



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز تدريبي مقترح في سرعة الاستجابة الحركية والخداع ودقة التصويب بالقفز عاليا لناشئي كرة اليد

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

كرار احسان محمد عباس

بإشراف

أ.م. د اياد حميد رشيد

أ.م. د فراس طالب حمادي

٢٠١٧م

١٤٣٨هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ

أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

سورة البقرة - الآية (٣٢)

إقرار المشرفين وترشيح لجنة الدراسات العليا

نشهد أنّ إعداد هذه الرسالة الموسومة ب: (تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز تدريبي مقترح في سرعة الاستجابة الحركية والخداع ودقة التصويب بالقفز عالياً لناشئي كرة اليد) المقدمة من طالب الماجستير (كرار احسان محمد) قد تمت بإشرافنا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع	التوقيع
أ.م. د اياد حميد رشيد	أ.م. د فراس طالب حمادي
كلية بلاد الرافدين الجامعة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة كركوك
/ / ٢٠١٧م	/ / ٢٠١٧م
بناءً على التعليمات والتوصيات المتوفرة نرشح هذه الرسالة للمناقشة.	

أ.م.د مجاهد حميد رشيد
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى
/ / ٢٠١٧م

إقرار المقوم الإحصائي

أشهد إنني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

(تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز تدريبي مقترح في سرعة الاستجابة الحركية
والخداع ودقة التصويب بالقفز عالياً لناشئي كرة اليد)

تمت مراجعتها من الناحية الإحصائية بإشرافي بحيث أصبحت بأسلوب علمي سليم
خالٍ من الأخطاء ولأجله وقعت ...

التوقيع :

المقوم الإحصائي : د. عدي عبد الحسين كريم

اللقب العلمي : استاذ مساعد دكتور

مكان العمل : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

التاريخ: / / ٢٠١٧

إقرار المقوم اللغوي

أشهد أنني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

(تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز تدريبي مقترح في سرعة الاستجابة الحركية
والخداع ودقة التصويب بالقفز عالياً لناشئي كرة اليد)

تمت مراجعتها من الناحية اللغوية بإشرافي بحيث أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ
من الأخطاء والتعبيرات اللغوية غير الصحيحة ولأجله وقعت ...

التوقيع :

المقوم اللغوي : د. لؤي صيهود التميمي

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

مكان العمل: كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ديالى

قسم اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٧

إقرار المقوم العلمي

أشهد أنني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

(تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز تدريبي مقترح في سرعة الاستجابة الحركية
والخداع ودقة التصويب بالقفز عاليا لناشئي كرة اليد)

تمت مراجعتها من الناحية العلمية بإشرافي بحيث أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ
من الأخطاء ولأجله وقعت ...

التوقيع:

المقوم العلمي: د. احمد خميس راضي

اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور

مكان العمل: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة بغداد

التاريخ: / / ٢٠١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نحن أعضاء لجنة المناقشة والتقويم نشهد إننا قد اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ :
 (تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز تدريبي مقترح في سرعة الاستجابة الحركية
 والخداع ودقة التصويب بالقفز عاليا لناشئي كرة اليد) وقد ناقشنا الطالب
 (كرار احسان محمد عباس) في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونُقر انها جديرة بالقبول
 لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:

الاسم : أ.م. د حسام محمد هيدان

عضو اللجنة

٢٠١٧ / /

التوقيع:

الاسم : أ.م. د بشار غالب شهاب

عضو اللجنة

٢٠١٧ / /

التوقيع:

الاسم : أ. د عبد الوهاب غازي حمودي

رئيس اللجنة

٢٠١٧ / /

صدّقت هذه الرسالة من قبل مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
 بجلسته المنعقدة بتاريخ / / ٢٠١٧

التوقيع

أ. د ليث ابراهيم جاسم

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

٢٠١٧ / /

الإهداء

إلى من بعث رحمةً للعالمين محمد وآله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين

إلى من عبد الطريق بجهدده وبذر الخير ونشر شذى المودة بيننا

وعلمني أن يكون لساني رطباً بذكر الله سبحانه دائماً

((والدي رحمه الله))

إلى من تطف الله علي ببركة دعائها وغمرتني بحنانها ومودتها

((والدتي حفظها الله))

إلى من ساندوني في حياتي ولم يقصروا معي

((أخوتي وأخواتي))

إلى من وقفوا معي وساندوني وشجعوني في مسيرتي العلمية

((اصدقائي))

إلى من تعبت معي وكانت عوناً وسنداً لي في عملي هذا

((زوجتي))

إلى مهجتي وفرحة قلبي

((أولادي))

أهدي لكم ثمرة جهدي المتواضع...

