وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامـــــــــعـــة ديـــــــالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للاعبين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية والفرقية

رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية

من قبل

أسامة عبود خضير

بإشراف

أ. م. د

كامل عبود حسين

١٤٣٧هـ ٢٠١٦م

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم مِّن الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾

صدق الله العظيم

[الإسراء: الآية ٨٥]

إقرار المشرف

أشهد أن إعداد هذه الرسالة الموسومة بـــ**(بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للرياضـــيين المتقدمين)** المقدمة من قبل طالب الماجســتير **أُســامة عبود خضــير** جرى بأشـرافي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضــة / جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علوم التربية الرياضية.

التوقيع:

أ.م.د

كامل عبود حسين

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

/ / ٢٠١٦م

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوافرة نرشح هذه الرسالة للمناقشة.

التوقيع

أ.م.د مجاهد حميد رشيد

معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة

جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

/ / ٢٠١٦ م

إقرار الخبير الإحصائي

اشهد أني قد قرأت الرسالة الموسومة بـــ**(بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للرياضـــيين المتقدمين)** المُعَدة من طالب الماجســـتير، **أســـامة عبود خضـــير** قد تمت مراجعتها من الناحية الإحصائية تحت أشرافي بحيث أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم الإحصائي: عدي عبد الحسين

اللقب العلمي: أستاذ مساعد دكتور

مكان العمل: جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

التاريخ: / / ٢٠١٧

إقرار المقوم اللغوي

اشهد أني قد قرأت الرسالة الموسومة بـــ**(بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للرياضـــيين المتقدمين)** المُعَدة من طالب الماجســتير **أســامة عبود خضــير**، قد تمت مراجعتها من الناحية اللغوية تحت إشــرافي بحيث أصــبحت بأســلوب علمي ســليم خالٍ من الأخطاء والتعبيرات اللغوية غير الصحيحة ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم اللغوي: باسم محمد إبراهيم

اللقب العلمي: أستاذ مساعد دكتور

مكان العمل: جامعة ديالى/كلية التربية للعلوم الإنسانية

التاريخ: / /٢٠١٧

إقرار المقوم العلمي

اشهد أني قد قرأت الرسالة الموسومة بـــ**(بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للرياضـــيين المتقدمين)** المعدة من طالب الماجســتير **أســامة عبود خضــير**، قد تمت مراجعتها من الناحية العلمية تحت إشـرافي بحيث أصـبحت بأسـلوب علمي سـليم خالٍ من الأخطاء ولأجله وقعت.

التوقيع:

المقوم العلمي: علي سموم دغل

اللقب العلمي: أستاذ دكتور

مكان العمل: الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية

التاريخ: / /٢٠١٧

إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نشهد أننا أعضاء لجنة المناقشة والتقويم أطلعنا على الرسالة الموسومة بـ(**بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين**) وقد ناقشنا الطالب **أسامة عبود خضير** في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونقر إنها جديرة لنيل درجة الماجســـتير في علوم التربية الرياضية.

التوقيع:
عضو اللجنة:
أ.م.د
ألاء زهير مصطفى

التوقيع:
عضو اللجنة:
أ.م.د
نعيمة زيدان خلف

التوقيع:
رئيس اللجنة:
أ.د عبد الرحمن ناصر راشد

صدقت الرسالة من مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى في جلسته (التاسعة) والمنعقدة بتاريخ ٩ / ٢ /٢٠١٧م.

العميد
أ.م.د ليث إبراهيم جاسم
جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
/ /٢٠١٧م

الإهداء

❖ إلى النور الذي أشرق على البشرية، إلى المعلم الأول والرسول الأعظم سيدي رسول الله محمد صلى الله عليه واله وسلم

❖ إلى من أوصاني ربي بهما خيراً.. إلى من كانت دعواتهما لي في السر والعلن خير زاد.. والذي يعجز اللسان عن شكرهما... أبي وأمي أطال الله في عمرهما.

❖ إلى بلدي الحبيب الغالي ..... العراق.

❖ إلى مصدر قوتي ..... والدي العزيز.

❖ إلى أشقاء الروح ومعنى الحياة ..... إخوتي الأعزاء.

