



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

## دراسة مقارنة للأساليب القيادية لمدربي فئة C لبعض الألعاب الفرعية وعلاقتها بمستوى دافعية الانجاز لحافظتي صلاح الدين وديالى

رسالة مقدمة

الى مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

من قبل

**عبد الصمد نصيف جاسم الزهيري**

بإشراف

**أ.د نصير قاسم خلف**

٢٠١٧ م

١٤٣٩ هـ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

«نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ وَفَوْقَ

كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ»

صدر اللّٰمِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

(سورة، يوسف آية ٧٦)

## إقرار المشرف وترشيح لجنة الدراسات العليا

أشهد أنّ إعداد هذه الرسالة الموسومة بـ: (دراسة مقارنة للأساليب القيادية لمدربي فئة C لبعض الألعاب الفرقية وعلاقتها بمستوى دافعية الانجاز لمحافظتي صلاح الدين وديالى) المُقدمة من طالب الماجستير ( عبد الصمد نصيف جاسم محمد ) قد تمت بإشرافي في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ديالى، وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع

أ. د نصير قاسم خلف

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

/ / ٢٠١٧م

بناءً على التعليمات والتوصيات المتوافرة نرشح هذه الرسالة للمناقشة.

أ.م. د مجاهد حميد رشيد

معاون العميد للشؤون العلمية وشؤون الطلبة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى

/ / ٢٠١٧م

## إقرار المقوم الإحصائي

أشهد إنني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

(دراسة مقارنة للأساليب القيادية لمدربي فئة C لبعض الألعاب الفرعية وعلاقتها بمستوى دافعية الانجاز لمحافظة صلاح الدين وديالى)

تمت مراجعتها من الناحية الإحصائية بإشرافي بحيث أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ من الأخطاء ولأجله وقعت ...

التوقيع :

المقوم الإحصائي : د. بشار غالب شهاب

اللقب العلمي: أ.م. د

مكان العمل : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

/جامعة ديالى

التاريخ : / / ٢٠١٧

## إقرار المقوم اللغوي

أشهد أنني قد قرأت الرسالة الموسومة بـ:

(دراسة مقارنة للأساليب القيادية لمدربي فئة C لبعض الألعاب الفرقية وعلاقتها

بمستوى دافعية الانجاز لمحافظة صلاح الدين وديالى)

تمت مراجعتها من الناحية اللغوية بإشرافي بحيث أصبحت بأسلوب علمي سليم خالٍ

من الأخطاء والتعبيرات اللغوية غير الصحيحة ولأجله وقعت ...

التوقيع :

المقوم اللغوي : د. نوفل اسماعيل صالح

اللقب العلمي: م.د.

مكان العمل: كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة ديالى

قسم اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٧

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### إقرار لجنة المناقشة والتقييم

نحن أعضاء لجنة المناقشة والتقييم نشهد إننا قد اطلعنا على الرسالة الموسومة بـ :  
(دراسة مقارنة للأساليب القيادية لمدربي فئة C لبعض الألعاب الفرعية وعلاقتها  
بمستوى دافعية الانجاز لمحافظتي صلاح الدين وديالى) وقد ناقشنا الطالب  
(عبد الصمد نصيف جاسم محمد) في محتوياتها وفيما له علاقة بها، ونُقر أنها جديرة  
بالقبول لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

التوقيع:

الاسم: أ.م. د عثمان محمود شحاذه

عضو اللجنة

٢٠١٧ / /

التوقيع:

الاسم: أ.م. د شهاب احمد عكاب

عضو اللجنة

٢٠١٧ / /

التوقيع:

الاسم: أ.د وعد عبد الرحيم فرحان

رئيس اللجنة

٢٠١٧ / /

صدّقت هذه الرسالة من قبل مجلس كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى

بجلسته المنعقدة بتاريخ / / ٢٠١٧

التوقيع

أ.د عبد الرحمن ناصر راشد

عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

٢٠١٧ / /

## الإهداء

إلى من بعث رحمةً للعالمين ... محمد واله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين

إلى من ترك الدنيا وفارقنا جسده المبارك ولم تفارقنا روحه الطاهرة ...

والذي رحمه الله

إلى من زرعت بقلبي الأمل وأنارت لي الطريق بوجودها وبركات دعائها ...

