بابل، العدد ١٢، (بابل - ٢٠١٣م/١٤٣٥هـ)، ص ١٤-٢٢.

(٤) حصل على الاجازة الدراسية لمدة أربع سنوات بموجب الأمر الإداري: ٢٢٥٠/١٦/١١، في ١٩/١/١٩٧٨م.

(٥) جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، قسم التسجيل، الأرشيف، الملف الشخصي، وثيقة تخرج، شهادة البكالوريوس بدرجة جيد جداً، العدد: ٣٨٧٠، في ١٠/٥/١٩٨٣م. للمزيد ينظر: ملحق رقم (١٢).



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسى

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



اكماله الدراسة الجامعية بأشر بوظيفته في المدرسة نفسها (الكرمة الابتدائية)^(١).

وبعد مدة من العمل الوظيفي كمعلم في المدرسة شغل منصب معاون إدارة المدرسة^(٢)، وكان يعمل بكفاءة وإخلاص، فضلاً عن علاقاته الطيبة مع زملائه من هيئة التعليم ويتضح ذلك عن طريق ما كان يقدم له من أوامر الشكر والعرفان^(٣).

٢- التعليم الثانوي:

وبعد مدة من العمل في مدرسة الكرمة الابتدائية، قدّم طلباً لنقل خدماته إلى التعليم الثانوي، وحصل على موافقة مديرية التعليم الثانوي في وزارة التربية^(٤)، وتم تنسيبه إلى ثانوية الكرمة للبنين، وتمت مباشرته بتاريخ ١٠/١١/١٩٨٥م^(٥).

كان يُشهد للأوسى بالكفاءة العلمية في تدريس طلبته، وحرصه على الدوام والمواظبة والالتزام الأمر الذي أدى إلى أن يكلف بأن يكون معاوناً لثانوية الكرمة^(٦).

(١) الملف الشخصي، أمر مباشرة، العدد ٣٥٩٢٨/١٥/١١، في ١٦/١١/١٩٨٢م.

(٢) الملف الشخصي، إدارة مدرسة الكرمة الابتدائية للبنين، أمر مدرسي، مباشرة معاون، بالكتاب المرقم: ٦٩، في ٢٦/١٠/١٩٨٢م، العدد: ١٥٧، في ١٣/١١/١٩٨٢م.

(٣) الملف الشخصي، المديرية العامة لتربية الأنبار، ذاتية الابتدائي، أمر إداري، شكر وتقدير، العدد: ١١/٤/١٩٦٩، في ٢٢/٧/١٩٧٨م.

(٤) الملف الشخصي، المديرية العامة لتربية الأنبار، ذاتية التعليم المحلي/ الملاك، أمر إداري، م. نقل خدمات، العدد: ١١/٤/٢٠١١، بتاريخ ٩/٩/١٩٨٥م.

(٥) الملف الشخصي، أمر إداري، مباشرة، العدد ٣٠٣٠٠/٧/١١، في ٢٧/١١/١٩٨٥م.

(٦) الملف الشخصي، أمر تعيين معاون، م/ث/ ٧٣٢٦، في ٣٠/١١/١٩٨٦م.



أما أهم محطات سيرته الوظيفية، فقد كانت موزعة ما بين التعليم والدراسة والخدمة العسكرية، فقد التحق بالجيش بعد حصوله على شهادة الماجستير، ولكنه انتدب للتدريس لكونه حاصل على شهادة عليا^(١). واستمر في إلقاء محاضراته في الثانوية المذكورة، وبعد تفحص الاضبارة الشخصية لمؤرخنا تبين أنه حصل على إجازات اعتيادية طويلة وقصيرة^(٢)، وبين هذا وذاك فقد بلغت خدمته الوظيفية قبل أن ينقل خدماته إلى وزارة التعليم العالي ما يقارب تسع عشرة سنة وسبعة أشهر وأربعة عشر يوماً^(٣).

٣- التعليم العالي:

• فاروق عبد الرزاق الألوسي أستاذاً جامعياً:

بعد تأسيس جامعة الأنبار عام ١٩٨٩م^(٤)، ولكونها جامعة مستحدثة وبها حاجة إلى التدريسيين في مختلف الاختصاصات ومنها التاريخ، ولكون محافظة الأنبار فيها الكثير ممن يحملون الشهادات العليا الماجستير والدكتوراه، فقد كان الألوسي واحداً منهم وكانت له الرغبة في العمل الجامعي، قدّم طلبه لنقل خدماته إلى هذه الجامعة مع عدد من زملائه في التدريس

(١) الملف الشخصي منح شهادة، العدد: ٥١٩، في ١٧/١٢/١٩٨٩م.

(٢) الملف الشخصي، حصل على اجازة أمدها ٧٢ يوماً بموجب الأمر الاداري المرقم: ٥٣٦٥،

في ٢٧/٢/١٩٩٠م، أمر مدرسي، انفكاك مدرس، العدد: ٦٣، في ٣/٣/١٩٩٠م.

(٣) الملف الشخصي، أمر اداري، انفكاك مدرس، نقل خدمات، العدد: ١٢١٩٨، في

٨/٤/١٩٩١م؛ إدارة متوسطة خالد بن الوليد، أمر مدرسي، انفكاك مدرس، العدد: ٧٦، في

٨/٤/١٩٩١م. ينظر ملحق رقم (١٧).

(٤) مقابلة شخصية، أ.د. عبد الباسط عبد الرزاق، بتاريخ ٢٠/١/٢٠٢٥م.



الثانوي، وحصلت الموافقة على ذلك عام ١٩٩١م^(١)، وبأشر بوظيفته الجديدة كتدريسي في قسم التاريخ كلية التربية وبمرتبة مدرس مساعد^(٢).

كانت المحطة الأولى لمؤرخنا في التعليم الجامعي، وكان يحظى بحب زملائه واحترامهم، فضلاً عن كفاءته وشعوره بالمسؤولية^(٣)، ولم يكن تدريسياً فحسب وإنما باحثاً، فأخذ يعمل بجد في البحث في مجال اختصاصه "التاريخ الاسلامي" وينشر البحوث في المجالات العلمية المعتمدة^(٤)، وفي أثناء مسيرته العلمية في التدريس كان ملماً وموسوعياً في اختصاصه، فلم يكن يختص بمادة واحدة وإنما كُلف بتدريس مختلف المواد وفي مراحل الدراسة كافة الأولية، فضلاً عن العليا، وعلى سبيل المثال المواد التي درسها الدكتور فاروق الأوسي في مرحلة البكالوريوس^(٥).

(١) الملف الشخصي، أمر وزاري بنقل خدمات برقم: ٩٦٩٢٦، في ٢٦/١٢/١٩٩٠م، أمر إداري، المديرية العامة لتربية الأنبار، العدد: ١١٦١٩، في ٣٠/٧/١٩٩١م.

(٢) الملف الشخصي، أمر إداري بالباشرة، العدد: ٦٨٣، في ١٠/٨/١٩٩١م، ينظر الملحق رقم (١٨)؛ أمر جامعي بتغيير عنوانه إلى مدرس مساعد، العدد: ١٧٨٧، في ١٠/٨/١٩٩١م.

(٣) مقابلة شخصية مع أ.د. عبد الستار مطلق الدرويش، بتاريخ ٣/١٠/٢٠٢٤م.

(٤) ينظر: الفصل الثالث من الرسالة.

(٥) مقابلة شخصية للباحث مع أ.د. عبد صالح محمد أستاذ التاريخ الاسلامي في جامعة الأنبار - كلية الآداب - قسم التاريخ، بتاريخ ٣/١٠/٢٠٢٤م. ينظر الجدول رقم (١) ص ٣٢ من الرسالة.



الجدول رقم (١)

**المواد التي درّسها الدكتور فاروق عبد الرزاق الأوسي في مرحلة
البكالوريوس^(١).**

الجامعة	الكلية	الفرع	المادة
الأنبار	التربية	التاريخ	الاستشراق
الأنبار	التربية	التاريخ	تأريخ أفريقيا في العصور الاسلامية
الأنبار	التربية	التاريخ	التاريخ الأموي
الأنبار	التربية	التاريخ	التأريخ العباسي
الأنبار	التربية	التاريخ	تاريخ العرب قبل الاسلام
الأنبار	التربية	التاريخ	فلسفة التاريخ
الأنبار	التربية	التاريخ	المدن العربية الاسلامية
الأنبار	التربية	التاريخ	منهج البحث العلمي التاريخي

فضلاً عن هذا، فقد كان يشرف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة، إذ امتازت علاقته بطلبته بالتواضع والمعاملة التربوية الحسنة، ويبدو أن تدرجه في التعليم من المدارس الابتدائية إلى الثانوية ثم الجامعية، كان لها أثرٌ كبيرٌ في صقل شخصيته التربوية، وأعطته خبرة واسعة في التعامل

(١) الجدول من إعداد الباحث اعتماداً على مقابلات شخصية مع زملاءه وطلبته في جامعة

الأنبار، بتاريخ ١٧/٤/٢٠٢٥م.



التربوي وميزته وجعلته يتخطى الصعوبات، ويصبح قامة علمية مرموقة يشار لها بالبنان من زملائه وطلبته^(١).

خامساً: المناصب الإدارية والوظيفية:

كُلف الدكتور فاروق الألوسي بمناصب إدارية بعد تعيينه في الوظيفة الحكومية كمعلم ومدرس وأستاذ جامعي، إذ كلف بمعاون مدرسة الكرمة الابتدائية، وبعد حصوله على شهادة البكالوريوس^(٢)، وبعد نقل خدماته إلى التعليم الثانوي عُين معاوناً في ثانوية الكرمة للبنين^(٣)، ثم معاوناً لإدارة متوسطة خالد بن الوليد للبنين عام ١٩٩٠م^(٤).

أما منصبه الإداري في الجامعة، فكان مقرراً لقسم التاريخ في كلية التربية جامعة أنبار^(٥)، فضلاً عن قيامه بالتدريس مدرساً مساعداً ومدرساً، ثم أستاذاً وفي القسم نفسه والكلية والجامعة.

(١) مقابلة شخصية للباحث مع المدرس الدكتور عبد الكريم مخلف عبد، تدريسي لدى المديرية العامة لتربية محافظة الأنبار، بتاريخ ٣/١٠/٢٠٢٤م.