أسامة

شكر وامتنان

الشـــكر أول ما ينبغي أن يكون لله ســـبحانه وتعالى الذي أنعم علينا بنعمة الإســـلام وجعلنا مؤمنين وجعل طلب العلم فريضـــة على كل مســـلم ومســـلمة ووفقني في إتمام هذه الرسـالة، بعد أن يسّـر العسـير، وذلّل الصـعب، وفرج الهمَّ، فالحمد لله حمداً كثيراً والصـلاة والسلام على سيِّد المرسلين وإمام المتقين محمد صلى الله عليه وأله وسلم.

وبعد....

من واجب العرفان بالجميل أتقدم بالشكر والثناء إلى السيد المشرف الأستاذ المساعد الدكتور كامل عبود حسين لما أبداه لي من ملاحظات وتوجيهات كانت خير عون في رصانة هذا البحث فأبتهل من الله ســبحانه وتعالى إلى أن يمن عليه بالصـــحة والعافية والتوفيق وأن يجزيه خيراً بالدنيا والآخرة.

ويتقدم الباحث بالشـــكر والامتنان إلى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضـــة في جامعة ديالى المتمثلة بشخص عميد الكلية الأستاذ الدكتور ليث إبراهيم جاسم وإلى الأستاذ المساعد الدكتور مجاهد حميد رشيد المعاون العلمي لشؤون الطلبة وإلى أساتذتها الأفاضل لاهتمامهم بشؤون طلبة الدراسات العليا، وكذلك أتقدم بالشكر والامتنان إلى الأساتذة الأفاضل في اللجنة العلمية.

ويسـعدني أن أقدم شكري واعتزازي إلى أسـاتذتي المرموقين في لجنة المناقشـة والتقويم هم كلٌ من الأسـتاذ الدكتور عبد الرحمن ناصـر راشـد، الأسـتاذ مسـاعد دكتور نعيمة زيدان خلف، والأستاذ مساعد دكتور آلاء زهير مصطفى، لتفضلهم بوقتهم وجهدهم لإغناء الرسالة وإرساء دعائمها العلمية.

ومن واجب العرفان بالجميل يتوجه الباحث بالشـــكر والامتنان إلى الأســـاتذة الذين أشـرفوا على دراسـته خلال السـنة التحضـيرية هم كلٌ من الأسـتاذ دكتور عبد الرحمن ناصـر راشد، الأستاذ الدكتور ناظم كاظم، الأستاذ مساعد دكتور كامل عبود حسين، الأستاذ مساعد دكتور ليث إبراهيم جاسـم، الأسـتاذ مسـاعد دكتور قيس جياد خلف، الأسـتاذ مسـاعد دكتور نصير قاسم، الأستاذ مساعد دكتور سنان عباس، الأستاذ مساعد دكتور سهى عباس، لما أبدوه من آراء علمية رصينة.

ويشكر الباحث أساتذة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جميعاً، وأقدم جزيل شكري وأمتناني إلى أساتذتي الذين لم يبخلوا عليَّ بالجهد أو المشورة العلمية من اجل إنجاح مسيرة الباحث، وهم كل من الأستاذ الدكتور عبد الرحمن ناصر، الأستاذ المساعد الدكتورة آلاء زهير مصطفى، والدكتور حسنين حفظهم الله من كل سوء وجعله في ميزان حسناتهم وأتقدم بوافر شكري وامتناني للدكتور عبد الرحمن ناصر، والدكتور محمد وليد، وطالب الدكتوراه محمد شهيد لمساعدتهما لي في إتمام إجراءات البحث الإحصائية، ولا يفوتني أن اشكر السادة الخبراء الذين كانت ملاحظاتهم وتوجيهاتهم للباحث سديدة وجعلت الباحث يخطو خطوات صحيحة فجزاهم الله خير جزاء المحسنين، ويشكر الباحث الاتحادات العراقية (الاتحاد العراقي المركزي للملاكمة، الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى، الاتحاد العراقي المركزي للمبارزة، الاتحاد العراقي المركزي لكرة اليد، الاتحاد العراقي المركزي لكرة السلة، الاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة) لما أبدوه من تعاون مع الباحث وتسهيل مهمته، ويشكر الباحث جميع الأندية الرياضية وأفراد عينة البحث من اللاعبين ويشكر أيضاً المدربين والإداريين في الأندية الرياضية العراقية، ولا يفوت الباحث أن يشكر فريق العمل المساعد الذين وقفوا إلى جانب الباحث فجزاهم الله خير الجزاء، و يقدم الباحث شكره وامتنانه لموظفي وحدة الدراسات العليا، كل من الست هبة والسيد حمزة، ويشكر الباحث موظفي مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الست رشا، والسيد ماجد، ولا ينسى الباحث أن يسجل شكره وامتنانه إلى جميع زملاء الدراسة من طلبة الماجستير هم كلٌ من ياسر جعفر، يزدان نجم، نور عبد القادر، مصطفى مهدي، غزوان صادق، مقداد لطيف، محمد رافد، ياسر سعد، علاء عيسى، علاء عاصي، عادل حمدان، عباس احمد، كريم هادي، محمد سالم، حسين علي، جليلة جوير، ضحى سعد، زينب عبد الرحيم، سجى ستار، أية قاسم.