والدتي حفظها الله

إلى من أعدّه والدي وسندي في حياتي ... أخي جمال

إلى من ساندوني في حياتي ولم يقصروا ... أخوتي

إلى من وقفوا معي وساندوني وشجعوني في مسيرتي العلمية ... اصدقائي

اهدي لكم ثمرة جهدي المتواضع ...

الباحث

## شكر وتقدير

الحمد لله والشكر لله الذي لا اله إلا هو لا شريك له ولا عديل ولا خلف لقوله ولا تبديل والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين حبيب رب العالمين البشير النذير السراج المنير نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين ومن وآله بإحسان إلى يوم الدين.

الشكر لله أولاً وآخرأ الذي وفقني في إتمام هذه الرسالة بعطفه ومنه ورحمته وهدايته، ويتقدم الباحث بالشكر والامتنان إلى كل من مد يد العون وأسدى خدمة لإتمام هذه الدراسة سواء بمصدر أو قدم لي النصيحة أو أعانني بعلمي الميداني، واعتزافا بالفضل يتقدم الباحث بالشكر إلى الدكتور نصير قاسم خلف المشرف على الرسالة لتوجيهاته القيمة وآرائه السديدة بما يخدم البحث فجزآه الله خير الجزاء.

كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير إلى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية / جامعة ديالى وقسم الدراسات العليا لما أبدوه من مساعدة في تذليل الصعاب لكل طلبة الدراسات العليا، ومن دواعي العرفان بالجميل يقدم الباحث شكره إلى أساتذة السنة التحضيرية الاستاذ الدكتور عبدالرحمن ناصر والاستاذ الدكتور ناظم كاظم والاستاذ الدكتورة ماجدة حميد والاستاذ الدكتورة فردوس مجيد والاستاذ الدكتور ليث إبراهيم والاستاذ الدكتور قيس جواد والاستاذ الدكتور ثائر رشيد مطر والاستاذ المساعد دكتور كامل عبود والاستاذ المساعد دكتور سنان عباس والاستاذ مساعد دكتور محمد وليد والاستاذ مساعد دكتورة اروى عبد الرسول.

وأنتقدم بخالص شكري وامتناني إلى (الدكتور كامل عبود حسين والدكتور محمد فاضل مصلح والدكتور عثمان محمود شحاذه) على حسن تعاونهم مع الباحث فجزاهم الله خيرا.

وكلمة شكر وامتنان إلى اخوتي فريق العمل المساعد (د. بشار غالب و وسام هادي ومثنى اياد وكرار احسان وصالح نهاد) فجزاهم الله أفضل الجزاء..

وجزيل الشكر والامتنان إلى المعاون العلمي الاستاذ مساعد دكتور (مجاهد حميد رشيد) والى موظفي الدراسات العليا في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى كل من (الست هبة حميد والاستاذ ليث طالب والاستاذ علاء كامل والاستاذ حمزة حميد) وموظفي مكتبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى كل من (رشا خزعل وماجد نافع).

وأقدم بالشكر إلى زملاء الدراسة احبتي الذين كانوا خير صحبة، فجزاهم الله خير الجزاء.

وأخيرا يقف الباحث عاجز اللسان عن التعبير عن مشاعر الحب والحنان إلى من كانوا خير جليس وتحملوني طيلة مدة الدراسة صبرا جميلا عائلتي لا يسعني أمامهم إلا أن أقدم لهم ما وفقني الله إليه .... وحفظهم الله وأدامهم عزاً وسنداً.

وعذرا إلى كل من ساعدني وفاتني ذكر اسمه مع شكري وتقديري، والحمد لله والشكر له، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآل بيته الطيبين واصحابه الميامين.

الباحث

## مستخلص الرسالة باللغة العربية

(دراسة مقارنة للأساليب القيادية لمدربي فئة C لبعض الألعاب الفرعية وعلاقتها بمستوى

دافعية الانجاز لمحافظة صلاحي الدين وديال)

الباحث

عبد الصمد نصيف جاسم محمد

بإشراف

أ.د نصير قاسم خلف

م ٢٠١٧

هـ ١٤٣٨

اشتملت الرسالة على خمس أبواب هي :