(٢) الملفة الشخصية، أمر اداري بالعدد ٣٥٩٢٨/١٥/١١، في ١٦/١١/١٩٨٢م، والأمر المدرسي بالعدد ٧٤ في ٢٠/١١/١٩٨٢، ملحق رقم (١٩).

(٣) الملفة الشخصية، الأمر الإداري المرقم: م/ث/٢٧٣٢٦، في ٣٠/١١/١٩٨٦م، ينظر الملحق رقم (٢٠).

(٤) الملفة الشخصية، الأمر الإداري، العدد: ٢٥، في ٢٨/١٠/١٩٩٠م، ينظر الملحق رقم (٢١).

(٥) الملفة الشخصية، جامعة الأنبار، كلية التربية، أمر اداري، تعيين مقرر، العدد: ١٠٢٤، في ٥/١٠/١٩٩٧م، ينظر الملحق رقم (٢٢).



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الألوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



سادساً: الترقيات العلمية:

١- حصل الدكتور فاروق الألوسي على مرتبة مدرس مساعد بعد حصوله على شهادة الماجستير ونقل خدماته إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي^(١).

٢- حصل على الترقية العلمية (مدرس) بتاريخ ٢٦/١٠/١٩٩٤م^(٢).

٣- حصل على الترقية العلمية (أستاذ مساعد) بتاريخ ١٦/٥/١٩٩٨م^(٣).

٤- حصل على الترقية العلمية (أستاذ) بتاريخ ١/٢/٢٠٠٣م^(٤).

سابعاً: تكريم عطاءاته:

حظيت جهود الدكتور فاروق الألوسي عبر مسيرته الوظيفية والعلمية واسهاماته الفكرية والثقافية المتعددة، وعلى مدى أربعة عقود بتكريم وتقدير من العديد من المؤسسات الحكومية والأكاديمية، ومنها: وزارة التربية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، والجامعة المستنصرية، وجامعة القادسية، والأمانة العامة للمكتبة المركزية في جامعة بغداد، إلى جانب عددٍ من مؤسسات المجتمع المدني، ومجموعة من المراكز البحثية داخل العراق.

(١) الملفة الشخصية، الأمر الجامعي، العدد: ١٧٨٧، في ١٠/٨/١٩٩١م، ينظر الملحق رقم (٢٣).

(٢) الملفة الشخصية، الأمر الجامعي، العدد: ١٥٢٦، في ٧/٥/١٩٩٥م، ينظر الملحق رقم (٢٤).

(٣) الملفة الشخصية، الأمر الجامعي، العدد: ٣٠٧٣، في ١٤/٢/١٩٩٩م، ينظر الملحق رقم (٢٥).

(٤) الملفة الشخصية، الأمر الجامعي، العدد: ١١٦٩، في ١٨/٤/٢٠٠٥م، ينظر الملحق رقم (٢٦).



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الألوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



لقد كانت هذه الشهادات ووثائق التكريم التي نالها (رحمه الله) من مختلف المؤسسات هي محط فخر واعتزاز له، إذ عدّها دليلاً على تقدير تلك الجهات لما قدّمه من جهود علمية مخرصة أثمرت فائدة واضحة استحققت هذا التكريم في إطاره الموضوعي^(١).

قام الباحث بالإطلاع على مجموعة من الشهادات التقديرية التي منحت للدكتور فاروق الألوسي (رحمه الله) من جهات متعددة وبمناسبات مختلفة، اختلفت ما بين المشاركات في المؤتمرات العلمية باحثاً تارة ورئيساً لجلسات علمية تارة أخرى، فضلاً عن إسهاماته المتميزة في العديد من ورش العمل والحلقات النقاشية والمحاضرات الفكرية والثقافية^(٢).

حصل الدكتور فاروق الألوسي في عام ٢٠١٤م على وسام المؤرخ العربي من الأمانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب تقديراً لجهوده العلمية البارزة وإسهاماته المثمرة في ميدان تخصصه في دراسات التاريخ الإسلامي، وقد جاء في النص الموسوم بـ "يسرنا بإسم الأمانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب تكريمكم بشهادة وسام المؤرخ العربي تقديراً لدوركم العلمي الرائد في خدمة تاريخ الأمانة وتراثها عبر تاريخها المجيد، وإن ما قدمتموه من جهود علمية متميزة في دراسة التاريخ الإسلامي وتدريبه يستحق أكثر من ذلك، إذ كان لهذا الدور الأثر الفاعل والمتميز في استمرار علم التاريخ بروحه المتجددة،

(١) كتب التكريم والشهادات والتقدير محفوظة في ملفه خاصة للدكتور فاروق الألوسي بمكتبته الشخصية، إطلع عليها الباحث بتاريخ ٢٢/٢/٢٠٢٥م.

(٢) كتب التكريم والشهادات التقديرية محفوظة في مكتبته الشخصية، إطلع عليها الباحث، بتاريخ ٢٢/٢/٢٠٢٥م، بغداد.



وبالاندفاع نفسه الذي اتسم به المؤرخون المسلمون عبر حقب التاريخ وعصوره المختلفة، لقد حفلت تلك المؤلفات العلمية بتوثيق أسماءهم وطبقاتهم ومكانتهم العلمية وأسهم في ترسيخ المنهج التاريخي الرصين، فقد بادرنا بهذه المبادرة العلمية التوثيقية تحفظ مكانتهم الرفيعة وأثرهم في علم التاريخ، ومهما اجتهدنا في صياغة العبارات وتنسيق الكلمات فلن نفي مقامكم ومكانتكم العلمية في ميدان اختصاصكم^(١).

أما على صعيد التكريم بالدروع التذكارية، فقد احتضنت رفوف مكتبته الشخصية العديد منها لتكون شاهدة على مسيرته العلمية الحافلة^(٢)، فقد منح دروع تكريم من رئاسة جامعة بغداد وعمادة كلية التربية ابن رشد، ورئاسة الجامعة المستنصرية، فضلاً عن دروع أخرى من رئاسة جامعة الأنبار وعمادة كلية التربية في الجامعة ذاتها، فضلاً عن عدد من الدروع التقديرية الأخرى من مؤسسات مختلفة، وقد وثقت هذه الدروع والشهادات سيرة الدكتور فاروق الأوسي موثقة عطاءه وجهوده العلمية ومسيرته الوظيفية.

وفيما يلي الجدول الذي يتضمن هذه الكتب والشهادات التقديرية:

(١) جامعة الدول العربية، اتحاد المؤرخين العرب، الأمانة العامة، وسام المؤرخ العربي، رقم

الشهادة: ١٦٨، (بغداد- ١٤٣٦هـ/٢٠١٤م).

(٢) ينظر: جدول رقم (٢).



جدول رقم (٢)

كتب الشكر والتقدير التي نالها الدكتور فاروق عبد الرزاق خلال مسيرته

الوظيفية (١٩٧٢-٢٠١٨م) (١).

ت	الجهة المانحة	رقم الكتاب	تاريخه	مناسبة منح كتاب الشكر
١	مديرية تربية الأنبار ذاتية الابتدائي	العدد: ١١/ ١٩٦٩/٤	١٩٧٨/٣/٢٢م	تثميناً لجهوده المبذولة في انجاح دورات التقوية لتنظيمات الطلائع والفتوة
٢	مديرية تربية الأنبار	ت/٤/ ٦٤٦	١٩٨١/٤/٢١م	تثميناً لجهوده للمشاركة في يوم العلم
٣	الإدارة المحلية لمحافظة الأنبار	ز/ر/٤٧٨	١٩٨٤/٢/١٧م	تثميناً لجهوده للمشاركة في يوم العلم
٤	جامعة الأنبار - كلية الطب	ذ/٦٣٠	١٩٩٢/٦/٣٠م	للجهود التي بذلها في تدريس مادة الثقافة العربية لطلبة الكلية
٥	جامعة الأنبار - كلية التربية	٣٩٠	١٩٩٢/٣/٢م	نظراً للجهود الكبيرة التي قام بها قسم التاريخ في التنظيم المتميز للنشاط الثقافي - توجيه كتاب شكر وتقدير لرئيس القسم والهيئة التدريسية
٦	رئاسة جامعة	١٧٧٤	١٩٩٣/١١/١٠م	يوم العلم

(١) الجدول من إعداد الباحث استناداً على كتب التكريم والشهادات التقديرية المحفوظة في مكتبته الشخصية.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



ت	الجهة المانحة	رقم الكتاب	تاريخه	مناسبة منح كتاب الشكر
	القادسية			
٧	رئاسة جامعة الأنبار	٣٩٩	١٩٩٤/١/٢٢ م	تثميناً لجهوده في الاحتفالية المركزية للمحافظة
٨	جامعة الأنبار - كلية الآداب	٦٨٤	١٩٩٦/١٠/١ م	لاسهامه في المؤتمر العلمي الأول لكلية الآداب
٩	جامعة الأنبار - كلية التربية	١١٣٣	١٩٩٨/٤/١٢ م	إقامة ندوة علمية
١٠	رئاسة جامعة الأنبار	٩٣٣	٢٠٠٢/٣/٢٦ م	تقديراً لجهوده المتميزة في مراحل عطائه العلمي والمعرفي على مدى سنوات
١١	وزارة التعليم العالي - الدائرة القانونية والإدارية	٥٥٤٢	٢٠٠٥/٤/١٩ م	شهادة تقديرية لترقيته إلى مرتبة الأستاذية
١٢	جامعة بغداد - كلية التربية ابن رشد - قسم التاريخ	العدد: ١٢٢٢	٢٠١٥/٤/١٩ م	شكر لإهدائه نسخة من كتابه الموسوم بـ (الحياة الاجتماعية في العراق في العصر الأموي) إلى مكتبة الكلية متمنين له الموفقية والنجاح
١٣	جامعة بغداد - كلية	١٩٤	٢٠١٥/٤/٢٣ م	شكر وتقدير لإهدائه كتاب بعنوان