وأخيراً الشكر والامتنان إلى أمي وأبي وجميع أفراد عائلتي الذين ساندوني وشجعوني من اجل إكمال بحثي هذا فجزاهم الله خيراً في الدنيا والآخرة.

وأتوجه لكل من مدّ لي يد العون، ممن لم تسعفني الذاكرة بذكرهم بالشكر فجزاهم الله عني خير الجزاء.

والله ولي التوفيق

الباحث

مستخلص الرسالة باللغة العربية

بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للاعبين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية والجماعية

رسالة مقدمة من الباحث
أُسامة عبود خضير
بإشراف
أ.م.د كامل عبود حسين

١٤٣٧هـ ٢٠١٦م

يعد مفهوم المناعة النفسية من المفاهيم الإيجابية في علم النفس الذي يحافظ على توازن الرياضي بينه وبين بيئته المادية والاجتماعية، وقد تزايد الاهتمام بها لأن وجودها دلالة على صحة الفرد النفسية والجسمية، وأن الرياضي ككل متكامل يشمل العقل والجسم وأن ما يتعرض له من ضغوط تحدث تأثيرها في كلا الجانبين وهذا يتطلب قدراً من المناعة النفسية لمواجهة تلك الضغوطات ومواصلة التقدم والنجاح في الحياة لذا تكمن أهمية البحث في التعرف على المناعة النفسية للاعبين المتقدمين عن طريق بناء مقياس لها يدرس المناعة النفسية وبالدراسة العلمية التي تعبر عن الواقع النفسي للاعبين المتقدمين لبعض الألعاب الفردية والفرقية ليستفيد منها المدربون في بناء وتدعيم شخصية اللاعب من الجوانب كافة التي تخدم أنجازه وباستخدام هذا المقياس بوصفه مؤشراً لقياس المناعة النفسية.

وتكمن مشكلة البحث في أنه لا توجد أداة قياس مقننة تمكن الباحث من التعرف على المناعة النفسية للاعبين المتقدمين، لذا أتجه الباحث بعد الاطلاع على الأدبيات النظرية إلى بناء مقياس لها وتقنينه بحيث يمكن استخدامه للتعرف على المناعة النفسية للاعبين المتقدمين يتم من خلاله قياس وتقيم الناحية النفسية للاعبين المتقدمين ومساعدة المدربين والمختصين للتعرف على المناعة النفسية لدى اللاعبين إثناء التدريب والمنافسة والوصول بهم إلى أفضل النتائج.

وهدف البحث إلى بناء وتقنين مقياس المناعة النفسية للاعبين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية والفرقية.