**الباب الأول:** تكمن أهمية الدراسة الحالية في تسليط الضوء على أهمية الاساليب القيادية لمدربي فئة C للألعاب الجماعية وعلاقته بدافعية الانجاز، اما مشكلة البحث فمن خلال متابعة الباحث للعديد من مباريات الالعاب الجماعية لاحظ وجود تفاوت في مستوى ونتائج الفرق الرياضية رغم جاهزية هذه الفرق من حيث الاداء البدني والمهاري والخططي لكن لاحظ اختلاف في الاساليب القيادية المتبعة من قبل مدربين هذه الالعاب فمنهم من يستخدم الاسلوب الديكتاتوري او الاسلوب الديمقراطي او الاسلوب السلوكي او الاسلوب الانساني فقرر الباحث دراسة هذه الحالة من حيث المقارنة بين هذه الاساليب والتعرف على اي الاساليب انجح في قيادة الفرق الجماعية ومدى تقبل اللاعبين للأسلوب المتبع من المدرب والتكيف معه بكل روح رياضية، هدفت الدراسة الى التعرف على بعض الاساليب القيادية لمدربي فئة C للألعاب الفرعية وعلاقتها بمستوى دافعية الانجاز، اما **الباب الثاني** تضمن الدراسات النظرية التي تتعلق بالدراسة، اذ تطرق الباحث الى الاساليب القيادية والمدرب ودوره كذلك الالعاب الفرقة ودافعية الانجاز، بالإضافة الى دراستين سابقتين، اما **الباب الثالث** تضمن منهجية البحث واجراءاته الميدانية، اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي واختار عينة البحث مدربي الالعاب الفرعية فئة C بالطريقة العشوائية، مستخدماً الاجهزة والادوات ووسائل جمع المعلومات التي تتناسب مع مجريات البحث كما تطرق الباحث عن كيفية اختيار مقياس الاساليب القيادية ومقياس دافعية الانجاز وقد عرضت على السادة الخبراء وتم اعدادهما بما يتلاءم مع الدراسة الحالية، وجرى الباحث تجربتان استطلاعية للوقوف على اهم المعوقات التي قد تواجه الباحث فضلا عن الاجراءات الأخرى، وتم إجراء التجربة الرئيسية اذ طبق المقياسين على عينة البحث، كما تطرق في نهاية الباب الى الوسائل الاحصائية المستخدمة، اما **الباب الرابع** فقد تضمن عرض وتحليل النتائج ومناقشتها باستعمال الوسائل الاحصائية المناسبة واستنتج ان أسلوب القيادة السلوكي أكثر الأساليب السائدة استخداماً من قبل مدربي الالعاب الفرعية فئة (C) لدى عينة البحث، يوصي الباحث التأكيد على أساليب القيادة لمدربي الالعاب الفرعية فئة (C)، لما لها من أهمية بتشكيل الصفات السليمة للاعبين والقيم الرياضية السائدة في المجتمع العراقي من خلال دورات تطويرية تنمي الشخصية القيادية وتمكنهم من استخدام الأساليب القيادية الأكثر فاعلية.

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
١	العنوان	
٢	الآية القرآنية	
٣	إقرار المشرف	
٤	اقرار الخبير الاحصائي	
٥	إقرار المقوم اللغوي	
٦	اقرار المقوم العلمي	
٧	إقرار لجنة المناقشة	
٨	الإهداء	
٩	شكر وتقدير	
١٠	مستخلص البحث	
١١	قائمة المحتويات	
١٦	قائمة الجداول	
١٧	قائمة الاشكال	
١٨	قائمة الملاحق	
١٩	الباب الاول	
٢٠	التعريف بالبحث	١
٢٠	المقدمة وأهميته البحث	١-١
٢١	مشكلة البحث	٢-١

٢١	اهداف البحث	٣-١
رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
٢١	مجالات البحث	٤-١
٢٢	الباب الثاني	
٢٣	الدراسات النظرية والدراسات السابقة	٢
٢٣	الدراسات النظرية	١-٢
٢٣	مفهوم القيادة	١-١-٢
٢٥	أهمية القيادة	١-١-١-٢
٢٦	أساليب القيادة	٢-١-١-٢
٢٩	المدرب	٢-١-٢
٣٠	صفات المدرب او القائد الرياضي	١-٢-١-٢
٣٠	مهام مدرب الفريق	٢-٢-١-٢
٣١	تصنيف المدربين	٣-٢-١-٢
٣١	الالعاب الفرقيه	٣-١-٢
٣٤	دافعية الانجاز واهميتها	٤-١-٢
٣٤	النظريات التي فسرت الدافعية	١-٤-١-٢
٣٥	نظرية مدرج الحاجات	٢-٤-١-٢
٣٦	نظرية الغرائز	٣-٤-١-٢
٣٧	نظرية التنشيط - الاستثارة	٤-٤-١-٢
٣٨	نظرية التعلم الاجتماعي	٥-٤-١-٢