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



ت	الجهة المانحة	رقم الكتاب	تاريخه	مناسبة منح كتاب الشكر
	التربية ابن رشد			(الحياة الاجتماعية في العراق)
١٤	جامعة بغداد - كلية الآداب الشؤون العلمية	٦٨٩٨	٢٠١٥/٥/٦ م	شكر وتقدير - تسلما هديتكم بالكتاب الموسوم (الحياة الاجتماعية في العراق في العصر الأموي)، والتطورات السياسية لأيوبيين في شمال بلاد الشام وعلاقته بالدول المجاورة
١٥	جامعة بغداد - الأمانة العامة للمكتبة المركزية	٦٢١	٢٠١٥/٥/٧ م	شكر وتقدير لإهدائه مجموعة من الكتب للمكتبة شاكرين دعمه لمكتبتنا متمنين له المزيد من العطاء والموفقية
١٦	جامعة بغداد - الأمانة العامة للمكتبة المركزية	٨/و	٢٠١٥/٥/١٧ م	إهدائه كتاباً
١٧	جامعة بغداد - كلية الآداب	٧٧٢٠	٢٠١٥/٥/٢٥ م	لجهوده للتعاون مع الكلية
١٨	جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد	٢٥٢٢	٢٠١٥/٥/٢٧ م	مناقشة تقويم رسالة ماجستير
١٩	رئاسة الجامعة المستنصرية	١٠٨٤	٢٠١٥/١٢/٢٩ م	شكر وتقدير تسلما نسخة من مطبوعكم القيم المهداة إلى الأمانة العامة للمكتبة المركزية في الجامعة



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



ت	الجهة المانحة	رقم الكتاب	تاريخه	مناسبة منح كتاب الشكر
				المستنصرية شاكرين هذه المبادرة ومتمنين لكم الموفقية والنجاح
٢٠	جامعة الدول العربية- اتحاد المؤرخين العرب- الأمانة العامة	٣٠٢	٢٠١٥/٦/١٦ م	لإهدائه مجموعة من المؤلفات
٢١	جامعة الأنبار- كلية التربية للعلوم الانسانية	٩٣٤	٢٠١٦/١٢/٤ م	لمساهمته في حملة الكلية لجمع تبرعات لمخيمات النازحين
٢٢	جامعة الأنبار- الأمانة العامة للمكتبة المركزية	١١/٣ ٤٠١	٢٠١٧/١٠/٣٠ م	رغد المكتبة بالكتب
٢٣	جامعة الأنبار- كلية التربية الأساسية- حديثه	٤٠	٢٠١٨/١/١١ م	لإهدائه مجموعة من الكتب لمكتبة الكلية
٢٤	جامعة الأنبار- كلية التربية للبنات	م/٢٣١ ٤٠	٢٠١٨/٢/٢١ م	عضويته لجنة مناقشة رسالة ماجستير
٢٥	رئاسة جامعة الأنبار	م ر ج ٤٢٦	٢٠١٨/٤/٢٢ م	لجهوده العلمية على نجاح المسيرة العلمية



ت	الجهة المانحة	رقم الكتاب	تاريخه	مناسبة منح كتاب الشكر
٢٦	رئاسة جامعة الأنبار	م ر ج ٦٣١	٢٠١٨/٥/٦ م	تثميناً لجهوده المبذولة خلال سنوات النزوح والتهجير التي مرت بالجامعة المتمثلة بتدريس طلبة الدراسات العليا والإشراف من دون تقاضي أجر مادي

ثامناً: أسلوبه في التدريس :

تميز المؤرخ فاروق الأوسي وبما يمتلك من سعة في المعلومات بأسلوب سلس في التدريس، فهو يحاول أن يربط معلوماته مع بعضها معطياً صورة متكاملة عما يريد أن يلقنه لطلابه بمفردات واضحة وهادئة متحاشياً الأسلوب التقليدي الذي اعتاد عليه بعض التدريسيين^(١).

فكان يضع اضافات غير متوقعة يستنبطها من ذاكرته؛ الممتدة بخزين من المعلومات أثرتها ما حصل عليه من تحصيل علمي، فضلاً عن غزارة ثقافته العامة، هذا إلى جانب الخبرة التي اكتسبها وهو يعلم في المدرسة الابتدائية، ثم انتقل ليدرس في المدارس الثانوية، ثم بعد ذلك أستاذاً في الجامعة في الدراسات الأولية والعليا^(٢).

فكان يطرح محاضراته بأسلوب مميز وجذاب ومؤثر وبلغه مفهومة، إذ يصنع في المحاضرة اجواء يعيش بها الطالب الحدث التاريخي؛ مما شوق

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور سعد صبار نمال، أستاذ تدريسي في قسم التاريخ كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الأنبار، بتاريخ ٢٤/١٢/٢٠٢٤ م.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع المدرس عبد الحكيم فرحان أحد طلابه في ثانوية الكرامة للبنين في محافظة الأنبار، بتاريخ ١٦/١/٢٠٢٥ م.



طلاب به مادة التاريخ، وبين هذا وذاك والمميز لديه أنه لم يحمل أوراق المحاضرة بيده، وإنما كانت محاضراته خزيناً متدفقاً من المعلومات أسرت أذهان طلبته^(١).

ومن هنا يمكن القول أن أسلوب الألوسي امتاز بالعلمية والموضوعية، وقد سرى هذا على طلبته في الدراسات العليا، فضلاً عن هذا فقد كان حريصاً على الوقت من حيث الدخول والخروج من المحاضرة، محترماً وقتها يشغله بالمادة العلمية، وكان إنسانياً في تعامله مع طلبته عندما يوجه إليهم أسئلته حريصاً على عدم إحراجهم أو توبيخهم في حالة الخطأ أو عدم الإجابة^(٢).

وقد كان لديه قدرة استثنائية على توجيه الطلبة في مشاريعهم البحثية، إذ قدّم الدعم والإرشاد اللازمين لتحقيق أفضل النتائج في البحوث والدراسات، إذ كان يُعنى بتحفيظهم على التفكير النقدي وتعزيز مهاراتهم البحثية مما ساعد الكثيرين من طلابه على انجاز رسائلهم وأطروحاتهم بكفاءة علمية وضمن المدة المحددة^(٣).

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ المساعد الدكتور علي نافع محمد أستاذ التاريخ الاسلامي في جامعة الأنبار، كلية التربية، قسم التاريخ، أجريت بتاريخ ١٦/١/٢٠٢٥م، الرمادي.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ المساعد الدكتور أحمد طارق حمودي، أحد طلابه في الدراسة الأولية والدراسات العليا الماجستير وأشرف على رسالته، الآن أستاذ مساعد دكتور في قسم التاريخ، جامعة سامراء، بتاريخ ١٤/١/٢٠٢٥م.

(٣) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور مظهر عبد علي، عميد كلية التربية الأساسية، جامعة الأنبار، مدينة حديثة، بتاريخ ٢٠/٢/٢٠٢٥م.



فضلاً عن هذا، فقد كان يُشرف على بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة، إذ امتازت علاقته بطلبته بالتواضع والمعاملة التربوية الحسنة، ويبدو أن تدرجه في التعليم من المدارس الابتدائية إلى الثانوية ثم الجامعية كان لها أثرٌ كبيرٌ في صقل شخصيته التربوية، وأعطته خبرة واسعة في التعامل التربوي وميزته وجعلته يتخطى الصعوبات ويصبح قامة علمية مرموقة يشار لها بوساطة زملائه وطلبته^(١).

تاسعاً: الإشراف والمناقشات وإدارة الجلسات العلمية:

١- اسلوبه في الإشراف على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وسياق عمله فيها:

تولى الدكتور فاروق الأوسي الإشراف على طلبة الدراسات العليا في كلية التربية للعلوم الانسانية وكلية الآداب في جامعة الأنبار، ولم يقتصر اشرافه على هاتين الكليتين فحسب، بل امتد ليشمل العديد من الرسائل والأطاريح في معهد التاريخ العربي^(٢).

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور مهند حمد أحمد الكربولي، وهو أحد طلابه في الدراسة الثانوية ثم الدراسة الأولية ثم الدراسات العليا لدراسة الماجستير وأشرف على رسالته، كانت أول رسالة ماجستير أشرف عليها الأوسي (رحمه الله)، ونوقشت في قسم التاريخ، كلية التربية، جامعة الأنبار. يعمل الآن مدير مركز الدراسات الاستراتيجية في جامعة الأنبار، أجريت بتاريخ ١٤/٢/٢٠٢٥م.

(٢) **معهد التاريخ العربي:** أنشئ المعهد بقرار اتخذته المديرية العامة لاتحاد المؤرخين العرب في مؤتمرها السنوي المنعقد في بغداد بتاريخ ٣٠ تشرين الثاني ١٩٨٨م، وتم استضافة هذا المعهد في بغداد من قبل ديوان الرئاسة المنحل، بموجب الكتاب المرقم ٣٢٨٩ لسنة ١٩٩٢م، بدأت الدراسة في المعهد سنة ١٩٩٣م، يضم المعهد ست أقسام علمية، وتشمل الدراسة فيه مرحلتي الماجستير والدكتوراه، نوقشت أول رسالة وإطروحة دكتوراه في سنة ١٩٩٥م، ويستقبل المعهد بالإضافة إلى الطلبة العراقيين فضلاً عن الطلبة الوافدين من مختلف البلدان العربية، وقد اعترفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بشهادات خريجي المعهد المقبولين عام ٢٠٠٣م، من المختصين في التاريخ والعلوم الانسانية. العلواني، أسيل كريم عبيد زبار، الأستاذ الدكتور بهجت كامل التكريتي ومنهجته في كتابة التاريخ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات، جامعة الأنبار، (العراق-١٤٤٠هـ/٢٠١٩م)، ص ١٢٩-١٣٠.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسى سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



استند الأوسى على أسس بحثية دقيقة في موضوع الاشراف، سعياً للوصول إلى دراسات أكاديمية علمية ذات مصداقية ورصانة علمية، فقد تميز بألية خاصة في إشرافه على الطالب يعكس حرصه على بناء الباحث منذ خطواته الأولى، فكان يتبع الطرق الخاصة بالاشراف والوسائل المنهجية التي تتمثل بتوجيه الطالب للأحاطة بموضوعه عن طريق الإطلاع والقراءة الأولية العامة في مختلف المصادر التي تخص الدراسة ووفق جدول زمني ما بين الشهر والشهرين ولا يسمح له بعملية الجمع إلا بعد اجتياز هذه المرحلة، وبعد ذلك تجري عدة حوارات بين الباحث والمشرف تتركز حول نقاط محددة من أبرزها مناقشة نقاط القوة والضعف في المصادر التي جمعها الباحث، ثم يقوم الباحث بإعداد خطة أولية في ضوء ما تم جمعه من مصادر وله في ذلك رؤيته الخاصة لمساعدة الباحث والالتزام بالخطة المتفق عليها بين المشرف وبين الطالب مع الأخذ بالاعتبار أن الخطة يمكن أن تكون قابلة للتغيير وفقاً للمستجدات البحثية في ضوء ما حصل عليه الطالب من معلومات جديدة ربما لم تكن بالحسبان من الطرفين، وكان حريصاً على أن يقدم الطالب ما كتبه مطبوعاً وتكون له أكثر من نسخة تلافياً للضياع أو التلف، وكان يفضل أن يكون الطالب هو من يقوم بطبع رسالته أو إطروحته أو أن يكون ملازماً للطباع خشية الوقوع في الخطأ^(١).