كوار

شكر وتقدير

الحمد لله والشكر لله الذي لا اله إلا هو لا شريك له ولا عديل ولا خلف لقوله ولا تبديل
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين حبيب رب العالمين البشير النذير السراج المنير
نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين ومن وآله بإحسان إلى يوم
الدين.

الشكر لله أولاً وآخرأ الذي وفقني في إتمام هذه الرسالة بعطفه ومنه ورحمته وهدايته، ويتقدم
الباحث بالشكر والامتنان إلى كل من مد يد العون وأسدَى خدمة لإتمام هذه الدراسة سواء
بمصدر أو قدم لي النصيحة أو أعانني بعلمي الميداني، واعترافاً بالفضل يتقدم الباحث بالشكر
إلى الدكتور اياد حميد رشيد والدكتور فراس طالب حمادي المشرفان على الرسالة لتوجيهاتهم
القيمة وآرائهم السديدة بما يخدم البحث فجزأهم الله خير الجزاء.

كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير إلى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية / جامعة
ديالى وقسم الدراسات العليا لما أبدوه من مساعدة في تذليل الصعاب لكل طلبة الدراسات العليا،
ومن دواعي العرفان بالجميل يقدم الباحث شكره إلى أساتذة السنة التحضيرية الدكتور
عبدالرحمن ناصر والدكتور ناظم كاظم والدكتورة ماجدة حميد والدكتورة فردوس مجيد والدكتور
ليث إبراهيم والدكتور قيس جواد والدكتور نائر رشيد مطر والدكتور كامل عبود والدكتور سنان
عباس والدكتور محمد وليد والدكتورة اروى عبد الرسول.

وأنتقدم بخالص شكري وامتناني إلى (الدكتور عبد الوهاب غازي والدكتور ليث ابراهيم
والدكتور حسام محمد هيدان والدكتور احمد مهدي صالح والدكتور حردان عزيز والدكتور
سعدون عبد الرضا والدكتور بشار غالب والاستاذ رياض عبد الرضا والاستاذ نزار ناظم
والاستاذ احمد سلمان والاستاذ مصطفى مهدي والاستاذ هامان فالج) على حسن تعاونهم مع
الباحث فجزاهم الله خيراً.

وكلمة شكر وامتنان إلى اخوتي فريق العمل المساعد (الدكتور حيدر سعود والاستاذ احمد سلمان والاستاذ عبد الستار محمد علي والاستاذ مصطفى مهدي والاستاذ ياسر جعفر والاستاذ وسام هادي والاستاذ مثنى اياد والاستاذ سيف محمد والاستاذ اثير عدنان) فجزاهم الله أفضل الجزاء..

وجزىل الشكر والامتنان إلى المعاون العلمي الدكتور (مجاهد حميد رشيد) والى موظفي الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى كل من (الست هبة حميد والاستاذ ليث طالب والاستاذ علاء كامل والاستاذ حمزة حميد) وموظفي مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى كل من (رشا خزعل وماجد نافع).

وشكري ومحبتي لمدربي ناشئي نادي ديالى الرياضي والمدرسة التخصصية (الاستاذ علي محي والسيد صلاح عبد الجليل) والى عينة البحث لما ابذوه من تعاون في تطبيق المنهج التدريبي والى (الاستاذ منعم عبد الجبار) مدير القاعة المغلقة وموظفيها لتعاونهم مع الباحث والى ادارة نادي ديالى الرياضي والى الحداد (علاء حسين) والكهربائي (خالد هزبر) لما بذلاه من جهد كبير في تصنيع الجهاز فجزاهم الله خير الجزاء.

وأقدم بالشكر إلى زملاء الدراسة احبتي الذين كانوا خير صحبة، فجزاهم الله خير الجزاء.

ولا انسى اخوتي واحبائي كادر ثانوية سعد للبنين للوقوف مع الباحث وتشجيعهم المستمر وفقهم الله لكل خير.

وأخيرا يقف الباحث عاجز اللسان عن التعبير عن مشاعر الحب والحنان إلى من كانوا خير جليس وتحملوني طيلة مدة الدراسة صبرا جميلا عائلتي لا يسعني أمامهم إلا أن أقدم لهم ما وفقني الله إليه وحفظهم الله وأدامهم عزاً وسنداً.