٣٨	نظرية العزو او التعليل السببي	٦-٤-١-٢
٤١	مصادر الدافعية	٧-٤-١-٢
رقم الصفحة	الموضوع	المبحث
٤٣	العلاقة بين مصدرى الدافعية	٨-٤-١-٢
٤٣	العوامل المؤثرة في الدافعية	٩-٤-١-٢
٤٥	مستويات الدافعية المثلى لأداء المهارات الرياضية	١٠-٤-١-٢
٤٥	العوامل التي تساهم في تحديد مستوى الدافعية الرياضية	١١-٤-١-٢
٤٦	اسس تطوير الدافعية لتحقيق الانجازات	١٢-٤-١-٢
٤٧	دوافع الرياضي نحو ممارسة نشاط معين	١٣-٤-١-٢
٤٨	الدراسات السابقة	٢-٢
٤٨	دراسة علي محمود احمد	١-٢-٢
٤٩	دراسة محمد مسرهد	٢-٢-٢
٥٠	مناقشة الدراسات السابقة	٣-٢-٢
٥٠	جوانب الإفادة من الدراسات السابقة	٤-٢-٢
٥١	الباب الثالث	
٥٢	منهجية البحث واجراءاته الميدانية	٣
٥٢	منهج البحث	١-٣
٥٢	مجتمع البحث وعينته	٢-٣
٥٢	مجتمع البحث	١-٢-٣
٥٣	عينة البحث	٢-٢-٣
٥٤	الأجهزة والأدوات و وسائل جمع المعلومات	٣-٣
٥٤	الأجهزة والادوات	١-٣-٣

٥٥	وسائل جمع المعلومات	٢-٣-٣
٥٥	تحديد متغيرات البحث	٤-٣
٥٥	اجراءات مقياس الاساليب القيادية	١-٤-٣
٥٩	التجربة الاستطلاعية لاستبانة أساليب القيادة	٥-٣
٦٠	الاسس العلمية لمقياس الاساليب القيادية	٦-٣
٧١	اجراءات مقياس دافعية الانجاز	٧-٣
٧٣	التجربة الاستطلاعية لمقياس (دافعية الانجاز)	٨-٣
٧٤	الاسس العلمية لمقياس دافعية الانجاز	٩-٣
٧٩	التجربة الرئيسية (تطبيق المقياسين على عينة البحث)	١٠-٣
٧٩	الوسائل الاحصائية	١١-٣
٨٠	الباب الرابع	
٨١	عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها	٤
٨١	عرض وتحليل الاوساط الحاسوبية وانحرافات لمقياس الاساليب القيادية	١-٤
٨٢	عرض وتحليل المؤشرات الاحصائية لمقياسي (الاساليب القيادية ودافعية الانجاز)	٢-٤
٨٣	عرض وتحليل ارتباط دافعية الانجاز بكل اسلوب من اساليب القيادة ومناقشتها	٣-٤
٩١	الباب الخامس	
٩٢	الاستنتاجات والتوصيات	٥
٩٢	الاستنتاجات	١-٥
٩٢	التوصيات	٢-٥