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور محمد يحيى الجوعاني، أستاذ التاريخ الحديث

ورئيس قسم التاريخ سابقاً، كلية الآداب، جامعة الأنبار، بتاريخ ٢٢/٣/٢٠٢٥م، الرمادي.



بعد إنهاء القراءة الأولى للفصل، يقوم بتحديد التصحيحات وإضافة المعلومات التكميلية وإعادة صياغة العبارات باستخدام اللون الأحمر لتمييزها، ويولي عناية خاصة عن طريق القراءة على جانبيين، الجانب الأول (الجانب العلمي)، إذ يحرص على دقة المعلومات المتعلقة بالشخصيات والوقائع، كما يعمل على إعادة تنظيم النص إلى فقرات، تبدأ كل منها بالفصل السابق، مع الالتزام بتوثيق المعلومات في هامش إيضاحية سواء تعلقت بالشخصيات أم الوقائع أم الأحداث^(١).

أما الجانب الثاني وهو الجانب المنهجي، فيركز على أهمية المصادر وترتيبها ودقة توثيقها مع التأكد من التوافق بين ما يذكر في المتن وما يثبت في الهامش إلى جانب ضرورة ترتيب المصدر من حيث الأهمية في قائمة المصادر، وبعد الانتهاء من مراجعة الفصل تدون الملاحظات العامة في ورقة مستقلة ليسترشد بها الباحث لاحقاً مع الحرص على تجنب تلك الملاحظات في الفصول التالية^(٢).

وفي الحالات جميعها لا تتجاوز مدة قراءة الفصل من قبل الدكتور فاروق الأوسى الأسبوعين، إذ ينطلق في ذلك من رؤية تربوية تهدف إلى إبقاء الباحث في حالة تواصل مستمر مع المشرف ولا يمر بمرحلة انقطاع لأن التوقف قد يؤثر سلباً على دافعية الباحث في مواصلة البحث وعند الوصول إلى هذه المرحلة قد انجزت القراءة الأولى، وكان حريصاً على إعادة

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور مهند حمد أحمد الكربولي بتاريخ

٢٢/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.

(٢) المرجع نفسه، بتاريخ ٢٢/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.



القراءة أكثر من مرة للتأكيد والتدقيق والعناية الفائقة بما قدمه طالبه سواء أكان ذلك على مستوى الماجستير أو الدكتوراه^(١).

وقد عبر الطلبة الذين أشرف عليهم عن بالغ تقديرهم لأدبه الجم وأخلاقه الرفيعة، وسعة علمه وحرصه على تقدير جهودهم، فضلاً عن تواضعه الذي ترك في نفوسهم أطيّب الأثر^(٢)، وكان حريصاً على أن يكون البحث دقيقاً من الناحية العلمية واستمر في تقديم إرشاداته وتوضيحاته لهم، وتقديم الدعم اللازم لهم عن طريق تزويدهم بالمصادر والوثائق ذات الصلة وإرشادهم إلى أماكن وجودها كما إن جهوده لم تقتصر على طلبة كليته وحدهم، بل شملت كل الطلبة الذين يطلبون منه معونة وإرشاداً^(٣).

مازال يذكر طلبته مواقفهم تلك، إذ كان لهم السند والملاذ والمدافع عنهم في أقسى الظروف والمشاكل التي واجهوها، بل كان يواجه الصعاب معهم ويقف إلى جانبهم مدافعاً عنهم بمشاعر يملؤها الحنان والحرص تفوق ما يبديه الأب تجاه أبنائه^(٤)، وبما تحلى به من صفات علمية وتربوية، يبدو أنه إنسجم مع منهج استاذة الدكتور عبد الأمير دكسن سواء في الأسلوب أو في الطريقة

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ المساعد الدكتور مهند حمد احمد الكربولي بتاريخ ٢٢/٤/٢٠٢٥م.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور علي معجل خلف، أستاذ التاريخ الحديث، كلية الآداب، جامعة الأنبار، أجريت بتاريخ ٢٥/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.

(٣) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور بشير صباح عواد، مسؤول وحدة دعم عمليات التعلم والتعليم، قسم الضمان والجودة والأداء الجامعي، رئاسة جامعة الأنبار، أجريت بتاريخ ٢٥/٤/٢٠٢٥م.

(٤) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور بشير صباح عواد، أجريت بتاريخ ١٥/٤/٢٠٢٥م.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



المتبعة في الاشراف الأكاديمي^(١)، وفي هذا السياق سيتم عرض جدول رقم (٣) يتضمن توصيف رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه التي أشرف عليها الدكتور فاروق الأوسي حتى عام ٢٠١٨م.

جدول رقم (٣)

أسماء الباحثين وعنوانات رسائلهم وسنة مناقشتها ومكان منحها^(٢).

ت	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
١	ناطق فياض الثلج	سليمان بن حبيب بن الدراتي ١٢٦هـ دوره في القضاء ومروياته	٢٠٠٤م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٢	ثابت حسين نضر البيار	أبو طلحة الأنصاري (رضي الله عنه) جهاده ومروياته في كتب الحديث العشرة	٢٠٠٤م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٣	نزار عباس فاضل العيساوي	كتاب نيل مصر ومحاسنها وفضلها لجلال الدين المحلي ٨٦٤هـ	٢٠٠٤م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٤	مهند حمد أحمد الكربولي	التابعون من أسماء كتاب الرجال في رواه أصحاب	٢٠٠٤	كلية التربية- جامعة الأنبار

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور صباح مهدي ويس المحمدي، أستاذ التاريخ

الحديث، كلية التربية، جامعة الأنبار، حالياً متقاعد، أجريت بتاريخ ٢٦/٤/٢٠٢٥م.

(٢) الجدول من اعداد الباحث استناداً على المذكرات الشخصية والزيارات الجامعية.



ت	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
		الحديث تأليف شرف الدين بن محمد بن عبد الله الطيبي (ت ١٧٤٣هـ/١٣٤٢م) دراسة وتحقيق		
٥	طاهر خليل الراوي	عبد السلام بن سحنون قاضي القيروان حياته ومكانته العلمية	٢٠٠٥م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٦	خالد عبد الرحمن أحمد الغريبي	الحملات الجهادية في الأندلس في عصر الولاة حتى دولة الموحدين	٢٠٠٥م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٧	خميس حسين مهدي	سبط بن الجوزي (٦٥٤هـ) وكتابه مرآة الزمان في تاريخ الأعيان ومنهجه التاريخي دراسة منهجية تاريخية	٢٠٠٥م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٨	مازن ماجد محمد خالد القيسي	القاضي عبد الوهاب بن علي بن نصر المالكي البغدادي (٤٢٢هـ/١٠٣١م)	٢٠٠٦م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٩	جمال رحيم عطا الله محميد	التطور التاريخي للأمة والدولة في عهد الرسول والخلفاء الراشدين دراسة	٢٠٠٦م	كلية التربية- جامعة الأنبار



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي

سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



ت	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
		سياسية تاريخية		
١٠	محمد عبد حمد ساير	انتشار الاسلام في أفريقيا جنوب الصحراء ودور المعلمين في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعسكرية في القرن الرابع الهجري إلى القرن التاسع الهجري دراسة تاريخية	٢٠٠٧م	كلية التربية- جامعة الأنبار
١١	عبد مضعن علي شاووش	المنهج التاريخي لابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) والتعريف بالحركة الفكرية في ظل الدولة المملوكية من خلال كتابه (أنباء الغمر بأبناء العمر) دراسة تاريخية	٢٠٠٧م	كلية التربية- جامعة الأنبار
١٢	طارق طه حمّاد	دورة عبادة بن نسي الكندي ١١٨هـ/٧٣٦هـ في التاريخ العربي الاسلامي	٢٠٠٨م	كلية التربية- جامعة الأنبار
١٣	عكاب شهاب أحمد	أثر الأندلسيين والمقارنة في الأداء الاقتصادي والسياسي	٢٠٠٨م	كلية التربية- جامعة الأنبار



ت	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
		والثقافي والاعدادي في بلاد الشام في تاريخ القرن الخامس الهجري (٦٠٠-٩٠٠هـ) دراسة تاريخية		
١٤	باسم محمد عبد العسافي	دور القضاء في تحقيق العدالة في العصر العباسي من ١٤٥-٣٤٣هـ/٧٦٠-٩٥٦م	٢٠٠٨م	جامعة الدول العربية- اتحاد المؤرخين العرب- الأمانة العامة- عمادة معهد التاريخ العربي والتراث العلمي للدراسات العليا
١٥	محمود صالح محمود	الجزور التاريخية للعرف وأثره في الشريعة الاسلامية والقانون الوضعي	٢٠٠٩م	كلية التربية- جامعة الأنبار
١٦	صالح جاير حبيب محمد	المواجهات العسكرية السلجوقية الصليبية في شمال وجنوب بلاد الشام للفترة من ٤٧١هـ إلى ٥١١هـ دراسة تاريخية عسكرية	٢٠١٠م	كلية التربية- جامعة الأنبار