أمّا مجالات البحث فهي المجال البشري: اللاعبون المتقدمون لبعض الألعاب الفردية والفرقية وهي (ألعاب القوى، الملاكمة، المبارزة، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة) للعام ٢٠١٥-٢٠١٦، المجال الزماني من (٢٠١٥/١٢/١٥) إلى المدة (٢٠١٦/١٠/٢٣)، المجال المكاني: الملاعب والقاعات التي يجري عليها اللاعبون تدريباتهم ومنافساتهم.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة المشكلة، وشمل مجتمع البحث على (٨٥٩) لاعباً لبعض الألعاب الفردية والفرقية وهي (كرة السلة، كرة الطائرة، كرة اليد، المبارزة، الملاكمة، ألعاب القوى)، وعينة البحث تكونت من ٣٠٠ لاعباً، ١٢٠ لاعباً منهم كونوا عينة البناء و١٥٠ لاعباً كونوا عينة التقنين و١٥ لاعباً للعينة الاستطلاعية الأولى من أجل الحصول على بعض الفقرات ميدانياً، و١٥ لاعباً كونوا العينة الاستطلاعية الثانية من اجل التحقق من صلاحية المقياس وأدوات البحث ومعرفة الوقت اللازم...) وتم بناء مقياس المناعة النفسية لتحقيق الهدف الأول من البحث، ووزع الباحث استمارة المقياس بصيغته الأولية المتكون من (٥٦) عبارة على العينة الاستطلاعية الثانية بتاريخ ٢٠١٦/٢/٢٠ إلى ٢٠١٦/٢/٢٦، بعدها تم توزيع استمارة المقياس على لاعبين العينة الرئيسة والبالغ عددهم (١٢٠) لاعباً، من ٢٠١٦/٢/٢٨ إلى ٢٠١٦/٤/٢٥، ثم تم استخرج القدرة التمييزية للفقرات، والاتساق الداخلي بطريقة بيرسون، واستخدام التحليل العاملي بطريقة المكونات الأساسية بالأسلوب المتعامد لكايزر (Kaiser) عن طريق الحقيبة الإحصائية (SPSS) وتمخضت عنه (٩) عوامل قبل التدوير، تم قبول (٧) عوامل بعد التدوير وفسرت على وفق التشبع (٠,٥٠+-) وترشحت نتيجة لذلك (٣٩) فقرة للمقياس النهائي لعينة البناء، بعد ذلك تم استخراج الثبات بطريقة الفا كرونباخ.

ثم بعد ذلك تم تقنين مقياس المناعة النفسية إذ بدأت إجراءات التقنين بتحديد عينة التقنين والتي بلغت (١٥٠) لاعباً لبعض الألعاب الفردية والفرقية ثم توزيع استمارة مقياس المناعة النفسية المكون من (٣٩) فقرة على عينة التقنين من ٢٠١٦/٧/١٠ إلى ٢٠١٦/٩/١٠، ثم استخراج الأسس العلمية للمقياس، بعد ذلك الخطأ المعياري للمقياس،

وأخيراً اشتقاق الرتب المئينية للمقياس، ليتحقق من كل ذلك الهدف الثاني للمقياس وهو تقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين.

واستنتج الباحث وبناءً على نتائج التحليل العاملي بعد التدوير إلى استخلاص (٧) سبعة عوامل لقياس المناعة النفسية للاعبين وتضمن المقياس النهائي على (٣٩) فقرة،

ويوصي الباحث باستخدام المقياس الحالي من قبل المدربين وتطبيقه على الرياضيين المتقدمين في الألعاب الفردية والجماعية لمعرفة الرياضيين الذين يتميزون بمناعة نفسية عالية والرياضيين الذين يمتلكون مناعة نفسية ضعيفة من أجل مساعدتهم في تدعيم هذا المفهوم وتعزيز سمة المناعة النفسية. ضرورة العناية بتدعيم السمات التي تكون الشخصية المناعية. يوصي الباحث ببناء مقياس للمناعة النفسية للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة للتعرف على المناعة النفسية لديهم.

قائمة المحتويات

التسلسل	المحتويات	الصفحة
	العنوان	١
	الآية القرآنية	٢
	إقرار المشرف	٣
	إقرار الخبير الإحصائي	٤
	إقرار المقوّم اللغوي	٥
	إقرار المقوّم العلمي	٦
	إقرار لجنة المناقشة والتقويم	٧
	الإهداء	٨
	الشكر والامتنان	٩-١٠
	ملخص الرسالة باللغة العربية	١١-١٣
	قائمة المحتويات	١٤-١٧
	قائمة الجداول	١٨-١٩
	قائمة الملاحق	٢٠
الباب الأول		
	الباب الأول	٢٢-٢٤
١	التعريف بالبحث	٢٢
١-١	المقدمة وأهمية البحث	٢٢
١-٢	مشكلة البحث	٢٣
١-٣	هدفا البحث	٢٣
١-٤	مجالات البحث	٢٣
	المجال البشري	٢٣
	المجال الزماني	٢٣
	المجال المكاني	٢٣
١-٥	تعريف المصطلحات	٢٥-٢٦
الباب الثاني		
	الباب الثاني	٢٨-٥٦