٩٣	المصادر العربية والاجنبية
١٠٠	الملاحق
A	ملخص الرسالة باللغة الانكليزية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
٥٣	يوضح مجتمع البحث لمحافظة ديالى وصلاحيات الدين	١
٥٤	يبين توزيع مجتمع البحث بحسب الألعاب الفرقية التابعة لمحافظة ديالى وصلاحيات الدين	٢
٥٦	يبين صلاحية الخبراء قيمة (كا <sup>٢</sup> ) المحسوبة ودرجة الحرية وقيمة (كا <sup>٢</sup> ) الجدولية ونوع الدلالة عند مستوى (0.05) ل (مقياس الاساليب القيادية)	٣
٦١	يبين معامل تمييز الفقرات لفقرات الاختبار (الاساليب القيادية)	٤
٦٤	يبين ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس (الاساليب القيادية)	٥
٦٧	يبين ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمجالات الاساليب القيادية	٦
٦٩	يبين ارتباط الدرجة الكلية للمجال بالدرجة الكلية للمقياس (الاساليب القيادية)	٧
٧٠	يبين معاملات الثبات لمقياس (الاساليب القيادية)	٨
٧٢	يبين صلاحية الخبراء قيمة (كا <sup>٢</sup> ) المحسوبة ودرجة الحرية وقيمة (كا <sup>٢</sup> ) الجدولية ونوع الدلالة عند مستوى (0.05) ل (مقياس دافعية الانجاز)	٩
٧٥	يبين معامل تمييز الفقرات لفقرات الاختبار (دافعية الانجاز)	١٠
٧٧	يبين ارتباط درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس (دافعية الانجاز)	١١
٧٨	يبين معاملات الثبات لمقياس (دافعية الانجاز)	١٢
٨١	يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس (الاساليب القيادية ومجالاته)	١٣

٨٢	يبين المؤشرات الاحصائية لمقياسي (الاساليب القيادية ودافعية الانجاز)	١٤
٨٣	يبين ارتباط دافعية الانجاز والاسلوب الديمقراطي	١٥
٨٤	يبين قيم معامل الارتباط المحسوب ونسبة الخطأ بين الاسلوب الدكتاتوري ودافعية الانجاز	١٦
٨٥	يبين قيم معامل الارتباط المحسوب ونسبة الخطأ بين الاسلوب الانساني ودافعية الانجاز	١٧
٨٦	يبين قيم معامل الارتباط المحسوب ونسبة الخطأ بين الاسلوب السلوكي ودافعية الانجاز	١٨
٨٨	يبين قيم معامل الارتباط المحسوب ونسبة الخطأ بين الاساليب القيادية ككل ودافعية الانجاز	١٩
٨٩	يبين العلاقة الطردية المعنوية بين الاساليب القيادية ودافعية الانجاز	٢٠

### قائمة الاشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
٣٧	يوضح العلاقة بين الحافز والدافعية	١
٤٢	يوضح مصادر الدافعية للسلوك والاداء	٢
٤٣	يوضح التفاعل الديناميكي بين العوامل المؤثرة في الدافعية	٣

## قائمة الملاحق

رقم الصفحة	اسم الملحق	رقم الملحق
١٠١	المقابلات الشخصية لخبراء ذوي الاختصاص	١
١٠٢	أسماء فريق العمل المساعد	٢
١٠٣	مقياس الاساليب القيادية ل(محمد مسرهد) تم اعداده وعرضه على المختصين لبيان اراءهم في صلاحية الفقرات	٣
١٠٨	يوضح مقياس الاساليب القيادية ل(محمد مسرهد) بصيغته النهائية قبل التعديل	٤
١١١	مقياس الاساليب القيادية ل(محمد مسرهد) الذي تم اعداده وعرضه على الخبراء والمختصين لبيان آراءهم	٥
١١٤	يوضح الفقرات التي استبعادها من قبل الخبراء والمختصين	٦
١١٥	يوضح مقياس الاساليب القيادية بصيغته النهائية بعد التعديل	٧
١١٩	مقياس دافعية الانجاز بصورته النهائية ل (شيماء علي) قبل التعديل	٨
١٢١	مقياس دافعية الانجاز ل(شيماء علي خميس)	٩
١٢٤	يوضح الفقرات التي استبعادها من قبل الخبراء والمختصين	١٠
١٢٥	مقياس دافعية الانجاز بعد التعديل بصيغته النهائية	١١

## الباب الاول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة واهمية البحث

٢-١ مشكلة البحث

٣-١ أهداف البحث

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال المكاني

٢-٤-١ المجال الزماني

٣-٤-١ المجال البشري

## ١- التعريف بالبحث:

### ١-١ المقدمة واهمية البحث:

تعد الإدارة علما من أهم العلوم التي تحتل مكانه رفيعة في الدول المتقدمة وتزداد اهميتها بزيادة الاعمال والحاجات في مجال النشاط البشري واتساعها مما يتطلب تنظيما وفهما دقيقا لهذه الاعمال حتى يمكن انجازها بأقل جهد وأسرع وقت مبكر وبكفاءة عالية والإدارة أصبحت دعامة اساسيه وعملية رئيسيه تعتمد عليها الهيئات والكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها في مختلف الأنشطة الرياضية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعسكرية والتعليمية لتتبع حاجات الجماعة وتزود الجهد الانساني بالفاعلية اللازمة.