ت	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
١٧	نوزاد عباس أحمد	النظام القضائي في الدولة العثماني (١٨٣٩-١٩١٧م)	٢٠١٠م	معهد التاريخ العربي - اتحاد المؤرخين العرب
١٨	حامد عبد الله صالح دهش	الدولة السامانية، نشأتها وأثرها في تاريخ الحضارة الاسلامية (دراسة تاريخية)	٢٠١١م	كلية التربية - جامعة الأنبار
١٩	وفاء عبد الله محمد مصطفى	مختصر وفيات الأعيان لابن خلكان (ت ٦٨١هـ) لمؤلفه محمد بن طركان العكه الأندلسي (دراسة وتحقيق)	٢٠١١م	كلية التربية - جامعة الأنبار
٢٠	عبد المنعم عبد العزیز عبد الحمید	إمام المتكلمين في بلاد ما وراء النهر محمد بن محمد بن محمود السمرقندي الماتريدي (ت ٣٣٣هـ - ٩٤٥م) سيرته وآرائه الكلامية دراسة تاريخية	٢٠١٢م	كلية التربية - جامعة الأنبار
٢١	أحمد عبد الكريم رجب	متن التاريخ - للمؤلف محمد سعيد عبد الحلیم الشهدي زادة المعروف بأبي المحاق	٢٠١٢م	جامعة الدول العربية - اتحاد المؤرخين العرب - الأمانة العامة - عمادة معهد التاريخ



ت	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
		أبو المحامد - دراسة وتحقيق		العربي والتراث العلمي للدراستات العليا
٢٢	ابتسام جمال كافي الأوسي	دراسة وتحقيق مخطوطة تنبيه الطالب وإرشاد الدارس	٢٠١٣م	كلية التربية - جامعة الأنبار
٢٣	فيصل خلف نجم عبد الله	التاريخ السياسي والحضاري لمصر منذ الفتح الاسلامي حتى نهاية العهد الفاطمي في ٢١هـ - ٦٧هـ (دراسة سياسية تاريخية)	٢٠١٣م	كلية التربية - جامعة الأنبار
٢٤	زياد سامي محمد سعيد علي	نظم الحكم والادارة في بلاد الأندلس للفترة في ٦٣٥هـ - ٨٩٧م دراسة تاريخية	٢٠١٤م	جامعة الدول العربية - اتحاد المؤرخين العرب - الأمانة العامة - عمادة معهد التاريخ العربي
٢٥	سعدون سليمان أحمد الفلاحي	ذخائر القصر في تراجم نبلاء العصر للمؤلف الامام شمس الدين محمد بن طولون الصالحي الدمشقي (١١٨٠-٩٥٣هـ/١٤٧٥- ١٥٤٦م) من اللوحة ١-٧٥ دراسة وتحقيق	٢٠١٤م	كلية التربية - جامعة الأنبار



ت	اسم الباحث	عنوان الرسالة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
٢٦	آلاء تركي مخيف عباس	سلطة غرناطة ٦٣٥هـ - ٨٩٧م دراسة تحليلية في أحوالها السياسية دراسة سياسية تاريخية	٢٠١٥م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٢٧	عبد الله علي عويد عبد	الامام يحيى بن سليم الطائفي (ت ٩٥هـ/٨١٠م)	٢٠١٦م	كلي التربية- جامعة الأنبار
٢٨	حميد صبار عواد	عطاء بن أبي رباح (ت ١١٥هـ) ومروياته التاريخية	٢٠١٦م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٢٩	سليم أحمد سعيد	نزهة النواظر في روض المناظر دراسة وتحقيق	٢٠١٨م	كلية التربية- جامعة الأنبار
٣٠	ريم هاني مداح	الجوانب التاريخية في مسند الامام أبي يعلى الموصلي (٢١٠هـ/٣٠٧هـ)	٢٠١٨م	كلية التربية- جامعة الأنبار



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



جدول رقم (٤)

أسماء الباحثين وعنوانات أطروحاتهم وسنة مناقشتها ومكان منحها^(١)

ت	اسم الباحث	عنوان الأطروحة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
١	إبراهيم أمين عزيز الجاف	مناهج المحدثين في نقد الروايات التاريخية (للقرون الثلاثة الأولى الهجري)	٢٠٠١م	جامعة الدول العربية- اتحاد المؤرخين العرب- الأمانة العامة- عمادة معهد التاريخ العربي
٢	عبد زعال صالح	قاضي الجماعة في عصر الامارة ودوره السياسي والفكري والاجتماعي (١٣٨هـ/٣١٦هـ)	٢٠٠٧م	جامعة الدول العربية- اتحاد المؤرخين العرب- عمادة معهد التاريخ العربي
٣	نافع حسين علي الدليمي	دور أهل البصرة في مواجهة الحركات السياسية المناوئة للسلطة (الزنادقة والزنج والقرامطة من ٢١٨هـ- ٣١٦هـ)	٢٠٠٧م	كلية التربية- جامعة الأنبار

(١) الرسائل والأطاريح محفوظة في ملفه خاصة للدكتور فاروق عبد الرزاق، محفوظة في مكتبته الشخصية، اطلع عليها الباحث، بتاريخ ٢٥/١١/٢٠٢٤م.



ت	اسم الباحث	عنوان الأطروحة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
٤	عبد السلام عبد الواحد الغراوي	تاريخ التدوين القانوني في الشريعة الاسلامية	٢٠٠٩م	اتحاد المؤرخين العرب - معهد التاريخ العربي والتراث العلمي للدراسات العليا
٥	مالك برجس الراوي	مدينة البيرة الأندلسية الاسلامية دراسة في التاريخ السياسي والفكري للفترة من فتحها في ٩٢هـ/٧١٠م لغاية اندثارها في بداية القرن الخامس الهجري	٢٠٠٩هـ	كلية التربية - جامعة الأنبار
٦	عبد الواحد مخلف محمد	أبو الحسن الفدوي ومنهجه في كتابه السيرة النبوية	٢٠١٣م	كلية التربية - جامعة الأنبار
٧	ناظم إبراهيم كريم	النزاعات الداخلية في الأندلس في عصر المرابطين والموحدين ٤٨٤-٥٢٢هـ/١٠٩١-١٢٤٤م.	٢٠١٦م	كلية الآداب - جامعة الأنبار
٨	كمال مجيد حمّاد	دور الفقهاء الحنابلة في الحياة العامة في بغداد	٢٠١٧م	كلية الآداب - جامعة الأنبار



ت	اسم الباحث	عنوان الأطروحة	سنة المناقشة	الكلية والجامعة
		٣٤١-٦٥٦هـ/٨٥٥- ١٢٥٨م		
٩	عمر محمد علي	مرويات السيرة النبوية المقطوعة والمرسلة للتابعين الذين شهدوا صدر الاسلام دراسة مقارنة	٢٠١٨م	كلية الآداب- جامعة الأنبار

٢- أسلوبه في مناقشات رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وسياق عمله :

أسهم تراكم الخبرة العلمية والتخصصية للدكتور فاروق الأوسي خلال مسيرته الأكاديمية في تعزيز قدراته المعرفية والمنهجية والتي وظيفها في توجيه المناقشات العلمية لإطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير ومتابعة مساراتها البحثية بوجه من الدقة والموضوعية، فكان يحرص على القراءة المتخصصة والدقيقة متابعاً الروايات والنصوص بعد تدقيقها من مصادرها الأصلية، مبدياً ملاحظاته العلمية والمنهجية وعادة ما تكون هذه الملاحظات عامة ومنهجية، فضلاً عن مناقشة الآراء والطروحات الواردة في الرسالة أو الأطروحة^(١).

ومما كان يعرف عن الأوسي في المناقشات العلمية لطلبة الماجستير والدكتوراه أنه كان يدقق في عنوانات هذه الرسائل والأطاريح ومدى انسجامها أو تطابقها مع مضامين الفصول الواردة فيها وما يتبعها من عنوانات فرعية، إذ أنه كان يؤكد على

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور عبد الستار مطلق الدرويش، بتاريخ ٢٣/٤/٢٠٢٥م.



الالتزام بحدود البحث المكانية والزمنية متحاشياً الدخول في متاهات تبعد الدراسة عن هدفها الرئيس التي وضعها الطالب لنفسه^(١)، ومن بين الأمور الأساسية التي حرص عليها الدكتور فاروق الأوسي في مستهل مناقشاته للرسائل والأطاريح هي مسألة تحديد آليات البحث المتضمن بيان مشكلة الدراسة وأهميتها والفرضية الموضوعية لها يشير إلى المنهج التاريخي المتبع في الدراسة، وكثيراً ما ينوه للطلبة إلى أهمية الابتعاد عن المناهج السردية والوصفية وضرورة أن يحرص الطالب ويعتاد على المقارنة بين الروايات والنصوص ومقابلتها ببعض للوصول إلى أفضل النتائج المتعلقة بالحقائق التاريخية^(٢)، وبوساطة ابداء الآراء والتعليقات، وكان يهدف من ذلك إلى توسيع الآفاق الفكرية وعدم الاكتفاء بنقل المعلومات المجردة، كما كان حريصاً ومؤكداً دوماً على استخدام الأسلوب اللغوي والتعابير المفهومة دون الولوج في المصطلحات المعقدة وغير المفهومة^(٣).

تميّز الدكتور فاروق الأوسي بالجدية والعلمية في إطروحاته، إذ يضيف للباحث قضايا قد غفل عنها، ويقوم بتصويب أخطائه بأسلوب هادئ وورصين ومن دون قسوة، كما إنه لا يقلل من شأن الباحث ومن قيمته العلمية، فقد جمع بين صفتين؛ الأخلاق العالية والكفاءة الكبيرة، إذ أن الدكتور الأوسي كان يتمتع بمقدرة علمية متميزة في مناقشة رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه

(١) مقابلة شخصية مع الأستاذ المساعد الدكتور مهند أحمد الكربولي، بتاريخ ٢٢/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ الدكتور محمد يحيى الجوعاني، بتاريخ ٢٥/٤/٢٠٢٥م.

(٣) مقابلة شخصية مع الأستاذ الدكتور عبد الستار مطلق الدرويش، بتاريخ ٢٦/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.