وعذرا إلى كل من ساعدني وفاتني ذكر اسمه مع شكري وتقديري، والحمد لله والشكر له، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآل بيته الطيبين واصحابه الميامين.

مستخلص الرسالة باللغة العربية
(تأثير تمرينات خاصة باستخدام جهاز مقترح في سرعة الاستجابة الحركية والخداع
ودقة التصويب)

الباحث

كرار احسان محمد عباس

بأشراف

أ.م. د اياد حميد رشيد

أ.م. د فراس طالب حمادي

م ٢٠١٧

هـ ١٤٣٨

تضمن الباب الاول اهمية البحث في استخدام تمرينات خاصة على وفق جهاز تدريبي مقترح صمم من قبل الباحث يعمل على تطوير سرعة الاستجابة الحركية والخداع البسيط ودقة التصويب من القفز عاليا لناشئي كرة اليد وفق الاسس العلمية للمساهمة في رقد العملية التدريبية والمدربين القائمين على تدريب كرة اليد بأجهزة مبتكرة تساهم في تقليل الجهد واختصار الوقت، ان ما يميز مباريات الدوري العراق بكرة اليد هو البطء في الاداء وعدم الاستجابة السريعة للمثيرات التي تحدث اثناء المباراة مما يؤدي الى ضياع الكرة وبالتالي ضياع الفرص السانحة للتصويب، اذ ارتى الباحث اعداد تمرينات خاصة باستخدام جهاز تدريبي صمم من قبله لتطوير سرعة الاستجابة الحركية والخداع البسيط ودقة التصويب للاعبى كرة اليد وهدف البحث تصميم جهاز لتطبيقات سرعة الاستجابة الحركية والخداع البسيط ودقة التصويب من القفز عاليا من فوق الرأس للاعبى كرة اليد، وتضمن الباب الثاني الدراسات النظرية التي تتعلق بالدراسة، اذ تطرق الباحث الى التمرينات الخاصة وفاعلية استخدام الاجهزة الحديثة في التدريب الرياضي فضلا عن سرعة الاستجابة الحركية والخداع ودقة التصويب، بالإضافة الى دراستين سابقتين، اما الباب الثالث تضمن منهجية البحث واجراءاته الميدانية، اذ استخدم الباحث المنهج التجريبي واختار عينة البحث من لاعبي نادي ديالى الرياضي فئة الناشئين، بالطريقة العمدية يمثلون المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، اما الباب الرابع فقد تضمن عرض وتحليل النتائج ومناقشتها باستعمال Spss، ومن اهم الاستنتاجات ان للجهاز المصمم دور في تطوير متغيرات البحث كونه يعد إضافة جديدة في لعبة كرة اليد، واهم التوصيات العمل على ايجاد وسائل مساعدة اخرى لتطوير جوانب اخرى في المهارات بلعبة كرة اليد.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
١	العنوان	
٢	الآية القرآنية	
٣	إقرار المشرف	
٤	اقرار الخبير الاحصائي	
٥	إقرار المقوم اللغوي	
٦	اقرار المقوم العلمي	
٧	إقرار لجنة المناقشة	
٨	الإهداء	
٩	شكر وتقدير	
١١	مستخلص الرسالة	
١٢	قائمة المحتويات	
١٧	قائمة الجداول	
١٨	قائمة الاشكال	
١٩	قائمة الملاحق	
٢٠	الباب الاول	
٢١	التعريف بالبحث	١
٢١	المقدمة وأهميته البحث	١-١
٢٢	مشكلة البحث	٢-١
٢٢	اهداف البحث	٣-١
٢٣	فروض البحث	٤-١

رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
٢٣	مجالات البحث	٥-١
٢٤	الباب الثاني	
٢٥	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	٢
٢٥	الدراسات النظرية	١-٢
٢٥	مفهوم التمرينات وأهميتها	١-١-٢
٢٦	الشروط الواجب توفرها في التمرينات	١-١-١-٢
٢٧	أنواع التمرينات	٢-١-١-٢
٢٨	التمرينات الخاصة	٢-١-٢
٢٩	مميزات التمرينات الخاصة	١-٢-١-٢
٣٠	أهمية التمرينات الخاصة	٢-٢-١-٢
٣٠	انواع التمرينات الخاصة	٣-٢-١-٢
٣١	مفهوم الاجهزة المساعدة في التدريب	٣-١-٢
٣١	أغراض استعمال الاجهزة المساعدة في عملية التدريب	١-٣-١-٢
٣٢	سرعة الاستجابة الحركية	٤-١-٢
٣٣	أنواع الاستجابة الحركية	١-٤-١-٢
٣٤	اقسام الاستجابات الحركية	٢-٤-١-٢
٣٥	مكونات الاستجابة الحركية	٣-٤-١-٢
٣٥	طرائق تطوير سرعة الاستجابة الحركية	٥-٤-١-٢

رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
٣٦	مهارة الخداع بكرة اليد	٥-١-٢
٣٧	أنواع الخداع بكرة اليد	١-٥-١-٢
٣٨	مهارة التصويب بكرة اليد	٦-١-٢
٤٠	دقة التصويب بكرة اليد	١-٦-١-٢
٤١	الدراسات السابقة	٢-٢
٤١	دراسة سعدون عبد الرضا فرحان	١-٢-٢
٤١	دراسة سامر جعفر محسن	٢-٢-٢
٤٢	مناقشة الدراستان السابقتان	٣-٢-٢
٤٣	مجالات الافادة من الدراسات السابقة	٤-٢-٢
٤٤	الباب الثالث	
٤٥	منهجية البحث واجراءاته الميدانية	٣
٤٥	منهج البحث	١-٣
٤٦	مجتمع البحث وعينته	٢-٣
٤٨	الأجهزة والأدوات و وسائل جمع المعلومات	٣-٣
٤٨	الأجهزة والادوات	١-٣-٣
٤٨	وسائل جمع المعلومات	٢-٣-٣
٤٩	إجراءات البحث الميدانية	٤-٣
٤٩	تصميم الجهاز المقترح	١-٤-٣
٥٣	طريقة عمل الجهاز	١-١-٤-٣
٥٤	وضع تمارينات	٢-٤-٣
٥٤	تحديد متغيرات البحث	٣-٤-٣

رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
٥٦	الاختبارات المستخدمة في البحث	١-٣-٤-٣
٦١	التجارب الاستطلاعية	٤-٤-٣
٦١	التجربة الاستطلاعية الاولى	١-٤-٤-٣
٦٢	التجربة الاستطلاعية الثانية	٢-٤-٤-٣
٦٢	الأسس العلمية للاختبارات	٥-٣
٦٥	التجربة الرئيسية	٦-٣
٦٥	الاختبارات القبليّة	١-٦-٣
٦٦	تنفيذ التمرينات باستخدام الجهاز التدريبي المقترح	٢-٦-٣
٦٨	الاختبارات البعديّة	٣-٦-٣
٦٩	الوسائل الاحصائية	٧-٣
٧٠	الباب الرابع	
٧١	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	٤
٧١	عرض وتحليل نتائج المجموعة التجريبية للاختبارين القبلي والبعدي	١-٤
٧١	عرض فروق الاوساط الحسابية وانحرافاتها وقيمة (ت) المحسوبة ودلالة الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية.	١-١-٤
٧٢	مناقشة نتائج المجموعة التجريبية في الاختبارين القبلي والبعدي	٢-١-٤
٧٦	عرض وتحليل نتائج المجموعة الضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي	٢-٤

رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
٧٦	عرض فروق الاوساط الحسابية وانحرافاتها وقيمة (ت) المحسوبة ودلالة الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة.	١-٢-٤
٧٧	مناقشة نتائج المجموعة الضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي	٢-٢-٤
٧٨	عرض وتحليل نتائج الاختبار البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة	٣-٤
٧٩	مناقشة نتائج المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي	١-٣-٤
٨٠	الباب الخامس	
٨١	الاستنتاجات والتوصيات	٥
٨١	الاستنتاجات	١-٥
٨٢	التوصيات	٢-٥
٨٣	المصادر العربية والاجنبية	
٩٠	الملاحق	
A	ملخص الرسالة باللغة الانكليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
٤٢	دراسة مقارنة بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية	١
٤٥	التصميم التجريبي للبحث	٢
٤٦	مجتمع البحث وعينته	٣
٤٧	تجانس العينة في متغيرات (العمر، الطول، الكتلة، العمر التدريبي)	٤
٥٣	نسب الاختبارات قيد الدراسة	٥
٦٤	معامل السهولة والصعوبة للاختبارات قيد البحث	٦
٦٤	معامل الثبات والصدق الذاتي للاختبارات قيد البحث	٧
٦٦	تكافؤ العينة في متغيرات البحث	٨
٧١	الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارين القبلي والبعدي	٩
٧١	قيم فروق الايوساط الحسابية وانحرافها وقيمة (ت) المحسوبة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية	١٠
٧٦	الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	١١
٧٦	قيم فروق الايوساط الحسابية وانحرافها وقيمة (ت) المحسوبة بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة	١٢
٧٨	قيم الايوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية للاختبار البعدي وقيمة (ت) المحسوبة للاختبارات البحث للمجموعتين التجريبية و الضابطة	١٣