٢	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	٢٨
٢-١	الدراسات النظرية	٢٨
٢-١-١	لمحة مختصرة عن المناعة النفسية	٣٠-٢٨
٢-١-٢	أنواع المناعة النفسية	٣١
٢-١-٣	المناعة النفسية في المجال الرياضي	٣٣-٣١
٢-١-٣-١	المجالات التي تكونت منها المناعة النفسية	٤١-٣٣
٢-١-٤	مظاهر المناعة النفسية	٤٢-٤١
٢-١-٥	أعراض فقدان المناعة النفسية	٤٢
٢-١-٦	العوامل التي تساعد على تقوية المناعة النفسية	٤٧-٤٣
٢-١-٧	النظريات التي وضحت مفهوم المناعة النفسية	٥١-٤٧
٢-٢	الدراسات السابقة	٥٢
٢-٢-١	دراسة (مواهب عبد الوهاب عبد الجبار)	٥٣-٥٢
٢-٢-٢	دراسة (نادية محمد رزوقي)	٥٤-٥٣
٢-٣	مناقشة الدراسات السابقة	٥٦-٥٤
الباب الثالث		
	الباب الثالث	١١٢-٥٨
٣	منهجية البحث وإجراءاته الميدانية	٥٨
٣-١	منهج البحث	٥٨
٣-٢	مجتمع البحث والعينة	٦٢-٥٨
٣-٣	أدوات البحث	٦٢
٣-٣-١	وسائل جمع البيانات	٦٢
٣-٣-٢	وسائل جمع المعلومات	٦٣
٣-٣-٣	وسائل تحليل البيانات	٦٣
٣-٣-٤	الوسائل المساعدة	٦٣
٣-٤	إجراءات البحث الميدانية	٦٣
٣-٤-١	خطوات بناء مقياس المناعة النفسية	٦٣
٣-٤-١-١	تحديد الهدف من بناء المقياس	٦٤
٣-٤-١-٢	تحديد الظاهرة المطلوب قياسها	٦٤
٣-٤-١-٣	تحديد مجالات المقياس	٦٧-٦٤
٣-٤-١-٤	إعداد فقرات المقياس	٧١-٦٨
٣-٤-١-٥	صلاحية الفقرات	٧٣-٧١

٣-٤-١-٦	إعداد تعليمات المقياس	٧٣-٧٤
٣-٤-١-٧	التجارب الاستطلاعية والأساسية للمقياس	٧٤-٧٥
٣-٤-١-٨	تصحيح المقياس	٧٦
٣-٤-١-٩	استخراج الأسس العلمية للمقياس	٧٦
٣-٤-١-٩-١	صدق المقياس	٧٧
٣-٤-١-٩-١-١	صدق المحتوى	٧٧
٣-٤-١-٩-١-٢	صدق البناء	٧٨
٣-٤-١-٩-١-٢-١	القوة التميزية للفقرات	٧٨-٨١
٣-٤-١-٩-١-٢-٢	الاتساق الداخلي	٨٢-٨٤
٣-٤-١-٩-١-٣	صدق البناء العاملي	٨٤-١٠٨
٣-٤-١-٩-١-٣-١	مصفوفة الارتباطات البينية	٨٨
٣-٤-١-٩-١-٣-٢	مصفوفة العوامل الأولية قبل التدوير	٨٨-٩٣
٣-٤-١-٩-١-٣-٣	مصفوفة العوامل الأولية بعد التدوير	٩٣-٩٦
٣-٤-١-٩-١-٣-٤	شروط قبول العامل والفقرات لمقياس المناعة النفسية	٩٦
٣-٤-١-٩-١-٣-٥	تفسير العوامل المستخلصة	٩٦-١٠٦
٣-٤-١-٩-١-٣-٦	العوامل المستبعدة	١٠٧
٣-٤-١-٩-١-٣-٧	المقياس النهائي	١٠٨-١١٠
٣-٤-١-٩-٢	ثبات المقياس	١١٠-١١١
٣-٤-١-٩-٣	الموضوعية	١١١
٣-٥	الوسائل الإحصائية	١١١-١١٢
الباب الرابع		
	الباب الرابع	١١٤-١٢٤
٤	إجراءات تقنين المقياس	١١٤