مما ترك أثراً بالغاً في نفوس من حضروا مناقشاته، فقد كان أسلوبه يجمع بين الرصانة العلمية والطرح الراقي مما جعله محل تقدير واعتزاز دائم في ذاكرة الجميع، وقد كان متعاون جداً وامتاز بالطابع الانساني، إذ كان بمثابة الأب للباحث سواء من أكان يشرف عليهم أو الذين ناقش رسائلهم واطروحاتهم^(١)، وفيما يأتي جدولاً بأهم الرسائل والأطاريح التي قام الأوسي (رحمه الله) في مناقشتها:

جدول رقم (٥)

الرسائل والأطاريح العلمية التي اشترك في مناقشتها وأجيزت

ت	اسم الباحث	عنوان الدراسة	الدرجة العلمية	الكلية والجامعة وتاريخ المناقشة
١	عبد زعال عبدالله	الحكيم الترمذي محمد بن علي بن الحسن (ت ٣٢٠هـ/٩٣٢م) حياته وآثاره وجهوده في علم الحديث	ماجستير	كلية التربية - جامعة الأنبار - ٢٠٠٥م
٢	بشير صباح عواد	سياسة العزل والتصفية في الدولة العربية الاسلامية حتى الاحتلال البويهي (٣٣٤هـ - ٩٤٥م)	ماجستير	كلية التربية - جامعة الأنبار - ٢٠١٥م

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور عبد الهادي محمد عباس العاني، أستاذ التاريخ الاسلامي، كلية التربية، جامعة الأنبار، بتاريخ ٢٦/٤/٢٠٢٥م.



ت	اسم الباحث	عنوان الدراسة	الدرجة العلمية	الكلية والجامعة وتاريخ المناقشة
٣	تحسين أحمد سعيد	قبيلة بلي ودورها السياسي والحضاري من عصر الرسالة حتى نهاية العصر العباسي الأول (١) - ٢٤٧هـ/٦٢-٨٦١م	ماجستير	كلية الآداب - جامعة الأنبار - ٢٠١٦م
٤	فاطمة سامي شهاب	آل أبي فروة ودورهم في رواية الحديث النبوي	ماجستير	كلية التربية - جامعة الأنبار - ٢٠١٦م
٥	ريام علي عبد النبي	الموالي في كتابات المستشرقين فان فلوتن وكتابة السيادة العربية إنموذجاً	ماجستير	كلية التربية للبنات - جامعة الأنبار - ٢٠١٨م
٦	محمد عبد الله سمير	المظاهر الحضارية في إقليم الجبال في القرن الرابع الهجري	دكتوراه	كلية الآداب - جامعة الأنبار - ٢٠١٤م
٧	أنعام حميد شرموط	امبراطورية المغول الاسلامية في الهند ٩٣٢ - ١٠٦٧هـ/١٥٢٥-١٦٥٦م	دكتوراه	كلية الآداب - جامعة الأنبار - ٢٠١٥م
٨	أسامة محمد عبد القادر	المتغيرات الحضارية في بلاد الشام من الفتح الاسلامي	دكتوراه	كلية الآداب - جامعة الأنبار -



ت	اسم الباحث	عنوان الدراسة	الدرجة العلمية	الكلية والجامعة وتاريخ المناقشة
		حتى نهاية العصر الأموي		٢٠١٦م
٩	عبد الرحمن شاکر محمود	منهج الحاكم النيسابوري ٣٧٨هـ/٩٨٨م في كتابه الأسامي والكنى	دكتوراه	كلية الآداب- جامعة الأنبار- ٢٠١٧م
١٠	سعد عبد الحليم ذو النون	أثر الاسلام على الحياة الاجتماعية في خراسان حتى نهاية القرن الرابع الهجري	دكتوراه	كلية الآداب- جامعة الأنبار- ٢٠١٨م
١١	سعد خالد عباس	الكوارث الطبيعية وأثرها في الحياة السياسية والاجتماعية في خراسان وبلاد ما وراء النهر من الفتح حتى نهاية ٦٥٦هـ	دكتوراه	كلية الآداب- جامعة الأنبار- ٢٠١٨م

٣- إدارة جلسات السمنار في الدراسات العليا:

كُلف الدكتور فاروق الألوسي بإدارة جلسات السمنار الخاصة بتحديد
عنوانات رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في قسم التاريخ بكلية التربية
للعلوم الانسانية جامعة الأنبار وذلك بشكلٍ مُتتالٍ ومنتظم^(١).

(١) اشارة إلى كتاب مذكرة قسم التاريخ، سمنار الدراسات العليا، الصادر من جامعة الأنبار،

كلية العلوم الانسانية، العدد (٢٧٣)، بتاريخ ٢٨/٢/٢٠١٢م.



وكان له دور بارز في بلورة كثير من الموضوعات المرشحة للدراسة سواء كان ذلك على مستوى الماجستير أو الدكتوراه متعاوناً مع زملائه في لجنة السمنار، وكان يحرص أن يكون العمل منظماً من خلال محاضر خاصة بالجلسات، فضلاً عن المتابعة في أهمية الموضوعات من أن تكون جديدة ولم يبحث فيها سابقاً في الجامعات العراقية والعربية اعتماداً على خبرته وخبرة زملائه، هذا إضافة إلى تنظيم استمارات الاستشهاد للطلبة للحصول على تأييد من عدم وجود دراسات أو موضوعات مشابهة أو مدروسة^(١).

وكان (رحمه الله) دائماً ما يركز على أن تكون الموضوعات المطروحة في جلسة السمنار على قضايا ذات طابع تاريخي واجتماعي لها صلة بالمجتمع ولأسيما الجوانب الاجتماعية والفكرية وسير الاعلام والمفكرين في مسيرة التاريخ الاسلامي وعبر عصوره المختلفة^(٢).

لقد كان الدكتور فاروق الأوسي (رحمه الله) مثال يُحتذى به في جلسات السمنار، إذ كان مرشداً وداعماً لتوجيهات الطلبة، ساعياً دوماً إلى تذليل الصعوبات التي تواجههم، وقد كان له فضل كبير في إعداد الكثير من المشاريع البحثية وانضاجها لطلبة الماجستير والدكتوراه^(٣).

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور عبد الهادي محمد عباس العاني، بتاريخ ٢٢/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور كريم عجيل حسين الجبوي الهيتي، أستاذ التاريخ الاسلامي، كلية التربية، جامعة الأنبار، أجريت بتاريخ ٢٢/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.

(٣) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور كريم عجيل حسين الجبوي الهيتي، أستاذ التاريخ الاسلامي، كلية التربية، جامعة الأنبار، أجريت بتاريخ ٢٢/٤/٢٠٢٥م، الرمادي.



عاشراً: الأوسي في ضمائر طلبته:

أشاد الكثير من طلبته به وبعلمه وتعامله التربوي، وقد انعكس ذلك على عبارات التفخيم والمودة الموجهة لشخصيته عندما سألتهم عن شخصيته واسلوبه وطريقة تعامله، فقد ذكر السادة طه مخلف عبد الله وقتيبة محمد عواد^(١) وهم من طلبته الذين تخرجوا على يديه للعام ٢٠١٠-٢٠١١م في كلية التربية جامعة الأنبار بالقول: "أستاذنا الفاضل كان قدوة في العلم والأخلاق متفانياً حريصاً على تعلمنا نحن الطلبة، ونحمل في ذاكرتنا الكثير من المواقف الجميلة والجيدة، سواء أكان ذلك في التدريس أو الإشراف على بحوث التخرج في المرحلة الرابعة، وممن أشاد بعلمه وشخصيته العلمية الاستاذ المساعد الدكتور بشير صباح عواد أحد طلبته وهو يشغل الان مسؤول وحدة وهي عمليات التعلم والتعليم في قسم ضمان الجودة في رئاسة جامعة الأنبار^(٢). لقد كان الأوسي شخصية علمية وأكاديمية يشهد له الجميع بالتواضع والاحترام يعجز اللسان عن وصفه وهو مرجع علمي في اختصاصه، يمتاز بطروحاته القيمة وأدائه المتميز^(٣).

(١) مقابلة شخصية للباحث مع أ.م.د. علي معجل خلف، بتاريخ ١٥/٢/٢٠٢٥م.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور قتيبة جاسم علي، أستاذ التاريخ الاسلامي، كلية التربية، جامعة الأنبار، بتاريخ ١٧/٢/٢٠٢٥م.

(٣) مقابلة شخصية للباحث مع طلبته أيمن حامد صالح، علي عبد حلبوص، سليم أحمد سعيد، جاسم عبد الله صالح، وهم طلبته في مرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م بتاريخ ١٥/٢/٢٠٢٥.



ومما يثير الانتباه أن طلبته سواء أكانوا في مرحلة البكالوريوس أم الماجستير أم الدكتوراه يتنافسون فيما بينهم في الإدلاء بأقوالهم لوضع بصمة تُجلُّ أستاذهم وتوقره عادين ذلك ديناً في أعناقهم، ويمكن أن نلخص ذلك امتثالاً للأمانة العلمية التي حملونا إياها بضرورة ذكرها عن أستاذهم لتبقى شاهداً يستشهد فيه في ذاكرة التاريخ بالقول^(١).

يعد الأستاذ الدكتور فاروق الأوسي (رحمه الله) من أعمدة قسم التاريخ في كلية التربية في جامعة الأنبار وأبرز علمائها في تخصص التاريخ الاسلامي، إذ ألقى على طلبة قسم التاريخ في المرحلة الثانية للعام الدراسي ١٩٩٧-١٩٩٨م، محاضرات في مادة تاريخ الدولة الأموية، إذ امتاز بعلميته العالية وفرض شخصيته البارزة وسيطرته التامة على كل جوانب المحاضرة العلمية لاسيما وإن عدد طلاب تلك المرحلة تجاوز المئة طالب، وعرف عنه حرصه العالي على اتمام مفردات المنهج العلمي والتقيد به والحيادية العلمية، وكان يتجول في أروقة الصف الدراسي أواخر المحاضرة ويلطف الطلبة بوجهه بشوش، ويسأل عن أحوالهم باستمرار، وفي العام الدراسي التالي ١٩٩٨-١٩٩٩م كُلف الدكتور فاروق بتدريس مادة انتشار الاسلام في جنوب شرق آسيا وأفريقيا^(٢).

(١) من الطلبة الذين تم مقابلتهم وكانوا ممن درّسهم الأستاذ الدكتور فاروق الأوسي، بتاريخ ٢٠٢٥/٤/١٤م، خالد عودة محمد، حسام حميد عبد، قصي هاشم عبد الله، فهد عادل مصلح، ياسر محمود خلف.