قائمة الاشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
٣٥	مخطط لمراحل الاستجابة الحركية	١
٤٩	تصميم اللوح الخشبي ومربعات الدقة	٢
٥٠	المصاييح في مربعات الدقة	٣
٥١	اطار الهدف من الحديد	٤
٥١	لوحة التحكم بالمصاييح	٥
٥٢	بطارية الشحن UPS	٦
٥٣	الشاحص الضوئي	٧
٥٤	طريقة عمل الجهاز	٨
٥٧	اختبار الجري لمسافة (١٠م) لمثير متسلسل	٩
٥٩	اختبار زمن اداء الخداع البسيط	١٠
٥٩	تحليل زمن اداء الخداع البسيط	١١
٦١	اختبار دقة التصويب من القفز عاليا	١٢
٦٨	تموجات الحمل التدريبي وشدة التدريب المستخدمة خلال الدورات المتوسطة	١٣

قائمة الملاحق

رقم الصفحة	اسم الملحق	رقم الملحق
٩١	المقابلات الشخصية التي اجراها الباحث مع السادة المختصين في مجال الاختبارات والتدريب بكرة اليد	١
٩٢	اسماء السادة الخبراء والمختصين الذين اجرى معهم المقابلات الشخصية لترشيح اهم الاختبارات التي تقيس سرعة الاستجابة الحركية والخداع ودقة التصويب	٢
٩٣	اسماء السادة الخبراء والمختصين الذين اجرى معهم المقابلات الشخصية لترشيح التمرينات التي وضعها الباحث وتأثيرها في سرعة الاستجابة الحركية والخداع ودقة التصويب	٣
٩٤	اسماء فريق العمل المساعد	٤
٩٦	استمارة ترشيح الاختبارات الخاصة بسرعة الاستجابة الحركية والخداع التصويب بكرة اليد	٥
٩٧	استمارة ترشيح التمرينات الخاصة بسرعة الاستجابة الحركية والخداع ودقة التصويب بكرة اليد	٦
٩٨	التمرينات الخاصة المستخدمة في البحث	٧
١٢٨	ملحق الوحدات التدريبية	٨

الباب الاول

١ - التعريف بالبحث

١ - ١ مقدمة البحث واهميته

١ - ٢ مشكلة البحث

١ - ٣ أهداف البحث

١ - ٤ فروض البحث

١ - ٥ مجالات البحث

١ - ٥ - ١ المجال البشري

١ - ٥ - ٢ المجال الزمني

١ - ٥ - ٣ المجال المكاني



١- التعريف بالبحث:

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

اصبح استخدام الوسائل الحديثة في مجال التدريب ضرورة لتطوير المستوى المهاري للاعبين في جميع الفعاليات الرياضية اذ ان هناك تطور ملحوظ في الاداء المهاري نتيجة للدراسات التي ساهمت في ابتكار وتصنيع اجهزة ووسائل علمية هدفها الجانب التدريبي وبالتالي ادت الى رفع مستوى الاداء المهاري والفني للرياضي في كافة المجالات الرياضية.