٤-١	تقنين مقياس المناعة النفسية	١١٤
٤-١-١	تحديد عينة التقنين	١١٤
٤-١-٢	تطبيق المقياس على عينة التقنين	١١٥
٤-١-٣	تصحيح المقياس	١١٥
٤-١-٤	الأسس العلمية للمقياس	١١٥
٤-١-٤-١	الصدق	١١٦
٤-١-٤-١-١	الصدق التمييزي	١١٦-١١٩
٤-١-٤-١-٢	الصدق المرتبط بمحك داخلي	١١٩-١٢٠
٤-١-٤-٢	الثبات	١٢٠
٤-١-٥	تقدير الخطأ المعياري للمقياس	١٢١
٤-١-٦	اشتقاق الرتب المئينية	١٢١-١٢٤
الباب الخامس		
	الباب الخامس	١٢٦-١٢٧
٥	الاستنتاجات والتوصيات	١٢٦
٥-١	الاستنتاجات	١٢٦
٥-١	التوصيات	١٢٦-١٢٧
	المصادر العربية والأجنبية	١٢٩-١٣٨
	الملاحق	١٤٠-١٧٠
	مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية	A-E

قائمة الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	الصفحة
١	يبين توزيع أفراد مجتمع البحث حسب كشوفات الاتحادات المركزية والفرعية	٥٩
٢	يبين عدد لاعبي العينة الاستطلاعية الأولى للحصول على بعض الفقرات ميدانياً	٦٠
٣	يبين عدد لاعبي العينة الاستطلاعية الثانية للتأكد من صلاحية المقياس	٦٠
٤	يبين توزيع عدد لاعبي عينة بناء مقياس المناعة النفسية	٦١
٥	يبين توزيع عدد لاعبي عينة تقنين مقياس المناعة النفسية	٦١-٦٢
٦	يبين آراء الخبراء وقيم (كا٢) المحسوبة والجدولية لمجالات المقياس	٦٥
٧	يبين الأهمية النسبية للمجالات	٦٧
٨	يوضح المجالات والنسبة المئوية للأهمية النسبية وعدد فقرات كل مجال	٦٩-٧٠
٩	يبين قيمة (كا٢) لآراء الخبراء حول صلاحية فقرات المقياس	٧٢-٧٣
١٠	يبين أوزان الإجابات عن الفقرات الإيجابية والسلبية	٧٦
١١	يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (ت) المحسوبة للمجموعتين العليا والدنيا ودلالتها المعنوية لفقرات المقياس	٧٩-٨١
١٢	يبين نتائج معامل الارتباط (بيرسون) بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس باستخدام طريقة الاتساق الداخلي	٨٣-٨٤
١٣	يبين مجالات المقياس مع عدد الفقرات المرشحة للتحليل العاملي	٨٤-٨٥
١٤	يبين قيمة قياس KMO واختبار Barlett للدائرية	٨٦
١٥	يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للفقرات الداخلة في التحليل العاملي	٨٧
١٦	يبين قيم الجذور الكامنة ونسبة التباين والتباين المتجمع لنتائج التحليل الأولي وقبل التدوير	٨٩-٩٠
١٧	يبين مصفوفة العوامل قبل التدوير لفقرات مقياس المناعة النفسية وكذلك قيم التباين المفسر والجذور الكامنة ونسبة التباين والنسبة التراكمية	٩١-٩٣
١٨	يبين التباين الكلي المفسر للعوامل المستخلصة بعد التدوير	٩٤
١٩	يبين مصفوفة العوامل لفقرات مقياس المناعة النفسية بعد التدوير	٩٤-٩٦
٢٠	يبين عدد الفقرات للعامل الأول وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	٩٧