(٢) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور علي معجل خلف عودة، أستاذ التاريخ في كلية الآداب جامعة الأنبار، بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٥م.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



وكما هو معهود عنه جعل الأمانة العلمية شعاراً له طيلة العام الدراسي، ومن المعروف عنه أنه كان كثير الالتزام في الدوام الرسمي وتكاد تكون أيام إجازته أو تغيبه عن إلقاء المحاضرات معدومة. استعانت عمادة كلية التربية في جامعة الأنبار بخبرات وعلمية الدكتور فاروق الأوسي في التدريس، وكان الأوسي قريباً من طلبته لاسيما في فترات الاستراحة بين المحاضرات، إذ نجده يتجول بين أروقة الأقسام العلمية في الكلية ويحيط به عدداً من الطلبة ونراه باستمرار قريباً من بائعة الشاي أم حيدر (رحمها الله) ^(١)، ويرافقه الدكتور صباح مهدي ويس ^(٢) وأساتذة آخرين.

(١) عليه عبدالله محمد الملقبه (أم حيدر)، مهنتها بائعة شاي، من مواليد ١٩٤٢م، في مدينة الرمادي محافظة الأنبار، اتخذت من الركن الأيسر في ساحة كلية التربية مقراً لها وهي أشبه بالحانوت تبيع فيه عفي كلية التربية المجاورة لكلية الهندسة، توفيت عام ٢٠٢٣م. مقابلة شخصية مع أ.م. د علي معجل خلف، بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٥م.

(٢) صباح مهدي ويس: أحد أساتذة كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة الأنبار، من مواليد ١٩٥٤م، حصل على شهادة البكالوريوس من كلية الآداب جامعة البصرة سنة ١٩٨٧م، وحصل على الماجستير من جامعة بغداد كلية الآداب بالتاريخ الحديث عام ١٩٨٩م، والدكتوراه من كلية التربية ابن رشد عام ١٩٩٨م. كان أحد المقربين من الدكتور فاروق الأوسي، يسكن في منطقة الطوبجي- بغداد- الكرخ، ثم انتقل إلى محافظة السليمانية وحالياً مقيم فيها، أُحيل على التقاعد بتاريخ ٢٤/١/٢٠١٩م. مقابلة شخصية مع الأستاذ الدكتور صباح مهدي ويس المحمدي بتاريخ ١٠/٤/٢٠٢٥م في شارع المتنبى- بغداد.



كان الدكتور فاروق يتخذ من الغرفة المقابلة لرئاسة قسم التاريخ مقراً له يجالسه فيها كل من الدكتور علاء الدين العاني (رحمه الله)^(١)، والدكتور محمد فضيل^(٢)، والدكتور فواز مطر^(٣)، والدكتور صباح مهدي ويس، ويتخذ من الجهة المقابلة لساحة كلية التربية مكاناً له قرب شباك الغرفة، ويرافق الدكتور فاروق أحد هؤلاء الأساتذة في توجهه صوب النادي الطلابي في كلية التربية ليتناول افطاره في القسم المخصص أو للأساتذة.

أثقلت سنوات الحصار الاقتصادي كاهل الدكتور فاروق الأوسي، إذ كانت تبدو عليه واضحة ملامح ذلك الحصار الجائر في التنقل والملبس، إذ كان يصل جامعة الأنبار عبر وسائل النقل العام المتواجدة في الكراج القريب

(١) **الدكتور علاء الدين العاني:** هو علاء الدين العاني أحد أساتذة قسم التاريخ في تخصص المكتبات، درّس العديد من المواد أبرزها منهج البحث التاريخي في المرحلة الأولى، كان يسكن (رحمه الله) في الحي الجامعي. مقابلة شخصية مع أ.م.د. علي معجل خلف بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٥ م.

(٢) **الدكتور محمد فضيل:** هو من أبرز أساتذة التاريخ الاسلامي في جامعة الأنبار قسم التاريخ، درّس السيرة النبوية والخلافة الراشدة والخلافة الأموية، وكان يسكن في محافظة بغداد ويصل إلى الجامعة عبر القطر الذي يمر بجوار الحرم الجامعي في الأنبار وهو شخص هادئ وعلمي ومقرب من الدكتور فاروق الأوسي. مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ المساعد الدكتور قتيبة علي جاسم، أستاذ التاريخ الاسلامي في كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة الأنبار بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٥ م.

(٣) **الدكتور فواز مطر العلواني:** هو أحد أساتذة قسم التاريخ جامعة الأنبار كلية التربية قي تخصص التاريخ الحديث وأستاذ الخليج العربي والحديث والمعاصر من مواليد الرمادي ١٩٥٢م، ويسكن الرمادي- حي المعلمين، كان مرافقاً للدكتور فاروق في أغلب الأوقات التي تعقب الدوام الرسمي لاسيما في شوارع سوق الرمادي القديم. مقابلة شخصية مع أ.م.د. علي معجل خلف بتاريخ ٢٠١٥/٢/٢١ م.



من مبنى المحافظة كراج منطقة التأمين واللاجئين على الشارع العام لاسيما وإن جامعة الأنبار كان مدخلها في الجهة الجنوبية على الطريق المؤدي إلى معسكر اللاجئين، ولشحة وسائط النقل وكونه لا يملك سيارة خاصة كانت وسيلته الوحيدة للوصول إلى الجامعة عبر سيارات النقل العام مع طلبته ذهاباً وإياباً، وعند العودة يكمل مسيرته في الوصول إلى بيته الكائن في حي الشرطة سيراً على الأقدام ليعود في اليوم التالي بالطريقة نفسها^(١).

شاهدنا الدكتور فاروق الأوسي مراراً وتكراراً في أزقة سوق الرمادي وشوراعه بعد نهاية الدوام الرسمي يرتدي زيه العربي (الدشداشة البيضاء) ويتكفل بتوفير ما تحتاج إليه عائلته من متطلبات، إذ أراه أحياناً يدخل جامع الشيخ صبحي الهيتي^(٢)، الواقع في الجهة اليمنى من شارع المستودع الواقع على الشارع العام، إذ يضع الأوسي ما يحمله جانباً ويؤدي صلاة المغرب في هذا الجامع ويكمل عودته إلى بيته حاملاً متطلباتها سيراً على الأقدام^(٣).

(١) مقابلة شخصية، أ.م.د. علي معجل خلف، بتاريخ ١٦/٢/٢٠٢٥م.

(٢) **جامع صبحي الهيتي**: هو أحد أقدم وأشهر جوامع مدينة الرمادي ويسمى أيضاً بجامع الرمادي الكبير، يقع على الشارع العام في الركن الأيمن من شارع المستودع المقابلة لشارع الأطباء وسط الرمادي يرتاده الآلاف من المصلين يومياً، **صبحي الهيتي**: هو صبحي بن خليل بن عبد بن فليح، هو عالم وخطيب وشاعر عراقي ولد في عام ١٩٢٦م في مدينة هيت في محافظة الأنبار، والتحق للدراسة بالملأ وهو المكان الوحيد الذي يلجأ إليه طلاب العرفة والعلم ثم التحق بالمدرسة الدينية في جامع الفاروق بمدينة هيت وعمل إماماً خطيباً وشارك في المؤتمرات والأبحاث والدراسات المخطوطة، وشغل منصب رئيس المجلس العلمي في وزارة الأوقاف ورئيس لجنة التوعية في محافظة الأنبار، توفي عام ٢٠٠٦م عن عمر يناهز الثمانين سنة. مقابلة شخصية مع أ.م.د. علي معجل بتاريخ ١٥/٢/٢٠٢٥م.

(٣) مقابلة شخصية مع أ.م.د. علي معجل، بتاريخ ١٥/٢/٢٠٢٥م.



استمر التواصل بيني وبين الدكتور فاروق (رحمه الله) بعد اكمال دراسة الماجستير في جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد، إذ أصبحت مقررًا لقسم التاريخ في كلية الآداب جامعة الأنبار أواخر عام ٢٠٠٣م، إذ كان يزور القسم باستمرار ويتبادل الآراء والمقترحات العلمية مع أساتذة القسم، ولحاجة القسم لخدماته وخبراته العلمية كلف بتدريس عدة مواد في الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في التاريخ الاسلامي، وهو دليل على مدى حبه للعلم وطلبته وعدم ممانعته في رفد الطلبة بالملاحظات العلمية، وشارك في عدة مناقشات علمية في كلية الآداب، وفي سنوات التهجير كان الدكتور فاروق يتردد على رئاسة قسم التاريخ في موقعها البديل في جامعة بغداد كلية الزراعة؛ لإلقاء المحاضرات على طلبة الدراسات العليا قبل أن يختتم مسيرته العلمية في الإحالة على التقاعد عام ٢٠١٨م، إذ بقي يتخذ من العاصمة بغداد مقراً لسكنه وعائلته، وختاماً أسأل الله أن يتغمده برحمته الواسعة ويجعل مثواه الجنة^(١).

حادي عشر: الأوسي في ضمائر زملائه:

ذكر الاستاذ الدكتور عبد الكريم مخلف عبد زميله وأحد طلبته بالقول الاستاذ الدكتور فاروق الأوسي (رحمه الله) كان رمزاً من رموز العلم والمعرفة في جامعة الأنبار وترك بصمة لا تُنسى في تاريخ التعليم العالي في العراق تمتع بحس أكاديمي رفيع وأخلاق حميدة مما جعله قدوة يحتذى بها للعديد من الطلاب والأكاديميين، فهو من المساهمين القلائل في تأسيس

(١) مقابلة شخصية مع أ.م.د. علي معجل خلف، بتاريخ ١٥/٢/٢٠٢٥م.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



جامعة الأنبار، وكان له دور بارز في تطوير المناهج التعليمية والبحث العلمي بفضل رؤيته الاستراتيجية لإحداث تغيرات إيجابية في الحياة الأكاديمية، وعمل بلا كلل لتوفير بيئة تعليمية مشجعة ومحفزة.