واحدى هذه المجالات التدريب الرياضي بكرة اليد اذ اصبحت كرة اليد من الالعاب التي تتمتع بجماهيرية عالية نظرا للمتعة وما تتميز به من مهارات فنية عالية تجذب الجماهير لمتابعتها، كما ان المهارات التي تتصف بها هذه اللعبة من مهارات هجومية او دفاعية وما تحتاج كل مهارة من صفات (دقة، قوة، سرعة، مرونة) وامكانية ربط هذه المهارات مع بعضها البعض اثناء المنافسة، فدقة التصويب تحتاج الى سرعة استجابة حركية لإصابة الزاوية المناسبة اثناء عملية التصويب على المرمى، والخداع يحتاج الى سرعة في الاداء والتخلص من المنافس، كما يمكن ان تكون اثناء المباراة سلسلة حركية من عدة مهارات فمثلا امكانية استلام الكرة والطبطة والخداع وانهاؤها بالتصويب على المرمى، او المناولة للزميل وهذا يتطلب اداء مهاري حركي سريع ودقيق، ان استخدام الاجهزة والوسائل المساعدة من قبل المدربين لتحسين عملية التدريب وتقشير مدتها وتدريب اللاعبين على المهارات، إذ اخذ المدربون وذوي الاختصاص في الآونة الأخيرة يبدون اهتماما واضحا بالوسائل التدريبية المساعدة في التدريب لأن استخدامها يزيد عمق الأثر التدريبي والإسراع بالتعلم والتطور وبأقل وقت وجهد ممكن، اذ ان استخدام الوسائل والاجهزة المبتكرة له فائدة في زيادة فاعلية الاداء داخل الوحدة التدريبية، كما انها تسهل عمل المدرب وتقتصر الوقت والجهد المبذول لتحقيق الاهداف التي يسعى اليها، اذ ان الاجهزة الرياضية التدريبية التي تصنع وفق الحاجة التي يحددها المدرب، او يحددها ذوي الاختصاص اصبحت مهمة جدا في العملية التدريبية كما انها تضيف الى الجو التدريبي التشويق والمتعة والاثارة، التي تساعد في تطوير المهارات لتحقيق الاهداف المرجوة.

ومن هنا جاءت أهمية البحث في اعداد تمارينات خاصة وتصنيع جهاز تدريبي يعمل على تطوير الاداء المهاري والحركي للاعبين كرة اليد وفق الاسس العلمية للمساهمة في رفا العملية التدريبية والمدربين القائمين على تدريب كرة اليد بأجهزة تدريبية مبتكرة تساهم في تقليل الجهد واختصار الوقت ورفع المستوى المهاري والحركي للاعبين والوصول بالعملية التدريبية الى مستوى متقدم.

٢-١ مشكلة البحث:

ان ما يميز مباريات الدوري العراقي بكرة اليد هو البطء في الاداء وعدم الاستجابة السريعة للمثيرات التي تحدث اثناء المباراة كما ان هذا البطء يؤدي الى صعوبة في اجتياز المنافس واداء التصويب نحو المرمى مما يؤدي الى ضياع الكرة وبالتالي ضياع الفرص السانحة للتصويب، ومن خلال متابعة الباحث الى الدوري العراقي بكرة اليد لاحظ وجود ضعف في سرعة الاستجابة الحركية والخذاع ودقة التصويب كما ان بعض التمارينات المستخدمة لهذه المتغيرات لا تفي بالغرض مقارنة بالتطور الذي يشهده العالم في الاداء من حيث السرعة والدقة في آن واحد وبعد اطلاع الباحث على طرائق تدريب الفرق الاجنبية واستخدامها للأجهزة والادوات التدريبية في اغلب الوحدات التدريبية واداء تمارينات من الصعوبة ادائها ولكن اندفاع اللاعبين بوجود الاجهزة كان يحقق الاهداف المرسومة لتلك التمارينات.

٣-١ أهداف البحث:

- ١- تصميم جهاز تدريبي مقترح لتطبيقات سرعة الاستجابة الحركية والخذاع البسيط ودقة التصويب من القفز عاليا من فوق الرأس لناشئي كرة اليد.
- ٢- وضع تمارينات خاصة لسرعة الاستجابة الحركية والخذاع البسيط والتصويب من القفز عاليا وفق مثيرات الضوئية للجهاز التدريبي المقترح لأفراد عينة البحث.
- ٣- التعرف على تأثير التمارينات الخاصة باستخدام الجهاز التدريبي المقترح في سرعة الاستجابة الحركية والخذاع البسيط ودقة التصويب من القفز العالي لدى افراد عينة البحث.
- ٤- التعرف على حجم التأثير للتمارين المستخدمة وفق الجهاز التدريبي المقترح في متغيرات الدراسة كافة.

٤-١ فروض البحث :

- ١- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح الاختبار البعدي لدى اللاعبين الناشئين بكرة اليد.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبية لدى افراد عينة البحث.
- ٣- يوجد تأثير ايجابي للتمرينات المستخدمة وفق الجهاز التدريبي المقترح في متغيرات البحث قيد الدراسة لدى فراد عينة البحث.

٥-١ مجالات البحث :

- ١-المجال البشري : ناشئي نادي ديالى الرياضي والمدرسة التخصصية بكرة اليد
٢٠١٦ - ٢٠١٧.
- ٢-المجال الزمني : من ٢٠١٦/٩/٧ الى ٢٠١٧/٣/١٥.
- ٣-المجال المكاني : القاعة المغلقة لمديرية الشباب والرياضة في محافظة ديالى .