٢١	يبين عدد الفقرات للعامل الثاني وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	٩٩
٢٢	يبين عدد الفقرات للعامل الثالث وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١٠٠
٢٣	يبين عدد الفقرات للعامل الرابع وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١٠٢
٢٤	يبين عدد الفقرات للعامل الخامس وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١٠٣
٢٥	يبين عدد الفقرات للعامل السادس وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١٠٤
٢٦	يبين عدد الفقرات للعامل السابع وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١٠٦
٢٧	يبين عدد الفقرات للعامل الثامن وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١٠٧
٢٨	يبين عدد الفقرات للعامل التاسع وتسلسلها من استمارة البناء وترتيبها تنازليا حسب درجة تشبعها على العامل	١٠٧
٢٩	يبين تشبع الفقرات التي تم استبعادها على العوامل	١٠٨
٣٠	يبين ترتيب مصفوفة العوامل النهائية بحسب ترتيب المكونات وتشبع الفقرات بعد التحليل العاملي	١٠٩
٣١	يبين القدرة التمييزية لفقرات مقياس المناعة النفسية لعينة التقنين	١١٧-١١٩
٣٢	يبين معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لعينة التقنين	١١٩-١٢٠
٣٣	يبين الدرجات الخام وتكراراتها والتكرار المتجمع الصاعد والرتب المئينية للدرجات الخام لعينة التقنين	١٢٣-١٢٤

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق	الصفحة
١	يبين السادة الخبراء الذين تمت مقابلتهم	١٤٠
٢	يبين استمارة جمع البيانات وتفريغها	١٤١
٣	يبين أسماء فريق العمل المساعد	١٤٢
٤	أسماء السادة الخبراء والمختصين الذين تم عرض الاستبانات عليهم	١٤٣-١٤٤
٥	يبين استبانة آراء الخبراء لتحديد صلاحية مجالات مقياس المناعة النفسية	١٤٥-١٤٧
٦	يبين استبانة آراء الخبراء لتحديد الأهمية النسبية لمجالات مقياس المناعة النفسية	١٤٨-١٥٠
٧	يبين الاستبانة الاستطلاعية التي وزعت على العينة الاستطلاعية الأولية للحصول على بعض فقرات مقياس المناعة النفسية	١٥١-١٥٤
٨	يبين استبانة آراء الخبراء لتحديد صلاحية فقرات مقياس المناعة النفسية	١٥٥-١٦٢
٩	يبين فقرات مقياس المناعة النفسية (٥٦) فقرة النهائية الموزعة على عينة البناء مع ورقة التعليمات	١٦٣-١٦٥
١٠	يبين مصفوفة الارتباطات البينية لبيرسون بين فقرات مقياس المناعة النفسية	١٦٦
١١	يبين تسلسل المجالات النهائي لمقياس المناعة النفسية بعد إجراء التحليل العاملي مع أرقام الفقرات من المقياس النهائي	١٦٧
١٢	يبين فقرات مقياس المناعة النفسية (٣٩) فقرة النهائية الموزعة على عينة التقنين مع ورقة التعليمات	١٦٨-١٧٠
١٣	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	A-E

الباب الأول

١- التعريف بالبحث:

١- ١ المقدمة وأهمية البحث:

في ظل الثورة العلمية التي تتزايد في عالمنا اليوم، انطلقت دراسات كثيرة لتناول جميع الموضوعات الرياضية والعوامل التي يمكن أن تؤثر فيها والبحث عن أفضل الحلول لمعالجة المشكلات التي ينطوي عليها هذا المجال.

ومن الدراسات التي تطورت بشكل كبير، دراسات علم النفس بعد أن تم التأكد من دور هذا العلم في مساعدة اللاعبين لتدعيم سماتهم الشخصية وتكوين الشخصية المناعية التي تمتاز بسمة المناعة النفسية.

ويعد مفهوم المناعة النفسية في علم النفس من المفاهيم الإيجابية التي تحافظ على توازن اللاعب بينه وبين بيئتيه المادية والاجتماعية. "فهو من العمليات الوقائية التي تعني قدرة الرياضي في التغلب على المواقف الضاغطة وان المناعة تحميه من العديد من الأمراض المرتبطة بالضغوط كضغط الدم والسكر والاكتئاب والانهيار وغيرها".[١]

ومن خلال اطلاع الباحث على الأدبيات النظرية لم يجد الباحث أي دراسة في المجتمع المحلي تطرقت إلى مفهوم المناعة النفسية للاعبين، ومن هنا انطلقت فكرة هذه الدراسة للباحث في محاولة للتعرف على المناعة النفسية للاعبين المتقدمين، خاصة في ظل الظروف الحياتية الضاغطة التي يمرون بها نتيجة تردي الوضع الأمني وما نتج عنه من تفشي البطالة، بالإضافة إلى التدمير المتواصل لمقدرات المجتمع وممتلكاته، وهذا يتطلب قدراً من المناعة النفسية لمواجهة تلك الضغوطات ومواصلة التقدم والنجاح في الحياة لذا تكمن أهمية البحث في التعرف على المناعة النفسية للاعبين المتقدمين عن طريق بناء مقياس لها.