كان له إسهام واضح في تدريس طلبة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، وأنا منهم، فقد نهلت من علومه ومعارفه في المراحل الثلاثة وتميز بقدرته على إيصال المعلومات بشكلٍ سلس ومبسط مما جعل محاضراته تتمتع بشغف واهتمام كبير من طلبته فهو بحبه للتعليم ورغبته الدائمة في نقل المعرفة جعله ينظر إلى طلابه كأبناء له ويبذل جهداً كبيراً في تحقيق نجاحهم، فلم يتردد في تقديم الدعم والمساعدة للطلبة والأساتذة على حدٍ سواء، مما ساهم في بناء علاقات طيبة ومثمرة في الحرم الجامعي، أما ما يخص عمله كمشرف أكاديمي فلديه قدرة استثنائية على توجيه الطلبة في مشاريع البحثية، إذ يوفر لهم الدعم والمتابعة المستمرة التي أسهمت في بلوغهم نتائج رفيعة المستوى كما يعني بتحفيزهم على التفكير النقدي وتعزيز مهاراتهم البحثية مما ساعد كثيرين منهم في انجاز رسائلهم واطروحاتهم بكفاءة عالية⁽¹⁾.

أما زميله الاستاذ الدكتور عبد الستار مطلق درويش فقد تحدث عنه بالقول: " كان أ.د. فاروق الأوسي زميلاً وصديقاً عزيزاً عرفته في بداية التسعينات من القرن الماضي".

(1) مقابلة شخصية للباحث مع الدكتور عبد الكريم مخلف عبد، أحد طلبته في البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، يعمل حالياً في المديرية العامة لتربية الأنبار، بتاريخ



عُرف د. فاروق بكفاءته العلمية وحرصه الشديد في أداء الواجبات الملقاة على عاتقه، وقد درّس أغلب المواد الدراسية في مرحلة البكالوريوس وقد أجاد فيها، كما درّس في مرحلتي الماجستير والدكتوراه وعُرف عن حرصه في التدريس وعلاقاته الطيبة بطلبة الماجستير والدكتوراه وكان خير مرشداً ومعين لهم، وقد نتج عن هذه العلاقات بأن خرجت من تحت يديه رسائل وأطاريح في غاية الأهمية والرصانة العلمية.

وقد عُرف الدكتور فاروق بالتزامه في حضور المحاضرات والدوام، وقد تعين أغلب الطلاب الذين درّسهم أو أشرف عليهم في جامعة الأنبار وكان له نشاط علمي مميز من خلال المشاركة في الاشراف والمناقشات العلمية في عدد من الجامعات العراقية ومعهد التاريخ التابع لاتحاد المؤرخين العرب.

أما عن علاقته بزملائه في جامعة الأنبار، فكانت طيبة ومتينة ولم نعرف أم نسمع أنه دخل في خصومة مع أحدٍ، فالجميع يحبه ويرتبط معه بعلاقات صداقة واستمرت هذه العلاقة حتى بعد وفاته (رحمه الله)، إذ بقيت ممتدة مع أولاده من بعده^(١).

ومن طلبته في مرحلتي البكالوريوس والماجستير تحدث الدكتور عبد صالح محمد وهو أحد زملائه بعد بالقول: " عرفت الاستاذ الدكتور فاروق الأوسي (رحمه الله) من خلال دراستي في مرحلة البكالوريوس، فتعلمت منه معنى التاريخ وأهمية دراسته وحُب التاريخ؛ لأن دروسه كانت مشوقة جداً، وقد ربطتني علاقة طيبة به في كل المراحل، كما إنه درّسني في مرحلة

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ الدكتور عبد الستار مطلق الدرويش، أستاذ التاريخ

الاسلامي في كلية الآداب، جامعة الأنبار، قسم التاريخ، بتاريخ ٢٠٢٤/٢/١٥م.



الماجستير، فكان نعم الأستاذ، وعُرف بحرصه الشديد في أداء واجباته بهمة عالية، واستمرت علاقتي به بعد أن عُينت على ملاك جامعة الأنبار وأصبحت زميلاً له فعاملني معاملة الأب والأخ الكبير، وكان خير ناصح لنا وغالباً ما كان يوجهنا ويعلمنا كيف نتعامل مع الطلبة، وعُرف عن الدكتور فاروق بأنه كان على خلقٍ عالٍ وقد ارتبط بعلاقات طيبة مع زملائه في القسم دون أن يترفع عليهم كونه قد درّسهم ولم يظهر أنه كان يفرق بين الطلبة، إذ كان تعامله مع الجميع بالمستوى نفسه والطيبة، وكل هذا يدل على نبل خلقه وحسن تعامله مع الآخرين^(١).

وفي مقابلة شخصية مع الاستاذ الدكتور قحطان عدنان البكر وهو أحد زملائه، فقد قال: الأستاذ الدكتور فاروق عبد الرزاق حسين علي الأوسي: أحد الأساتذة الذين ربطتنا به معرفة سابقة منذ أن كان مدرساً في قضاء الكرمة التابع لمحافظة الأنبار، ثم تعضدت معرفتنا به في مجال الجامعة، إذ كان أحد أعضاء لجنة المناقشة لإطروحتي في الدكتوراه، وكان يتميز بحس حضاري وحرص على العروبة والاسلام، وكان إيجابياً في كل شيء تعامللاً ونقاشاً وتديراً. وكانت علاقاته واسعة وأحبه الجميع على نطاق المجتمع أو خارج نطاق التدريس في قضاء الكرمة كانت تربطه علاقات بعشائرها وأفرادها المثقفين وحاز على محبة الجميع، وكان يحضر المناسبات المختلفة هناك.

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الأستاذ الدكتور عبد صالح محمد، أستاذ التاريخ الاسلامي في

كلية الآداب، جامعة الأنبار، قسم التاريخ، أجريت بتاريخ ١٥/٢/٢٠٢٥م.



الفصل الأول: فاروق عبد الرزاق حسين الأوسي سيرته الشخصية والوظيفية والعلمية



أما على مستوى علاقاته الجامعية، فكانت تربطه علاقات ودٍ ومحبة مع زملائه التدريسيين أو طلبة الدراسات الأولية والعلية، إذ كان طيب الاخلاق حَسْبُ السيرة والكلام وكان فقدانه بمثابة ألم في نفوس محبيه (يرحمه الله)^(١).

إثنا عشر: وفاته:

توفي الدكتور فاروق الأوسي (رحمه الله) يوم الثلاثاء الساعة الواحدة ليلاً الموافق ٢٠٢٢/١/٤م^(٢)، بعد معاناة مع المرض، بعد عمر قضاه في طلب العلم ونشر المعرفة معلماً ومدرساً وأستاذاً جامعياً، فضلاً عن كونه باحثاً ومؤلفاً لكثير من البحوث والكتب العلمية المنوعة، هذا إلى جانب مشاركاته في المؤتمرات العلمية، وإن دلّ هذا على شيء فإنما يدل على سعة علمه وثقافته وما كان يتمتع به من إبداع.

(١) مقابلة شخصية للباحث مع الاستاذ الدكتور قحطان عدنان البكر، أستاذ التاريخ الاسلامي في كلية الآداب، جامعة الأنبار، أجريت بتاريخ ٢٠٢٥/٢/١٥م.

(٢) الملفة الشخصية، شهادة وفاة، رقم الشهادة: ٠٧٣٦٢٩١، تاريخ التنظيم: ٢٠٢٢/١/٥م، الساعة: الواحدة وأربعون دقيقة، الصادرة عن دائرة صحة بغداد/ الكرخ/ مستشفى أبو غريب العام، مكتب الولادات والوفيات. ينظر ملحق رقم (٢٧).



**Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University of Diyala
College of Education for Humanities
Department of History / Postgraduate
Studies**



Farouq Abdul Razzaq Hussein Al-Alusi and His Methodology in the Study of Islamic History

**A thesis submitted to the Council of the College of Education
for Humanities – University of Diyala, in partial fulfillment of
the requirements for the degree of Master of Arts in
Islamic History**

By

Ahmed Zaidan Abaoub Farman

Supervised by

Prof. Dr. Asim Ismail Kanan

2025 AD

1447 AH

Abstract

The thesis, entitled “*Farouq Abdul Razzaq Hussein Al-Alusi and His Methodology in the Study of Islamic History*”, explores the contributions of one of Iraq’s distinguished academic historians. Al-Alusi is recognized for his extensive scholarly output, having authored more than forty books and over thirty research papers covering various domains of Islamic history, whether in the eastern or western Islamic world, in the first century A.H., or in subsequent eras. His studies encompassed the entire breadth of Islamic history, which underscored the importance of this research topic.

However, the study encountered significant challenges, particularly in obtaining reliable data about Al-Alusi’s personal and academic life, as well as his numerous works. Many of these materials are lost due to the difficult circumstances Iraq experienced, including terrorist activities in his residential area. Consequently, it became necessary to exert extraordinary efforts, using exceptional means, to collect, organize, and present the required information in an adequate and scholarly manner.

The study is structured into an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of sources and references.

- **Chapter One** presents Al-Alusi’s personal, academic, and professional biography, highlighting his major administrative and academic positions, his teaching style,

and the opinions of his contemporaries and students regarding his scholarly role.

- **Chapter Two** focuses on his published books, analyzing the methodology he employed in writing and presenting them, in addition to reviewing the manuscript he edited.
- **Chapter Three** examines his research papers, offering both an overview and an analysis of the methodological approaches he adopted in writing them.

The conclusion summarizes the most important findings of the study, which may be outlined as follows:

1. Al-Alusi achieved high academic ranks, ultimately attaining the title of *Professor* in his field.
2. His career progressed through various roles within the Ministry of Education and the Ministry of Higher Education, moving from teacher to lecturer to university professor, in addition to holding multiple administrative positions such as assistant director, director, and department rapporteur.
3. The study examined nineteen of his books and twenty-three of his research papers, focusing on both content and methodology.
4. The findings indicate that Al-Alusi has been characterized by scholarly integrity, which enabled him to attain a distinguished academic reputation.

5. His studies—whether in books or research papers— are devoted considerable attention to the Companions of the Prophet and early Islamic history, more than to other areas of Islamic history.
6. One of the distinctive methods he employed was the use of a *question-and-answer format*, in which he posed a question and then answered it based on the historical evidence available to him.
7. Al-Alusi is not merely descriptive or narrative in presenting his topics; rather, he engaged in analysis, interpretation, and the development of new ideas and perspectives, which distinguished his methodology in the study of Islamic history.

In conclusion, the researcher hopes that this work has succeeded in highlighting the contributions of one of Iraq's prominent academics, whose efforts enriched both Iraqi and Arab libraries with a wealth of scholarly books and research. May God grant success.