وقد باتت الفعاليات الرياضية التي تمارس في المؤسسات والاندية الرياضية من العمليات التي يتم التركيز عليها واعتبارها احدى الدعامات الاساسية لتقدم المجتمع لما تمتاز به من اضافة صفة الحيوية والنشاط للفرد وبالتالي توفير الاجواء المناسبة التي تساعد على القدرة على الانجاز وتكوين العلاقات المتوازنة لذلك عهدت المفاصل الادارية والتنظيمية في المؤسسات الى المساهمة في تكوين وتهيئة الكوادر القيادية التي تعمل على تنفيذ البرامج والخطط التي تعد من قبل هذه المؤسسات، ومن هنا برزت الحاجة الى استخدام الاساليب القيادية التي تعتبر المحرك الاساس لطبيعة العمل واعتبارها هي النموذج الامثل لترصين العلاقة الجيدة والعمل على دفع المفاصل التنظيمية والادارية الى المساهمة في تحقيق الانجازات، وقد ارتبطت عملية تحقيق الانجازات وتنفيذ الخطط والبرامج بقدرة الشخص او القائد المكلف بتنفيذ المهام ولا بد التركيز على قدرته لتحقيق المهام من خلال العمل على تنمية دافعيته على مواصلة العمل لتحقيق الانجازات، لذلك ترى ان الاندية الرياضية والمنتخبات تبحث عن افضل المدربين لتحقيق افضل النتائج.

لذلك ترى الاندية والمنتخبات تبحث عن الاسلوب الافضل للمدربين الذين يقودون لاعبيهم فنيا واداريا للفوز بالبطولات والمسابقات الرياضية الجماعية وان الاسلوب الجيد هو ذلك الاسلوب الذي يؤثر في لاعبي تأثيرا ايجابيا الذي يزيد من دافعيتهم للإنجاز، ان الاساليب القيادية في الالعاب الجماعية (الفرقية) لا بد ان يؤثر بشكل او باخر على تطوير دافعية الانجاز ويؤثر عليهم نفسيا وبدنيا وبشكل كبير ويكون مثالا للوصول الى مايسعى اليه من خلال النتائج الجيدة.

وتكمن أهمية البحث في التعرف على الاساليب القيادية لمدربي فئة C بشكل مقارن وكذلك علاقتها بدافعية الانجاز ما بين الاساليب القيادية ودافعية الانجاز.

## ٢-١ مشكلة البحث :

من خلال متابعة الباحث للعديد من مباريات الالعاب الجماعية لاحظ وجود تفاوت في مستوى ونتائج الفرق الرياضية يعزو الباحث هذا التفاوت في النتائج للفرق الجماعية الى اختلاف استخدام الاساليب القيادية المتبعة من قبل مدربين لهذه الاندية والفرق الرياضية لذلك ارتأى الباحث اجراء دراسة لهذه الاساليب القيادية ودورها في استثارة دافعية الانجاز ومن ثم المقارنة بين الاساليب القيادية، والتعرف على اي الاساليب انجح في قيادة الفرق الجماعية ومدى تقبل اللاعبين للأسلوب المتبع من المدرب والتكيف معه بكل روح رياضية وصولاً لتحقيق الهدف المطلوب وأن للأساليب القيادية الدور الفعال والمهم في الوصول الى أعلى المستويات .

## ٣-١ اهداف البحث :

- ١- التعرف على الاساليب القيادية لمدربي فئة C لبعض الالعاب الفرقية .
- ٢-تعرف العلاقة بين الاساليب القيادية ودافعية الانجاز لمحافظةتي صلاح الدين وديالى.
- ٣-التعرف على افضل الاساليب القيادية السائدة.

## ٤-١ مجالات البحث :

- ١-٤ -١ المجال المكاني : القاعات المغلقة والملاعب في محافظتي ديالى وصلاح الدين.
- ١-٤ -٢ المجال الزمني : ١١ ١٩ ٢٠١٦ الى ٢١ /٥ /٢٠١٧.
- ١-٤ -٣ المجال البشري : مدربي فئة C للألعاب الفرقية لمحافظةتي ديالى وصلاح الدين .