(١) نادية محمد رزوقي؛ المناعة النفسية وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة: (رسالة ماجستير، جامعة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم العلوم التربوية والنفسية، ٢٠١٣، ص١٩.

١-٢ مشكلة البحث:

يتعرض اللاعبون لأنواع من الضغوط والمشكلات التي من شأنها أن تضعف من قدرتهم على مواجهة تلك الضغوط دون وجود سمات نفسية تمكنهم من مواجهتها، مما يؤثر سلباً في سلوك اللاعبين وطريقة تعاملهم مع الآخرين في المواقف الرياضية المختلفة.

وتعد المناعة النفسية واحدة من تلك السمات النفسية التي تمكن اللاعبين من مواجهة الضغوط والمشكلات بإيجابية.

وتكمن مشكلة البحث في أنه لا توجد أداة قياس مقننة تمكن الباحث من التعرف على المناعة النفسية للاعبين المتقدمين، لذا أتجه الباحث بعد الاطلاع على الأدبيات النظرية إلى بناء مقياس لها وتقنينه بحيث يمكن استخدامه للتعرف على المناعة النفسية للاعبين المتقدمين.

١-٣ هدفا البحث:

١- بناء مقياس المناعة النفسية للاعبين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية والجماعية.

٢- تقنين مقياس المناعة النفسية للرياضيين المتقدمين في بعض الألعاب الفردية والجماعية.

١-٤ مجالات البحث:

١-٤-١ **المجال البشري:** اللاعبون المتقدمون لبعض الألعاب الفردية والفرقية.

١-٤-٢ **المجال الزماني: من ٢٠١٥/١٢/١٥ إلى ٢٠١٦/١٠/٢٣**

١-٤-٣ **المجال المكاني:** الأندية الرياضية العراقية.

١-٥ تعريف المصطلحات:

المناعة النفسية:

- **ولاء إسحق نقلا عن مرسي (٢٠٠٩):** (هي مفهوم فرضي يقصد به قدرة الشخص على مواجهة الأزمات والكروب وتحمل الصعوبات والمصائب ومقاومة ما ينتج عنها من

أفكـار ومشاعـر غضـب وسخـط وعـداوة وانتقـام وأفكـار أو مشاعـر يأس وعجـز وانهزاميـة وتشاؤم كما تمد المناعـة النفسيـة الجسم بمناعة إضافية تنشط أجهزة المناعة الجسمية). [١]

- **أولاه (Olah, 2005):** هي النظام الأمثل الذي يخلق التوازن بين أداء الشخصية والبيئتين الاجتماعية والمادية، وتعد على المستوى الفردي مفتاح الصحة النفسية والقدرة على التكيف، وكذلك هي التفاعل الديناميكي الأمثل للعوامل الوقائية متزامنا مع الدوافع الشخصية والمتطلبات البيئية. [٢]

- **دوبي وشاهي (Dubey & Shahi, 2011)** بأنها "نظام متكامل للشخصية متعدد الأبعاد يتكون من العوامل (الإدراكية والسلوكية والاجتماعية والعاطفية والبيئية) التي يمكن استخدامها لتعزيز وتحسين الأداء وحالة الرياضيين والتي ينبغي أن توفر الحصانة ضد الإجهاد النفسي، وتعزيز التنمية الصحية. [٣]

- **التعريف الإجرائي:** هي الدرجة التي يحصل عليها الرياضي من خلال الإجابة على فقرات مقياس المناعة النفسية.

---

(١) ولاء اسحق حسان؛ فاعلية برنامج إرشادي مقترح لزيادة مرونة الأنا لدى طالبات الجامعة الإسلامية بغزة: (رسالة ماجستير في الإرشاد النفسي بقسم علم النفس في كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة، ٢٠٠٩) ص٦٢.

(2) Oláh, A. (2005). Anxiety, coping, and flow: Empirical studies in interactional perspective: Budapest, Hungary: Trefort Press, p13.

(3) Dubey, A., & Shahi, D. (2011) Psychological immunity and coping strategies: A study on medical professionals. Indian Journal of Social Science Researches, 8 (1-2), 37.